



Встретим юбилей Маршем солидарности!

Присоединиться к Всероссийской акции профсоюза может каждый

Общероссийский Профсоюз образования в преддверии своего 30-летия запустил Всероссийскую акцию «Марш солидарности». Марафон продлится до 27 сентября 2020 года и объединит мероприятия на федеральном, региональном, местном и первичном уровнях с общей целью - популяризация идей, ценностей и возможностей профсоюза.

Новости

ВПр перенесли на осень

Всероссийские проверочные работы перенесены на осень. Об этом заявил министр просвещения Сергей Кравцов на брифинге в Правительстве РФ.

Проверочные работы в конце этого учебного года должны были писать ученики 4-8-х и 10-11-х классов. По словам Кравцова, осенью за них не будут выставлять оценки. ВПр проведут в начале учебного года для выявления пробелов в знаниях школьников, чтобы скорректировать учебный процесс.

Из-за пандемии коронавируса сдвигаются сроки проведения единого государственного экзамена. Пока его планируется начать 8 июня. При этом министр не исключил, что сроки снова перенесут. Окончательное решение, по его словам, будет принято после майских праздников.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) для выпускников 9-х классов будет проходить только по двум обязательным предметам - русскому языку и математике. При этом каждый регион с учетом эпидемиологической ситуации проведет его в свои сроки в обозначенный период с 8 июня по 31 июля. Сдавать предметы по выбору в рамках государственной итоговой аттестации 9-х классов в этом году не надо.

Абитуриенты будут поступать в вузы онлайн

Минобрнауки России установило особенности приема в вузы в 2020 году. Соответствующий приказ за подписью министра Валерия Фалькова опубликован на сайте ведомства.

Сроки подачи документов будут привязаны к дате объявления результатов единого госэкзамена. Прием документов от абитуриентов, которым предстоит дополнительные вступительные испытания, в том числе творческие, завершится через 9 дней со дня объявления результатов последнего ЕГЭ. Поступающие в вузы без дополнительных испытаний смогут подать документы в течение 23 дней с даты объявления результатов экзамена.

Подать документы можно будет двумя способами: через электронную систему вуза, а также на Едином портале госуслуг через суперсервис «Поступление в вуз онлайн». В случае зачисления абитуриенты обязаны будут предоставить оригинал документа об образовании в течение в первого года обучения. Абитуриенты, поступающие на специальности, где требуется обязательный медосмотр, также смогут пройти его в первый год учебы. Если позже выяснится, что у студента есть какие-то препятствия к обучению по медицинским показаниям, его переведут на другую специальность.

Особенности приема не распространяются на военные вузы и вузы силовых ведомств.



Новые горизонты

Дистанционные будни сельской школы

Наша школа, как и все общеобразовательные организации страны, начала работу в режиме дистанционного обучения. Девятиклассники активно включились в образовательный процесс с 30 марта. Ученики 1-8-х классов в период с 30 марта по 3 апреля начали апробацию дистанционного обучения. Первая неделя была самой трудной, так как предстояло решить множество организационных вопросов. Администрация школы и педагогический коллектив в короткие сроки определились с платформами и программами, которые планировалось использовать при дистанционной организации учебного процесса.

Классным руководителям необходимо было объяснить ученикам и их родителям, как именно дети будут получать задания, куда отправлять их на проверку, как будут проводиться уроки и многое другое. В первую неделю мы налаживали систему взаимодействия между учителями, школьниками и родителями. Коммуникационный процесс выстраивался преимущественно с использованием системы «Электронный журнал/дневник» и мессенджера WhatsApp. Учителя заполняли журнал в соответствии с расписанием учебных занятий, прикрепляли пояснительные файлы (тренировочные задания для самостоятельных работ, видеоуроки, презентации и т. д.), записывали домашнее задание. Некоторые школьники испытывали трудности при работе с прикрепленными файлами и при загрузке выполненных работ, именно поэтому стал использоваться мессенджер WhatsApp.

Со второй недели абсолютно все обучающиеся активно включились в образовательный процесс. Учителя и ученики столкнулись с новыми проблемами. Система электронного журнала/дневника начала давать сбои из-за наплыва пользователей. Поэтому классные руководители и учителя-предметники стали создавать групповые

Результат	Учащийся	IS 01	IS 02	IS 03	IS 04	IS 05	IS 06	IS 07
IS 01	Иван Иванов	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.
IS 02	Иван Иванов	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.
IS 03	Иван Иванов	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.
IS 04	Иван Иванов	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.
IS 05	Иван Иванов	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.
IS 06	Иван Иванов	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.
IS 07	Иван Иванов	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.

Так работает одна из онлайн-платформ

беседы для мгновенного обмена сообщениями, материалами к урокам и быстрого решения организационных вопросов. Например, так появилась группа учеников 7-го класса и их родителей. Учитель математики создал групповую беседу в социальной сети «ВКонтакте». Здесь ученики и учитель обмениваются материалами, необходимыми для проведения уроков (презентации, видеоуроки, задания и т. п.), проводятся консультации.

Общение с детьми через мессенджеры и социальные сети оказалось более удобным, так как в системе электронного журнала/дневника нет возможности обмениваться файлами большого объема.

