

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс (по программе начальной школы)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведенную форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

10

Толя написал сочинение «Поездка в Санкт-Петербург» и начертил схему вагона.

Меня зовут Толя. Прошлым летом папа предложил нам съездить на несколько дней в город Санкт-Петербург. Нашей семье эта идея очень понравилась, и мы позвали поехать с нами наших знакомых: тётю Настю и её сына Вадика, который так же, как и я, учится в четвёртом классе.

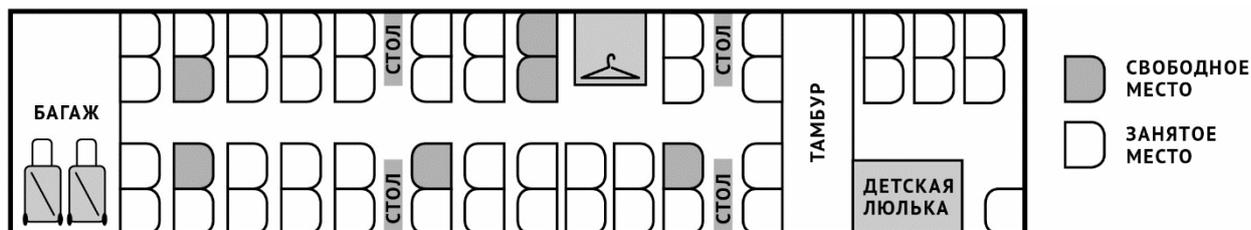
Мы с моим старшим братом Игорем сразу стали бронировать в интернете билеты на скоростной поезд «Сапсан». Свободных мест было мало, хотя до поездки оставалось ещё две недели. Но всё-таки нашёлся вагон, где было ровно шесть свободных мест, что я и показал на схеме.

Я и Игорь сели рядом. Игорь уступил мне место у окна. Около наших мест находился отсек, в который можно повесить верхнюю одежду. На схеме этот отсек обозначен вешалкой. Мой папа и Вадик сидели почти рядом, их разделял только проход. Недалеко от них находился отсек для багажа, где пассажиры оставляют свои чемоданы. Вадик сидел с той же стороны от прохода, что и мы с Игорем, а папа — с другой.

Мама и тётя Настя сидели около прохода с незнакомыми попутчиками. И маме, и тёте Насте достались места у столов. Мама сказала, что она устала и хочет отдохнуть, поэтому выбрала место ближе к центру вагона, подальше от тамбура, и просто спала. А тётя Настя за столом читала книжку.

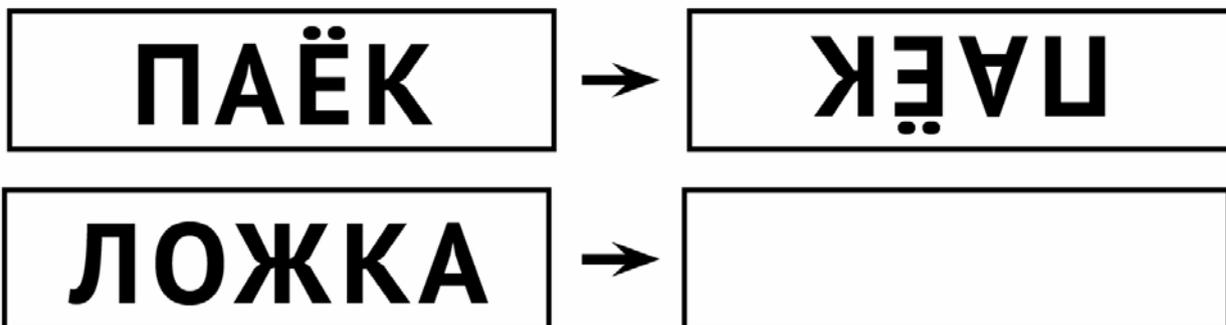
Прочти сочинение и рассмотри схему вагона. Пользуясь описанием, которое дал Толя, обозначь цифрами на схеме шесть мест, на которые были куплены билеты.

1. Место Толиной мамы.
2. Место Толиного папы.
3. Место Толи.
4. Место Вадика.
5. Место тёти Насти.
6. Место Толиного старшего брата Игоря.



11

Поверни слово по образцу:



12

Света, Таня и Катя собирали грибы. Таня собрала больше всех — 39 грибов, а Катя меньше всех — 35 грибов. Они решили разделить все грибы между собой поровну, и у них это получилось. Сколько грибов нашла Света?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ: