



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»**

Первомайская ул., д. 22,  
п. Новоильинский, Пермский край,  
617016

Тел./факс: (34272) 27-2-61,  
e-mail: cadety\_ermaka@mail.ru  
www.nkkk.ru

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол №5 от 28.03.2018 г.



Приказ № 87-д от 28 марта 2018 года

**Отчёт о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»  
за 2017 календарный год**

Март 2018 года

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении: .....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	5
3. Оценка системы управления образовательной организации .....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	8
4.1. Результаты успеваемости учащихся .....	10
4.2. Итоги ЕГЭ .....	11
4.3. Результаты ГИА .....	13
4.4. Распределение выпускников .....	14
4.5. Результаты Всероссийских проверочных работ .....	15
4.6. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований .....	17
5. Оценка организации учебного процесса .....	19
6. Оценка кадрового обеспечения .....	23
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	32
СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАНИЯ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ .....	33
8. Оценка материально-технической базы .....	36
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..	38
10. SWOT - анализ деятельности организации .....	38
11. Стратегические задачи на 2017-2018 учебный год .....	39
Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	40
Приложение 2. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований .....	44

# 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Дата создания учреждения 01.08.2012 г.

1.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»

1.3. Адрес: юридический 617016, Пермский край, Нытвенский район, п. Новоильинский, улица Первомайская, дом 22

Фактический 617016, Пермский край, Нытвенский район, п. Новоильинский, улица Первомайская, дом 22

1.4. Телефон (83427)22–75–42

Факс (83427)22–75–42

e-mail cadety\_ermaka@mail.ru

http://www.nkkk.ru

1.5. Устав утверждён Распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 20.07.2012 № 1376-р

Изменения в уставе: Приняты общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол №1 От 26.08.2013 г.) Утверждены Распоряжением администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 12 ноября 2013 г. №2226-р).

( даты принятия, согласования, утверждения)

**Новая редакция Устава:** Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол № 2 от 03.11.2015 г.). Утвержден распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 28.03.2016 № 123-р.

**Изменения в уставе:** Приняты общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол №1 От 21.03.2017 г.). Утверждены Распоряжением администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 25 июля 2017 г. №447-р).

1.6. Учредитель администрация Нытвенского муниципального района

(полное наименование)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 59 № 003891732 выдано 28.05.1999 г. Межрайонной ИФНС РФ № 16 по Пермскому краю и подтверждает постановку юридического лица на учет 28 мая 1999 года, ИНН 5942003012

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 59 № 004495206 за основным государственным регистрационным номером 1025902281151, выдано 1 августа 2012 года за государственным номером 2125916015036 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Пермскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 59Л01 № 0000019 регистрационный № 2339 от 29.10.2012 г., бессрочная, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации 59А01 № 0000551 регистрационный № 414 от 04.04.2015, до 04.04.2027 г., выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

## **Цели и задачи работы МБОУ НККК им. Атамана Ермака на 2016 -2017 учебный год**

### **Миссия корпуса:**

- интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие несовершеннолетних граждан, создание основы для их подготовки к несению государственной или иной службы российского казачества

### **Задачи корпуса:**

#### **Организационные и образовательные:**

- повысить профессиональный уровень педагогических кадров, организовать профессиональную подготовку и переподготовку воспитателей;
- совершенствовать нормативно-правовую базу образовательного учреждения;
- разработать систему требований к содержанию, организации, условиям и качеству образования в казачьем кадетском корпусе;
- создать программно-методическое обеспечение основного и дополнительного образования в образовательном учреждении;
- укрепить и совершенствовать материально-техническую базу казачьего кадетского корпуса;
- продолжить внутриведомственное и межведомственное сотрудничество, кооперацию и консолидацию всех организаций, заинтересованных в развитии кадетского образования.

#### **Воспитательные:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и гражданина;
- воспитание казачьей доблести;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, государственной службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

**Цель методической работы Корпуса «Формирование ключевых компетенций педагогов как условие интеллектуального и гражданско-патриотического развития учащихся и кадет»**

### **1. Задачи:**

1. Повысить качество обучения посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения.
2. Совершенствовать методику преподавания предметов для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения;
3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

**Цель воспитания:** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

### **Основные задачи воспитательной деятельности:**

- Формирование у воспитанников межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности кадет, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие общей культуры кадет через приобщение к русской национальной культуре, к культуре казаков, их обычаям и традициям.

### **Практические задачи:**

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.

- Совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей

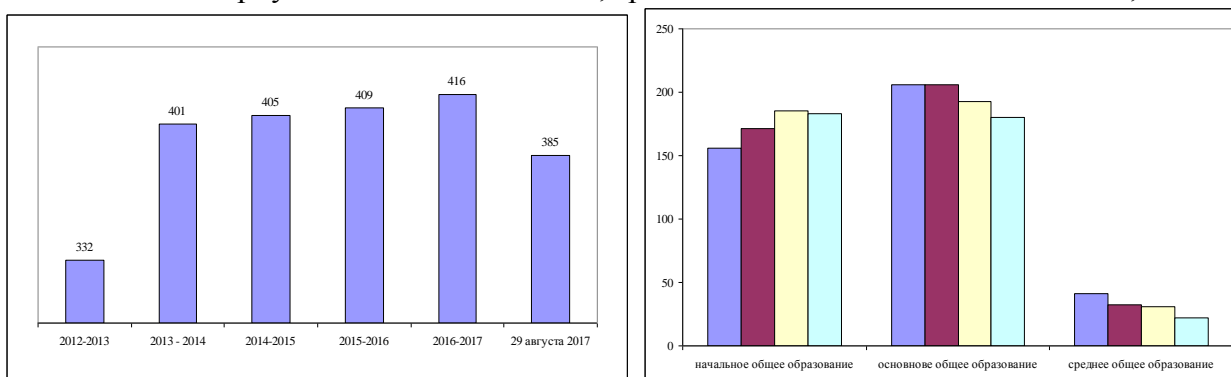
## 2. Оценка образовательной деятельности.

На 5 сентября 2017 года в корпусе обучается 385 учащихся.

Из них:

- на первой ступени - 183 человек, 9 классов; средняя наполняемость 20,3.
- на второй ступени - 180 человека, 10 классов; средняя наполняемость 18.
- на третьей ступени - 22 человек, 2 класса; средняя наполняемость 11.

Всего в корпусе 21 класс – комплект, средняя наполняемость составляет 18,3.



За последние годы наблюдался устойчивый прирост учащихся в образовательной организации, в основном за счет роста количества учащихся начального общего образования, проживающих на территории Новоильинского г.п. Однако в этом учебном году наблюдается отток учащихся в образовательные организации г. Нытва, в основном обучающихся на отлично и на «4» и «5».

В корпусе обучаются учащиеся, проживающие на территории Новоильинского г.п., Уральского г.п., г. Нытва. Для подвоза 25 учащихся из г. Нытва у корпуса имеется автобус на 20 посадочных мест.

Количество учащихся, выбывших из МБОУ НККК им. Атамана Ермака 29, из них выбыло по причине смены места жительства 10 человек, смена образовательной организации 19, из них двое выбыли в МБОУ ООШ № 2 – 2 человека, МБОУ Уральская СОШ 2 человека, МАОУ Гимназия г. Нытва 6 человек (4 «отличника» из 4 класса, проживающих на территории поселка), ГАОУ «Пермский кадетский корпус ПФО имени Героя России Федора Кузьмина» с.Усть – Качка 1 человек.

В корпусе обучаются 11 детей по образовательной программе детей с ОВЗ ЗПР. Трое детей обучаются на дому по медицинским показаниям. В корпусе обучаются два ребенка – инвалида с диагнозами: сахарный диабет, скалез. Дети – инвалиды обучаются успешно и вовлечены во внеурочную деятельность. Ребенку с сахарным диабетом предоставлен беспрепятственный доступ в комнату гигиены для инъекций. Других специальных условий для инвалидов, в том числе и диетического питания и уроков ЛФК не создано.

### Информация о состоянии здоровья учащихся

Группы здоровья:

	Количество учащихся	1	2	3	4
2014-2015 учебный год	398	62 (15%)	284 (71,3%)	49 (12,3%)	3 (0,4%)
2015-2016 учебный год	412	45 (10,9%)	321 (77,9%)	54 (3,6%)	2 (0,4%)
2016-2017 учебный год	418	37 (8,8%)	335 (80,1%)	44 (10,5%)	2 (0,5%)

Физкультурные группы:

	Количество учащихся	основная	подготовительная	специальная
2014-2015 учебный год	398	356 (89,4%)	39 (9,7%)	3 (0,7%)
2015-2016 учебный год	412	272 (90,2%)	39 (9,4%)	1 (0,2%)
2016-2017 учебный год	418	383 (91,6%)	34 (8,1%)	1 (0,2%)

В акте проверки № 224 от 31 октября 2016 года органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя «Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю» отметили, что в период 2014 – 2017 годы увеличилось количество детей со 2 группой здоровья за счет уменьшения количества детей с 1 группой здоровья, с 2014 – 2017 годы наблюдается тенденция к увеличению детей, имеющих основную физкультурную группу.

#### **Выводы:**

1. Увеличивается количество учащихся, обучающихся на уровне начального общего образования в связи с повышением рождаемости в пгт. Новоильинский.
2. Снижается количество учащихся на уровне основного и среднего общего образования по причине сложных взаимоотношений с педагогическими сотрудниками.
3. Наблюдается отток учащихся в другие образовательные организации.
4. Средняя наполняемость классов не соответствует городскому нормативу, по которому финансируется образовательная организация.
5. В образовательной организации обучаются учащиеся, имеющие трудности в обучении, но не имеющие статуса детей с ОВЗ.

### **3. Оценка системы управления образовательной организации.**

Управление МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом на основе единоначалия и коллегиальности. В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

В 2016 – 2017 учебном году общим собранием работников рассмотрены следующие вопросы: внесение изменений в Устав, участие МБОУ НККК им. Атамана Ермака во всероссийском конкурсе «Лучший казачий кадетский корпус», неукоснительное соблюдение правил дорожного движения сотрудниками.

Управляющим советом приняты решение о проведении проверки организации питания учащихся. В ходе проведенной общественной проверки была отмечена качественная организация питания учащихся, хорошие вкусовые качества приготовленной пищи, составлен акт о проверке и представлен на родительском собрании.

#### **Работа педагогического совета (прошло 9 заседаний)**

1 заседание от 30.08.2016 (вопросы): итоги 2015-2016 учебного года, итоги ЛОК, целевые ориентиры Министерства образования и науки Пермского края, развитие МТБ Корпуса, профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, о заработной плате работников, форма учащихся и др.

2 заседание от 14.09.2016 (вопросы): о выдаче аттестатов, о повторном обучении и ликвидации задолженностей.

3 заседание от 01.11.2016 (вопросы): итоги учебно- воспитательной работы педколлектива за 1 четверть 2016-2017 учебного года.

4 заседание от 9.01.2017 (вопросы): Итоги учебной деятельности за 1 полугодие 2016-2017 учебного года, рассмотрение и принятие локальных актов деятельности МБОУ НККК им. Атамана Ермака.

5 заседание от 27.03.2017 (вопросы): о порядке финансового обеспечения образовательного учреждения, итоги учебной деятельности за 3 четверть 2016-2017 учебного года.

6 заседание от 08.05.2017 (вопросы): о допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации, утверждение списков учащихся, которые получили право на экзаменационную оценку без сдачи экзамена.

7 заседание от 31.05.2017: о переводе учащихся 1-4,5-8,10 классов.

8 заседание от 26.06.2017: о выдаче аттестатов выпускникам 11 и 9 классов, окончивших курсы основного и среднего общего образования, медали «За особые успехи в учении».

9 заседание от 03.07.2017: об утверждении изменений в ООП НОО и ООО и учебного плана на 2017 – 2018 учебный год, об утверждении локальных актов.

### **Работа методического совета (прошло 6 заседаний)**

Протокол №1. Тема: «Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год. План методической работы на 2016-2017 учебный год»

Протокол №2. Тема: «Открытие конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2017», обобщение педагогического опыта конкурсантами конкурса»

Протокол №3. Тема: «Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы» (методический семинар с использованием видеосюжета урока с Всероссийского конкурса «Учитель года 2014» Головенкиной А.Н. - урок биологии).

Протокол №4. Тема: Мастер- класс «Образование по - новому», итоговая и промежуточная аттестация.

Протокол №5.Тема: Промежуточная аттестация. Выступающая: Кузнецова Т.Н.- зам. директора по УР.

Протокол №6. Тема: Итоговая педагогическая конференция «Научно - методические итоги 2016-2017 учебного года»

Выступающие:

1. Коновалова О.С. - директор
2. Застава А.Н.- зам. директора по УМР
3. Новокрещенных Н.А.- социальный педагог
4. Шестакова Е.А.- заместитель директора по начальной школе
5. Учителя- предметники (Белова Т.Н., Клепикова Е.В., Микова Е.А., Шестакова Е.А.,

Кульчицкая З.В., Ширкалина Н.А., Аликина Е.В., Застава А.Н., Ладина Э.Я. Кузнецова Т.Н.)

### **Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Коновалова Ольга Сергеевна	Высшее, учитель математики и информатики	20	14	Высшая
Заместитель директора по учебно-методической работе	Застава Анна Николаевна	Высшее, учитель химии и биологии	11	5	Первая
Заместитель директора по кадетскому образованию	Хасанов Марсель Наилович	Высшее, учитель физической культуры	35	5	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Альтергот Наталья Сергеевна		20	4	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УР	Кузнецова Татьяна Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	27	4	Первая
Заместитель директора по	Шестакова Елена Алексеевна	Высшее, учитель географии	40	40	Высшая

УМР НОО.					
Главный бухгалтер	Кутищева Наталья Владимировна	Высшее		4	
Заместитель директора по АХЧ	Кутищев Михаил Геннадьевич	Высшее		4	

### **Выводы:**

6. Организация управления образовательной организации и предоставления услуг соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства, нормативным документам организации.

7. Неимоверное количество проверок разных организаций отвлекло силы административного корпуса от исполнения текущих обязанностей, работы с трудовым и педагогическим коллективом.

8. При подготовке к проверкам была улучшена нормативно – правовая база МБОУ НККК им. Атамана Ермака, делопроизводство образовательной организации и финансовая документация, приведена в порядок номенклатура дел, проведена инвентаризация.

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Учебный план МБОУ НККК им. Атамана Ермака разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Выдержаны два компонента учебного плана: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня, соответствует номенклатуре учебных предметов. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Учебный план реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план 1-4 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, реализуется через программы:

- УМК «Школа России»
- учебники, принадлежащие к завершенной предметной линии учебников: математика М.И. Моро, русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. с 1 сентября 2012 г. в 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры».

Учебный план для 5-7 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5- 7 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.



В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-6-7-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Ведутся следующие предметы:

Курс «Мой Пермский край», введённый для реализации задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, реализуется в 5-х классах по 0,5 часа

«История Прикамья» 7 класс, учебник «Страницы истории земли Пермской», авторы Н.Н. Агафонова, А.М. Белавин, Н.Б. Крыласова. 1 час.

В 8-9 классе курс «География Прикамья» по УМК «География. Пермская область», авторы Н.Н. Назаров, М.Д. Шарыгин по 0,5 часа. Автор программы Котельникова Г.И., Пермь, ПОИПКРО, 2001 год.

