

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс (по программе 5 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

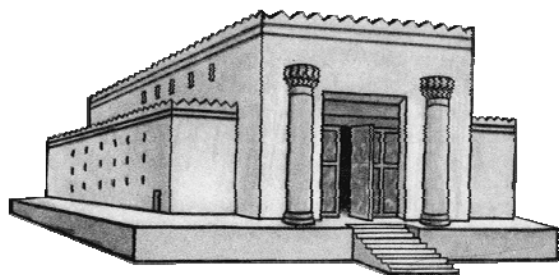
Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

- Перечень тем**
- А) Древняя Палестина
 - Б) Древняя Индия
 - В) Древний Египет
 - Г) Древний Китай

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древняя Палестина

Б) Древняя Индия

В) Древний Египет

Г) Древний Китай

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Его величество отдал приказ своему войску в следующих выражениях: „Вы хватайте хорошенько-хорошенько, моё победоносное войско! Смотрите, даны все страны в этот город по приказу Ра сегодня. Все владетели всех северных чужеземных стран заперты в нём, и овладеть Мегиддо – значит взять тысячу городов. Вы хватайте хорошенько-хорошенько!”

И вот, владетели этой страны приползли на своих животах, чтобы поклониться мощи его величества, чтобы испросить дыхание для своих носов, потому что велика его сила, потому что велика власть Амона над всеми чужеземными странами... и вот, все владетели были приведены пред мощь его величества с их данью серебром, золотом, лазуритом, бирюзой, доставляя зерно и вино, быков и мелкий скот для войска его величества, причём один отряд отправился с данью на юг. И вот, его величество назначило владетелей заново...»

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетание) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

«Рамаяна», Фивы, агора, десять заповедей, Минотавр, конфуцианство.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: _____

Перечень тем	
А) Древняя Палестина	Б) Древняя Индия
В) Древний Египет	Г) Древний Китай

4

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

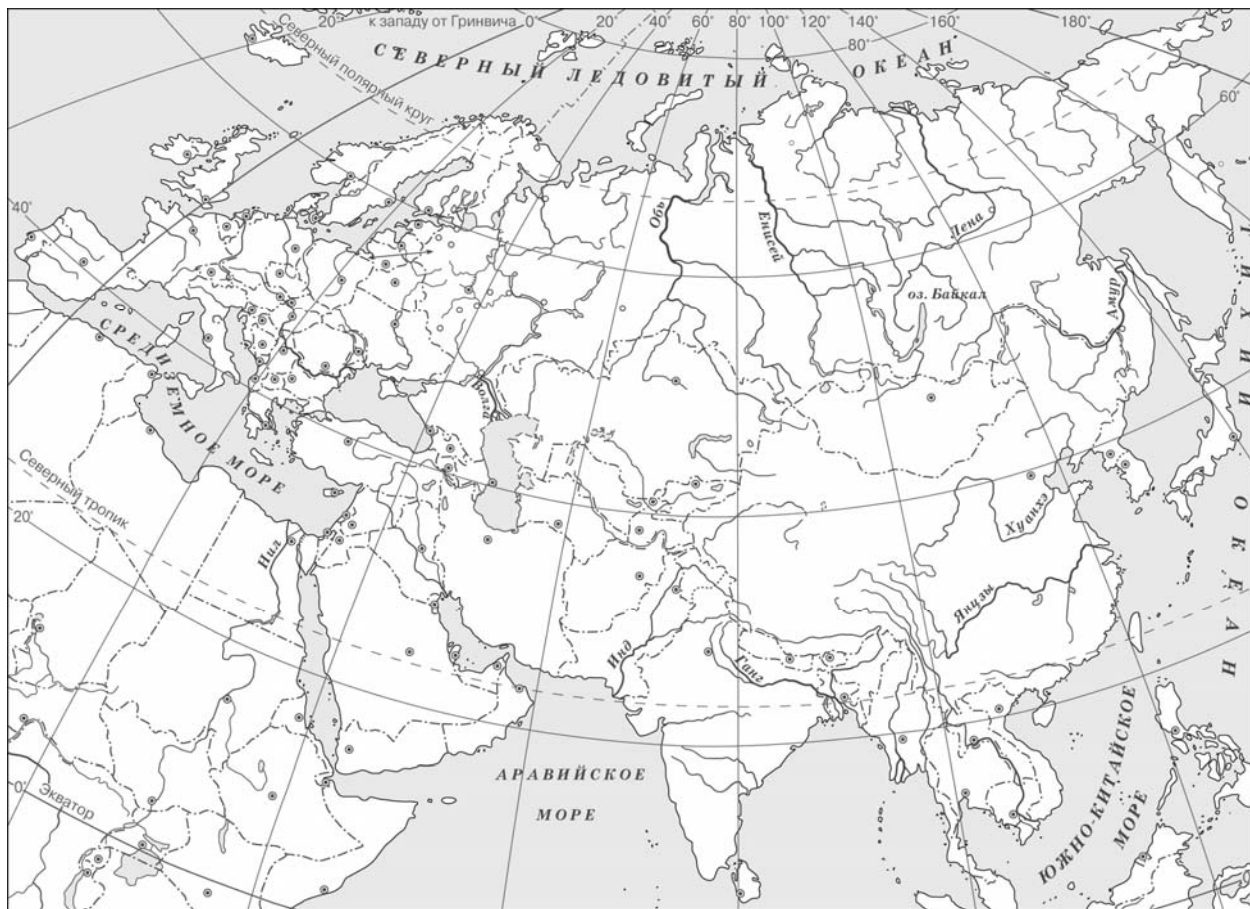
Бой в Фермопильском ущелье, поединок Давида и Голиафа, строительство пирамиды Хеопса, возникновение буддизма, воцарение Александра Македонского, правление Цинь Шихуанди.

Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

5

Заштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), где находился главный порт Афинского государства – Пирей.



6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, где находился порт Пирей.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.

7 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), имевшее большое значение для Вашего региона или населённого пункта.

Ответ: _____

8 Какое значение имело названное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона или населённого пункта?