Большинство уроков педагогов проводят в онлайн-режиме с использованием приложения ZOOM. У программы есть бесплатная версия, поэтому ее смогли установить все обучающиеся.

ZOOM позволяет не только видеть и слышать друг друга. В платформу встроена интерактивная доска, которую можно использовать как обычную классную доску - писать на ней или печатать текст, выполнять различные построения. Данное приложение позволило проводить уроки в привычном формате, начиная с организационных моментов и актуализации знаний по теме и заканчивая подведением итогов урока. Видеосвязь дает возможность провести устный опрос учеников. Как обычно, организуются работа по изучению новой темы, конечно же, закрепление пройденного материала и отработка его применения на практике. Каждый участник онлайн-урока может писать на доске, а учитель - демонстрировать любой материал - презентации, видео, фотографии и рисунки, таблицы, электронные книги и многое другое. Открыв на своем рабочем столе карточку с заданием, педагог проводит самостоятельную работу. При этом у него есть возможность видеть всех учеников в ходе ее выполнения. Выполнив задания, ребята фотографируют ответы и отправляют их с помощью мессенджера WhatsApp.

Помимо онлайн-уроков учитель математики выбрал один день для самостоятельной работы обучающихся. В этот день школьники выполняют тренировочные задания на различных платформах.

Математик использует в своей работе следующие платформы: «Решу ОГЭ», Фоксфорд, Учи.ру и ЯКласс. На платформах ЯКласс и Учи.ру работают ученики 5-8-х классов. Учитель составляет для ребят тренировочные карточки с заданиями, которые можно подобрать для каждого индивидуально в зависимости от того, какие темы необходимо подтянуть. На платформах Фоксфорд и «Решу ОГЭ» работают девятиклассники. В основном эти платформы используются с целью подготовки к экзаменам. Задания для каждого ученика подбираются индивидуально с учетом его способностей.

При организации дистанционного обучения возникало немало трудностей. Например, отсутствие Интернета у учителей и школьников.

Для педагогов, у которых не было возможности проводить уроки из дома, были организованы рабочие места в школе с соблюдением всех мер безопасности. Также учителям была предоставлена возможность использовать свои рабочие компьютеры дома.

Ученики, у которых нет компьютеров, могут обучаться дистанционно, используя телефоны с выходом в Интернет. В случаях, когда у ребят вообще нет доступа к Сети, педагоги просто звонят им по телефону.

Самыми сложными были первые недели, и связано это было прежде всего с психологической неготовностью к дистанционному

обучению. Перед детьми и их родителями стояла трудная задача - организовать свою работу в домашних условиях, научиться пользоваться новыми для них приложениями и программами. Педагогам в короткие сроки необходимо было освоить новые программные продукты, продумать организацию уроков в онлайн-режиме, определить платформы для занятий и многое другое.



Так выглядит проверенная работа

Но все трудности наш коллектив, как и педагоги любой другой школы, старается как можно скорее преодолеть.

Сегодняшняя ситуация заставляет нас переосмыслить традиционные принципы организации обучения, перед нами открываются новые горизонты. Но главное, что мы уже поняли, - никакие форматы дистанционного обучения не заменят живое общение между педагогом и детьми.

Елена ИЛЬИНА,

учитель Михеевской основной школы

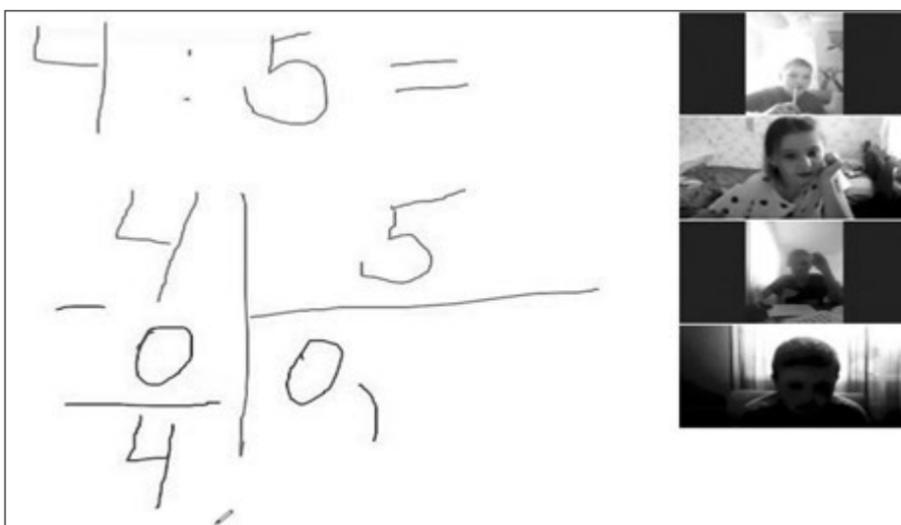
Медынский район,
Калужская область

P.S. Для тех учеников, которые не смогли участвовать в онлайн-уроках, мы записали видеоролики. Просмотрев их, ученик может легко выполнить базовые задания. Несколько ссылок в помощь коллегам:

yadi.sk/i/LQJiA15j1KSdBQ - инструкция по использованию системы ЯКласс для детей;

yadi.sk/i/rutGp63eGBeTrQ - умножение десятичных дробей (для 5-го класса);

yadi.sk/i/0jeTJR8fsfASdw - свойства прямоугольного треугольника (для 7-го класса).



Младшие школьники осваивают виртуальную доску

Дано: треугольник ABC
 угол A = 55
 угол B = 67
 AA1 и BB1 - высоты
 Найти: угол AMB

Решение: рассмотрим треугольник VV1A - прямоугольный
 угол VV1A = 90, угол VAB1 = 55
 угол ABB1 = 180 - 55 - 90 = 90 - 55 = 35
 рассмотрим треугольник ABA1 - прямоугольный
 угол BA1A = 90, угол A1BA = |

Дети постарше уже освоились



В 2020 году из-за распространения новой коронавирусной инфекции участились случаи злоупотребления правом со стороны работодателей в сфере трудовых отношений. В этой связи возникла необходимость поговорить о проблемах, на которые как работнику, так и работодателю следует обратить внимание. В первую очередь они касаются привлечения к работе в выходные и праздничные нерабочие дни.

Итак, согласно Всеобщей декларации прав человека 1948 года каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

Это же право гарантируется Конституцией Российской Федерации (ч. 5 ст. 37) и трудовым законодательством.

Работник имеет право на отдых, который обеспечивается установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков (абз. 5 ч. 1 ст. 21 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ)).

По общему правилу всем работникам предоставляются выходные дни (еженедельный непрерывный отдых). При пятидневной рабочей неделе работникам предоставляются два выходных дня в неделю, при шестидневной рабочей неделе - один выходной день.

Общим выходным днем является воскресенье. Второй выходной день при пятидневной рабочей неделе устанавливается коллективным договором или правилами внутреннего трудового распорядка. Оба выходных дня предоставляются, как правило, подряд (ст. 111 ТК РФ).

Закрывается перечень нерабочих праздничных дней установлен статьей 112 ТК РФ.

В настоящее время на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции Указом Президента РФ от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее - указ Президента РФ №239) с 4 по 30 апреля 2020 года включительно **установлены нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы.**

С учетом положений указа Президента РФ №239 устанавливается обязанность высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации, исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в субъекте РФ, обеспечить разработку и реализацию комплекса ограничительных и иных мероприятий, в первую очередь определить в границах соответствующего субъекта Российской Федерации территории, на которых предусматривается реализация комплекса ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях введения режима повышенной готовности, чрезвычайной ситуации; приостановить (ограничить) деятельность находящихся на соответствующей территории отдельных организаций независимо от организационно-правовой формы и формы собственности (например, указ мэра Москвы от 5.03.2020 №12-УМ «О введении режима повышенной готовности»).

Сегодня участились случаи нарушения трудового законодательства работодателями, которые привлекают работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, обосновывая данную необходимость чрезвычайными обстоятельствами в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

В соответствии с частью первой статьи 113 ТК РФ работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещается за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ.



Ведущий рубрики - Андрей ФАТЕЕВ, правовой инспектор труда Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования

немотографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений, в соответствии с перечнями работ, профессий, должностей этих работников, утверждаемыми Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, **допускается** в порядке, устанавливаемом коллективным договором, локальным нормативным актом, трудовым договором (ч. 4 ст. 113 ТК РФ).

В соответствии с абзацем 5 статьи 113 ТК РФ в других случаях привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Важно отметить, что перечень случаев, допускающих привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия, является исчерпывающим, что подтверждается судебной практикой (см. Апелляционное

решение СК по гражданским делам Кемеровского областного суда от 26 июля 2016 года по делу №33-9242/2016).

Напрямую трудовое законодательство не предусматривает обязанность доказывать факт наличия экстренных обстоятельств, однако в соответствии со статьей 21 ТК РФ работник имеет право на полную достоверную информацию об условиях труда и на защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами.

В случае если работодатель не предоставит работнику письменный ответ о необходимости его привлечения в выходной день, в соответствии со статьей 379 ТК РФ в целях самозащиты трудовых прав работник, **известив работодателя или своего непосредственного руководителя, либо иного представителя работодателя в письменной форме**, может отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных настоящим кодексом и иными федеральными законами. На время отказа от ука-

COVID-19 и нарушение прав работников

О злоупотреблениях в сфере трудовых отношений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции

В силу части третьей статьи 113 привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях:

1) для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;

2) для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;

3) для выполнения работ, необходимость которых обусловлена **введением чрезвычайного или военного положения**, а также **неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств**, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части.

Таким образом, учитывая, что на территории Российской Федерации официально не введен режим чрезвычайной ситуации, привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни должно происходить только с их письменного согласия.

Вместе с тем стоит отметить, что трудовым законодательством допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни **с их письменного согласия** в случае необходимости выполнения **заранее непредвиденных работ**, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных структурных подразделений, индивидуального предпринимателя (ч. 2 ст. 113 ТК РФ).

Стоит также добавить, что привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни творческих работников средств массовой информации, организаций ки-

определение Судебной коллегии по гражданским делам Севастопольского краевого суда от 21 апреля 2016 года по делу №33-1116/2016).

Что делать, если работодатель игнорирует действующее законодательство и привлекает работника к работе в выходной день?

В соответствии со статьей 352 ТК РФ каждый имеет право защищать свои трудовые права и свободы всеми способами, которые не запрещены законом. Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

- **самозащита работниками трудовых прав;**

- защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;

- государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

В силу статьи 60 ТК РФ запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами.

В соответствии с частью восьмой статьи 113 ТК РФ привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится по письменному распоряжению работодателя.

Таким образом, если привлечение работника к работе в выходной день не предусматривает согласия работника на такую работу, работник в целях предотвращения злоупотребления правом со стороны работодателя вправе потребовать от работодателя доказательств того, что необходимость выхода на работу связана именно с этим основанием, а также доказательства наличия экстренных обстоятельств, из-за которых его привлекают.

Данная позиция подтверждается судебной практикой (см. Апелляционное опреде-

ленной работы за работником сохраняются все права, предусмотренные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Также ТК РФ закрепляет, что **запрещается** привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин (ст. 259 ТК РФ), работников в возрасте до восемнадцати лет (ст. 268 ТК РФ).

Кроме того, привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни инвалидов, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, допускается только при условии, если это не запрещено им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

При этом инвалиды, женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, должны быть под роспись ознакомлены со своим правом отказаться от работы в выходной или нерабочий праздничный день (ч. 7 ст. 113 ТК РФ).

Важно знать и помнить о том, что невыход работника на работу в выходной день не признается прогулом, если от него не было получено согласие на такую работу, что подтверждается судебной практикой (см. Апелляционное определение СК по гражданским делам Челябинского областного суда от 27 января 2014 года по делу №11-600/2014).

Также стоит упомянуть, что, как и в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, так и в обычное время, и работникам, и работодателям необходимо проявлять свою гражданскую ответственность, находясь в трудовых отношениях, сторонами которых они являются. Данный вид отношений основывается на взаимном согласии (ст. 15 ТК РФ), поэтому следует не только не злоупотреблять правом, но и помнить об уважении и учете интересов сторон (ст. 24 ТК РФ).



Встретим юбилей

Присоединиться к Всероссийской акции профсоюза



Общероссийский Профсоюз образования в преддверии своего 30-летия запустил Всероссийскую акцию «Марш солидарности». Марафон продлится до 27 сентября 2020 года и объединит мероприятия федерального, регионального (межрегионального), местного и первичного уровней. Цель акции - популяризация идей, ценностей и возможностей Общероссийского Профсоюза образования, демонстрация широкой общественности единства профсоюза и причастности работников и обучающихся системы образования к одному из крупнейших профессиональных союзов в мире. Мероприятия Марша солидарности проходят с единой символикой - «30 лет вместе». В интернет-пространстве - с хештегами #30ЛЕТВМЕСТЕ и #ESEUR.

Общие мероприятия Марша солидарности

1. Акция «Нас объединяет книга»

В день рождения принято дарить подарки. А лучший подарок, как известно, книга. В рамках Марша солидарности предлагается с **27 марта по 27 сентября 2020 года** организовать путешествие любимых книг в формате BookCrossing. Книги с экслибрисом (в нашем случае - наклейкой «30 лет вместе») можно разместить в образовательных организациях на специально подготовленных стендах и в общественных местах, где организован обмен книгами, а также отправить своим друзьям по почте или подарить лично. Электронные книги направляются по электронной почте с указанием в теме письма «30 лет вместе» и логотипом в «теле» письма.



ВИДЕО-АКЦИЯ

...И ЭТО ТОЖЕ ПРОФСОЮЗ!

ЗАПИСЫВАЕМ КОРОТКИЙ ВИДЕОРОЛИК ДО 60 СЕКУНД И РАЗМЕЩАЕМ ЕГО В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ С ХЭШТЕГАМИ

30ЛЕТВМЕСТЕ ESEUR

РОЛИК ДОЛЖЕН ЗАКАНЧИВАТЬСЯ СЛОВАМИ «...И ЭТО ТОЖЕ ПРОФСОЮЗ!»



2. Видеоакция «...и это тоже профсоюз!»

Предлагаем всем членам профсоюза, а также социальным партнерам, знакомым, друзьям, даже людям, далеким от профсоюзной деятельности, записать короткий видеоролик (до 60 секунд) и **выложить его в социальных сетях** «ВКонтакте», Facebook, «Одноклассники», в приложении Instagram, на видеохостинге YouTube с хештегами #30ЛЕТВМЕСТЕ, #ESEUR.

Ролик может рассказывать о людях, делах, событиях, достижениях, примерах профессиональной защиты и представительства интересов, неформальных жизненных историях (даже смешных), с которыми у автора связан профсоюз.

Ролик должен содержать логотип марша или упоминание об этом событии и заканчиваться словами «...и это тоже профсоюз!».

Ссылку на размещенное видео необходимо направить в отдел по связям с общественностью аппарата профсоюза по адресу: profsouz2@mail.ru под грифом «30 ЛЕТ ВМЕСТЕ», указав ФИО автора и его дополнительные контакты (телефон, почтовый адрес, добавочный адрес электронной почты). Авторы самых интересных работ будут отмечены памятными подарками с символикой марша.