Для реализации казачьего кадетского компонента как инвариант кадетского образования, отражающий своеобразие и особенности образовательного учреждения:

5-7 классы История казачества (5 класс 0,5 ч., 6 – 7 классы по 1 часу);

8 классы История кадетских корпусов по 0,5 часа;

5-7 классы Основы Безопасности Жизнедеятельности по 1 часу;

8 класс Духовно – нравственная культура народов России 1 час;

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, на котором обучающиеся осваивают образовательные программы профильного или базового уровней. Содержание образования призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их гражданскому, личностному и профессиональному самоопределению. Основной целью учебного плана является обеспечение:

- базового или профильного уровней изучения отдельных учебных предметов программы среднего (полного) общего образования в условиях универсального класса;
- равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- условий для успешной социализации обучающихся;
- преемственности между общим и профессиональным образованием, повышения эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ высшего/среднего специального профессионального образования;
- выполнения социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе Базисного учебного плана ОУ РФ в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм СанПин № 2.4.2.11 78-2. В учебный план включены учебные предметы, имеющиеся в Федеральном базисном учебном плане 2004 г. Учебный план третьей ступени образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования, в соответствии с примерным учебным планом для универсального обучения (непрофильное обучение).

Ведутся следующие предметы:

10- Военно-прикладная физическая подготовка 0,5 часа

11 класс Военно-прикладная физическая подготовка 1 час;

10 класс Твоя профессиональная карьера 0,5 часа

В соответствии с социальным заказом родителей и с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана обеспечивает

реализацию интересов учащихся различной профильной направленности, способствует развитию познавательного интереса, исследовательских способностей, дает основания для профессионального самоопределения, создает условия для обретения социального опыта и опыта творческой деятельности. Учащимся предлагаются элективные курсы по выбору.

#### Выполнение программ по предметам учебного плана (по форме).

	Всего	В т.ч.		
		начальное	основное	среднее
% выполнения программ (содержательно)				
Предметы, по которым программа выполнена менее чем на 95% по количеству часов, указав процент выполнения по предмету по каждому классу ступени, Ф.И.О. учителя		Английский язык (Аликина Ю.В.)- 2а,2б,2в- 60% Английский язык (Аликина Ю.В.)3а,3б-66% Английский язык (Аликина Ю.В.) 4а,4б-62%	Русский язык (Лодягина Е.С.) 6а,6б -83% Литература (Лодягина Е.С.) 6а,6б- 80% Английский язык (Кубышева К.Э.) 5а,5б -90% Английский язык (Кубышева К.Э.) 9а- 84%	Экономика (Коновалова О.С.) 10,11- 53%

ПРИЧИНА: Больничный лист Кубышева К.Э., Лодягина Е.С.,Аликина Ю.В.

УЧЕБНЫЙ ОТПУСК: Лодягина Е.С.

Содержательно программа выполнена по всем предметам!

Количество учащихся, охваченных услугой по ведению электронного дневника – 0.

#### Количество учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением в 2016/2017 уч. году (по форме)

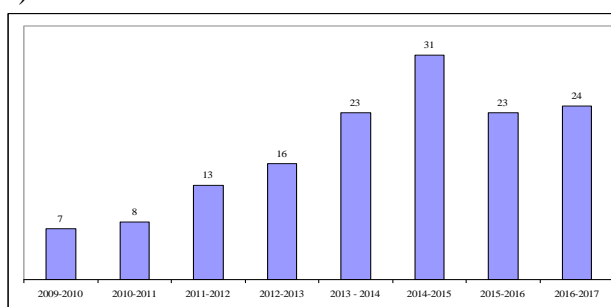
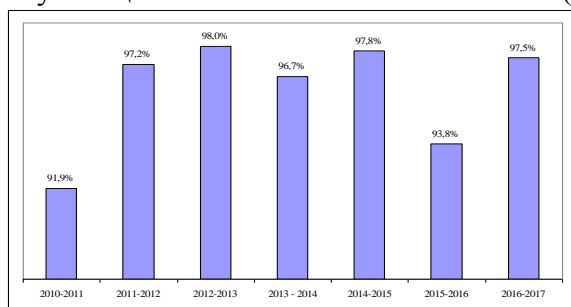
Класс	8	9	10	11
Человек	32	42	13	16
%	100	100	100	100

#### Число пропущенных уроков за год по уровням (по форме).

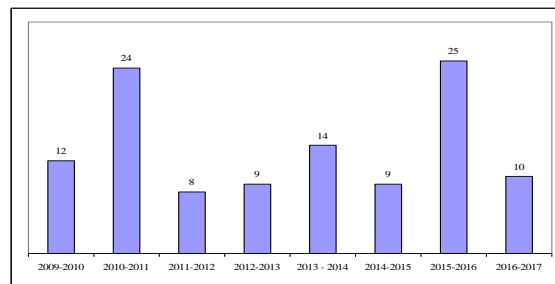
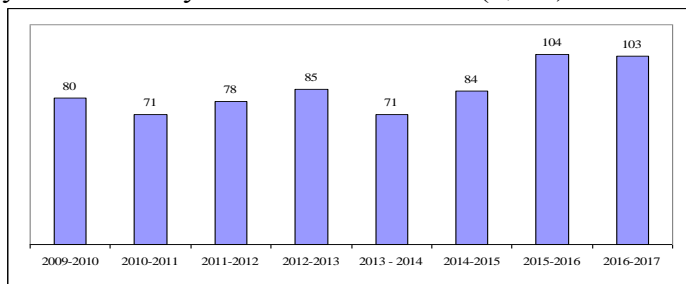
	Всего	В т.ч.		
		начальное	основное	среднее
ВСЕГО, в т.ч.	15257	5697	7747	1813
по неуважительной причине	3097	66	2047	984
по болезни	12094	5565	5700	829
На 1 учащегося	130	31	41	58

#### 4.1. Результаты успеваемости учащихся

Успеваемость по итогам 2016 – 2017 учебного года составила 97,5%. Количество учащихся, обучающихся на «отлично» 24 человека (6%).



Количество обучающихся на «4» и «5» составило 103 человека (25%). Количество не успевающих учащихся 10 человек (2,5%).



Число обучающихся на «5», на «4» и «5» по каждому уровню

Уровень образования	На «5»	%	На «4» и «5»	%
I В т.ч. 4 класс	11 (185) 6 (37)	6% 16%	59 (185) 14 (37)	32% 38%
II В т.ч. 9 класс	7 (189) 1 (42)	3% 2%	38 (189) 6 (42)	20% 14%
III В т.ч. 11 класс	6 (31) 6 (16)	19% 38%	6 (31) 2 (16)	19% 13%

Список учащихся 11 классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

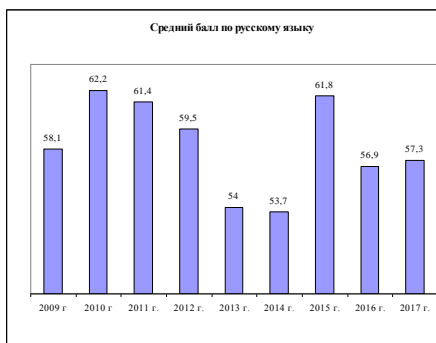
№ п/п	Ф.И.О	Класс
1.	Гараничева Юлия Николаевна	11 класс
2.	Заякина Кристина Валерьевна	11 класс
3.	Зеленина Ольга Александровна	11 класс
4.	Климентьева Екатерина Александровна	11 класс
5.	Деменева Анастасия Владиславовна	11 класс
6.	Степанова Валерия Владимировна	11 класс

Список учащихся 9 – го класса, получивших аттестат особого образца.

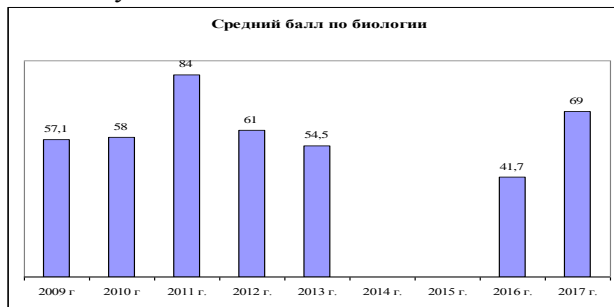
№ п/п	Ф.И.О.
1.	Заякина Валерия Валерьевна

#### 4.2. Итоги ЕГЭ

	Средний балл				
	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	54,0	53,7	61,8	56,9	57,3
Математика (база)				10,5	13,7
Математика (профиль)	25,6	32,7	44,8	35,5	39,3
Химия				52,0	75,0
История			49,8	67,0	43,0
Биология				41,7	69,0
География				63,7	
Обществознание		45,5	54,3	73,5	51,3
Информатика		63,0	66,0	35,0	
Физика		36,3	41,5	41,3	45,7
Литература			50,0		78,0
Английский язык				38,0	24,5



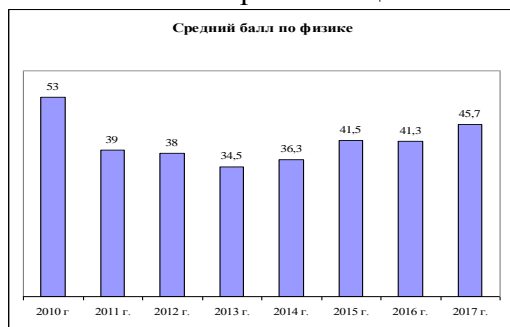
Результаты ЕГЭ наших выпускников по русскому языку выше прошлого года, и ниже, чем в районе и крае. Учитель Маркова Е. Г. Результаты ЕГЭ наших выпускников по математике (профиль и база) выше прошлого года, но ниже, чем в районе и крае. Учитель Шешукова Р.М.



Средний балл ЕГЭ по химии и биологии выше трех предыдущих периодов. Учитель Ладина Э.Я.



Средний балл ЕГЭ по истории и обществознанию ниже предыдущего года. Учитель Белова Т.Н.



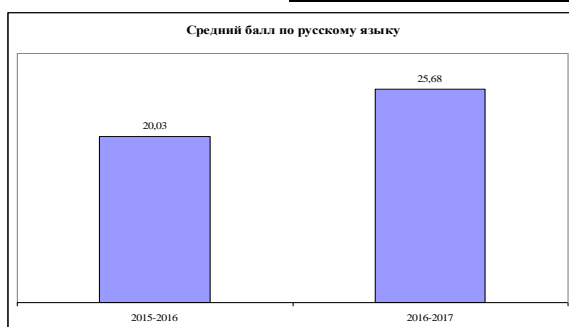
Средний балл ЕГЭ по физике выше прошлых лет. Учитель Шешукова Р.М. Результат ЕГЭ по литературе самый высокий из всех результатом МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Учитель Маркова Е.Г.



Результат ЕГЭ по английскому языку ниже прошлого года. Учитель Кубышева К.Э.

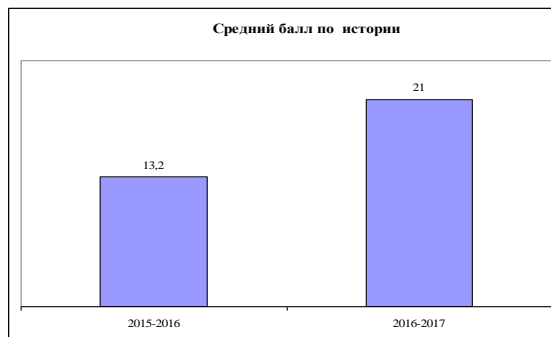
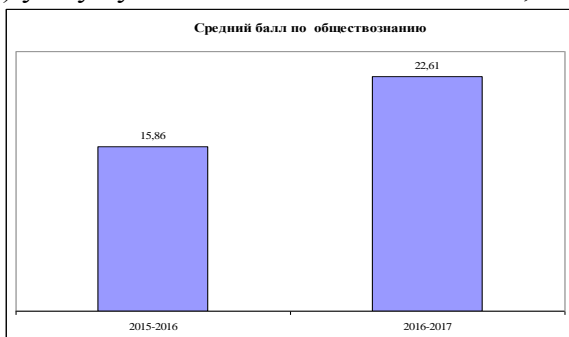
#### 4.3. Результаты ГИА.

	2015-2016	2016-2017
Русский язык	20,03	25,68
Математика	10,12	12,76
Обществознание	15,86	22,61
История	13,2	21
Биология	18,42	20,28
Химия	23	22
География	17	22,2
Физика		17
Литература	13,5	
Информатика	10,5	10,71

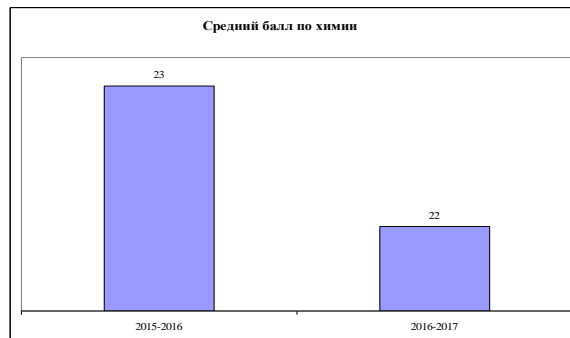
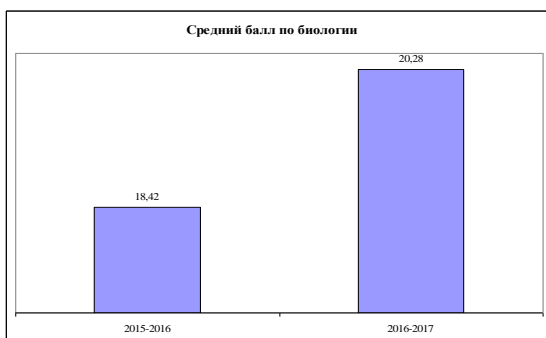


Первичный тестовый балл ОГЭ по русскому языку выше результатов прошлого года. Наивысший результат 35 (из 39) баллов у двух учащихся. Успеваемость составила 100%, качество 62%. Педагоги Маркова Е.Г. и Кузнецова Т.Н.

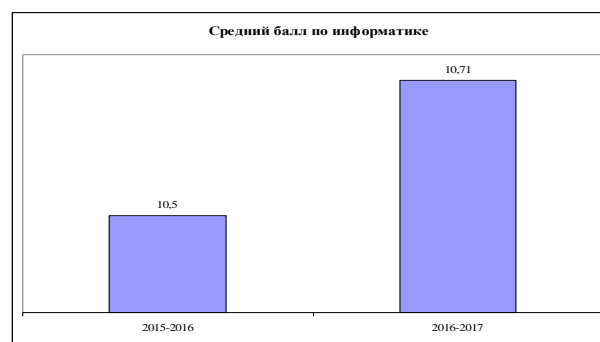
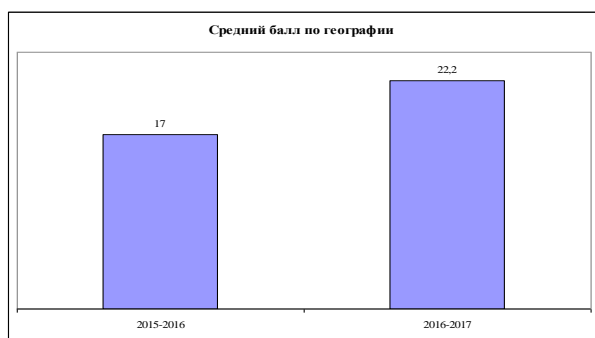
Результаты ОГЭ по математике выше результатов прошлого года. Самый высокий балл 21 (из 32) у двух учащихся. Успеваемость 95%, качество 30%. Учитель Ткаченко Т.А.



