



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»**

Россия, 617016, Пермский край,
Нытвенский городской округ,
п. Новоильинский, ул. Первомайская, д.
22

Тел./факс: (34272) 27-5-42,
e-mail: cadety_ermaka@mail.ru
www.nkkk.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете.
Протокол №2 от 05.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ НККК
им. Атамана Ермака

Приказ № 240-д от 12 ноября 2020 года

**Положение о внеурочной деятельности обучающихся
в МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Сан-ПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, Уставом МБОУ НККК им. Атамана Ермака.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - это составная часть образовательной деятельности МБОУ НККК им. Атамана Ермака, основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеурочной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

1.3. Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами МБОУ НККК им. Атамана Ермака, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

2.2. Задачи внеурочной деятельности в МБОУ НККК им. Атамана Ермака:

- Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО и СОО;

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;

- Улучшить условия для развития ребенка;

- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МБОУ НККК им. Атамана Ермака.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами.

3.3. МБОУ НККК им. Атамана Ермака самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное

- Духовно-нравственное

- Общекультурное

- Общеинтеллектуальное

- Социальное;

по видам:

- Игровая

- Познавательная

- Проблемно-ценностное общение

- Досугово-развлекательная деятельность

- Художественное творчество

- Социальное творчество

- Трудовая

- Спортивно-оздоровительная

- Военно-спортивная

и другие в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования, клубы по интересам и другие.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с направлениями, курсами внеурочной деятельности и до 1 сентября учебного года должны подать заявление о выборе курсов внеурочной деятельности.

3.6. План внеурочной деятельности для класса или параллели составляется на основе потребностей, пожеланий обучающихся, возможностей образовательной организации.

3.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются директором МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

4.2. Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

4.4. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале внеурочной деятельности. Журнал должен содержать следующую информацию: класс, дата проведения занятия, ФИО обучающихся, содержание занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Организация управления

5.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются МБОУ НККК им. Атамана Ермака и должностными инструкциями работников.

5.2. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.2.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.2.4. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимобучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.3. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.4.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

5.4.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.5. Программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях МО, утверждаются директором МБОУ НККК им. Атамана Ермака.