Маршем солидарности!

может каждый

АКЦИЯ

ВСЕСОЮЗНАЯ ОТКРЫТКА

РАСПЕЧАТЫВАЕМ ОТКРЫТКУ ПОДПИСЫВАЕМ И ОТПРАВЛЯЕМ ЕЁ КОЛЛЕГАМ, ДРУЗЬЯМ, УЧИТЕЛЯМ, СОЦИАЛЬНЫМ ПАРТНЁРАМ

Также предоставляется возможность заполнить и отправить электронную открытку, которая расположена на сайте Общероссийского Профсоюза образования

ESEUR.RU

3. Акция «Всесоюзная открытка»

Почтовая открытка «30 лет вместе» распечатывается и заполняется на организованных акциях в формате «Письмо учителю» (по аналогии с акцией профсоюза 2010 года «В каждом живет учитель»), а также распространяется в образовательных учреждениях для направления коллегам, друзьям, учителям, социальным партнерам и властям. Кроме того, любой желающий может заполнить и отправить электронную открытку, которая размещена на сайте Общероссийского Профсоюза образования www.eseur.ru/30.

АКЦИЯ

ПРОФСОЮЗНЫЙ АВАТАР

21 — 27 СЕНТЯБРЯ 2020

РАЗМЕЩАЕМ В КАЧЕСТВЕ АВАТАРА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И МЕССЕНДЖЕРАХ ЛОГОТИП 30-ЛЕТИЯ ПРОФСОЮЗА

ПОКАЖИ ПРИЧАСТНОСТЬ К ОДНОМУ ИЗ САМЫХ КРУПНЫХ ПРОФСОЮЗОВ В МИРЕ!

4. Акция «Профсоюзный аватар»

В срок с 21 по 27 сентября 2020 года всем членам профсоюза предлагается заменить свой аватар в социальных сетях и мессенджерах на изображение логотипа 30-летия профсоюза.

5. 27 сентября 2020 года - день рождения профсоюза

На уровне первичных организаций предлагается провести День профсоюза, который будет включать профсоюзные уроки в школах и профсоюзные лекции в вузах и ссузах, где красочно, интересно и неформально будут представлены основные ценности профсоюза.

В программу дня рекомендуется включать акции «Нас объединяет книга», «Профсоюзная открытка», флешмобы «Мы вместе!», профсоюзную зарядку (кросс, марафон), интеллектуальные игры и праздничные мероприятия (концерты, театрализованные постановки, живые журналы, выступления агитбригад и т.п.), выставки достижений профсоюза и конкретной организации, фотовыставки, посвященные ярким событиям организации за 30 лет, и т.п.

На уровне местных и региональных организаций рекомендуется проведение дня открытых дверей, где в неформальной обстановке можно будет пообщаться со специалистами аппаратов профсоюзных организаций и отпраздновать день рождения профсоюза.

СОБЫТИЕ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗА

27

СЕНТЯБРЯ 2020

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Напоминаем о необходимости широкого освещения мероприятий Марша солидарности на информационных ресурсах первичных, местных и региональных (межрегиональных) организаций профсоюза и в социальном медиaprостранстве.

Информация о ходе акции будет публиковаться на официальном сайте Общероссийского Профсоюза образования www.eseur.ru, а ее результаты будут подведены на итоговом заседании Исполкома профсоюза в 2020 году.

По всем вопросам проведения Всероссийской акции «Марш солидарности» просьба обращаться в отдел по связям с общественностью аппарата профсоюза.



Солнечно. Без осадков

В Доме детского творчества всегда хорошая погода

Легендарный Дом детского творчества имени Володи Дубинина Новосибирска. В его кружки, клубы, студии стремятся попасть все дети города. И педагоги рады оказаться в штате учреждения. Здесь созданы прекрасные условия для работы. Благодаря директору Любови Васильевне Третьяковой - отличнику народного образования, отличнику во всех своих начинаниях! Она требовательный, но внимательный и чуткий руководитель. А также надежный социальный партнер для Профсоюза образования. В Доме творчества сильная первичка, в которой состоят все педагоги. И это еще один фактор эффективной работы организации.

Любовь и ее команда

Любовь Васильевна Третьякова родилась и выросла в Ленинском районе Новосибирска. Сама была воспитанницей Дома творчества имени Володи Дубинина, занималась хореографией. Поступила в Новосибирский государственный педагогический университет. После окончания вуза по распределению работала учителем истории и старшей пионервожатой в кочневской школе №1 Новосибирской области. Связала свою жизнь с родным Домом творчества 35 лет назад. Начала методистом по туристическо-краеведческой деятельности, стала заведующей методической службой, а потом и заместителем директора по научно-методической работе. С 2010 года - директор учреждения.

- Я всю жизнь провела здесь, - говорит Любовь Васильевна. - Еще в институте у меня сформировался системный подход, поэтому, будучи методистом, я интересовалась всем объемом деятельности Дома творчества, участвовала в разработке локальных актов и научно-методических документов. Прекрасно знала и весь коллектив. Наше учреждение всегда отличал высокий уровень работы, и мне было важно его сохранить.