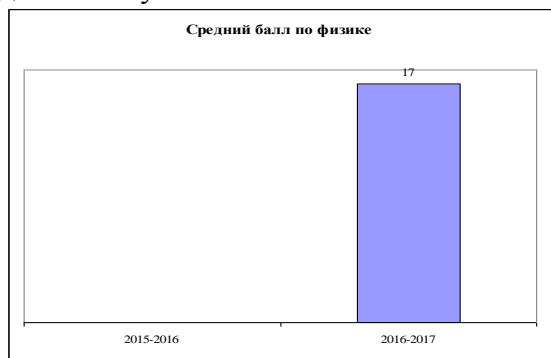
Результаты ОГЭ по истории (успеваемость 100%, качество 50%) и обществознанию выше прошлого года (успеваемость 94%, качество 39%). Максимальный балл 34 (из 39) у одного ученика. Учитель Белова Т.Н.



Тестовый балл по биологии выше прошлого года, 100% успеваемости, 17% качества, по химии результаты ниже (83% учащихся сдали химию на 4 и 5). Максимальный балл 33 (из 34) у одного ученика. Учитель Ладина Э.Я.



Тестовый балл по географии выше прошлого года. Успеваемость 93%, качество 67%. Максимальный балл 30 (из 32) у трех выпускников. Учитель Шестакова Е.А. Результаты ОГЭ по информатике выше прошлого года. Успеваемость 100%, качество 36%. Максимальный балл 20 (из 22) у одного выпускника. Учитель Коновалова О.С.



Успеваемость по физике 100%. Учитель Шешукова Р.М.

#### 4.4. Распределение выпускников

##### 11 класс

Учебные заведения	Учебный год				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников	12	10	26	14	16
Получили аттестаты	12 (100%)	10 (100%)	26 (100%)	14 (100%)	16 (100%)
Поступили в ВУЗы. Из них:	4 (33%)	3 (30%)	9 (35%)	3 (21%)	3
ПГГПУ	1		2		1
ПГНИУ	1	1		1	
ПНИПУ		1			
ПГСХА	1	1	1		
ПГТИ					
МГИЭП	1				
ПГМА					
УГЭУ г. Екатеринбург				1	
Военные ВУЗы страны			1 (Белов А.)	1 (Остальцев М.)	
Техникумы, колледжи	4	4	15		1
Медицинское СПУ	0			1	
Педагогическое СПУ				4	
Работа	2	1		1	1
Армия	2	2	2	2	2
Не устроились	0	0	0	0	0

##### 9 класс

	Учебный год				
	2013	2014	2015	2016	2017
Количество выпускников	50	25	37	42	38
Получили аттестаты	50	25	36 (97%)	36 (86%)	38 (100%) 3 в дополнительный период
10 класс в учреждении (Школа № 7 и НККК им. Атамана Ермака)	28 (56%)	8 (32%)	18 (50%)	8 (19%)	10
Др. школы	4	0	0	0	2
СПО г.Перми	8		8	8	
Техникум г.Нытва	2		7	3	11
НПО	7		1	14	15
Работают	0		1	0	
Не определились	1	1		3	0

#### 4.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

Русский язык 4 класс.

кл.	кол-во уч-ков	выполняли работу.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.%	Качеств.%	Ср.балл	учитель
4 (2016)	28	25	7	10	6	2	92%	68%	28,3 (из 43)	Петрушина Е.В.
4а	18	17	8	7	2	0	100%	88%	31 (из 38)	Ширкалина Н.А.
4б	19	19	7	7	5	0	100%	74%	28 (из 38)	Микова Е.А.

Лучший результат: 37б из 38 один ученик – 4б класс.

Повысились успеваемость и качество.

Математика 4 класс.

кл.	кол-во уч-ков	выполняли работу.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.%	Качеств.%	Ср.балл	учитель
4 (2016)	28	27	8	12	4	3	89%	74%	10,8 (из 18)	Петрушина Е.В.
4а	18	17	10	5	2	0	100%	88%	12,4 (из 18)	Ширкалина Н.А.
4б	19	19	8	5	6	0	100%	68%	12 (из 18)	Микова Е.А.

За наибольшее количество набранных баллов было поставлено по две 5 четверым учащимся. Лучший результат: 18 баллов из 18 у одного ученика – 4б класс. Повысились успеваемость, качество и средний балл по сравнению с прошлым годом.

Окружающий мир 4 класс.

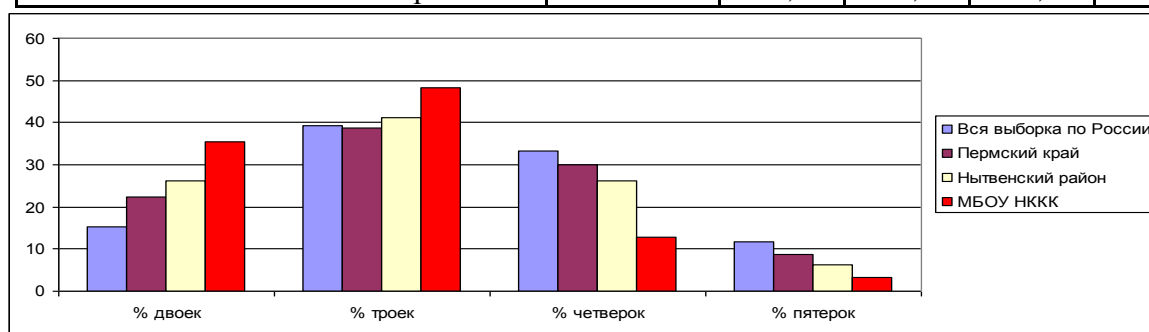
кл.	кол-во уч-ков	выполняли работу.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.%	Качеств.%	Ср.балл	учитель
4а (2016)	28	27	0	15	11	1	96%	56%	16,8 (из 30)	Петрушина Е.В.

4а	18	17	3	14	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>	22,6 (из 31)	Ширкалина Н.А.
4б	19	19	5	10	4	0	<b>100%</b>	<b>79%</b>	21,2 (из 31)	Микова Е.А.

За наибольшее количество набранных баллов было поставлено по две 5 четверым учащимся Лучший результат: 29 баллов из 31 у одного ученика – 4б класс. Повысились успеваемость, качество и средний балл относительно прошлого года.

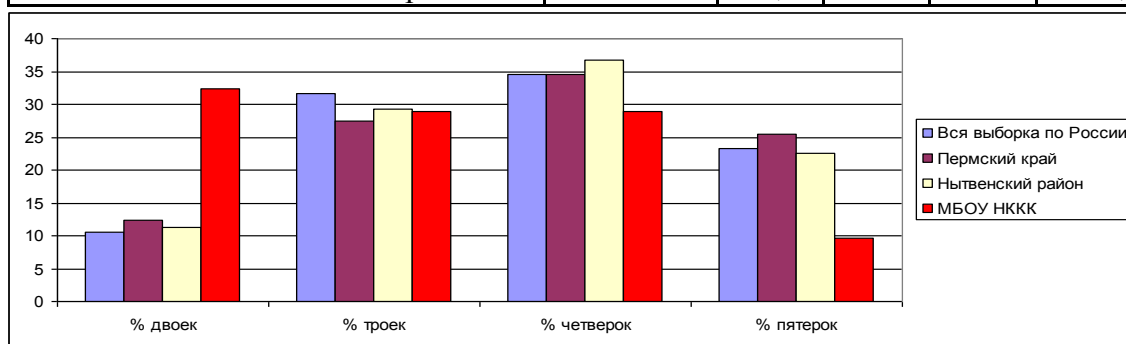
Русский язык 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1101170	15,4	39,4	33,4	11,8
<b>Пермский край</b>	24906	22,5	38,6	30	8,8
<b>Нытвенский муниципальный район</b>	424	26,2	41,3	26,2	6,4
<b>МБОУ НККК им. Атамана Ермака</b>	31	35,5	48,4	12,9	3,2



Математика 5 класс

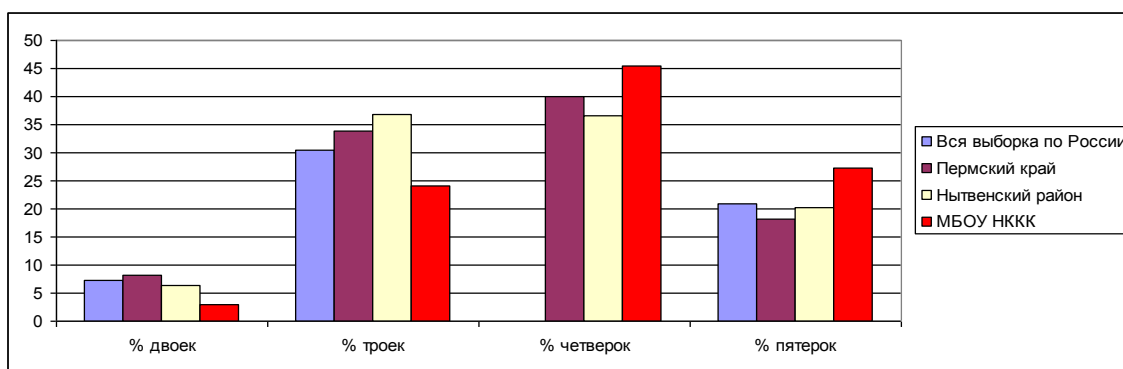
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1099277	10,6	31,7	<b>34,5</b>	<b>23,2</b>
<b>Пермский край</b>	24978	12,4	27,4	<b>34,6</b>	<b>25,5</b>
<b>Нытвенский муниципальный район</b>	433	11,3	29,3	<b>36,7</b>	<b>22,6</b>
<b>МБОУ НККК им. Атамана Ермака</b>	31	32,3	29	29	9,7



История 5 класс

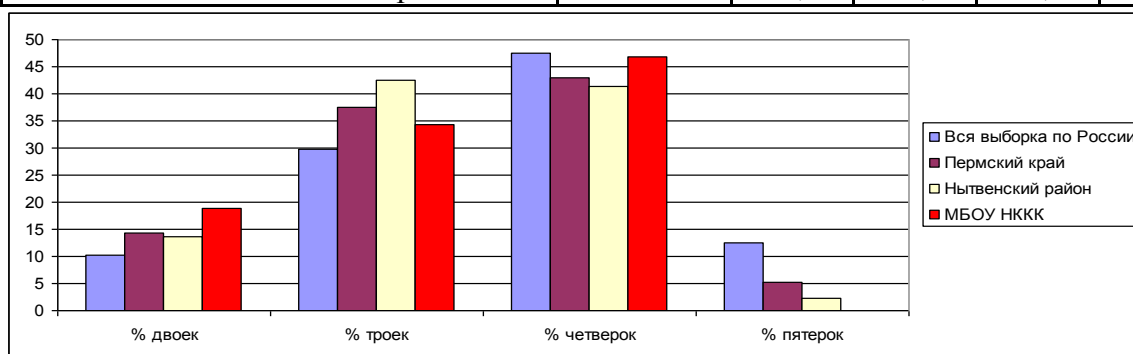
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	954723	7,2	30,4	<b>41,4</b>	<b>21</b>
<b>Пермский край</b>	24973	8,2	33,8	<b>39,9</b>	<b>18,1</b>
<b>Нытвенский муниципальный район</b>	440	6,4	36,8	<b>36,6</b>	<b>20,2</b>
<b>МБОУ НККК им. Атамана Ермака</b>	33	3	24,2	<b>45,5</b>	<b>27,3</b>





#### Биология 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	929869	10,2	29,8	<b>47,5</b>	<b>12,5</b>
<b>Пермский край</b>	24666	14,4	37,4	42,9	5,3
<b>Нытвенский муниципальный район</b>	401	13,7	42,6	41,4	2,2
<b>МБОУ НККК им. Атамана Ермака</b>	32	18,8	34,4	46,9	0

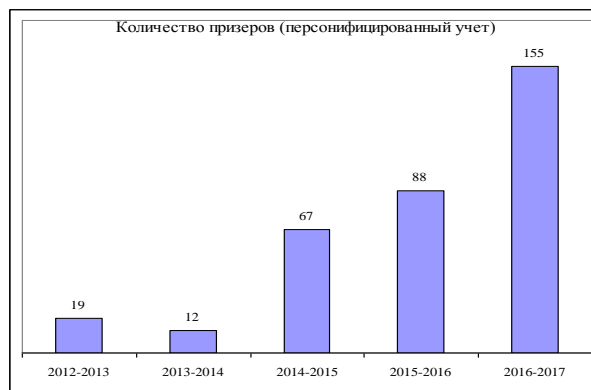


#### Результаты ВПР среднего общего образования.

Предмет	класс	Средний балл	Максимальный балл	Педагог
География	10 класс	13	18 из 22.	Шестакова Е.А.
Биология	11 класс	19,7	30 из 30	Ладина Э.Я.
Химия	11 класс	18,6	30 из 33	Ладина Э.Я.
История	11 класс	17,4	21 из 21	Белова Т.Н.
Физика	11 класс	14,4	18 из 26	Шешукова Р.М.

#### 4.6. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований

Уровень	Количество участников	Количество призовых мест	Количество призеров. Персонифицированный учет
Международный	58	35	24
Россия	53	67	51
Край	174	389	80
Итого	285	491	155



Списки учащиеся, ставшие победителями и призерами олимпиад и конкурсов разных уровней, представлены в приложение №3. Особенную гордость образовательной организации вызывает призовое место Заякиной Валерии (9 класс) в краевой олимпиаде по биологии и 2 место в конкурсе на лучшее прохождение парадных расчетов Приволжского Федерального округа на Параде Памяти 7 ноября в г. Самара, посвященному 75 годовщине Парада советских войск в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года.

	Мероприятие	Дата	Уровень	количество участников	Педагог
1.	IX Всероссийский фестиваль – форум кадетских корпусов Российской федерации «Виват, кадет!», посвященного Году российского кино и 25-летию ПКК им. А.В. Суворова	сентябрь 2016 года	Россия	10	Хасанов М.Н. Кочинов А.В.
2.	Международная олимпиада "Фоксфорда" IV сезон	сентябрь 2016 года	Международный	16	Белова Т.Н.
3.	Первенстве города Перми по смешанному боевому единоборству ММА		Край	3	Леушканов Ю.А.
4.	Открытом Кубке пермского края по спортивной борьбе Панкратион		Край	3	Леушканов Ю.А.
5.	Чемпионат по спортивной борьбе Грэплинг "Кубок Урала"		Край	3	Леушканов Ю.А.
6.	IV краевая спартакиада по военно-прикладным видам спорта. I этап	октябрь	Край	25	
7.	III Региональная военн-спортивная игра "Казачий сполох-2016"	ноябрь 2016 года	Край	28	Будыкин А.А. Хасанов И.М.
8.	Парад Памяти г. Самара	7 ноября 2016 года	Россия	40	Аликин А.А. Хасанов М.Н.
9.	Первенстве города Перми по спортивной борьбе Панкратион	14 января 2017	Край	3	Леушканов Ю.А.
10.	Международная олимпиада "Фоксфорда" V сезон	Январь 2017 года	Международный	15	Белова Т.Н.
11.	Международный слет патриотов "Равнение на Победу!"	Февраль 2017 года	Международный	10	Ваганов Р.В.
12.	Краевая предметная олимпиада по биологии	Февраль 2017 года	Край	1	Ладина Э.Я.
13.	II открытый фестиваль "Сохраним историю вместе", посвященного победе и труженикам тыла в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.	26-29 марта 2017 года	Край	20	Будыкин А.А. Хасанов М.Н.
14.	Смотр - конкурс "статен в строю - силен в бою" строевая подготовка в рамках спортивного фестиваля молодежи Пермского края "Здоровый край - здоровая Россия (II этап) и	22 апреля 2017 года	Край	21	Аликин А.А.

