

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сусатская средняя общеобразовательная школа»

<p>«ПРИНЯТО» Протокол заседания ШМО учителей начальных классов МБОУ Сусатская СОШ от <u>13.07</u> 2022 г. № <u>1</u> <u>И.И.</u> / <u>Авилова Т.И.</u> Руководитель ШМО</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» заместитель директора по УВР МБОУ Сусатская СОШ <u>О.А.</u> / <u>Бояринцева О.А.</u> <u>14 07</u> 2022 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Сусатская СОШ Приказ от «<u>14</u>» <u>07</u> 2022 г. № <u>126</u> <u>И.Б.</u> / <u>Карташова</u> /И.Б.Карташова/</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Основы светской этики»

для 4 класса

Количество часов: 34 часа

Учитель: Авилова Татьяна Ивановна
1 квалификационная категория

х. Сусат
на 2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») для 4 класса разработана на основе:

- Образовательной программы начального общего образования МБОУ Сусатская СОШ;
- Учебного плана МБОУ Сусатская СОШ на 2022–2023 учебный год;
- Учебного календарного графика.

Пояснительная записка

Программа по модулю «Основы светской этики» разработана для обучающихся 4 класса МБОУ «Сусатская средняя общеобразовательная школа» на основе авторской программы Л.И. Шемшуриной «Основы светской этики». Данная рабочая программа составлена на один учебный 2022-2023 год. Изменений в авторскую программу Л.И. Шемшуриной «Основы светской этики» не внесено.

Модуль «Основы светской этики» – один из шести модулей, составляющих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В качестве основного методологического подхода к реализации курса выбран культурологический, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о религиозной культуре и светской этике.

Курс направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах, на понимание их значения в отечественной истории, современной жизни, а также своей сопричастности к ним.

В контексте учебного курса культура понимается как образ жизни, обычаи, традиции и верования, духовное и материальное богатство народов мира. Сущность духовно-нравственного воспитания младшего школьника состоит в формировании и развитии отношения школьника к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

Цели модуля «Основы светской этики»:

- приобщение подрастающего поколения к гуманистическим ценностям;
- достижение нравственных и культурных оснований в ценностных ориентациях и опыте поведения развивающейся личности;
- ориентация развивающейся личности на критерии, интегрирующие сущностные характеристики отношения человека к окружающему миру и людям;
- актуализация нравственного потенциала личности.

Образовательные задачи

- развитие и систематизация этических знаний ребёнка;
- формирование логического мышления детей путём развивающего этического диалога как основного метода познания в процессе занятий;
- овладение умениями и навыками диалогического взаимодействия с окружающими;

Развивающие задачи

- развитие интереса к этике и её определяющим жизнь смыслам;
- расширение словарного запаса в процессе освоения этических понятий и определения нравственных качеств;
- развитие речи в процессе построения этического диалога;
- развитие умений нравственного анализа поступков сопоставлений моральных характеристик, этически выраженных оценок;

Воспитательные задачи

- становление и развитие этнической культуры школьников, их ценностных ориентаций;
- формирование нравственно ориентированных взаимоотношений школьников, в основе которых лежит уважение и доброжелательность к каждому;
- развитие адекватной нравственной самооценки учеников в процессе этических занятий;
- развитие позитивных оценок в построении отношений с одноклассниками;
- повышение авторитета нравственных норм в поведении обучающихся;
- развитие способности к нравственному выбору в жизненных ситуациях.

Цели и задачи определяют содержание курса, где главное- организация разностороннего общения, взаимодействия, взаимовлияния детей, в основе которого педагогом определена нравственная перспектива, предусмотрена возможность создания ситуации успеха для каждого, условий для этической рефлексии. В данной логике все воспитательные, образовательные и развивающие задачи взаимосвязаны, взаимообусловлены и системно структурированы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» и является обязательным для изучения на уровне начального общего образования. Учебный предмет «Основы светской этики» реализуется за счёт часов обязательного учебного плана, изучается в течение года по 1 часу в неделю (34 учебные недели), 34 часа. Фактически будет проведено 34 часа.

