

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сусатская средняя общеобразовательная школа»

<p>«ПРИНЯТО» Протокол заседания ШМО <u>начальных классов</u> МБОУ Сусатская СОШ от <u>13.07</u> 2022 года № <u>126</u>  /Авилова Т.И. / Руководитель ШМО</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР  / Бояринцева О.А. / <u>14</u> <u>07</u> 2022 года</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Сусатская СОШ Приказ от «<u>14</u>» <u>07</u> 2022 г. № <u>126</u>  /Карташова И.Б. /</p> 
---	---	--

Рабочая программа
по предмету «Технология»
для 3 класса

Количество часов: 34

Учитель Шестакова Екатерина Николаевна

х. Сусат
на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» в 3 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Образовательной программы начального общего образования МБОУ Сусатская СОШ
- Учебного плана МБОУ Сусатская СОШ на 2022 – 2023 учебный год;
- Учебного календарного графика.

Данная рабочая программа составлена на один учебный 2022-2023 год и будет реализована в 3 классе МБОУ Сусатская СОШ. Изменений в авторскую программу по курсу «Технология» Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. не внесено.

Цели изучения курса «Технология»:

- развитие социально значимых личностных качеств ;
- приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулировать и развивать любознательность, интерес к технике, потребность познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формировать целостность картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать мотивацию успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения;
- развивать знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение; творческое мышление;
- формировать внутренний план деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- знакомить с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» входит в область «Технология» и является обязательным для изучения на уровне начального общего образования.

Учебный предмет «Технология» реализуется за счёт часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 1 часу в неделю (34 учебные недели), 34 часа. По факту будет проведено 34 часа.

Формы и методы работы

Формы организации учебной работы определяется составом обучающихся, местом и временем занятий, последовательностью видов деятельности обучающихся. **Основная форма обучения** –урок. (классно-урочная система). Все уроки можно разделить на следующие группы: урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления, урок проверки знаний, умений и навыков, комбинированный урок, нетрадиционный урок (урок –проект, урок-практикум; урок-экскурсия, урок-исследование;) . Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности обучающихся, от объёма изучаемого материала, его новизны, трудности.

В курсе предусмотрено использование разнообразных форм организации учебно-познавательной деятельности на уроках технологии:

1. Работа в группах и парах;
2. Коллективное решение проблемных вопросов;
3. Индивидуальные задания.

Используемые на уроках технологии методы обучения:

1. Объяснительно-иллюстративный;
2. Проблемно-поисковый;
3. Метод самоконтроля;
4. Метод самостоятельной деятельности учащихся.

УМК

Реализация рабочей учебной программы осуществляется с помощью завершённой предметной линии учебников по технологии для 1- 4 классов общеобразовательных учреждений **УМК «Школа России»:**

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : – М. : Просвещение, 2019.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса.

Личностные

Обучающийся научится:

- 1) отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- 2) проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;

- 3) испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- 4) принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

5) опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет иметь возможность научиться:

- 1) формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- 2) выявлять и формулировать учебную проблему;
- 3) анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- 4) самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- 5) коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- 6) осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- 7) выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Обучающийся научится с помощью учителя:

- 1) искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- 2) осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- 3) преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Обучающийся научится:

- 1) высказывать свою точку зрения;
- 2) слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- 3) сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- 4) уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты .

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание

Обучающийся получит возможность узнать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся научится:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме; традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Обучающийся будет иметь возможность научиться

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов с опорой на чертеж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование.

Обучающийся получит возможность научиться

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Практика работы на компьютере.

Обучающийся получить возможность узнать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.
- о назначении клавиатуры, приемах пользования мышью.

Обучающийся научится (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами ; - чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера

Содержание учебного предмета «Технология»

3 класс (34 ч)

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя!

Мастерская скульптора (5 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги. Проверим себя!

Мастерская рукодельницы (10 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Проект. «Подарок малышам», «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Футляры. Проверим себя! Проект «Подвеска».

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Проект «Парад военной техники». Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя!

Мастерская кукольника (4 часа)

Что такое игрушка? Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Кукла-неваляшка. Проверим себя!

Итоговый контроль (1 час).

Что узнали, чему научились

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» , 2014 .
Планируемые результаты начального общего образования/ [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – 4-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).