	краевого дня призывника "Наша слава - Российская держава"				
15.	Открытый чемпионат пермского края по Грэплингу	2 мая 2017 года	Край	3	Леушканов Ю.А.
16.	Региональный конкурс "Смотр - строя - Парад памяти"	9 мая 2017 года	Край	28	Аликин А.А.
17.	Военно-патриотическая игра "Зарница - 2017"	16-19 мая 2017 года	Край	8	Будыкин А.А.
18.	Международная олимпиада "Фоксфорда" VI сезон	Март - апрель 2017 года	Международный	10	Белова Т.Н.
19.	Краевая межпредметная олимпиада «Юные таланты»:	Февраль 2017 года	Край	4	Белова Т.Н.
20.	Краевой конкурс творческих работ по социологии (с 10 января по 3 февраля 2017) – ПНИПУ	Март 17	Край	3	Белова Т.Н.
21.	Краевая олимпиада по социологии (3.12.2016г.), ПНИПУ	Март 17	Край	3	Белова Т.Н.
22.	Региональная комплексная олимпиада по краеведению "Рысенок" среди учащихся 1-6 классов		Край	9	Котомцева Н.В.
23.	Краевой конкурс "Этих дней не смолкнет слава..."		Край	2	Котомцева Н.В.
24.	Всероссийский творческий конкурс "Они сражались за Родину!"		Россия	2	Котомцева Н.В.
25.	Международный творческий конкурс "Я помню, я горжусь!"		Международный	1	Котомцева Н.В.

#### **Выводы:**

9. Процент успеваемости учащихся выше прошлого года.
10. Снизилось количество не успевающих учащихся.
11. Результаты ВПР в 4 классе выросли по отношению к прошлому году по всем предметам.
12. Результаты ГИА и ЕГЭ выше результатов прошлого года почти по всем предметам, однако, ниже районных и краевых показателей.
13. Все выпускники 11 класса получили аттестаты 6 из них с отличием и медалью за особые успехи в учении.
14. Три выпускника 9 класса не получили аттестат в основной период.
15. Положительная динамика участия детей в краевых и всероссийских соревнованиях и конкурсах.
16. Положительная динамика количества призовых мест в конкурсах и военно-спортивных играх.

## **5. Оценка организации учебного процесса.**

### **1. Режим работы учреждения.**

График работы с – 07.00 – 19.00, суббота 08.00 – 14.00

Выходной - воскресенье

Начало учебных занятий - 8.30

Продолжительность урока - 45 минут Перемены – 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 минут;

Занятия в школе в 1 смену;

Учащиеся 1-3 классов обучаются в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учащиеся 4-11 классов занимаются в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Начало работы дежурного офицера - воспитателя – 7.30 окончание в 17.30.

Начало работы администрации корпуса с 8.00 до 17.30.

Начало работы учителя – за 15-20 минут до первого урока (по расписанию).

Начало работы кружков по программе ФГОС с 12-00 до 14-40.

Продолжительность занятий спортивных секций с 15.00. до 19.00 (по расписанию).

Работа технического персонала осуществляется по специальному графику, составляемому ежегодно в соответствии с расписанием уроков и занятий, проводимых во внеурочное время.

Окончание массовых мероприятий с участием учащихся не позднее 19.00.

## 2. Продолжительность и окончание учебного года

Начало учебного года - 01.09.2017 года.

Окончание учебного года 24.06.2018 года

## 3. Организация учебного процесса.

Классы	Продолжительность (количество недель)	Сроки промежуточной аттестации	Дополнительный период промежуточной аттестации (1 срок)	Дата окончания учебного года	Дополнительный период промежуточной аттестации (2 срок)
1	33	14.05.18-25.05.18	28.05.18-11.06.18	11.06.2018	01.09.18-22.09.18
2-4	34	14.05.18-25.05.18	28.05.18-11.06.18	11.06.2018	01.09.18-22.09.18
5-8,10	35 (34+1)	21.05.18-02.06.18	04.06.18-24.06.18	24.06.2018	01.09.18-22.09.18
9,11	34			25.05.2018	

1 классы.

Продолжительность учебного года 33 недели		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)
I	01.09.17 - 29.10.17	8
II	08.11.17 - 26.12.17	7
III	09.01.18 - 16.02.18	6
	26.02.18 – 25.03.18	4
IV	02.04.18 - 25.05.18	8

Каникулы

Вид	Период	Продолжительность (в днях)
Осенние	30.10.17 - 07.11.17	9
Зимние	27.12.15 - 08.01.18	13
Дополнительные	17.02.18 - 24.02.18	8
Весенние	26.03.18 – 31.03.18	6
Летние	11.06.18 - 31.08.18	82

Общая продолжительность каникул 36 дней.

2-4, 9, 11 классы

Продолжительность учебного года 34 недели			Сроки выставления четвертных оценок
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	
I	01.09.17 - 31.10.17	8,5	27.10.2017
II	08.11.17 - 28.12.17	7,5	25.12.2017
III	09.01.18 - 18.02.18	6	
	26.02.18 – 25.03.18	4	22.03.2018
IV	02.04.18 - 25.05.18	8	22.05.2018

Каникулы

Вид	Период	Продолжительность (в днях)
Осенние	01.11.17 - 07.11.17	7

Зимние	29.12.15 - 08.01.18	11
Дополнительные	19.02.18 - 24.02.18	6
Весенние	26.03.18 – 31.03.18	6
Летние	25.06.18 - 31.08.18	68

Общая продолжительность каникул 30 дней.

5-8, 10 классы

Продолжительность учебного года 35 недель			Сроки выставления четвертных оценок
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	
I	01.09.17 - 31.10.17	8,5	27.10.2017
II	08.11.17 - 28.12.17	7,5	25.12.2017
III	09.01.18 - 18.02.18	6	
	26.02.18 – 25.03.18	4	22.03.2018
IV	02.04.18 - 02.06.18	9	22.05.2018

Каникулы

Вид	Период	Продолжительность (в днях)
Осенние	01.11.17 - 07.11.17	7
Зимние	29.12.15 - 08.01.18	11
Дополнительные	19.02.18 - 24.02.18	6
Весенние	26.03.18 – 31.03.18	6
Летние	25.06.18 - 31.08.18	68

Общая продолжительность каникул 30 дней.

#### Распорядок дня

8 <sup>00</sup> - 8 <sup>15</sup>	Завтрак для желающих (за родительскую плату)
8 <sup>15</sup> - 8 <sup>30</sup>	Построение для кадет
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>15</sup>	<b>1 урок</b>
9 <sup>15</sup> - 9 <sup>30</sup>	Организация горячего питания для учащихся 1а,2а,2в,3а,3б (льготные категории детей, родительская плата)
9 <sup>30</sup> - 10 <sup>15</sup>	<b>2 урок</b>
10 <sup>15</sup> - 10 <sup>30</sup>	Организация горячего питания для учащихся 1б,2б,4а,4б (льготные категории детей, родительская плата)
10 <sup>30</sup> - 11 <sup>15</sup>	<b>3 урок</b>
11 <sup>15</sup> - 11 <sup>35</sup>	Организация горячего питания для учащихся 5-7 классов (бюджетные средства Нытвенского муниципального района)
11 <sup>35</sup> - 12 <sup>20</sup>	<b>4 урок</b>
12 <sup>20</sup> - 12 <sup>40</sup>	Организация горячего питания для учащихся 8-11 классов (бюджетные средства Нытвенского муниципального района)
12 <sup>40</sup> - 13 <sup>25</sup>	<b>5 урок</b>
13 <sup>25</sup> - 13 <sup>35</sup>	Полдник для учащихся 1-4 классов
13 <sup>35</sup> - 14 <sup>20</sup>	<b>6 урок</b>
14 <sup>20</sup> - 14 <sup>40</sup>	Дневное построение
14 <sup>40</sup> - 15 <sup>25</sup>	Внеурочная деятельность учащихся
15 <sup>30</sup> - 16 <sup>15</sup>	Факультативы
16 <sup>15</sup> - 16 <sup>30</sup>	Полдник (бюджетные средства Нытвенского муниципального района для льготной категории детей, родительские средства для детей без льгот)
16 <sup>30</sup> - 18 <sup>00</sup>	Дополнительное образование детей
18 <sup>00</sup> - 19 <sup>00</sup>	Уход домой, отъезд

Учебно-воспитательный процесс осуществляется с 8.30 до 19.00 часов. На первой ступени обучения учащиеся льготных категорий получают горячее питание, остальные питаются за счет родительской платы. С 5 по 11 классы получают трехразовое питание. Имеется отведенное время на личные потребности, самоподготовку, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

День совещаний с учителями – вторник -12.15. Информационные совещания офицеров – воспитателей ежедневно в 10.00 часов. Совещания при директоре - понедельник- 11.00. Школьные мероприятия, внеурочная деятельность - пятница. Учебный процесс осуществляется по учебному плану, составленному на основе БУП – 2004 с учетом утвержденного федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Классные часы, элективные курсы, кружки, реализующие казачий кадетский компонент - по расписанию.

Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением 1-х классов).

Продолжительность уроков в 1-х классах:

I-II четверть - 35 минут (по 3 урока в I четверти, по 4 урока во II четверти).

III-IV четверть – 40 минут (по 4 урока).

Проведение промежуточной аттестации проводится по итогам освоения образовательной программы на уровнях начального общего образования и основного общего образования – в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации МБОУ НККК им. Атамана Ермака.

Промежуточная аттестация проводится:

— в 5-6 классах в форме итоговых контрольных работ с 22.05 по 31.05.2017 года с прекращением общеобразовательного процесса;

— в 7-8,10 классах в форме переводных экзаменов с 22.05 по 31.05.2017 года с прекращением общеобразовательного процесса.

— Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах в мае-июне 2017 года в соответствии расписанием, устанавливаемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Цель системы дополнительного образования** в МБОУ НККК им. Атамана Ермака находится в неразрывной связи с общими целями и задачами ОУ: создание единой образовательно-оздоровительной системы общеобразовательного учреждения, обеспечивающей повышение культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ НККК имени Атамана Ермака предполагает **решение задач:**

1. изучение и удовлетворение интересов и потребностей обучающихся во внеурочной деятельности;
2. определение содержания внеурочной деятельности, её форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
3. сохранение психического, нравственного и физического здоровья учащихся.
4. обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств и социальной активности;
5. развитие творческого потенциала личности, формирование нового социального опыта и профессиональное самоопределение;
6. воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
7. расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.

Программы по дополнительному образованию отвечают требованиям Министерства образования Российской Федерации, они созданы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Учебный план по дополнительному образованию составлен с учетом условий обучения детей в МБОУ НККК им. Атамана Ермака, позволяющий не допускать перегрузки учащихся: рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям СанПин.

Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на шестидневную рабочую неделю.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей деятельности по сохранению и укреплению здоровья (физического, психологического, нравственного)

Учебный план системы дополнительного образования в МБОУ НККК имени Атамана Ермака работают следующие направления внеурочной деятельности:

- Художественно-эстетическая направленность
- Научно-техническая направленность
- Социально-педагогическая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Военно-патриотическая направленность

#### **Выводы:**

17. Учебно-воспитательный процесс организован в образовательной организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
18. Внеурочная деятельность насыщена разнообразными традиционными мероприятиями, годовой спартакиадой по многим видам спорта, военно-спортивными играми и системой дополнительного образования, соответствует требованиям ФГОС.

## **6. Оценка кадрового обеспечения.**

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	43	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
-мужчин	9	21
-женщин	34	79
-совместителей	3	7
Из них:		
- на I ступени	14	33
- на II ступени	31	72
- на III ступени	16	38
- офицеров - воспитателей	7	16
- из них внешних совместителей	1	14
Вакансии (указать должности)	нет	

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	17	40
	педагогической направленности	15	35 (88)
	- с незаконченным высшим образованием	4	9
	педагогической направленности	4	9 (100)
	- со средним специальным образованием	18	42
	педагогической направленности	16	37
	- с общим средним образованием	5	12
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		соответствует	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		38	88
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	43	
	- высшую	4	9
	- первую	14	33
	- аттестованы на соответствие	24	56
Состав педагогического коллектива	-заместитель директора	4	9
	- учитель	28	65
	- офицер - воспитатель	7	16
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	0	
	- педагог-психолог	1	
	- педагог дополнительного образования	10	
	- педагог-организатор	1	
- музейный педагог	1		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3-х лет	3	7
	4-10 лет	3	7
	11-15 лет	6	14
	16-20 лет	4	9
	21-30 лет	11	26
	Свыше 30 лет	14	33
Возраст:	До 25 лет	5	12
	26 - 30 лет	1	2
	31 – 40 лет	10	23
	41 – 50 лет	13	30
	51 - 55 лет	9	21
	Старше 55 лет	5	12



	<b>Средний возраст</b>	<b>43,19</b>	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	7
Из них:			
- почетная грамота управления образования района		3 (Белова Т.Н., Бudyкин А.А., Леушканов Ю.А.)	7
- почетная грамота Министерства образования ПК		1 (Ладина Э.Я.)	2
- нагрудный знак «Почетный работник образования»		2 (Белова Т.Н., Шестакова Е.А.)	5

6.1. Уровень квалификации действующих педагогов. 40% педагогического коллектива имеют высшее образование. Средний возраст педагогов составляет 43 года, но при этом только 9% педагогов имеют высшую квалификационную категорию (4 чел.), 33% – первую (14 чел.), а 56% аттестованы на соответствие занимаемой должности. 3 человека имеют награды и звания.

6.2. Средняя недельная нагрузка на одного педагога-предметника составляет 22,4 часа (включая совместителей). При этом количество педагогов с нагрузкой свыше 25 учебных часов составляет 8 человек, т.е. треть педколлектива. Минимальная нагрузка учителя – 6 часов (у совместителей), максимальная нагрузка – 39 часов (учитель истории и обществознания). Загруженность учителей математики – 24 и 38,5 часов, русского языка – 25 и 38,75 часов.

6.3. Средняя наполняемость классов на уровне основного образования

Уровень заработной платы педагогов находится в пределах нормы по Пермскому краю, но возможности для материального стимулирования педагогов ограничены.