Формы и методы работы

Формы организации учебной работы определяются составом обучающихся, местом и временем занятий, последовательностью видов деятельности обучающихся. **Основная форма обучения** – урок (классно - урочная система). Все уроки можно разделить на три группы: традиционный урок; урок – исследование, урок- практикум. Традиционные уроки: урок сообщения знаний, комбинированный урок, урок закрепления знаний.

Урок-практикум – это одна из форм организации образовательного процесса, направленная на получение практических навыков на основе теории. На нем ученики делятся на несколько групп и выполняют работу. Она может быть или одинаковой, или немного отличающуюся друг от друга. Это зависит от числа обучающихся. Управление уроком-практикумом осуществляется при помощи плана (для учителя) и инструкций (для учеников), в которых прописываются действия участников.

Урок – исследование представляет собой совместную деятельность учащихся и учителя, связанную с решением учащимися (при поддержке учителя) творческой, исследовательской задачи (пусть и с заранее известным решением, но неизвестным учащимся). Ведущей ценностью урока - исследования является ценность процесса движения к истине. Урок-исследование дает ребенку опыт групповой интеллектуальной деятельности,

Выбор форм урока зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности обучающихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Формы организации учебных занятий: групповые, индивидуальные, фронтальные.

Виды организации учебной деятельности:

самостоятельная работа, творческая работа, конкурс, викторина, взаимные вопросы и задания групп, беседа, интервью, драматизация (театрализация).

Основные виды контроля при организации контроля работы:

текущий, итоговый, индивидуальный.

Формы контроля: групповой, индивидуальный, комбинированный, фронтальный опрос.

Методы обучения при изучении основ светской этики: проблемно-поисковый, технология критического мышления, метод стимулирования интереса к учению, исследовательский метод, учебные диалоги.

УМК

Реализация рабочей учебной программы по УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется с помощью предметной линии учебников по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» А.И.Шемшуриной для 4 класса.

1. Шемшурина А.И. «Основы светской этики» Учебник 4 класс.- М.,Просвещение, 2019

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

формирование основ российской гражданской идентичности, развитие гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • осознание ценности человеческой жизни;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ориентироваться в своей системе знаний : самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Предметные:

Раздел «Этика общения»

Обучающиеся научатся:

Систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

Обучающиеся получают возможность научиться:

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Раздел «Этикет»

Обучающиеся получают возможность научиться:

Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Обучающиеся научатся:

Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций. Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него. Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Раздел «Этика человеческих отношений»

Обучающиеся получают возможность научиться:

Правилам поведения в школе.

Что значит играть роль ученика?

Равновесие прав и обязанностей школьника

Новые ситуации – новые правила.

Этикет – форма для содержания этики.

Обучающиеся научатся:

Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.

Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Раздел «Этика отношений в коллективе»

Обучающиеся получают возможность научиться:

Правилам поведения в коллективе. Равновесие прав и обязанностей школьника. Новые ситуации – новые правила. Этикет – форма для содержания этики. Форма в отношениях между людьми в школе.

Действия – форма для поступков.

Обучающиеся научатся:

Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.

Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Раздел «Ежели душевны вы и к этике не глухи»

Обучающиеся получают возможность научиться:

Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»

Обучающиеся научатся:

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Раздел «Простые нравственные истины»

Обучающиеся получают возможность научиться:

Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»

Обучающиеся научатся:

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Раздел «Душа обязана трудиться»

Обучающиеся получают возможность научиться:

Проявлять человеческое соучастие в проявлении сочувствия, сопереживания, сострадания по отношению к другому человеку.

Обучающиеся научатся:

Понимать, сочувствовать, терпимо относиться по отношению к другим людям.

Раздел «Посеешь поступок- пожнешь характер»

Обучающиеся получают возможность научиться:

Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.

Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Обучающиеся научатся:

Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Раздел «Судьба и Родина едины»

Обучающиеся научатся:

понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры.

Добывать и критически оценивать поступающую информацию.

Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Обучающиеся получают возможность научиться:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Содержание тем учебного предмета

4класс (34 часа)

Введение. Этика - наука о нравственной жизни человека (1 ч)

Этика - наука о нравственной жизни человека, о нравственных нормах его поведения в окружающем мире и в отношениях с людьми. Понятие «воспитанность», определяющее культуру поведения человека. Вежливость как основа воспитанности.

