

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс (по программе 5 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

## Текст 1

Ст..ит поз..няя ос..нь в со..нце и туманах. Скво(з/с)ь обл..тевшие л..са виднеют..ся далёк..е обл..ка и син..й густой воздух. По н..чам в зар..слях вокру(г/к)<sup>(1)</sup> нас шевелились др..жали ни(з/с)кие звёзды.

У нас на стоянк.. горел костёр. Мы жгли его весь день и ноч.. напролёт, чтобы отг..нять в..лков. Волки тихо выли по дальн..м<sup>(3)</sup> б..р..гам оз..ра. Их бе(з/с)покоили дым костра и в..сёлые ч..ловеческ..е крики.

Мы были уверены, что огонь отпугива..т<sup>(2)</sup> зв..рей. Но однажды веч..ром в тр..ве у костра начал с..рдито сопеть неизвес..ный зверь. Его (не)было видно. Он озабоченно бегал вокру(г/к) нас фыркал и с..рдился.<sup>(4)</sup>







3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Брала, документ, инструмент, столяр.**

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**Грачи и ласточки готовились к отлёту в тёплые края.**

Ответ. \_\_\_\_\_

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По мнению многих собака настоящий друг человека
- 2) Ваня что ты думаешь о чёрном щенке с белой грудью
- 3) Охотники говорят что для охоты нужно выбирать щенка с вытянутой мордой
- 4) Чёрный щенок с белой грудью отличается силой произнёс Ваня

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Желаем вам дорогие пятиклассники интересной поездки в Поленово!
- 2) Посетите выставку картин художника Василия Поленова!
- 3) На берегу Оки находится историко-художественный и природный музей-заповедник Поленова.
- 4) Недалеко от Поленова находился народный театр для крестьян.

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Каждую весну скворец осматривает скворечник со всех сторон и садится на крышу.
- 2) Скворцы улетели и их место в скворечнике заняли воробьи.
- 3) Первые заморозки подсушили землю и выветрили запахи соломенных стогов.
- 4) Мальчик быстро разделся и бросился в холодную воду.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

- (1) Жила девочка Настя со своей мамой. (2) Однажды Насте подарили в горшочке цветок. (3) Она принесла его домой и поставила на окно.
- (4) Фу, какой гадкий цветок! – сказала мама. – (5) Листья у него похожи на языки, да ещё с колючками. (6) Наверное, ядовитый. (7) Я его и поливать не стану.
- (8) Настя ответила:
- (9) Я сама буду поливать. (10) Может быть, у него цветы будут красивые.
- (11) Цветок вырос большой-большой, а цвести и не думал.
- (12) Его надо выбросить, – говорила мама, – от него ни красоты, ни радости.
- (13) Когда девочка заболела, она очень боялась, что мама выбросит цветок или не будет поливать его, и он засохнет.
- (14) Мама позвала к Насте врача и попросила:
- (15) Посмотрите, доктор, у меня девочка всё хворает и вот совсем слегла.
- (16) Доктор осмотрел Настю и сказал:
- (17) Если бы вы достали листья одного растения... (18) Они как будто надутые и с шипами.
- (19) Мамочка! – обрадовалась Настя. – (20) Это же мой цветок! (21) Вот он!
- (22) А я его выбросить хотела, – вздохнула мама.
- (23) Она стала давать дочери отвар из этих листьев, и скоро девочка встала с постели.
- (24) Вот, – сказала Настя, – я его берегла, мой цветочек, и он меня сберёт.

*(По Б. Житкову)*

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Какой факт свидетельствует о том, что маме Насти не понравился цветок? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–3 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 В предложениях 11–13 найдите слово со значением «веселье, чувство удовольствия, удовлетворения». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «целебный» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_