#### **Организация передачи (диссеминации) передового инновационного опыта в рамках района**

№	дата	Тема	Форма (семинар, мастер-класс, круглый стол и т.п.)	Для какой аудитории (предметное или межпредметное направление)	Ведущий (педагоги, представившие открытые уроки, мероприятия)
1.	12.04	Районный семинар учителей биологии, географии и химии <i>«Роль предмета в самоопределении ученика»</i>	семинар	предметное	Застава А.Н.- зам. директора по УМР., Ладина Э.Я.- учитель биологии и химии, Шестакова Е.А.- учитель географии, Новокрещенных Н.А.- социальный педагог., Аликин А.А.- офицер-воспитатель

#### **Участие в профессиональных конкурсах**

1. Аликина Е.В.- учитель начальных классов, участник конкурса профессионального мастерства в номинации «Учитель года» в Корпусе (2 место), декабрь 2016

2. Клепикова Е.В.- учитель физической культуры, участник конкурса профессионального мастерства в номинации «Учитель года» в Корпусе (3 место) декабрь 2016

3. Шестакова Е.А.- учитель географии, участник конкурса профессионального мастерства в номинации «Учитель года» в Корпусе (1 место) декабрь 2016

4. Ваганов Р.В.- офицер - воспитатель, участник конкурса профессионального мастерства в номинации «Офицер - воспитатель» в Корпусе (3 место) декабрь 2016

5. Хасанов И.М.- офицер - воспитатель, участник конкурса профессионального мастерства в номинации «Офицер - воспитатель» в Корпусе (2 место) декабрь 2016

6. Аликин А.А.- офицер - воспитатель, участник конкурса профессионального мастерства в номинации «Офицер - воспитатель» в Корпусе (1 место) декабрь 2016

7. Кубышева К.Э.- учитель английского языка, **победитель** Всероссийского конкурса «Умната» «Учитель профессионал: какой он с точки зрения нового профессионального стандарта» 19.01.2017

8. Новокрещенных Д.А.- учитель ОБЖ, 24.01.2017 Всероссийский конкурс «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень» - **диплом 1 место** ДС № 2468; 25.01.2017 Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание по ФГОС»- диплом участника МО № 2132; 22.02.2017 Всероссийский творческий конкурс , номинация «Нравственно- патриотическое воспитание»-**диплом 1 место** №179647

9. Белова Т.Н.- учитель истории и обществознания, педагог создала свой персональный сайт, который участвовал в **Международном конкурсе «Лучший сайт педагога -2017»** и **получил диплом лауреата.**

• **В конкурсе - фестивале методических разработок конспектов уроков и занятий «Реализация этнокультурного казачьего компонента в образовании» (МАРТ-АПРЕЛЬ 2017 года) в корпусе приняли участие 3 учителя- Котомцева Н.В., Кубышева К.Э., Застава А.Н.- получены сертификаты**

### **Участие в олимпиадах, конференциях, круглых столах учителей Корпуса**

1. Новокрещенных Д.А.- учитель ОБЖ: 16.01.2017 Всероссийская олимпиада «Предметно-методическая работа преподавателя – организатора ОБЖ» - **Диплом 1 место** № 30278; 25.01.2017 Всероссийская олимпиада «профессиональная компетентность учителя ОБЖ»-**диплом 1 место** №7807; 27.01.2017 Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования»- **диплом 1 место** № 22304; 27.01.2017 Всероссийская олимпиада «Предметная компетентность учителя ОБЖ»-**диплом 1 место** № 22299; 08.02.2017 Всероссийская олимпиада «ИКТ- компетентность современного педагога в образовательной организации»-**диплом 1 место** № 32833; 08.02.2017 Всероссийская олимпиада «Основные пути реализации профессиональных стандартов по квалификации «учитель»-**диплом 2 место** № 32838;

2. Аввакумова Е.В.- учитель ИЗО и начальных классов, декабрь 2016 Всероссийский конкурс Тотальное тестирование «Организация методической работ»-**диплом 1 степени**; декабрь 2016 Всероссийский конкурс ФГОС контроль «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС »-**диплом 2 степени**; декабрь 2016 Всероссийский конкурс Тотальное тестирование «Основы педагогик5и и психологии »- **диплом 1 степени**; декабрь 2016 Всероссийская олимпиада «Подари знание: ФГОС начального общего образования» -**диплом 1 степени**

3. Кубышева К.Э.- учитель английского языка, 14.12.2016 Всероссийская Олимпиада Подари знание «Педагогическая этика»- **2 место**; 20.01.2017 Международная олимпиада «Английский на отлично: Методика преподавания английского языка, обучение монологической речи»- **диплом участника**; 16.05.2017 Международная олимпиада «Основные методические понятия при обучении английскому языку» -**диплом 3 место**; 24.05.2017 Всероссийская олимпиада «Педагогический успех: Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС»- **2 место**

4. Белова Т.Н.- учитель истории и обществознания- сентябрь 2016 заочный дистанционный этап Международная олимпиада ПРОФИ- край по обществознанию- **прошла во 2 тур**; ноябрь 2016 очный тур Международной олимпиады ПРОФИ- край по обществознанию; сентябрь 2016 IV сезон учитель является организатором участия Корпуса в метапредметной олимпиаде «Фоксфорд-онлайн –кола по заказу Министерства образования и науки РФ; 11.03.2017 ; Всероссийская конференция «Первая помощь для детей: новые требования законодательства» - **сертификат участника**; 25.04.2017 Всероссийский конкурс «Образ будущего российского образования»-**диплом**; 7.04.2017 Всероссийский круглый стол «Образование: новые технологии, новые возможности»- **сертификат**

5. Маркова Е.Г.- учитель русского языка и литературы, 02-03 ноября 2016, Всероссийская научно- практическая конференция «Особенности духовно- нравственного и гражданского –

патриотического воспитания обучающихся в кадетских образовательных организациях» г. Екатеринбург- **сертификат**

6. Застава А.Н.- учитель биологии, 7.04.2017 Всероссийский круглый стол «Образование: новые технологии, новые возможности»- **сертификат**

7. Шешукова Р.М.- учитель математики и физики, 11.12.2016 Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС»-**сертификат**; 18.12.2016 Всероссийская блиц- олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС»-**сертификат**

8. Коновалова О.С.- учитель информатики 02-03 ноября 2016, Всероссийская научно-практическая конференция «Особенности духовно- нравственного и гражданского – патриотического воспитания обучающихся в кадетских образовательных организациях» г. Екатеринбург- **сертификат**

### Публикация методических материалов (статьи, уроки)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема публикации	Место публикации	Дата	Уровень
1.	Белова Т.Н	Статья – МИР БЕЗ ГРАНИЦ или что даёт Интернет учителю-провинциалу	Сборник статей Корпуса «Научно- методические итоги 2016-2017 учебного года»	02.06.2017	Корпус
		«Контрольная работа для 6 класса»	На портале «Инфоурок» (свидетельство о публикации № ДБ - 358415)	16.11.2016	Международный
		Методическая разработка «Переводной экзамен по истории в 5 классе»	На портале «Инфоурок» (свидетельство о публикации № ДБ- 227888)	26.02.2017	Международный
		Методическая разработка «Переводной экзамен по истории в 6 классе»	На портале «Инфоурок» (свидетельство о публикации № ДБ- 2278170)	26.02.2017	Международный
		Методическая разработка «Переводной экзамен по истории в 7 классе»	На портале «Инфоурок» (свидетельство о публикации № ДБ- 228297)	26.02.2017	Международный
		Методическая разработка «Переводной экзамен по истории в 8 классе»	На портале «Инфоурок» (свидетельство о публикации № ДБ- 228347)	26.02.2017	Международный
		Методическая разработка «Переводной экзамен по истории в 10 классе»	На портале «Инфоурок» (свидетельство о публикации № ДБ- 228571)	26.02.2017	Международный
		Методическая разработка «Переводной экзамен по обществознанию в 7 классе»	На портале «Инфоурок» (свидетельство о публикации № ДБ- 228588)	26.02.2017	Международный
		Методическая разработка «Марафон знаний по истории для 5,6,7 классов»	На портале «Инфоурок» (свидетельство о публикации № ДБ- 237451)	01.03.2017	Международный
		Практикум по обществознанию по теме «Распределение доходов» 8 класс	На портале «Инфоурок» (свидетельство о публикации № ДБ- 378578)	16.04.2017	Международный

		Практикум по истории России с конца 1980-х по 2000-е гг. для 9 класса	На портале «Инфоурок» (свидетельство о публикации № ДБ-377697)	18.04.2017	Международный
		Рабочие программы по истории и обществознанию для 5-11 классов	На портале «Инфоурок» (свидетельство о публикации № ДБ-459247)	12.05.2017	Международный
2.	Аликина Е.В.	Статья – Смысловое чтение как основа формирования универсальных учебных действий	Сборник статей Корпуса «Научно- методические итоги 2016-2017 учебного года»	02.06.2017	Корпус
3.	Клепикова Е.В	Статья – Реализация проектов по повышению мотивации учащихся начальных классов на уроках и внеурочной деятельности к предмету физическая культура	Сборник статей Корпуса «Научно- методические итоги 2016-2017 учебного года»	02.06.2017	Корпус
4.	Кульчицкая З.В	Статья- Взаимодействие учителя-логопеда и учителя начальных классов по преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся начальных классов	Сборник статей Корпуса «Научно- методические итоги 2016-2017 учебного года»	02.06.2017	Корпус
5.	Шестакова Е.А.	Статья- Интерес – основа познавательной активности школьников	Сборник статей Корпуса «Научно- методические итоги 2016-2017 учебного года»	02.06.2017	Корпус
		Урок «Западная Сибирь 9 класс»	Портал «Всероссийский интернет – педсовет» (сертификат № 187101)	01.06.2017	Всероссийский
6.	Коновалова О.С.	Статья- Интернет – ресурсы для совместной деятельности учителя и учащихся на уроках информатики	Сборник статей Корпуса «Научно- методические итоги 2016-2017 учебного года»	02.06.2017	
7.	Кубышева К.Э.	Статья- Домашнее чтение как средство формирования речевых навыков говорения на уроках английского языка в 5 классе	Сборник статей Корпуса «Научно- методические итоги 2016-2017 учебного года»	02.06.2017	
8.	Микова Е.А.	Статья- Система работы учителя по подготовке учащихся 4 класса к всероссийским проверочным работам	Сборник статей Корпуса «Научно- методические итоги 2016-2017 учебного года»	02.06.2017	
9.	Ширкалина Н.А	Статья- Система работы учителя по подготовке учащихся 4 класса к всероссийским проверочным работам	Сборник статей Корпуса «Научно- методические итоги 2016-2017 учебного года»	02.06.2017	
10.	Застава А.Н.-	Статья- Модульное обучение на уроках биологии в 6 класс	Сборник статей Корпуса «Научно- методические итоги 2016-2017	02.06.2017	

			учебного года»		
11.	Ладина Э.Я.	Открытое факультативное занятие «Окислительно – восстановительные реакции»	Сборник статей Корпуса «Научно- методические итоги 2016-2017 учебного года»	02.06.2017	Корпус
		Конспект урока «Типы химических реакций»	На портале «Инфоурок» (свидетельство)	26.05.2017	Международный
		Открытое факультативное занятие «Окислительно – восстановительные реакции»	На портале «Инфоурок» (свидетельство)	26.05.2017	Международный
		Конспект урока по химии	Портал «Конспекты уроков» (сертификат)	05.06.2017	Международный
12.	Аввакумова Е.В.	Нестандартные уроки ИЗО, конспект урока 5 класс	Интернет конкурс «радуга талантов: Лучшая методическая разработка» (диплом 3 степени)	Декабрь 2016	Всероссийский
		Технологическая карта урока по ИЗО, 6 класс	Интернет конкурс «Изумрудный город» (диплом 1 степени)	Декабрь 2016	Всероссийский
		Статья – Патриотическое воспитание	Интернет конкурс «Радуга талантов» (диплом 2 степени)	Декабрь 2016	Всероссийский
		Статья- Патриотическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Сборник статей Корпуса «Научно- методические итоги 2016-2017 учебного года»	02.06.2017	Корпус

### Курсовая подготовка

Мониторинг курсовой подготовки за 2016-2017 учебный год:

- Всего обучено на курсах педагогических работников, работающих в Корпусе: 9 человек, 24% (примечание: несколько учителей прошли больше трёх КПК)

### Посещение районных семинаров

1. Шестакова Е.А.- учитель географии. 12.04.2017 районный семинар учителей географии, биологии и химии. МБОУ НККК им. Атамана Ермака
2. Кубышева К.Э.- учитель английского языка. 12.05.2017 районный семинар «Концепция школьного иноязычного образования, ее целевые, содержательные и методические аспекты»
3. Ткаченко Т.А.- учитель математики 31.03.2017 районный семинар учителей математики
4. Шешукова Р.М.- учитель физики 30.03.2017 районный семинар учителей физики; 12.05.2017 Обсуждение предметной концепции учебного предмета «Физика»
5. Клепикова Е.В.- учитель физической культуры 11.02.2017 районный семинар учителей физической культуры. с. Григорьевское; 17.05.2017 Обсуждение предметной концепции учебного предмета «Физическая культура»
6. Новокрещенных Н.А.- социальный педагог 12.04.2017 районный семинар учителей географии, биологии и химии. МБОУ НККК им. Атамана Ермака
7. Ладина Э.Я.- учитель биологии и химии 12.04.2017 районный семинар учителей географии, биологии и химии. МБОУ НККК им. Атамана Ермака; 11.05.2017 концепция преподавания химии ООШ №2; 20.10.2016 районный семинар биологов и химиков ООШ №1; 02.03.2017 Учителя биологии. Семинар «Формирование УУД на уроках биологии» Чайковская СОШ
8. Безматерных Е.Н. (совместитель) технология- 19.12.2016 семинар «Модернизация содержания предметной области «Технология» СОШ г. Нытва

9. Кузнецова Т.Н.- русский язык и литература. 31.03.2017 Система подготовка к ГИА по русскому языку СОШ г.Нытва

10. Белова Т.Н.-учитель истории и обществознания 16.05.2017 Обсуждение предметной концепции учебного предмета «Обществознание» ООШ №2; 25.01.2017 районный семинар учителей истории, ст. Григорьевская

11. Застава А.Н.- учитель биологии и химии, 14.12.2016 районный семинар «Организация и проведение метапредметных испытаний для учеников и педагогов» Гимназия, 12.04.2017 районный семинар учителей географии, биологии и химии. МБОУ НККК им. Атамана Ермака

12. Маркова Е.Г.- учитель русского языка и литературы 14.12.2016 районный семинар «Организация и проведение метапредметных испытаний для учеников и педагогов» Гимназия

13. Аликина Е.В.- учитель начальных классов, 14.12.2016 районный семинар «Организация и проведение метапредметных испытаний для учеников и педагогов» Гимназия

#### Обучение на дистанционных вебинарах:

№ п/п	Ф.И.О.	Название вебинара	Дата	Уровень	Результат
1.	Аввакумова Е.В.	Системно- деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся	Май 2017	РФ	Сертификат
2.	Маркова Е.Г.	Подготовка к итоговому сочинению	16 сентября 2016	РФ	сертификат
3.	Новокрещенных Н.А.	Евразия: мозаика ландшафтов, народов	20.03.2017	РФ	сертификат
		Основные направления развития с/х в России	14.03.2017	РФ	Сертификат
		Современные мирохозяйственные связи и особенности их изучения в средней школе	04.04.2017	РФ	Сертификат
		Использование инфорграфики для оценивания уровня достижений учащихся	26.04.2017	РФ	Сертификат
		Британия: традиции и современность	16.05.2017	РФ	Сертификат
4.	Новокрещенных Д.А.	Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии	03.05.2017	РФ	Сертификат
5.	Кузнецова Т.Н.	Как помочь ребенку выбрать профессию	25.01.2017	РФ «Просвещение»	Сертификат
		Развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности школьников на уроках русского языка и литературы	23.12.2016	РФ «Дрофа»	Сертификат
		Моделирование современного урока русского языка	27.01.2017	РФ «Дрофа»	Сертификат
		Формирование навыков публичного выступления: от теории к практике	17.02.2017	РФ «Дрофа»	Сертификат
		Работа с текстом при подготовке к ОГЭ по русскому языку с помощью учебного пособия под ред. И.Б.Цыбулько	24.03.2017	РФ «Просвещение»	Сертификат
		Обучение написанию сочинения на литературную тему	14.04.2017	РФ	Сертификат
		Интересное и эффективное обучение.	11.05.2017	РФ	Сертификат

		Как преодолеть препятствия на пути обучения			
6.	Застава А.Н.	Наставничество в системе образования России	18.11.2016	РФ	Сертификат
		Системно- деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся	06.06.2017	РФ	Свидетельство
7.	Белова Т.Н.	Инфографика в школе. Способы создания и применения	12.09.2016	РФ	Сертификат
		Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока	21.10.2016	РФ	Сертификат
		Онлайн- ресурс в образовательной среде школы- ключ к мотивации	25.04.2017	РФ	Сертификат
		Организация проектной деятельности школьников начальной, основной и старшей школы	22.05.2017	РФ	Сертификат
		Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе	22.04.2017	РФ	Сертификат
		Как всё успеть и быть счастливой: мастер- класс психолога	15.05.2017	РФ	Сертификат
8.	Котомцева Н.В.	Системно- деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся	06.06.2017	РФ	Свидетельство

### Посещение уроков

Особое внимание в работе методических объединений и администрации корпуса уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещено за год 54 урока учителей на уровне основного и среднего образования и 21 урок учителей начального общего образования.

Процентная характеристика посещенных уроков следующая:

- высокий уровень - 15%;
- достаточно высокий - 15%;
- достаточный – 65%.
- Не достаточный уровень-5%

### Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.(за год прошли 5,6,7 классы)
3. Уроки выпускных классов – 9 и 11
4. Использование новых технологий (критического мышления, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Правильная последовательность и взаимосвязь этапов урока, организационная деятельность, активизация и поведение учащихся на уроке.
6. Поддержка на профессиональном педагогическом пути молодых учителей.

### По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- на уроках ученики не оценивают собственную деятельность, что необходимо для достижения как предметных, так и личностных результатов освоения ООП

- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у учащихся коммуникативных умений;
- при разборе урока учитель не всегда готов выделить этапы урока и назвать приемы и методы

В целом уроки методически построены, верно. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся, особенно в начальных классах и в 5-6 классах. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы. Учителя стремились создать благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы.

**Выводы:**

19. Педагогический состав образовательной организации соответствует квалификационным требованиям.
20. Уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов.
21. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Частично	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Частично

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер (без выхода в интернет)



- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>печатные -150 экз.</i>
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; - из них отраслевая литература;	<i>2115 1500</i>
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<i>173</i>
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебникам ФГОС;	<i>838</i>
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП; -из них соответствует ФГОС;	<i>3853 (100%)  3468(90%)</i>
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<b><i>Подписка 2015-2016 учебный год: -Электронная газета «Первое сентября» с приложениями; Журналы: _Школьные игры и конкурсы _Читайка _Мурзилка _Миша _Мир техники для детей _Шкатулка путешествий _Мудрый совёнок _Мне 15 - Чудеса и приключения детям - Наш Филиппок -Казаки</i></b>

#### СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАНИЯ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

№ п/п.	Наименование объекта	Количество мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
<b>Учебные помещения:</b>				
1	<b>Кабинет начальных классов (1а кл)</b>	23	61,8	АРМ учителя, компьютер, звуковые колонки, мультимедийные обучающие программы, комплекты для обучения грамоте, касса букв и сочетаний, таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
2	<b>Кабинет начальных классов (1б кл)</b>	23	75	АРМ учителя, компьютер, звуковые колонки, мультимедийные обучающие программы, комплекты для обучения грамоте, касса букв и сочетаний, таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
3	<b>Кабинет</b>	21	79,8	АРМ учителя, компьютер, звуковые колонки,

	<b>начальных классов (2а кл.)</b>			множительная техника, мультимедийные обучающие программы, таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
4	<b>Кабинет начальных классов (2б кл.)</b>	22	53,6	АРМ учителя, компьютер, звуковые колонки, множительная техника, мультимедийные обучающие программы, таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
5	<b>Кабинет начальных классов (2в кл.)</b>	22	54,8	АРМ учителя, компьютер, звуковые колонки, мультимедийные обучающие программы, таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
6	<b>Кабинет начальных классов (3а кл.)</b>	21	61,8	Компьютер, звуковые колонки, проектор, экран, мультимедийные обучающие программы, набор мебели «Дидактика», таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
7	<b>Кабинет начальных классов (3б кл.)</b>	24	62	Компьютер, звуковые колонки, проектор, экран, мультимедийные обучающие программы, набор мебели «Дидактика», таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
8	<b>Кабинет начальных классов (4а кл.)</b>	21	58,4	Компьютер, проектор, экран, мультимедийные обучающие программы, набор мебели «Дидактика», таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
9	<b>Кабинет начальных классов (4б кл.)</b>	20	62	Компьютер, проектор, экран, мультимедийные обучающие программы, набор мебели «Дидактика», таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
1	<b>Математика</b>	24	61,9	доска, компьютер, мультимедийные обучающие программы, демонстрационные таблицы по математике (5-6 кл.), алгебре (7-9 кл.), геометрии, алгебре и началам анализа (10-11 кл.), набор инструментов, комплект стереометрических тел, доска магнитная с системой координат.
1	<b>Математика</b>	19	61,9	доска, компьютер, звуковые колонки, проектор, экран, мультимедийные обучающие программы, демонстрационные таблицы по математике (5-6 кл.), алгебре (7-9 кл.), геометрии, алгебре и началам анализа (10-11 кл.), набор инструментов, комплект стереометрических тел, доска магнитная с системой координат.

1	<b>Информатика</b>	20	92,8	Компьютеры – 7 штук, экран, проектор, звуковые колонки, МФУ, модем, мультимедийные обучающие программы, множительная техника, набор мебели «Дидактика».
1	<b>Физика и география</b>	22	107	Интерактивная доска, АРМ учителя, компьютер, интерактивная доска, звуковые колонки, ноутбуки, множительная техника, оборудование для лабораторных работ, демонстрационное оборудование, наборы таблиц по всем изучаемым темам, мультимедийные обучающие программы, набор карт
1	<b>Иностранный язык</b>	12	35,2	Ноутбук, комплект таблиц, видеофильмов, мультимедийные обучающие программы, множительная техника, комплект мебели «Дидактика».
1	<b>Химия и биология</b>	25	74,2	Компьютер, проектор, интерактивная доска, звуковые колонки, наборы таблиц, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, мультимедийные обучающие программы.
1	<b>Русский язык, литература</b>	21	62,1	Ноутбук, проектор, экран, звуковые колонки, магнитофон, таблицы по русскому языку по всем изучаемым темам, мультимедийные обучающие программы по русскому языку и литературе, таблицы по литературе по основным разделам, библиотека художественной, справочной и методической литературы, набор мебели «Дидактика».
1	<b>Русский язык, литература</b>	21	60,9	Ноутбук, проектор, экран, звуковые колонки, магнитофон, таблицы по русскому языку по всем изучаемым темам, мультимедийные обучающие программы по русскому языку и литературе, таблицы по литературе по основным разделам, библиотека художественной, справочной и методической литературы, набор мебели «Дидактика».
1	<b>История и обществознание</b>	22	62	Интерактивная доска, компьютер, проектор, экран, звуковые колонки, учебные карты по предметам, мультимедийные обучающие программы.
19.	<b>Мастерская</b>	20	97	Швейные машины, электроплита, комплект кухонной посуды, утюг, верстаки, тиски слесарные, набор столярных инструментов, наборы сверл по дереву и металлу, дрель электрическая.
20.	<b>Спортивный зал</b>		200	Стол теннисный, конь гимнастический, козел гимнастический, стенка гимнастическая, брусья разновысокие, маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, щиты баскетбольные, сетка волейбольная, спортивные тренажеры, лыжные комплекты и др. спортивное оборудование.
<b><u>Учебно-вспомогательные помещения:</u></b>				
2	Библиотека		97	Компьютер, учебники, методическая литература, художественная литература, медиатека.
<b><u>Административные помещения:</u></b>				
2	Кабинет директора			Ноутбук, множительная техника.
2	Кабинет зам. директоров			Ноутбук, множительная техника.

2	Учительская		17	Ноутбук, множительная техника
2	Пищеблок: - обеденный зал - кухня - подсобное помещение	120		Электроплиты – 2 шт., холодильники – 3 шт., бойлер – 1 шт., мойки – 4 шт., мармит электрический – 1 шт., комплекты мебели для обеденного зала, посуда для приготовления пищи и сервировки.

**Выводы:**

22. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования.

## 8. Оценка материально-технической базы.

Наименование объекта	Кол-во мест	площадь	Количество единиц ценного оборудования
<b>Столовая</b> Обеденный зал Овощной цех Мясной цех Моечная Основное Кладовка – 1 Кладовка – 2 Подсобная площадь имеет следующие помещения: коридоры, умывальная, туалеты, подсобные.	120	250,7 м <sup>2</sup> 114, 1 м <sup>2</sup> 6,7 м <sup>2</sup> 9,1 м <sup>2</sup> 21,5 м <sup>2</sup> 10,3 м <sup>2</sup> 3,4 м <sup>2</sup> 5,4 м <sup>2</sup> 80,2 м <sup>2</sup>	Линия раздачи -1 шт. Посудомоечная машина 1 шт. Рукосушитель – 1 шт. Холодильная камера – 2 шт. Холодильный шкаф – 4 шт. Электродплита -2 шт. Электросковорода -1 шт. Печь микроволновка – 1 шт. Котёл КПЭ-100 – 2 шт. Картофелечистка – 1 шт. Мукопросеиватель – 1 шт. Ванна моечная – 11 шт. Весы – 4 шт.
Библиотека	20	69,8 м <sup>2</sup>	Компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт. Принтер – 1 шт. Столы – 7 шт. Стулья- 18 шт. Шкаф каталожный – 1 шт. Радиатор настенный – 1 шт. Стеллажи – 18 шт.
Спортивный зал с помещением для хранения инвентаря. Раздевалка женская Раздевалка мужская Душевая женская Душевая мужская Туалет женский Туалет мужской коридор		301,9 м <sup>2</sup>	Стенки шведские, щиты баскетбольные, оборудование для прыжков в высоту, брусья, лыжи, мячи баскетбольные, волейбольные, лавки гимнастические, канат, сетка волейбольная, маты, козёл, турники.
Помещение медицинского назначения Процедурный кабинет		21,0 м <sup>2</sup>	- медицинский кабинет оборудование: 2 шкафа для медикаментов, 1 документальный шкаф, 1 сухожаровой

		13,5 м <sup>2</sup>	шкаф, ширма, кушетка, раковина, 1 водонагревательный элемент на 10 л., 1 рабочий стол, 1 холодильник; - процедурный кабинет: 1 кушетка, 1 шкаф для медикаментов, 2 процедурных столика, 2 моечных раковины, водонагревательный элемент на 10 л.
Музей «Русская изба» Краеведческий музей		23,3 м <sup>2</sup> 37,4 м <sup>2</sup>	Коллекция старинной утвари. Столы ученические – 14 шт. Стулья – 30 шт. Проектор – 1 шт. Доска магнитная – 1 шт. Процессор – 1 шт. Принтер- 1 шт. Сканер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Шкаф со стеклом – 1 шт. Витрины музейные (низкие) – 2 шт. Витрины музейные (высокие) - 3 шт.
Кабинет информатики		92,8 м <sup>2</sup>	Стол учительский – 3 шт. Стол ученический – 15 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стулья – 28 шт. Компьютеры – 12 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт.
Спортивная площадка			Баскетбольная площадка; Футбольное поле; Единая полоса препятствий; Пляж; Турник; Уличные тренажеры (7 шт)

### Укрепление материально-технического обеспечения корпуса в 2017 календарном году

#### *Расходы на основные средства*

п.п.	наименование статьи расхода	Сумма ( тыс.руб)
1	Обмундирование кадетов	1014,39
2	Учебная мебель( парты ,стенд )	142,05
3	Проекторы, компьютеры	113,565
4	Канцтовары	28,768
5	Библиотечный фонд	242,397
6	Винтовки	9,497
7	Ремонтные работы, установка умывальников	64,217
	итого:	1614,884

#### *Спонсорские средства*

8	Туристическое снаряжение	24,94
9	Школьный сайт	6,12
10	Акустическая система(микшер)	59,21
11	Армейская палатка	57,54
12	Канцтовары	2,19
	итого:	150

### *Субсидии на иные цели*

13	Питание кадетов за 2017 г.	2099,5
14	Питание уч-ся из многодетных ,малоимущих семей	1805,984
15	Питание на летней площадке	414,72
16	Выплаты на одежду	222,375
	итого:	4542,579
	ВСЕГО за 2017г.	6307,463

#### **Выводы:**

23. Здание, где проводится обучение, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена имеет внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 6 камер и записью отслеживания.

24. Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, учебные пособия.

25. Материально-техническая база образовательной организации соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства в области образования, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности сотрудников и учащихся.

26. Учащиеся обеспечены форменным обмундированием.

27. Материально-техническое обеспечение образовательной организации регулярно обновляется за счет фонда материальных затрат и спонсорских средств, которые тратятся на уставные цели.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику ФГОС, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда. Темы контроля определялись в соответствии с анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране. В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической и социологической службами;

- осуществлялся анализ практической деятельности преподавателя, анализ документации.

- проверка исполнения решения.

Работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию преподавания педагогических и иных работников образовательной организации.

#### **Выводы:**

28. Необходим комплексный подход к функционированию внутреннего мониторинга качества образования, в том числе отдельной службой оценки качества образования.