Древнегреческий мыслитель Аристотель - основатель этической науки. Вековой человеческий опыт о смысловой сущности норм поведения человека.

Основные понятия: этика, воспитанность, вежливость.

Раздел 1. Этика общения (4 ч)

Тема 1. Добрым жить на белом свете веселей (1 ч)

Понятия «добро» и «зло» как главные этические категории. Смысловое значение понятия «доброта», его взаимосвязь с другими понятиями этики.

Смысловое значение понятия «зло», его сочетание с другими понятиями этики.

Основные понятия: добро, зло.

Тема 2. Правила общения для всех (1 ч)

Значение высказывания «Люди, как камни в реке, обтачивают друг друга». Общение как потребность человека.

Стремление к пониманию - главное в общении людей.

Тактичность как условие общения. Чуткость и деликатность как характеристики общения. Золотое правило нравственности. Основные понятия: тактичность, чуткость, деликатность.

Тема 3. От добрых правил - добрые слова и поступки(1 ч)

Вековой опыт о добром начале в человеке. Добро в нашей повседневной жизни. «От доброты добро, от зла зло родится». Копилка добрых слов и поступков.

Основные понятия: доброта, красота.

Тема 4. Каждый интересен (1 ч)

Основные принципы, заложенные в правилах общения, как условие для каждого в классе. Проявление индивидуальных особенностей и интересов учащихся. Условия возникновения и сохранения дружбы.

Основные понятия: дружба, уважение, приветливость.

Раздел 2. Этикет (4 ч)

Тема 1. Премудрости этикета (1 ч)

Этикет как этическое понятие, его сущность и содержание.

Основные нормы этикета и их смысловые значения.

История возникновения этикета. Аккуратность, опрятность, точность как первоначальные условия этикетной культуры. Привлекательность правил этикета.

Основные понятия: этикет, аккуратность, опрятность, точность.

Тема 2. Красота этикета (1 ч)

Целесообразность и красота этикета. Основные принципы, заложенные в правила этикета.

Правила этикета за столом, умение пользоваться столовыми приборами. Основы разумности этикета.

Основные понятия: церемониал, церемониймейстер.

Тема 3. Простые школьные и домашние правила этикета (1 ч)

Правила соответствия школьному и домашнему этикету. Их главные основания.

Требования этикета в различных жизненных ситуациях, их отражение в пословицах.

Основные понятия: поступок, разумность, благодарность.

Тема 4. Чистый ручеек нашей речи (1 ч)

Характеристика и определение понятия «речь», его смысловые значения. Общее и особенное в словах «речь» и «речка». Смысл и эмоциональная окраска слова, его образная выразительность. Вековой опыт о главном в речи.

Основные понятия: слово, речь, образ.

Раздел 3. Этика человеческих отношений (3 ч)

Тема 1. Природа - волшебные двери к добру и доверию (1 ч)

Природа как добрая основа жизни. Значение природы для человека. Внимание и бережное отношение к живой природе. Природа - книга, которую надо прочитать и правильно понять. Соотношение человека и природы. Вековой опыт о природе.

Основные понятия: природа, жизнь, человек.

Тема 2. Чувство Родины (1ч)

Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Взаимосвязь человека с Родиной. Взаимосвязь понятий «Родина» и «Отчизна».

Ценностное содержание пословиц о Родине. Суть выражения «Судьба и Родина едины».

Смысловая характеристика понятия «патриотизм».

Основные понятия: род, Родина, Отчизна, патриотизма.

Тема 3. Жизнь протекает среди людей (1 ч)

Многообразие форм взаимодействия людей и их взаимовлияние друг на друга. Познание себя и других людей через общение и взаимодействие с ними. Потребность доставлять радость людям и в то же время уважать себя - одна из ведущих характеристик человека в его отношениях с другими людьми.

