

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс (по программе 5 класса)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**









3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Досуг, магазин, поняла, торты.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**Кони фыркали на костёр и тянулись к траве влажными губами.**

Ответ. \_\_\_\_\_

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам мамы я не умею мыть полы
- 2) Я объявил всем что буду хорошо учиться
- 3) Когда начнёшь хорошо учиться сынок
- 4) Тренер объявил Завтра состоится тренировка

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дедушка стал боком перед дверью и толкнул её плечом.
- 2) Дедушка я нашёл целую поляну грибов!
- 3) Собирайте только известные вам съедобные грибы.
- 4) Золотые монетки берёз и красные медали осин засыпали землю.

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Жаворонок поднимался высоко под облака и пел свою утреннюю песенку.
- 2) На высокой ёлке устроилась стайка свиристелей и снегирь замер на берёзе.
- 3) Падающий снег заметал дома и белой пеленой окутывал землю.
- 4) Иван-царевич поблагодарил старичка за подарок и пошёл за клубочком.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1)Спор с тётёй окончен. (2)Больше не нужно ничего никому доказывать, не на кого смотреть исподлобья злыми колючими глазами. (3)Уйти тоже нельзя. (4)Если Динка уйдёт, тётя скажет маме, что она надерзила, не послушалась и ушла. (5)Девочка стоит посреди комнаты и не знает, на что решиться.

(6)Сестрёнка осторожно просовывает в дверь голову, смотрит на Динку с любовью и жалостью, качает головой. (7)Когда Динка злится, она становится красной, всех отталкивает, никого не любит, а сама такая несчастная... (8)Сестра окликает злюку и зовёт поиграть или почитать ей её любимую сказку про принцессу Лабам. (9)Но Динка ничего не хочет слушать, как её ни уговаривают. «(10)Не нужна мне никакая твоя Лабам!.. (11)Я всё равно уйду! (12)Пусть жалуется!» – кричит девочка.

(13)Динка с обидой отталкивает сестру и выбегает на террасу. (14)Замедлив шаги, она проходит мимо тётти, спускается в сад и вдруг останавливается у калитки дачи. (15)Решимость снова покидает Динку. (16)Тётя молчит и больше не скажет ни слова, оставив всякие объяснения до мамы.

(17)Динка вспоминает мамино родное лицо, печальный вопрошающий взгляд таких любимых глаз... (18)Когда мама волнуется, у неё всегда начинает биться на виске синяя жилка. (19)Нет, не сможет она огорчить маму. (20)Родные люди не должны причинять друг другу боль.

«(21)Ладно, не пойду. (22)Буду весь день стоять тут», – решает девочка и, прижавшись лбом к зелёным дощечкам калитки, смотрит на дорогу.

(По В. Осеевой)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Какие факты свидетельствуют о том, что сестрёнка любит Динку? Запишите ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 19–20 текста. Запишите ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_

11 В предложениях 3–5 найдите слово со значением «отвечать грубо, резко». Выпишите это слово.

□ Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложениях 15–17 найдите антоним к слову «весёлый» и выпишите его.

□ Ответ. \_\_\_\_\_