Сегодня мы предлагаем ребятам и родителям дополнительное образование по 62 программам, в основу каждой из них положен принцип создания интерактивного образовательного развивающего пространства. Так как мы учреждение многопрофильное, то и программы самые разные: для дошкольников и младших школьников, для подростков, старшеклассников. 40% - программы художественной направленности, они наиболее востребованы. И тут мы держим самую высокую планку. Основа репертуара вокально-хоровой студии «Радость» - академическое хоровое пение, ансамбля «Пленительные ритмы» - классическая хореография. Сохранены все традиционные направления технического творчества, способствующие развитию исследовательских, конструкторских способностей ребят: авиа-, судо- и стендовое моделирование, авто- и мото клуб, добавилось популярное направление - робототехника. Исследовательская деятельность является основным профилем таких творческих объединений, как «Икар» (археология) и «Экология земли». Ребята не просто занимаются, слушают педагогов, но и проводят научно-практические и экспериментальные исследования под руководством научных консультантов из Института археологии и этнографии, Центрального ботанического сада Сибирского отделения РАН. Мы развиваем детско-юношеский туризм.

Как руководитель Любовь Васильевна имеет свой стиль, легко увлекает за собой коллег, вдохновляет своими идеями и инициативами. Она оптимист и новатор. И у нее отличная команда. Каждый педагог и методист идет к одной цели - совместно претворяют в жизнь стратегию развития Дома творчества.

- Для нашего руководителя Дом творчества не только работа, а место, где нахо-



Педагоги ДДТ вместе с председателем Новосибирского обкома профсоюза Светланой СУТЯГИНОЙ

дится душа, куда хочется приходить каждый день, - говорит заместитель директора по научно-методической работе Татьяна Колышкина. - При этом Любовь Васильевна всегда смотрит вперед, выстраивает перспективу.

В Профсоюзе образования Любовь Третьякова свой человек, она сама обладатель профсоюзного билета. Более того, ее имя занесено в Книгу почета Ленинской районной организации профсоюза.

- Любовь Васильевна - порядочный, честный, верный слову человек. Надежный социальный партнер, преданный профсоюзу и понимающий его роль, - подчеркивает председатель райкома Ольга Казакова. - Сегодня мне трудно представить деятельность нашей территориальной профсоюзной организации без креативного, сплоченного коллектива Дома детского творчества имени Володи Дубинина. Его роль неопределима в работе с молодыми педагогами района в рамках форумов, мастер-классов, творческих лабораторий, в организации конкурсов профессионального мастерства, фестивалей творчества педагогов и многих других событий, проводимых районной организацией.

Крепкая система

В Доме детского творчества имени Володи Дубинина шесть структурных подразделений, находящихся на территории всего Ленинского района. Руководить этим большим хозяйством достаточно сложно.

- Конечно, отсутствие единого здания, территориальная разобщенность несколько осложняют нашу деятельность, - признает Любовь Васильевна. - Но за долгие годы в учреждении создана система работы с кадрами, эффективность которой проверена временем и подтверждается такими показателями, как стабильность коллектива, успешное прохождение педагогами аттестационных процедур, их способность к инновационной деятельности. Кажется, что эта система существовала всегда: коллективные планерки два раза в месяц, кадровая неделя в начале учебного года, установочная сессия в конце, содержательно насыщенные педагогические советы, индивидуальные собеседования педагогов с директором, ежегодный праздник в последнюю среду мая «День внешкольного работника». По крайней мере, в 1983 году, когда я пришла работать методистом в Дом пионеров имени Володи Дубинина - так он тогда назывался, - почти все уже было. За всем этим стояла огромная работа нашего руководителя Мар-

гариты Ильиничны Мироедовой, которая возглавляла учреждение в течение 40 лет. И сегодня наш коллектив - это настоящая педагогическая команда, объединенная общими целями. Каждый педагог не только вносит что-то свое, неповторимое в общую работу, но и ощущает ответственность за командные цели. Достижения учреждения - результат общего труда.



Любовь ТРЕТЬЯКОВА

Стопроцентная первичка

Объединить и по-настоящему сплотить сотрудников помогает первичная профсоюзная организация. В планах ее деятельности традиционные дела: обучение, работа над профессиональным ростом педагогов, совместные праздники, капустники, дни педагога дополнительного образования. Коллектив активно участвует в районных, городских и областных профсоюзных делах. Так, в районной спартакиаде педагоги и сотрудники представляли свой ДДТ во всех видах спорта. И среди 40 образовательных организаций заняли 8-е место, вошли в десятку лучших. Каждый получил не просто положительные эмоции, но и опыт, который поможет Дому творчества добиться больших результатов в следующий раз.

Профсоюзный лидер - педагог-психолог Татьяна Малюшина - работает в Доме творчества с 1984 года, первичку возглавляет с 2010-го. Она профессионал, отличный педагог с широким кругозором и исследовательским складом ума. Умеет сопере-

живать и понимать другого человека, эти личностные качества особенно необходимы для общественной работы.