Основные понятия: человек, человечность, польза, отношения.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 ч)

Тема 1. Чтобы быть коллективом... (1 ч)

Содержание понятия «коллектив». Главные характеристики и значимые принципы коллективных отношений. Типичное и особенное в ситуациях коллективной жизнедеятельности. Ценности личности и коллектива, особенности взаимодействия в коллективе. Нравственная установка поведения в коллективе.

Основные понятия: коллектив, личность, нравственная установка, понимание, доверие, достоинство.

Тема 2. Проект. «Мой класс - мои друзья» (1 ч)

Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Нюансы дружеских отношений. Преодоление обид и позитивность стремлений в дружеских отношениях. Умение заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке.

Основные понятия: помощь, поддержка, участие.

Тема 3. Коллектив начинается с меня (1 ч)

Индивидуальные потребности во взаимодействии с коллективом. Пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого. Самооценка, самоопределение, самовоспитание. Что нужно, чтобы стать единомышленниками.

Основные понятия: индивидуальность, уважение, дружба.

Тема 4. Ежели душевны вы и к этике не глухи... (1 ч)

Золотое правило этики - его сущность и содержание.

Основная суть простых нравственных правил. Вековой человеческий опыт о простых и важных нравственных истинах. Взаимодействие разных культур в нашей многонациональной стране. Общее и особенное в традициях.

Единое в нравственных нормах взаимоотношений людей.

Сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Азбука простых норм нравственности.

Основные понятия: жизнь, человек, общечеловеческие ценности.

Раздел 1. Простые нравственные истины (4 ч)

Тема 1. Жизнь священна (1 ч)

Жизнь как главная потребность человека. Жизнь священна - главная нравственная истина. Различие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость. Реализация духовных потребностей в личной жизни человека. Высокие смыслы жизни. Жизнь и человек - основные нравственные ценности. Жить с нравственным законом в душе.

Человеческий опыт о качестве жизни.

Основные понятия: потребность, смысл, нравственный закон.

Тема 2. Человек рождён для добра (1 ч)

Благо жизни - в развитии добра. Отражение жизни в народном творчестве. Сказки как учебник жизни. Бескорыстность и доброта как главные характеристики героев сказок. Содержательная взаимосвязь сказок и народных пословиц в преодолении зла. Необходимость отойти от зла и сотворить благо.

Основные понятия: добро, зло, истина, красота, благо, труд, мысль.

Тема 3. Проект. «Милосердие - закон жизни» (1 ч)

Значимость и взаимосвязь этических понятий «сочувствие», «сопереживание», «сострадание», «милосердие», «участие».

Чувство сопричастности другому человеку. Милосердие как основа жизни.. Жить с нравственным законом в душе, родственные истины милосердия.

Смысловая суть противоположных понятий «благодарность» и «неблагодарность».

Основные понятия: сочувствие, сопереживание, сострадание, милосердие, участие, благодарность.

Тема 4. Жить во благо себе и другим (1 ч)

Конфликтные ситуации и их благоприятное решение.

Необходимость следования нравственным принципам в любых ситуациях во взаимодействии с представителями различных вероисповеданий. Недопустимость недоброжелательности по отношению к любому человеку. Тактичность и простые правила справедливости.

Основные понятия: благо, искренность, доброжелательность, справедливость, тактичность..

Раздел 2. Душа обязана трудиться (5 ч)

Тема 1. Следовать нравственной установке (1 ч)

Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие. Следование добру как нравственная установка в действиях человека. Её смысловая суть и содержание. Труд и необходимые нравственные усилия души. Вековой опыт человечества как ориентир в нравственных действиях и поступках.

Основные понятия: нравственная установка, нравственные усилия, позиция добра.

Тема 2. Достоинно жить среди людей (1 ч)

Взаимосвязь понятий «достоинно» и «достоинство». Погружение во внутренний мир собственной жизни и опора на лучшее в себе. Необходимость веры в себя.

Развитие нравственных норм жизни на основе их разумности. Достоинство как обязательное следование нравственным канонам в собственных действиях. Достижение понимания другого человека.

Общие правила разных народов: законы гостеприимства, уважение к старшим, почитание родителей, забота о младших, слабых.

Бескорыстие как качество личности и основа достойной жизни человека среди людей.

