

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

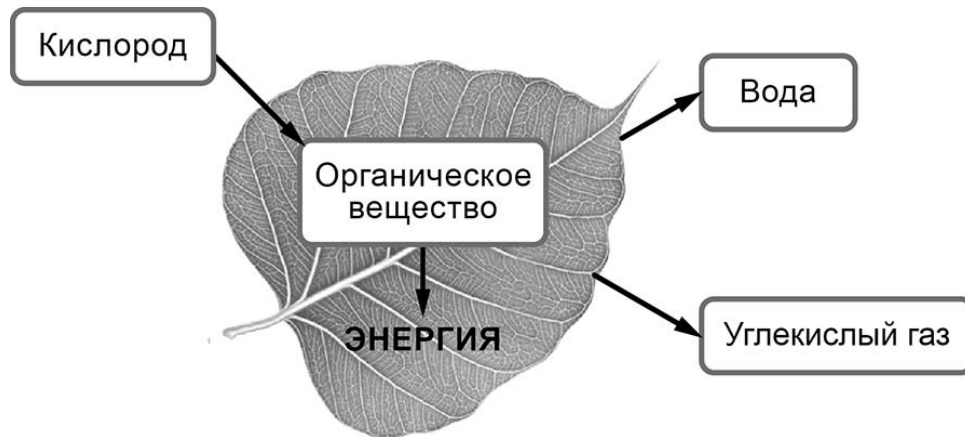
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. С помощью какого метода удалось выяснить, что в ходе данного процесса выделяется углекислый газ?

Ответ. _____

1.3. Каково значение данного процесса в жизни растений?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) корневой волосок
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) сердцевина многолетнего стебля

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняют лубяные волокна у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

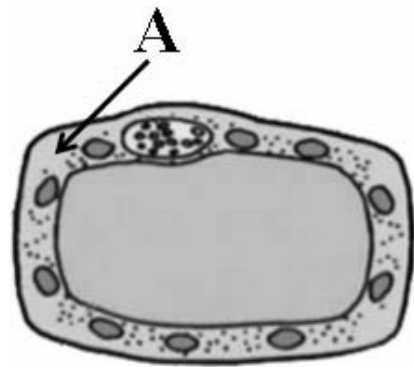


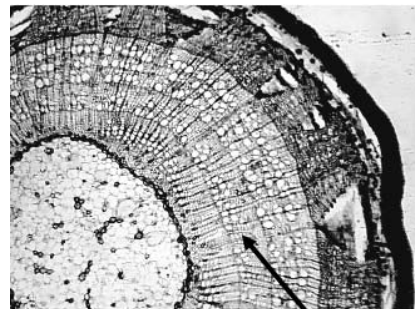
Рис. 1

3.3. Алексей рассмотрел срез молодого древесного стебля под микроскопом и сделал микрофотографию (рис. 2). Какой вид ткани он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ: _____

3.4. Как называют элементы этой ткани, внешне похожие на трубы водопровода?

Ответ: _____



1

Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА

В центре цветка расположены его главные части – _____ (А) и пестик. Части цветка, расположенные вокруг этих образований, называют _____ (Б). Самая заметная часть цветка – это венчик, состоящий часто из отдельных _____ (В). Яркий венчик служит для привлечения опылителей.

Список слов:

- 1) околоцветник
- 2) прицветник
- 3) чашечка
- 4) соцветие
- 5) тычинка
- 6) лепесток

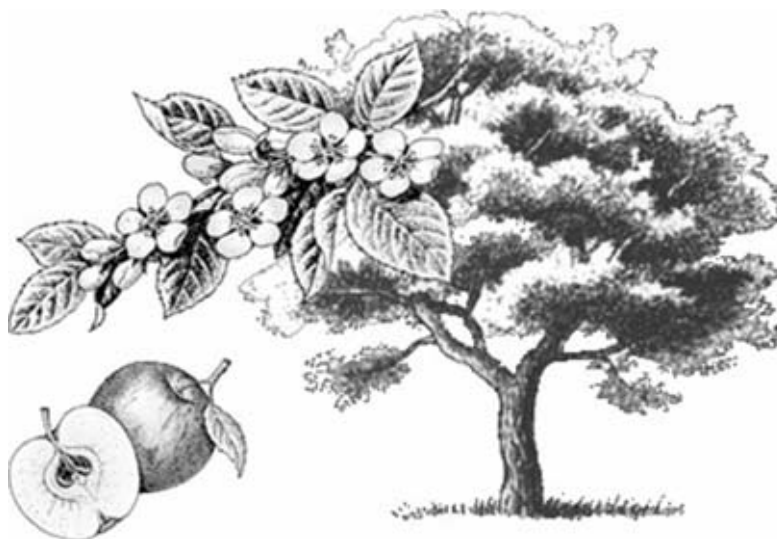
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение яблони и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель (ствол), лист, цветок*.

5.2. Какую функцию выполняет плод?

Ответ: _____

5.3. Какой орган у яблони выполняет функцию воздушного питания?

Ответ: _____

6

Какой из перечисленных плодов является односемянным?

- 1) ягода
- 2) орех
- 3) тыква
- 4) яблоко

Ответ:

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Открытие и закрытие цветков в определённое время суток. «Цветочные часы»

Растение	Время суток, часы																	
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Цикорий	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	⌂	⌂	⌂	⌂	⌂	⌂
Бархатец	⌂	⌂	⌂	⌂	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	⌂	⌂	⌂
Картофель	⌂	⌂	⌂	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	⌂	⌂	⌂
Одуванчик	⌂	⌂	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	⌂	⌂	⌂	⌂	⌂	⌂

Примечание: ✿ – цветки открыты; ⌂ – цветки закрыты.