- Профсоюз - механизм сплочения коллектива, многогранный и неформальный. Гордимся тем, что даже в сложные 90-е мы не потеряли стопроцентное членство. У нас есть неравнодушные педагоги, есть четкая позиция и поддержка администрации, - говорит Татьяна Малюшина. - Мы многое делаем вместе, знаем и ценим друг друга. Стараемся со всеми наладить контакт, каждого окружить заботой.

- Профсоюз - первый помощник руководителя. Это мой принцип! - подчеркивает директор. - Я сама всегда была членом профсоюза, а когда работала методистом, отвечала в нашем профсоюзном комитете за политпросвещение. У наших сотрудников никогда не возникали вопросы, зачем профсоюз, зачем взносы, для них все очевидно.

Татьяна Геннадьевна умеет не только что-то придумать и организовать, она может эту идею правильно подать. Так, например, мы сами создали тетради педагогического работника. Дарим их в начале каждого учебного года. Все их ждут. Они сделаны в очень удобном формате и содержат в себе все, что важно для работы.

- Профсоюзный комитет заботится о каждом, предлагает идеи мероприятий для совместного отдыха и оздоровления, старается, чтобы все были здоровы и счастливы, - отметила Татьяна Колышкина. - Профсоюз укрепляет коллектив, дает людям возможности для самореализации.

Несмотря на сложности и особенности функционирования учреждений дополнительного образования детей, высокую нагрузку, постоянно растущие требования, директор и председатель первичной профсоюзной организации умеют найти баланс, правильно расставить приоритеты и все успеть. Они готовы поддержать таланты, инициативы сотрудников, педагогов, воспитанников.

В Доме детского творчества имени Володи Дубинина царит взаимопонимание как внутри коллектива, так и между ребятами и взрослыми. Здесь создана атмосфера добра, уюта, комфорта. Поэтому выпускники приводят сюда своих детей, внуков, возвращаются и сами в качестве сотрудников. Дом - это не официальное название организации, это действительно дом, где тебя любят и ждут.

Дина АБРОСИМОВА,
специалист по информационной работе
Новосибирской областной организации
Общероссийского Профсоюза образования



История одной любви

У каждого ветерана, у каждого очевидца событий Великой Отечественной войны свои воспоминания, свои переживания, своя боль... Много времени прошло, но события тех лет не тускнеют в памяти людей. Вот чем запомнились сороковые годы прошлого века Антонине Ивановне Клинцовой, которая более 40 лет проработала учителем начальных классов в гимназии №96 Вахитовского района Казани.

- Начало войны совпало с еще одним страшным событием в моей жизни: 22 июня от долгой продолжительной болезни умер папа. Мама осталась одна с четырьмя детьми. Ей пришлось сразу же устроиться на работу. Она сутками трудилась на меховом комбинате, где шили бурки, меховые куртки, рукавицы

для фронта, а мы, дети, оставались одни. Как-то сразу сумели наладить свой быт, освободив от этого маму: ездили за дровами, топили печку, варили еду, посадили и сами пропалывали картошку. К маминому приходу всегда все было готово: печка протоплена, нехитрая еда сварена, в доме прибрано.

В школе №11 на улице Островского располагался госпиталь для раненых солдат, которых привозили прямо с передовой. Я записалась в тимуровский отряд. Оказание помощи раненым стало важной частью моей жизни. После учебы мы бежали в госпиталь и стирали бинты, убирали в палатах, помогали санитаркам и медсестрам. С волнением выбирали стихи и песни для концерта, стараясь отвлечь раненых бойцов от невеселых мыслей и порадовать своим выступлением.

В то нелегкое время мне посчастливилось соприкоснуться с удивительной историей любви, которая оставила неизгладимый след в моей памяти. Как-то один из раненых попросил медсестру написать письмо своей любимой. Сам он писать не мог, после тяжелого ранения ему ампутировали обе руки по локоть, а от осколка, попавшего в голову, он потерял зрение. Лежал весь в бинтах, тихий и несчастный... Девушка стала писать под его диктовку

письмо и вдруг поняла, что этот забинтованный раненый солдатик - ее молодой человек, ее любовь. В шоковом состоянии, с криком «Вася! Вася!» она бросилась ему на грудь.

Это была необыкновенная встреча, подаренная двум влюбленным сердцам самой судьбой. Девушка с нежностью принялась выхаживать своего друга, и он благодаря заботливым рукам любимой быстро пошел на поправку. Боец выздоровел, и влюбленные поженились, у них родился сын. Мы с девочками ходили к ним домой помогать: гуляли с ребенком, носили воду, читали вслух газеты. Я до сих пор восхищаюсь той мужественной женщиной, которая, верная своей любви, выхаживала мужа после многочисленных операций и болезней, продолжая работать в госпитале. И всегда для любого у нее находились ласковое слово, приветливая улыбка, не пропадало желание помочь.

Отчетливо помню день Победы. Ночью по радио объявили о полной капитуляции фашистской Германии. С криками «Вставайте, вставайте, война кончилась!» люди выбегали из квартир на улицу.