Гуманность, гуманизм как сущность человеческой жизнедеятельности.

Основные понятия: достоинство, внутренний мир, разум, бескорыстие, гуманность, гуманизм.

Тема 3. Уметь понять и простить (1 ч)

Необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Забота о равновесии между чувствами и их проявлениями. Стремление увидеть и услышать другого человека.

Гуманизм как этический принцип отношений.

Типичные моменты семейной жизни и ' достижение гармонии в отношениях. Как контролировать свои порывы.

Вековой человеческий опыт о понимании и прощении.

Основные понятия: понимание, прощение, семья, гармония, гуманность.

Тема 4. Простая этика поступков (1 ч)

Суть простой этики поступков. Основной ориентир - любые наши действия всегда должны быть не во вред другим людям. Нравственный выбор и его моральное значение. Проявление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальностей.

В основе терпимости лежит такое понятие, как дружелюбие. Закономерность простой этики поступков.

Основные понятия: этика поступков, нравственный выбор, терпимость, дружелюбие.

Тема 5. Проект «Душа обязана трудиться» (1ч.)

Основной ориентир - любые наши действия всегда должны быть не во вред другим людям. Нравственный выбор и его моральное значение.

Основные понятия: этика поступков, нравственный выбор, дружелюбие.

Раздел 3. Посеешь поступок-- пожнёшь характер (5 ч)

Тема 1. Общение и источники преодоления обид (1 ч)

Основные формы общения. Характеристики нравственных качеств, привлекающих нас в поступках тех, с кем мы общаемся. Общее и особенное в них. Когда общение становится источником обид, неприятностей, плохого настроения, грустного состояния души?

Пути преодоления неприятных моментов общения в классе.

Простые правила векового опыта человечества; способствующие гармоничному общению.

Основные понятия: доброжелательность, доброта, чувство юмора, общительность, воспитанность, терпимость к недостаткам других людей, справедливость, чувство собственного достоинства, благородство.

Тема 2. Ростки нравственного опыта поведения (1 ч)

Направленность душевных усилий каждого на приобретение нравственного опыта поведения. Причины негативных состояний человека и возможности их изменения.

Необходимость стремления каждого понять чувства другого и соответственно вести себя.

Параметры данного соответствия. Практические действия для сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю». Когда чувства руководствуются разумом. Формирование привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.

Основные понятия: нравственность, воля, опыт поведения, норма, чувство, разум.

Тема 3. Доброте сопутствует терпение (1 ч)

Взаимосвязь добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора.

Результаты терпимости. Качества, сопутствующие проявлению терпимости.

Основные понятия: терпеливость, терпимость, снисходительность, деликатность.

Тема 4. Действия с приставкой «со» (1 ч)

Качества, обозначаемые словами с приставкой «со» - вместе. Ценностно-смысловая суть этих качеств и их значимость для человека. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании горя и радости. Осознание своей полезности другому человеку. Равнодушие, зависть как противопоставления нравственности. Образ жизни неравнодушного человека. Главная ценность этической культуры личности.

Основные понятия: равнодушие, зависть, нравственный образ жизни, этическая культура.

Тема 5. Проект «Посеешь поступок- пожнёшь характер» (1ч.)

Практические действия для сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю». Когда чувства руководствуются разумом. Формирование привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.

Основные понятия: нравственность, воля, опыт поведения, норма, чувство, разум.

Раздел 4. Судьба и Родина едины (4ч)

Тема 1. С чего начинается Родина... (1 ч)

Смысловой оттенок понятия «чувство Родины». Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Связь семьи и Родины зарождается от семейного порога и колыбельной песни, крепнет и расширяется по мере взросления человека. Ценностно-смысловые оттенки этой связи. Значение лада в

семье. Простые правила его сохранения. Вековой опыт человечества.

Основные понятия: Родина, Отечество, дом, семья, лад.

Тема 2. В тебе рождается патриот и гражданин (1 ч)

Основы чувства любви к матери и Родине. Общее и особенное. Патриот, гражданин - сын Отечества, его защитник. Когда взрослеет гражданин, Родина спокойна.