## **10. SWOT - анализ деятельности организации**

### ***Сильные стороны (преимущества ОО):***

- ✓ коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- ✓ наличие опыта инновационной деятельности;
- ✓ внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- ✓ положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся;
- ✓ позитивный имидж образовательной организации;

- ✓ устоявшиеся связи учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;

#### ***Слабые стороны (недостатки):***

- ✓ недостатки в нормативных документах, выявленных в ходе проверок в 2016-2017 году органами контроля и надзора;
- ✓ уровень качества образования ниже районных и краевых показателей;
- ✓ недостаточно систематизированный контроль за деятельностью образовательной организации и за отдельными ее службами;
- ✓ слабая организация делегирования полномочий работникам ОО, в том числе и в оценке качества образовательной деятельности;
- ✓ наличие жалоб учеников и родителей в различные инстанции (администрации ОО, Управление образования, прокуратура, обращения к Президенту) на действия педагогических сотрудников;

#### ***Возможности (благоприятные внешние факторы)***

- ✓ реализация программы перехода в эффективный режим работы и повышения качества образовательных результатов на 2017 – 2021 учебные годы в рамках участия в краевом проекте «Образовательный лифт» для школ с низкими образовательными результатами и неблагоприятными социальными условиями под руководством научного руководителя;
- ✓ развитая партнерская сеть образовательной организации;

#### ***Угрозы (противодействие внешней среды):***

- ✓ снижение контингента обучающихся по причине сложных взаимоотношений с педагогическими работниками и детьми;
- ✓ отсутствие поддержки со стороны родителей, формирование негативного имиджа среди общественности;

## **11. Стратегические задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Сохранение и укрепление материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями пожарной и антитеррористической безопасности, ФГОС и законодательными актами РФ, Пермского края, Нытвенского муниципального района и миссией образовательной организации;
2. Устранение недостатков деятельности образовательной организации, прописанных в актах проверок органов контроля и надзора;
3. Реализация целевого проекта перехода в эффективный режим работы и повышения качества образовательных результатов на 2017 – 2021 учебные годы в рамках участия в краевом проекте «Образовательный лифт» для школ с низкими образовательными результатами и неблагоприятными социальными условиями;
4. Повышение качества образовательных результатов;
5. Сохранение традиций и создание новаций в рамках реализации концепции казачьего кадетского образования;
6. Укрепление системы контроля за деятельностью образовательной организации;
7. Внесение изменений в локальные акты и механизмы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
8. Сохранение (увеличения) контингента учащихся на уровне основного и среднего образования;
9. Организация работы семейного клуба.
10. Использование дистанционных технологий в образовании (возобновление работы с электронными дневниками, участие в краевых проектах «Электронная школа», «Я люблю математику» и др.).

**Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	405 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	189 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 38%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	80 человек/ 20%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	24 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 43%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 38%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 10%
1.29.2	Первая	15 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	9,5 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/ 27%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	62 кв. м

**Приложение 2. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований**

*Международный уровень*

	<b>Фамилия, имя</b>	<b>класс</b>	<b>мероприятие</b>	<b>Педагог</b>
1	Кириллов Михаил	9а	Международная олимпиада "Фоксфорда" IV сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по обществознанию	Белова Т.Н.
2	Гараничева Юлия	11	Международная олимпиада "Фоксфорда" IV сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по обществознанию	Белова Т.Н.
3	Клименьева Екатерина	11	Международная олимпиада "Фоксфорда" IV сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по обществознанию	Белова Т.Н.
4	Зеленина Ольга	11	Международная олимпиада "Фоксфорда" IV сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по обществознанию	Белова Т.Н.
5	Зеленина Ольга	11	Международная олимпиада "Фоксфорда" V сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по истории	Белова Т.Н.
6	Кириллов Михаил	9а	Международная олимпиада "Фоксфорда" V сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по истории	Белова Т.Н.
7	Зеленина Ольга	11	Международная олимпиада "Фоксфорда" V сезон. Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по обществознанию	Белова Т.Н.
8	Кириллов Михаил	9а	Международная олимпиада "Фоксфорда" V сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по обществознанию	Белова Т.Н.
9	Деменева Анастасия	11	Международная олимпиада "Фоксфорда" V сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по обществознанию	Белова Т.Н.
10	Клименьева Екатерина	11	Международная олимпиада "Фоксфорда" V сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по обществознанию	Белова Т.Н.
11	Гараничева Юлия	11	Международная олимпиада "Фоксфорда" V сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по обществознанию	Белова Т.Н.
12	Кириллов Михаил	9а	Международная олимпиада "Фоксфорда" V сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по русскому языку	Маркова Е.Г.
13	Клименьева Екатерина	11	Международная олимпиада "Фоксфорда" V сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по русскому языку	Маркова Е.Г.
14	Заякина Валерия	9а	Международная олимпиада "Фоксфорда" V сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по химии	Ладина Э.Я.
15	Заякина Валерия	9а	Международная олимпиада "Фоксфорда" V сезон. Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по биологии	Ладина Э.Я.

*Всероссийский уровень*

	<b>Фамилия, имя</b>	<b>класс</b>	<b>мероприятие</b>	<b>Педагог</b>
1	Благодатских Андрей	8а класс	IX Всероссийский фестиваль – форум кадетских корпусов Российской Федерации «Виват, кадет!», посвященного Году российского кино и 25-летию ПКК им. А.В. Суворова, 2 место в соревновании по пейнтболу.	
2	Фатеев Дмитрий	8а класс		
3	Куминов Сергей	8б класс		
4	Окунцов Алексей	9б класс		
5	Зеляпукин Георгий	11 класс		
6	Нурияметов Дамир	10 класс		
7	Ощепков Семен	10 класс		
8	Киприянов Илья	10 класс		
9	Заякин Данил	9а класс		
10	Благодатских Андрей	8а класс	IX Всероссийский фестиваль – форум кадетских корпусов Российской Федерации «Виват, кадет!», посвященного Году российского кино и 25-летию ПКК им. А.В. Суворова, 3 место конкурсе «Визитная	<b>Кочин А.В.</b>
11	Фатеев Дмитрий	8а класс		
12	Куминов Сергей	8б класс		
13	Окунцов Алексей	9б класс		

14	Зеляпукин Георгий	11 класс	карточка»	
15	Нурияхметов Дамир	10 класс		
16	Ощепков Семен	10 класс		
17	Киприянов Илья	10 класс		
18	Заякин Данил	9а класс		
19	Благодатских Андрей	8а класс	IX Всероссийский фестиваль – форум кадетских корпусов Российской Федерации «Виват, кадет!», посвященного Году российского кино и 25-летию ПКК им. А.В. Суворова, 3 место конкурсе «Танцы края»	<b>Коновалова О.С.</b>
20	Фатеев Дмитрий	8а класс		
21	Зеляпукин Георгий	11 класс		
22	Нурияхметов Дамир	10 класс		
23	Ощепков Семен	10 класс		
24	Заякин Данил	9а класс		
25	Зеленина Ольга	11 класс		
26	Заякина Кристина	11 класс	Диплом II степени за лучшее прохождение среди военно-патриотических клубов и кадетских классов Приволжского Федерального округа на Параде Памяти 7 ноября 2016 года в г. Самаре	<b>Леушканов Ю.А.</b>
27	Плис Олеся	11 класс		
28	Климентьева Екатерина	11 класс		
29	Деменева Анастасия	11 класс		
30	Вожакова Дарья	11 класс		
31	Степанова Валерия	11 класс		
32	Гараничева Юлия	11 класс		
33	Никитина Кристина	11 класс		
34	Уткина Анастасия	10 класс		
35	Банникова Дарья	10 класс		
36	Иантбелидзе Кристина	10 класс		
37	Поликахина Надя	10 класс		
38	Бабкина Виктория	9б класс		
39	Субботина Мария	9б класс		
40	Иантбелидзе Ирина	9б класс		
41	Катаева Алена	9б класс		
42	Михайлова Анастасия	9б класс		
43	Дорош Дарина	9а класс		
44	Зайцева Алла	9а класс		
45	Заякина Валерия	9а класс		
46	Лузина Александра	9а класс		
47	Першина Дарья	9а класс		
48	Темникова Полина	9а класс		
49	Бабарькина Татьяна	8б класс		
50	Вострецова Юлия	8б класс		
51	Долгих Ульяна	8б класс		
52	Брагина Кристина	8а класс		
53	Власова Александра	8а класс		
54	Ермолаева Алина	8а класс		
55	Лыткина Юлия	8а класс		
56	Мерзлякова Виктория	8а класс		
57	Нерябова Алина	8а класс		
58	Новикова Дарья	8а класс		
59	Першина Александра	8а класс		
60	Рязанова Полина	8а класс		
61	Лыткина Юлия	8а класс		
62	Янц Екатерина	8а класс		
63	Еременкова Анастасия	7б класс		
64	Шестакова Елена	6а класс		
65	Иванов Георгий	2в класс		
66	Меньшакова Таисья	2в класс	Всероссийский конкурс "Изумрудный город", 1 место	Аввакумова Е.В.
67	Першина Александра	8а класс	Всероссийский конкурс "Изумрудный город", 1 место	Аввакумова Е.В.
68	Карташева Александра	6а класс	Всероссийский конкурс "Изумрудный город", 1 место	Аввакумова Е.В.
69	Меньшакова Таисья	2в класс	Всероссийский конкурс "Изумрудный город", 1 место	Аввакумова Е.В.
70	Меньшакова Таисья	2в класс	Всероссийский конкурс "Изумрудный город", 1 место	Аввакумова Е.В.

			место	
71	Кмприянов Илья	10 класс	Всероссийский конкурс "Они сражались за Родину", 1 место	Аввакумова Е.В.

Региональный уровень (округ)

	Фамилия, имя	класс	мероприятие	Педагог
1	Тоначев Денис	9б класс	Диплом за второе место в Первенстве города Перми по смешанному боевому единоборству ММА в весовой категории до 65 кг 16-17 лет	Леушканов Ю.А.
2	Заякин Данил	9а класс	Диплом за третье место в Первенстве города Перми по смешанному боевому единоборству ММА в весовой категории до 57 кг 16-17 лет	Леушканов Ю.А.
3	Лузин Денис	7б класс	Диплом за 1 место в Открытом Кубке Пермского края по спортивной борьбе Панкратион	Леушканов Ю.А.
4	Заякин Данил	9а класс	Диплом за II место в открытом чемпионате по спортивной борьбе Грэплинг "Кубок Урала"	Леушканов Ю.А.
5	Гурьянов Олег	4б класс	III Региональная военн-спортивная игра "Казачий сполох-2016", 3 место в номинации "Сильные, ловкие, выносливые", личное первенство	
6	Ковалев Данила		III Региональная военн-спортивная игра "Казачий сполох-2016", 1 место в номинации "Казачья верста", личное первенство	
7	Куминов Сергей	8б класс	III Региональная военн-спортивная игра "Казачий сполох-2016", 3 место в номинации "Сильные, ловкие, выносливые", личное первенство	
8	Куминов Сергей	8б класс	III Региональная военн-спортивная игра "Казачий сполох-2016", 1 место в номинации "Снайпер" личное первенство	
9	Храбрых Владимир	5б класс	III Региональная военн-спортивная игра "Казачий сполох-2016", 1 место в Конкурсе капитанов	
10	Фатеев Дмитрий	8а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", общий зачет, 1 место	Будыкин А.А.
11	Благодатских Андрей	8а класс		
12	Шарапов Константин	8б класс		
13	Ткаченко Максим	8а класс		
14	Ощепков Вячеслав	8а класс		
15	Куминов Сергей	8б класс		
16	Нурияхметов Дамир	10 класс		
17	Фатеев Дмитрий	8а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", конкурс "Разрешите представиться", 1 место	Будыкин А.А.
18	Благодатских Андрей	8а класс		
19	Шарапов Константин	8б класс		
20	Ткаченко Максим	8а класс		
21	Ощепков Вячеслав	8а класс		
22	Куминов Сергей	8б класс		
23	Нурияхметов Дамир	10 класс		
24	Фатеев Дмитрий	8а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", конкурс "Комбинированный марш - бросок", 1 место	
25	Благодатских Андрей	8а класс		
26	Шарапов Константин	8б класс		
27	Ткаченко Максим	8а класс		
28	Ощепков Вячеслав	8а класс		
29	Куминов Сергей	8б класс		
30	Нурияхметов Дамир	10 класс		
31	Фатеев Дмитрий	8а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", военно-прикладной блок, 2 место	
32	Благодатских Андрей	8а класс		
33	Шарапов Константин	8б класс		
34	Ткаченко Максим	8а класс		
35	Ощепков Вячеслав	8а класс		
36	Куминов Сергей	8б класс		
37	Нурияхметов Дамир	10 класс		
38	Фатеев Дмитрий	8а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", конкурс "Сильные, ловкие, выносливые", 2	
39	Благодатских Андрей	8а класс		

40	Шарапов Константин	8б класс	место	
41	Ткаченко Максим	8а класс		
42	Ощепков Вячеслав	8а класс		
43	Куминов Сергей	8б класс		
44	Нурияхметов Дамир	10 класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", конкурс "Казачья верста", 2 место	
45	Фатеев Дмитрий	8а класс		
46	Благодатских Андрей	8а класс		
47	Шарапов Константин	8б класс		
48	Ткаченко Максим	8а класс		
49	Ощепков Вячеслав	8а класс		
50	Куминов Сергей	8б класс		
51	Нурияхметов Дамир	10 класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", спортивный блок, 2 место	
52	Фатеев Дмитрий	8а класс		
53	Благодатских Андрей	8а класс		
54	Шарапов Константин	8б класс		
55	Ткаченко Максим	8а класс		
56	Ощепков Вячеслав	8а класс		
57	Куминов Сергей	8б класс		
58	Нурияхметов Дамир	10 класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", конкурсный блок, 2 место	
59	Фатеев Дмитрий	8а класс		
60	Благодатских Андрей	8а класс		
61	Шарапов Константин	8б класс		
62	Ткаченко Максим	8а класс		
63	Ощепков Вячеслав	8а класс		
64	Куминов Сергей	8б класс		
65	Нурияхметов Дамир	10 класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", военно-историческая викторина "Ратные подвиги казаков России", 2 место	
66	Фатеев Дмитрий	8а класс		
67	Благодатских Андрей	8а класс		
68	Шарапов Константин	8б класс		
69	Ткаченко Максим	8а класс		
70	Ощепков Вячеслав	8а класс		
71	Куминов Сергей	8б класс		
72	Нурияхметов Дамир	10 класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в конкурсе "Статен в строю, силен в бою", 2 место	
73	Фатеев Дмитрий	8а класс		
74	Благодатских Андрей	8а класс		
75	Шарапов Константин	8б класс		
76	Ткаченко Максим	8а класс		
77	Ощепков Вячеслав	8а класс		
78	Куминов Сергей	8б класс		
79	Нурияхметов Дамир	10 класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в конкурсе "Снайпер", 3 место	
80	Майсурадзе Георгий	8б класс		
81	Реутов Роман	7б класс		
82	Тукачев Максим	7б класс		
83	Скоблик Вячеслав	7а класс		
84	Ларьков Антон	7а класс		
85	Аликин Иван	7а класс		
86	Соловьев Сергей	7а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в конкурсе "Комбинированный марш - бросок", 3 место	
87	Майсурадзе Георгий	8б класс		
88	Реутов Роман	7б класс		
89	Тукачев Максим	7б класс		
90	Скоблик Вячеслав	7а класс		
91	Ларьков Антон	7а класс		
92	Аликин Иван	7а класс		
93	Соловьев Сергей	7а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в конкурсе "Разрешите представиться", 3 место	
94	Майсурадзе Георгий	8б класс		
95	Реутов Роман	7б класс		
96	Тукачев Максим	7б класс		
97	Скоблик Вячеслав	7а класс		
98	Ларьков Антон	7а класс		
99	Аликин Иван	7а класс		
100	Соловьев Сергей	7а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий	
101	Майсурадзе Георгий	8б класс		

102	Реутов Роман	7б класс	сполох", в конкурсе "Сильные, ловкие, выносливые", 3 место	
103	Тукачев Максим	7б класс		
104	Скоблик Вячеслав	7а класс		
105	Ларьков Антон	7а класс		
106	Аликин Иван	7а класс		
107	Соловьев Сергей	7а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в номинации "Спортивный блок", 3 место	
108	Майсурадзе Георгий	8б класс		
109	Реутов Роман	7б класс		
110	Тукачев Максим	7б класс		
111	Скоблик Вячеслав	7а класс		
112	Ларьков Антон	7а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в номинации "Спортивный блок", 3 место	
113	Аликин Иван	7а класс		
114	Соловьев Сергей	7а класс		
115	Майсурадзе Георгий	8б класс		
116	Реутов Роман	7б класс		
117	Тукачев Максим	7б класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в номинации "Спортивный блок", 3 место	
118	Скоблик Вячеслав	7а класс		
119	Ларьков Антон	7а класс		
120	Аликин Иван	7а класс		
121	Соловьев Сергей	7а класс		
122	Гурьянов Олег	4б класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", общий зачет, 2 место	
123	Чекалдин Роман	5а класс		
124	Иванов Максим	5б класс		
125	Силин Денис	5б класс		
126	Тихонов Богдан	5б класс		
127	Сидельников Кирилл	5а класс		
128	Чекалдин Иван	5а класс		
129	Гурьянов Олег	4б класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в конкурсе "Статен в строю, силен в бою", 2 место	
130	Чекалдин Роман	5а класс		
131	Иванов Максим	5б класс		
132	Силин Денис	5б класс		
133	Тихонов Богдан	5б класс		
134	Сидельников Кирилл	5а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в конкурсе "Снайпер", 3 место	
135	Чекалдин Иван	5а класс		
136	Гурьянов Олег	4б класс		
137	Чекалдин Роман	5а класс		
138	Иванов Максим	5б класс		
139	Силин Денис	5б класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в военно-исторической викторине "Ратные подвиги казаков России", 2 место	
140	Тихонов Богдан	5б класс		
141	Сидельников Кирилл	5а класс		
142	Чекалдин Иван	5а класс		
143	Гурьянов Олег	4б класс		
144	Чекалдин Роман	5а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в военно-исторической викторине "Ратные подвиги казаков России", 2 место	
145	Иванов Максим	5б класс		
146	Силин Денис	5б класс		
147	Тихонов Богдан	5б класс		
148	Сидельников Кирилл	5а класс		
149	Чекалдин Иван	5а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", конкурсный блок, 3 место	
150	Гурьянов Олег	4б класс		
151	Чекалдин Роман	5а класс		
152	Иванов Максим	5б класс		
153	Силин Денис	5б класс		
154	Тихонов Богдан	5б класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", конкурс боевых листов, 3 место	
155	Сидельников Кирилл	5а класс		
156	Чекалдин Иван	5а класс		
157	Гурьянов Олег	4б класс		
158	Чекалдин Роман	5а класс		
159	Иванов Максим	5б класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", конкурс боевых листов, 3 место	
160	Силин Денис	5б класс		
161	Тихонов Богдан	5б класс		
162	Сидельников Кирилл	5а класс		
163	Чекалдин Иван	5а класс		



164	Гурьянов Олег	4б класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", конкурс "Разрешите представиться", 2 место					
165	Чекалдин Роман	5а класс						
166	Иванов Максим	5б класс						
167	Силин Денис	5б класс						
168	Тихонов Богдан	5б класс						
169	Сидельников Кирилл	5а класс						
170	Чекалдин Иван	5а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в номинации "Спортивный блок", 1 место					
171	Гурьянов Олег	4б класс						
172	Чекалдин Роман	5а класс						
173	Иванов Максим	5б класс						
174	Силин Денис	5б класс						
175	Тихонов Богдан	5б класс						
176	Сидельников Кирилл	5а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в конкурсе "Казачья верста", 1 место					
177	Чекалдин Иван	5а класс						
178	Гурьянов Олег	4б класс						
179	Чекалдин Роман	5а класс						
180	Иванов Максим	5б класс						
181	Силин Денис	5б класс						
182	Тихонов Богдан	5б класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в конкурсе "Сильные, ловкие, выносливые", 1 место					
183	Сидельников Кирилл	5а класс						
184	Чекалдин Иван	5а класс						
185	Гурьянов Олег	4б класс						
186	Чекалдин Роман	5а класс						
187	Иванов Максим	5б класс						
188	Силин Денис	5б класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в конкурсе "Комбинированный марш-бросок", 2 место					
189	Тихонов Богдан	5б класс						
190	Сидельников Кирилл	5а класс						
191	Чекалдин Иван	5а класс						
192	Гурьянов Олег	4б класс						
193	Чекалдин Роман	5а класс						
194	Иванов Максим	5б класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в номинации "Военно-прикладной блок", 2 место					
195	Силин Денис	5б класс						
196	Тихонов Богдан	5б класс						
197	Сидельников Кирилл	5а класс						
198	Чекалдин Иван	5а класс						
199	Гурьянов Олег	4б класс						
200	Чекалдин Роман	5а класс	III региональная военно-спортивная игра "Казачий сполох", в конкурсе "Сильные, ловкие, выносливые", 2 место					
201	Иванов Максим	5б класс						
202	Силин Денис	5б класс						
203	Тихонов Богдан	5б класс						
204	Сидельников Кирилл	5а класс						
205	Чекалдин Иван	5а класс						
206	Гурьянов Олег	4б класс						
207	Чекалдин Роман	5а класс						
208	Иванов Максим	5б класс						
209	Силин Денис	5б класс						
210	Тихонов Богдан	5б класс						
211	Сидельников Кирилл	5а класс						
212	Чекалдин Иван	5а класс						
213	Гурьев Алексей	4б класс						
214	Пшеничный Алексей	6б класс						
215	Храбрых Владимир	6а класс						
216	Бурцев Алексей	6б класс						
217	Шоронов Кирилл	6б класс						
218	Ковалев Данила	5б класс	Открытый краевой турнир Лобановского дома спорта по спортивной борьбе Панкратион, 1 место	Леушканов Ю.А.				
219	Ощепков Тимофей	5б класс						
220	Гурьянов Олег	4б класс			Открытый краевой турнир Лобановского дома спорта по спортивной борьбе Панкратион, 2 место	Леушканов Ю.А.		
221	Быков Вячеслав	3а класс						
222	Заякин Данил	9а класс					краевые военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Спецназа и Дню военного	
223	Тоначев Денис	9б класс						

224	Киприянов Илья	10 класс	разведчика, 2 место	
225	Ощепков Семен	10 класс		
226	Кислицин Даниил	10 класс		
227	Зеляпукин Георгий	11 класс		
228	Гурьянов Олег	4б класс	Первенство Пермского края по спортивной борьбе Пانкратион	Леушканов Ю.А.
229	Бычков Вячеслав		Первенство Пермского края по спортивной борьбе Панкратион	Леушканов Ю.А.
230	Заякина Валерия	9а класс	Краевая предметная олимпиада по биологии	Ладина Э.Я.
231	Зеленина Ольга	11 класс	Смотр - конкурс "статен в строю - силен в бою" строевая подготовка в рамках спортивного фестиваля молодежи Пермского края "Здоровый край - здоровая Россия (II этап) и краевого дня призывника "Наша слава - Российская держава"	Аликин А.А.
232	Зеляпукин Георгий	11 класс		
233	Сайфудинов Алишер	11 класс		
234	Аликин Вадим	11 класс		
235	Пономарев Вадим	11 класс		
236	Соромотин Максим	11 класс		
237	Хроменков Демид	8а класс		
238	Тетерин Илья	8а класс		
239	Фатеев Дмитрий	8а класс		
240	Благодатских Андрей	8а класс		
241	Шешуков Дмитрий	8а класс		
242	Зайцева Алла	9а класс		
243	Климентьева Екатерина	11 класс		
244	Заякина Кристина	11 класс		
245	Плис Олеся	11 класс		
246	Деменва Анастасия	11 класс		
247	Степанова Валерия	11 класс		
248	Никитина Кристина	11 класс		
249	Вожакова Дарья	11 класс		
250	Гараничева Юлия	11 класс		
251	Заякина Валерия	9а класс	Региональный конкурс "Смотр - строя - Парад памяти"	Аликин А.А.
252	Зеленина Ольга	11 класс		
253	Степанова Валерия	11 класс		
254	Заякина Кристина	11 класс		
255	Гараничева Юлия	11 класс		
256	Климентьева Екатерина	11 класс		
257	Вожакова Дарья	11 класс		
258	Никитина Кристина	11 класс		
259	Деменева Анастасия	11 класс		
260	Плис Олеся	11 класс		
261	Уткина Анастасия	10 класс		
262	Банникова Дарья	10 класс		
263	Заякина Валерия	9а класс		
264	Дорош Дарина	9а класс		
265	Лузина Александра	9а класс		
266	Першина Дарья	9а класс		
267	Зайцева Алла	9а класс		
268	Михайлова Анастасия	9б класс		
269	Иантбелидзе Ирина	9б класс		
270	Бабкина Виктория	9б класс		
271	Субботина Мария	9б класс		
272	Катаева Алена	9б класс		
273	Ермолаева Алина	8а класс		
274	Рязанова Полина	8а класс		
275	Шпигарь Алена	8а класс		
276	Янц Екатерина	8а класс		
277	Власова Александра	8а класс		
278	Еременкова Анастасия	7б класс		
279	Шестакова Елена	6а класс		
280	Гурьянов Олег	4б класс	Кросс по пересеченной местности регионально-войскового этапа Всероссийской игры "Казачий	
281	Силин Денис	6б класс		

282	Тихонов Богдан	6б класс	сполох", 3 место	
283	Кузнецов Андрей	5а класс		
284	Чекалдин Иван	5а класс		
285	Шоронов Кирилл	5б класс		
286	Ощепков Тимофей	5б класс		
287	Храбрых Владимир	5а класс		
288	Скоблик Вячеслав	7а класс		
289	Остальцев Никита	7а класс		
290	Гурьянов Олег	4б класс		
291	Силин Денис	6б класс		
292	Тихонов Богдан	6б класс	"Огневая подготовка" регионально-войскового этапа Всероссийской игры "Казачий сполох", 3 место	
293	Кузнецов Андрей	5а класс		
294	Чекалдин Иван	5а класс		
295	Шоронов Кирилл	5б класс		
296	Ощепков Тимофей	5б класс		
297	Храбрых Владимир	5а класс		
298	Скоблик Вячеслав	7а класс		
299	Остальцев Никита	7а класс		
300	Кочинов Олег	7а класс		
301	Попов Денис	7б класс		
302	Тукачев Максим	7б класс	Общий зачет в регионально-войсковом этапе Всероссийской игры "Казачий сполох 2017", 1 место	
303	Галичкин Иван	7б класс		
304	Аликин Иван	7а класс		
305	Фатеев Дмитрий	8а класс		
306	Хроменков Демид	8а класс		
307	Ткаченко Максим	8а класс		
308	Благодатских Андрей	8а класс		
309	Соловьев Сергей	7б класс		
310	Кочинов Олег	7а класс		
311	Попов Денис	7б класс		
312	Тукачев Максим	7б класс	"Действия в экстремальных ситуациях" в регионально-войсковом этапе Всероссийской игры "Казачий сполох 2017", 1 место	
313	Галичкин Иван	7б класс		
314	Аликин Иван	7а класс		
315	Фатеев Дмитрий	8а класс		
316	Хроменков Демид	8а класс		
317	Ткаченко Максим	8а класс		
318	Благодатских Андрей	8а класс		
319	Соловьев Сергей	7б класс		
320	Кочинов Олег	7а класс		
321	Попов Денис	7б класс		
322	Тукачев Максим	7б класс	Конкурс на знание материальной части в регионально-войсковом этапе Всероссийской игры "Казачий сполох 2017", 1 место	
323	Галичкин Иван	7б класс		
324	Аликин Иван	7а класс		
325	Фатеев Дмитрий	8а класс		
326	Хроменков Демид	8а класс		
327	Ткаченко Максим	8а класс		
328	Благодатских Андрей	8а класс		
329	Соловьев Сергей	7б класс		
330	Кочинов Олег	7а класс		
331	Попов Денис	7б класс		
332	Тукачев Максим	7б класс	Конкурс "Преодоление казачьей полосы препятствий" в регионально-войсковом этапе Всероссийской игры "Казачий сполох 2017", 1 место	
333	Галичкин Иван	7б класс		
334	Аликин Иван	7а класс		
335	Фатеев Дмитрий	8а класс		
336	Хроменков Демид	8а класс		
337	Ткаченко Максим	8а класс		
338	Благодатских Андрей	8а класс		
339	Соловьев Сергей	7б класс		
340	Кочинов Олег	7а класс		
341	Попов Денис	7б класс		
342	Тукачев Максим	7б класс	Конкурс "Огневая подготовка" в регионально-войсковом этапе Всероссийской игры "Казачий сполох 2017", 2 место	
343	Галичкин Иван	7б класс		

344	Аликин Иван	7а класс		
345	Фатеев Дмитрий	8а класс		
346	Хроменков Демид	8а класс		
347	Ткаченко Максим	8а класс		
348	Благодатских Андрей	8а класс		
349	Соловьев Сергей	7б класс		
350	Кочинов Олег	7а класс	Конкурс "Кросс по пересеченной местности" в регионально-войсковом этапе Всероссийской игры "Казачий сполох 2017", 2 место	
351	Попов Денис	7б класс		
352	Тукачев Максим	7б класс		
353	Галичкин Иван	7б класс		
354	Аликин Иван	7а класс		
355	Фатеев Дмитрий	8а класс		
356	Хроменков Демид	8а класс		
357	Ткаченко Максим	8а класс		
358	Благодатских Андрей	8а класс		
359	Соловьев Сергей	7б класс		
360	Кочинов Олег	7а класс	Конкурс казачьей песни "У походного костра" в регионально-войсковом этапе Всероссийской игры "Казачий сполох 2017", 3 место	
361	Попов Денис	7б класс		
362	Тукачев Максим	7б класс		
363	Галичкин Иван	7б класс		
364	Аликин Иван	7а класс		
365	Фатеев Дмитрий	8а класс		
366	Хроменков Демид	8а класс		
367	Ткаченко Максим	8а класс		
368	Благодатских Андрей	8а класс		
369	Соловьев Сергей	7б класс		
370	Кочинов Олег	7а класс	Конкурс "Кросс по пересеченной местности" в регионально-войсковом этапе Всероссийской игры "Казачий сполох 2017", 3 место	
371	Попов Денис	7б класс		
372	Тукачев Максим	7б класс		
373	Галичкин Иван	7б класс		
374	Аликин Иван	7а класс		
375	Фатеев Дмитрий	8а класс		
376	Хроменков Демид	8а класс		
377	Ткаченко Максим	8а класс		
378	Благодатских Андрей	8а класс		
379	Соловьев Сергей	7б класс		
380	Кочинов Олег	7а класс	Конкурс "Визитная карточка команды" в регионально-войсковом этапе Всероссийской игры "Казачий сполох 2017", 1 место	
381	Попов Денис	7б класс		
382	Тукачев Максим	7б класс		
383	Галичкин Иван	7б класс		
384	Аликин Иван	7а класс		
385	Фатеев Дмитрий	8а класс		
386	Хроменков Демид	8а класс		
387	Ткаченко Максим	8а класс		
388	Благодатских Андрей	8а класс		
389	Соловьев Сергей	7б класс		