Не описать словами всеобщее ликование. Казалось, что мы все одно счастливое целое. Смех и слезы радости, танцы и песни, громкие крики: «Ура! Ура! Мы по-



Антонина Ивановна КЛИНЦОВА

бедили! Победа! Да здравствует Победа!» - вот события того яркого дня.

Работая в школе, я всегда старалась воспитать в учениках чувство патриотизма, неприятия войны. Учила радоваться мирной жизни, гордиться нашей страной.

Мы сразу стали взрослыми

Слезы, слезы, слезы... Так вспоминает детство, выпавшее на годы Великой Отечественной войны, заслуженный учитель Республики Татарстан Берта Ахметзянова. За минувшие десятилетия эти воспоминания не потеряли своего трагизма, не притупилась боль от случившегося. Более 50 лет Берта Александровна проработала учителем математики в казанских школах №39 и №12. Сегодня она живет в Израиле, но часто приезжает в Казань, чтобы встретиться со своими коллегами и учениками.

- Четко помню начало войны. Нарядные, счастливые, идем с родителями в цирк. Вдруг по радио объявляют: «Сегодня в 4 часа утра без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города...» Слезы, паника, непонимание происходящего. Возвращаемся домой.

Буквально через несколько дней отца вместе со строительным трестом отправляют на Урал, в город Чусовой, строить военный завод. Мне, шестилетнему ребенку, казалось, что мама с момента объявления войны не переставала плакать ни на минуту.

Уезжаем от бабули, которая только что стала вдовой, оставляем с грудным ребенком тетю, муж которой уже на фронте. Пропадают все упакованные для эвакуации вещи (мошенники угнали грузовики в неизвестном направлении), и в детской памяти остаются слезы, слезы, слезы...

Уезжать пришлось только в той одежде, что была надета на нас в жаркий летний день. Урал встретил ненастной погодой, но нашлись добрые люди, которые одели и обули нашу семью. На меня, маленькую худенькую девчущку, надели большие рабочие ботинки и мужской пиджак. Поселили нас в комнату с фанерной перегородкой, за которой жила еще одна семья эвакуированных.

Мы, дети, стали для наших родителей, работающих сутками, взрослыми и самостоятельными. Всю жизнь стоит перед глазами один случай из военного детства. Как-то местные ребята-подростки взяли меня в лес и потеряли. Осознав, что осталась одна



Берта Александровна АХМЕТЗЯНОВА

в глухой тайге, я стала громко звать на помощь, плакать и кричать. Стемнело, стало еще страшнее...

И сегодня, когда вспоминаю и рассказываю об этом своим дочерям и внукам, не могу представить состояние моей мамы, которая только вечером, придя с работы, узнала, что ее малышка где-то одна в лесу... На протяжении всей жизни восхищаюсь людьми, которые всем поселком с зажженными лучинами отправились вместе с мамой и тринадцатилетним братом на мои поиски.

Хорошо помню постоянное чувство голода. Мама умудрялась устраивать нам праздники. Из картофельных очисток пекла лепешки, начинала чем-то требуху, называя это рулетом, заваривала травяной и морковный чай. Трудно передать радость родителей, когда нашей семье выделили участок

зачековать в кабине до утра. Продав родителей до вечера, не зная, где они и что случилось, я разбила окно, вылезла на улицу и попыталась достучаться до хозяев дома. В результате воспаление легких.

Конечно, были и приятные минуты. Как-то по карточкам отоварили нас сгущенкой вместо сахара в пропорции 1 к 3. Больше всех радовалась мама. Это давало ей возможность не думать о завтраке. Она оставляла в кукольной посуде немного сгущенки и спокойно уходила на работу, зная, что дети ее сыты.

Не могу не вспомнить, как мой брат-семиклассник добирался до школы, которая находилась на другом берегу реки Чусовой. Единственный мост открывался в строго определенное время два раза в сутки. Часто ему приходилось запрыгивать на проходящий поезд и прыгивать на полном ходу. Много раз брата били дети поселенцев за то, что он еврей и учится на «отлично». Родители приняли решение отправить брата в Казань к тете, которая жила в комнате 6 квадратных метров с тремя детьми, из всех средств к существованию - одна продуктовая карточка. Но во время войны все помогали друг другу, не бросали в трудную минуту. Тетя всю жизнь проработала в вечерней школе №12 Бауманского района Казани.

Нельзя забыть и соседку-хирурга, эвакуированную вместе с маленькой сынишкой из блокадного Ленинграда. Она работала в госпитале и во время своих дежурств переживала так много людской боли, что необходимо было выговориться. Трепетно, горестно рассказывала она о молодых солдатиках, которым приходилось ампутировать руки, ноги, а также о контуженных, потерявших память или голос. Мне казалось, что я знакома с ними. Уже будучи студенткой, я встретила в Ленинграде с этим замечательным врачом как с самым близким мне человеком.

Как грустно все это вспоминать, но как радостно осознавать, что наши дети и внуки не знают лишений и ужасов войны...

Материалы подготовила Наталья ВАСЮХИНА,
заместитель председателя Профсоюзной организации работников образования
Вахитовского и Приволжского районов Казани



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО091, ПИ611;
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание **Газета**

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 17
от 23 апреля 2020

Время подписания в печать:

14.00

21 апреля 2020 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0929

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная