


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сусатская средняя общеобразовательная школа»

<p>«ПРИНЯТО» Протокол заседания ШМО учителей начальных классов МБОУ Сусатская СОШ от « <u>13</u> » <u>07</u> 2022г. № <u>1</u> <i>А.И. Авилова Т.И.</i> Руководитель ШМО</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» заместитель директора по УВР МБОУ Сусатская СОШ <i>О.А. Бояринцева</i> /Бояринцева О.А. <u>14</u> <u>07</u> 2022 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Сусатская СОШ Приказ от « <u>14</u> » <u>07</u> 2022 г. № <u>126</u> <i>И.Б. Карташова</i> /И.Б.Карташова/</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Технология»

для 4класса

Количество часов: 34 часа

Учитель: Авилова Татьяна Ивановна
1 квалификационная категория

х. Сусат
на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа по предмету «Технология» для 4 класса разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Сусатская СОШ;
- Учебного плана МБОУ «Сусатская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Учебного календарного графика.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на один учебный 2022-2023 год и будет реализована в 4 классе МБОУ Сусатская СОШ.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Цели изучения предмета «Технология»:

- развитие социально значимых личностных качеств;
- приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулировать и развивать любознательность, интерес к технике, потребность познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формировать целостность картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать мотивацию успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения;
- развивать знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и воображение;
- знакомить с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, информации, использования компьютера;
- поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для изучения на уровне начального общего образования. Учебный предмет «Технология» реализуется за счёт часов обязательного учебного плана, изучается в течение года по 1 часу в неделю (34 учебные недели), 34 часа.

Формы организации учебных занятий

Формы организации учебной работы определяется составом обучающихся, местом и временем занятий, последовательностью видов деятельности обучающихся.

Основная форма обучения – урок (классно-урочная система). Все уроки можно разделить на следующие группы: урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления, урок проверки знаний, умений и навыков, комбинированный урок, нетрадиционный урок (урок – проект, урок-практикум; урок-экскурсия, урок-исследование). Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности обучающихся, от объёма изучаемого материала, его новизны, трудности.

В курсе предусмотрено использование разнообразных форм организации учебно-познавательной деятельности на уроках технологии:

1. Работа в группах и парах;
2. Коллективное решение проблемных вопросов;
3. Индивидуальные задания.

Используемые на уроках технологии методы обучения:

1. Объяснительно-иллюстративный;
2. Проблемно-поисковый;
3. Метод самоконтроля;
4. Метод самостоятельной деятельности учащихся;
5. Метод проектов.

Основные виды контроля знаний, умений и навыков:

текущий контроль – в форме устного фронтального опроса, выставка готовых изделий;
тематический контроль «Проверь себя!» по окончании каждого раздела;

УМК «Школа России»

Реализация рабочей учебной программы осуществляется с помощью завершенной предметной линии учебников по технологии для 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений УМК «Школа России»:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для образовательных учреждений. – М., Просвещение, 2015.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные

Обучающийся научится:

- 1) становление ценностного отношения к своей Родине — России, отражающего историю и культуру страны;
- 2) отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- 3) проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- 4) испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- 5) принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
б) опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Обучающийся будет иметь возможность научиться:

- 1) формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- 2) выявлять и формулировать учебную проблему;
- 3) анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- 4) самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- 5) коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- б) выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Обучающийся научится:

- 1) искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

- 2) осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- 3) преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).
- 4) высказывать свою точку зрения;
- 5) слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- 6) сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание

Обучающийся получит возможность узнать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров (в рамках изученного);
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий;

Обучающийся научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами;
- выполнять простой ремонт одежды.

Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.

Обучающийся научится:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- выполнять петельную строчку, ее варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;

Обучающийся будет иметь возможность научиться:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов с опорой на чертеж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- оформлять изделия и соединять детали петлеобразным, крестообразным стежком;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование.

Обучающийся получит возможность научиться

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Практика работы на компьютере.

Обучающийся получить возможность узнать:

- названия и назначение основных частей персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Обучающийся научится (с помощью учителя):

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца)
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с доступной информацией.

Содержание тем учебного предмета

4класс (34 часа)

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Информационный центр (4ч.)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентации.