Основные понятия: патриот, патриотизм, гражданин, гражданственность, любовь, служение, долг.

Тема 3. Человек - чело века (1 ч)

Смысловое содержание понятия «человек». Определение сути человека в опыте поколений. Человек таков, как он мыслит. Главенствующие ценности и качества людей. Мыслители о сути человека.

Основные понятия: человек, образ человека, мышление, ценность, мировоззрение.

Тема 4 .Наши проекты. «Знаменитые люди моего села» (1ч)

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Печатные пособия.

1. Шемшурин А.И. «Основы светской этики». 4 класс.- учебник. М., Просвещение, 2019
- 2.« Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2016.

Информационно-коммуникативные средства.

1. Электронное приложение к учебному пособию «Основы светской этики. 4 класс» - М.:Просвещение, 2019
- 2.Мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса

Технические средства обучения.

- 1.Классная доска.
- 2.Персональный компьютер.
- 3.Мультимедийный проектор.
- 4.Экран.

Оборудование класса.

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- 2.Стол учительский.
- 3.Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования.
4. Настенные часы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы светской этики»

При изучении курса « *Основы религиозных культур и светской этики*» модуль «**«Основы светской этики»**» достигаются следующие **предметные результаты:**

Обучающийся научится:

- узнавать основные понятия светской этики;
- узнавать значение этики в жизни человека;
- узнавать образцы нравственности в культурах разных народов;
- узнавать духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества;
- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- первоначальным представлениям о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
 - осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Контроль и оценка знаний и умений обучающихся

На занятиях в 4 классе по курсу «Основы светской этики» используется безотметочная система обучения:

Одними из способов оценивания являются: наблюдение, анкетирование, тестирование, участие во внеурочных и внешкольных занятиях, мероприятиях; в конкурсах, викторинах, выставках, активность в подготовке творческих проектов, творческий отчет, пополнение портфолио.

Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед обучающимся динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую оценку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок

	Темы раздела Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			По план	Факт.
	Введение	1		
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	06.09	
I	Этика общения	4		
2	Добрым жить на белом свете веселей.	1	13.09	
3	Правила общения для всех.	1	20.09	
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	27.09	
5	Каждый интересен.	1	04.10	
II	Этикет	4		
6	Премудрости этикета.	1	11.10	
7	Красота этикета.	1	18.10	
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	25.10	
9	Чистый ручеек нашей речи.	1	08.11	
III	Этика человеческих отношений	3		
10	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	15.11	
11	Чувство Родины.	1	22.11	
12	Жизнь протекает среди людей.	1	29.11	
IV	Этика отношений в коллективе	4		
13	Чтобы быть коллективом.	1	06.12	
14	Проект «Мой класс - мои друзья».	1	13.12	
15	Коллектив начинается с меня.	1	20.12	
16	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	27.12	
V	Простые и нравственные истины	4		
17	Жизнь священна.	1	10.01.	
18	Человек рожден для добра.	1	17.01	
19	Проект «Милосердие – закон жизни».	1	24.01	
20	Жить во благо себя и другим.	1	31.01	
VI	Душа обязана трудиться	5		
21	Следовать нравственной установке.	1	07.02	
22	Достоинно жить среди людей.	1	14.02	
23	Уметь понять и простить.	1	21.02	
24	Простая этика поступков.	1	28.02	
25	Проект «Душа обязана трудиться».	1	07.03	
VII	Посеешь поступок – пожнешь характер	5		
26	Общение и источники преодоления обид.	1	14.03	
27	Ростки нравственного опыта поведения.	1	21.03	
28	Доброте сопутствует поведение.	1	07.04	
29	Действия с приставкой «со».	1	11.04	
30	Проект «Посеешь поступок – пожнешь характер».	1	18.04	
VIII	Судьба и Родина едины	4		
31	С чего начинается Родина.	1	25.04	
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	02.05	
33	Человек – чело века.	1	16.05	
34	Наши проекты «Знаменитые люди села, района».	1	23.05	
Итого:		34		

Пронумеровано и прошнуровано

14 лист

(*статья 54-м*)

Директор МБОУ Сузатская СОШ
/Карташова И.Б./