Материально-технические средства.

Компьютерная техника, экспозиционный экран, доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Технология»

Обучающийся научится:

- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
- рассказывать об основных источниках информации;
- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;

- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- использовать приёмы работы с мышью;
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

Основные виды контроля знаний, умений и навыков:
текущий контроль – в форме устного фронтального опроса, выставка готовых изделий; ***тематический контроль*** «Проверь себя!» по окончании каждого раздела, проектные работы;
итоговый контроль – «Проверь себя!» по окончании учебного года.

Критерии и нормы оценки умений и навыков обучающихся по технологии

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.

Оцениваются (совместно с учащимися):

- качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов и работы в целом;
- степень самостоятельности (вместе с учителем, с помощью учителя, под контролем учителя);
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, продуктивный или частично продуктивный), найденные продуктивные конструкторские и технологические решения. Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребёнка на уроке: его творческим находкам в процессе обсуждений и самореализации

Критерии оценивания практических работ по технологии

Оценка «5» - тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;

задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;

правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;

полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» - допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления; в основном правильно выполняются приемы труда; работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или невыполнена 10-15 %; полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» - имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления - отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени невыполнена на 15-20 %; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» - имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; норма времени невыполнена на 20-30 %; самостоятельность в работе почти отсутствовала; не соблюдались многие правила техники безопасности.

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 3 классе.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	Факт
<i>Информационная мастерская – 3 часа</i>				
1	Вспомним и обсудим	1	06.09	
2	Знакомимся с компьютером	1	13.09	
3	Компьютер - твой помощник. <i>Проверим себя!</i>	1	20.09	
<i>Мастерская скульптора – 5 часов</i>				
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов	1	27.09	
5	Статуэтки	1	04.10	
6	Статуэтки	1	11.10	
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1	18.10	
8	Конструируем из фольги. <i>Проверим себя!</i>	1	25.10	
<i>Мастерская рукодельниц – 10 часов</i>				
9	Вышивка и вышивание	1	08.11	
10	Строчка петельного стежка	1	15.11	
11	Строчка петельного стежка	1	22.11	
12	Пришивание пуговиц	1	29.11	
13	<i>Проект «Подарок малышам», «Волшебное дерево»</i>	1	06.12	
14	История швейной машины	1	13.12	
15	Секреты швейной машины	1	20.12	
16	Футляры.	1	27.12	
17	Футляры. <i>Проверим себя!</i>	1	10.01	
18	<i>Проект «Подвеска»</i>	1	17.01	
<i>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора – 11 часов</i>				
19	Строительство и украшение дома	1	24.01	
20	Объем и объемные формы. Развертка	1	31.01	
21	Подарочные упаковки	1	07.02	
22	Декорирование (украшение) готовых	1	14.02	

	форм			
23	Конструирование из сложных разверток	1	21.02	
24	Модели и конструкции	1	28.02	
25	Проект «Парад военной техники»	1	07.03	
26	Наша родная армия	1	14.03	
27	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1	21.03	
28	Изонить	1	04.04	
29	Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя!	1	11.04	
Мастерская кукольника – 4 часа				
30	Что такое игрушка?	1	08.04	
31	Театральные куклы. Марионетки	1	25.04	
32	Игрушка из носка	1	02.05	
33	Кукла-неваляшка. Проверим себя!	1	16.05	
Итоговый контроль – 1 час				
34	Что узнали, чему научились	1	23.05	
	Итого:	34		

	форм			
23	Конструирование из сложных разверток	1	21.02	
24	Модели и конструкции	1	28.02	
25	Проект «Парад военной техники»	1	07.03	
26	Наша родная армия	1	14.03	
27	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1	21.03	
28	Изонить	1	04.04	
29	Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя!	1	11.04	
Мастерская кукольника – 4 часа				
30	Что такое игрушка?	1	08.04	
31	Театральные куклы. Марионетки	1	25.04	
32	Игрушка из носка	1	02.05	
33	Кукла-неваляшка. Проверим себя!	1	16.05	
Итоговый контроль – 1 час				
34	Что узнали, чему научились	1	23.05	
	Итого:	34		



Пронумеровано и прошнуровано
 11 лист 8
 Директор МБОУ Сузатская СОШ
 Каргашова И.Б.