Проект «Дружный класс» (3ч.)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Студия «Реклама» (3 ч.)

Реклама Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Студия «Декор интерьера» (6ч.)

Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетение салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры из проволочных колец. Изделия из полимеров.

Новогодняя студия (3ч.)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля.

Студия «Мода» (8 ч.)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Футляр для ножниц. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами Цветы. Плетеная открытка.

Студия «Подарки» (3ч.)

День защитников Отечества. Лабиринт. Весенние цветы.

Студия «Игрушки» (4 ч.)

История игрушек. Подвижная игрушка. Изготовление подвижной игрушки. Выставка поделок.

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Печатные пособия.

1.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение», 2014 .

Наглядные пособия.

Коллекция тканей.

Технические средства обучения

- 1.Классная доска.
- 2.Персональный компьютер.
- 3.Мультимедийный проектор.
- 4.Экран

Оборудование класса.

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования.
4. Настенные часы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Технология»

При изучении курса «Технология» достигаются следующие **предметные результаты:**

Обучающийся научится:

- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям;
- рассказывать об основных источниках информации;
- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные части компьютера;
- называть компьютерные устройства (принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера;
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор.)

Критерии и нормы оценки умений и навыков обучающихся по технологии

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Оцениваются (совместно с учащимися):

- качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов и работы с учащимися;
- степень самостоятельности (вместе с учителем, с помощью учителя, под контролем учителя); в целом;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, продуктивный или частично

продуктивный), найденные продуктивные конструкторские и технологические решения. Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребёнка на уроке: его творческим находкам в процессе обсуждений и самореализации

Критерии оценивания практических работ по технологии

Оценка «5» - тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа; полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» - допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления; в основном правильно выполняются приемы труда; работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %; полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» - имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления - отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени недовыполнена на 15-20 %; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» - имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; норма времени недовыполнена на 20-30 %; самостоятельность в работе почти отсутствовала; не соблюдались многие правила техники безопасности.

Календарно - тематическое планирование уроков технологии в 4 классе

№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	Факт
I	Информационный центр	4		
1	Вспомним и обсудим!	1	07.09	
2	Информация. Интернет.	1	14.09	
3	Создание текста на компьютере.	1	21.09	
4	Создание презентации.	1	28.09	
II	Проект «Дружный класс»	3		
5	Презентация класса.	1	05.10	
6	Эмблема класса.	1	12.10	
7	Папка «Мои достижения»	1	19.10	
III	Студия «Реклама	3		
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1	26.10	
9	Коробка для подарка.	1	09.11	
10	Упаковка для сюрприза.	1	16.11	
IV	Студия «Декор интерьера	6		
11	Интерьеры разных времен.	1	23.11	
12	Художественная техника «декупаж».	1	30.11	
13	Плетение салфетки.	1	07.12	
14	Цветы из креповой бумаги.	1	14.12	
15	Сувениры из проволочных колец.	1	21.12	
16	Изделия из полимеров.	1	28.12	
V	Новогодняя студия	3		
17	Новогодние традиции. Игрушки из бумаги.	1	11.01	
18	Игрушки из зубочисток.	1	18.01	
19	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	25.01	
VI	Студия «Мода»	8		
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1	01.02	
21	Одежда народов России.	1	08.02	
22	Синтетические ткани. Футляр для ножниц.	1	15.02	
23	Твоя школьная форма.	1	22.02	
24	Объемные рамки.	1	01.03	
25	Аксессуары одежды.	1	15.03	
26	Вышивка лентами. Цветы.	1	22.03	
27	Плетеная открытка.	1	05.04	
VII	Студия «Подарки»	3		
28	День защитников Отечества.	1	12.04	
29	Лабиринт.	1	19.04	
30	Весенние цветы.	1	26.04	
VIII	Студия «Игрушки»	4		
31	История игрушек.	1	03.05	
32	Подвижная игрушка.	1	10.05	
33	Изготовление подвижной игрушки.	1	17.05	
34	Выставка поделок.	1	24.05	
	Итого:	34		

Пронумеровано и прошнуровано
9 лист

Директор МБОУ Сусатская СОШ
Жаргашова И.Б./



№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Цена за единицу	Сумма
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100