Цветки какого растения из перечисленных в таблице меньше всего в течение суток остаются открытыми?

Ответ: _____

Цветки какого растения из перечисленных в таблице открываются раньше остальных, а закрываются в 16 часов?

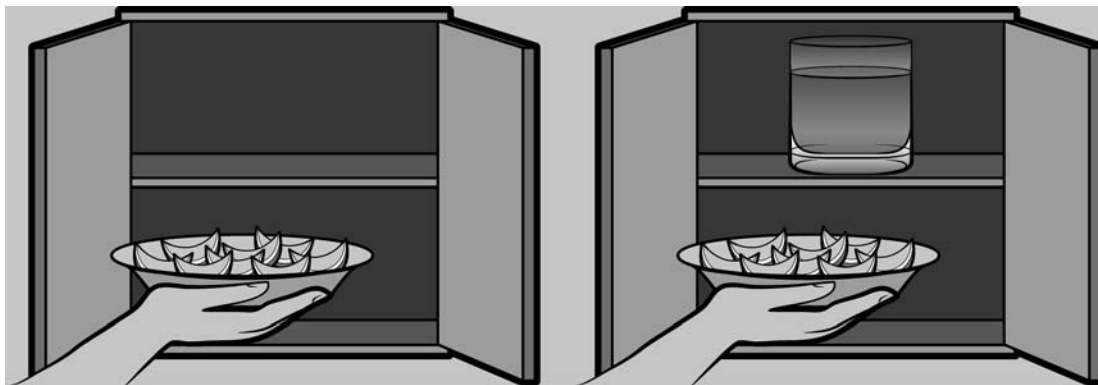
Ответ: _____

Цветки каких растений из перечисленных в таблице остаются открытыми после 16 часов?

Ответ: _____

8

Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Максим решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых блюдца и положил на каждое по несколько апельсиновых корочек. Оба блюдца он поместил в два шкафа в одной комнате. Причём в один шкаф он поставил стакан с водой и стал наблюдать. Через несколько дней Максим обнаружил, что сначала плесень появилась на корочках в том шкафу, в котором находился стакан с водой, а спустя ещё некоторое время – на корочках в другом шкафу.



8.1. Влияние какого условия на развитие плесени наблюдал Максим?



Ответ: _____

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.



Ответ: _____

8.3. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Максимом, является обязательным для развития плесени в темноте. Обоснуйте свой ответ.




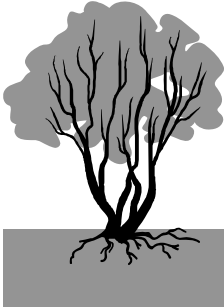
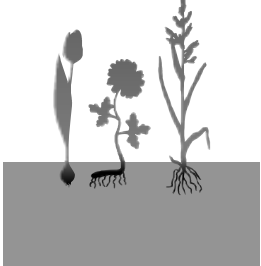
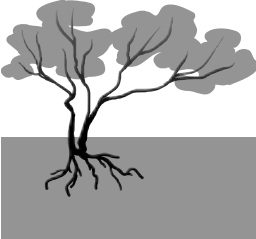
Ответ: _____

9

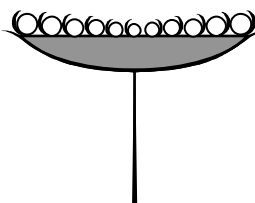
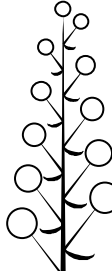
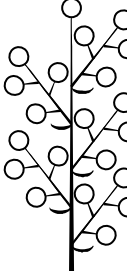
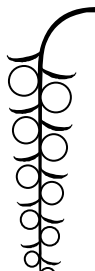
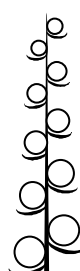
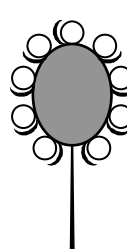
Рассмотрите изображение клевера лугового и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



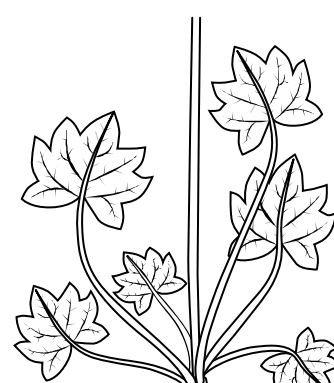
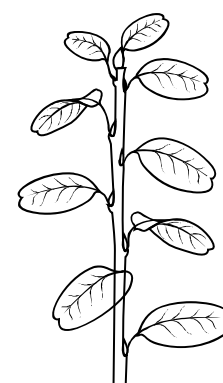
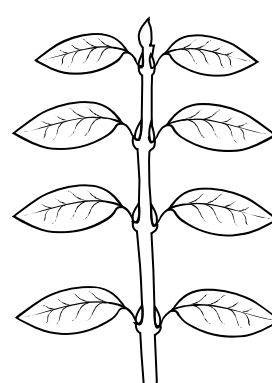
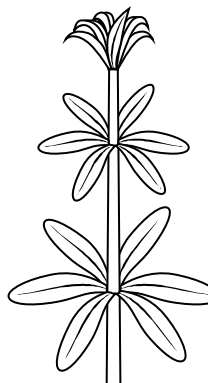
А. Жизненная форма

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

Б. Тип соцветия

1) корзинка 	2) кисть 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) колос 	6) головка 

В. Листорасположение

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:













А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений сциндапсуса и сансевиерии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Сциндапсус:





1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Сансевиерия:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
