Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЛИНГВА-ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ЧОУ ДО
«ЛИНГВА-ЦЕНТР»
_____ /Типанова Е.П./
«17» августа 2022 года

ПРОГРАММА
по английскому языку для детей
(средний уровень Intermediate)

г. Иваново,

2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время английский является наиболее широко распространённым языком международной коммуникации, использующимся как в профессиональной и научной деятельности людей, в работе международных организаций, для культурных и гуманитарных обменов, для получения образования, в личных целях и интересах граждан, чем и обусловлен нынешний широкий интерес к изучению английского языка.

Настоящая дополнительная образовательная программа для детей в области изучения иностранных языков предназначена для слушателей от 12 лет и владеющих английским языком на элементарном уровне Intermediate. В рамках данного курса осуществляется комплексная языковая подготовка, направленная на овладение всеми основным языковым навыкам, которые включают в себя: восприятие английской речи на слух, способность говорить, читать и писать на английском языке. Кроме того, настоящий курс позволяет студентам значительно улучшить знание грамматики, а также увеличить свой лексический запас.

Кандидаты на обучение проходят предварительное тестирование, что гарантирует в большей или меньшей степени равные стартовые позиции для начала обучения.

Настоящая программа по английскому языку разработана на основе авторской программы курса «Гет Инволвд» (“Get Involved B1”), издательство Макмиллан. Программа детализирует и раскрывает содержание курса, определяет общую стратегию обучения, а также средства в соответствии с поставленными целями и задачами обучения на данном уровне.

Для реализации данной программы используется **коммуникативная методика**.

Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам (Communicative language teaching) — это подход, направленный на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам, прежде всего, призван научить студентов свободно ориентироваться в иноязычной среде, а

также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях.

Коммуникативная методика базируется на следующих принципах:

а) коммуникативное поведение преподавателя, который вовлекает учащихся в общую деятельность и тем самым воздействует на процесс общения;

б) использование упражнений, максимально воссоздающих ситуации общения;

в) направленность внимания учащихся на цель и содержание высказывания.

Суть коммуникативной методики заключается в максимальном погружении студента в речевой процесс, и достигается с помощью минимального употребления студентом родного языка. Главная цель этой методики — научить студента сначала свободно говорить на английском языке, а затем и думать на нем. Отличительной чертой коммуникативной методики является то, что студенты не должны выполнять механические, однообразные тренировочные упражнения. Вместо этого они больше внимания уделяют работе с партнером, делают задания, целью которых является поиск ошибок или сравнения, где подключается не только память, но и логика. И конечно же, одним из самых популярных видов упражнений является ролевая игра. При общении в процессе занятий иногда у студентов появляется потребность обратиться к словарю для поиска необходимого слова или какого-то нового синонима для того слова, которое они уже знают. Следует отметить, что студенты стараются использовать только англо-английским словарь.

Особое место среди активных методов обучения занимают дидактические игры — ролевые, имитационные, деловые и др.

Цели обучению английскому языку на уровне Intermediate:

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей взрослых начинающих – элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- обеспечение хорошей коммуникативно-психологической адаптации к иноязычной среде для преодоления психологических барьеров в дальнейшем

изучении английского языка и использовании его как средства общения.

Основные задачи курса:

- дальнейшее развитие фонетических навыков, улучшение произношения с целью достижения естественной беглости речи;
- углубление и расширение знания грамматики английского языка и освоение грамматических структур в объёме, соответствующем уровню Intermediate;
- развивать навыки различных чтения с различными целями;
- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по широкому кругу тем;
- сформировать навыки поддержания беседы на уровне Intermediate ;
- совершенствовать письменную речь, научиться писать эссе, отчёты, деловые письма, запросы и пр.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Средний уровень зачастую является своеобразным рубежом для слушателей – именно на нём большинство студентов начинают быть способными полноценно общаться на английском. Некоторые студенты воспринимают средний уровень как предел собственных возможностей, и им кажется, что дальнейший прогресс в изучении языка для них невозможен. Именно поэтому студентам на этом уровне необходимо встречаться с новыми сложностями, дающими им понять, как много они уже знают, и превратить их пассивные знания в активные, вместе с постоянным притоком новых.

Грамматика

Слушателям среднего уровня необходимы:

- Повторение и расширение знаний основных грамматических конструкций
- Практика в совместном использовании различных времён
- Качественный, ориентированный на слушателя справочный материал

Лексика

Слушателям среднего уровня необходимо:

- Систематическое расширение лексических знаний по темам

- Развитие навыков построения новых слов с использованием суффиксов и префиксов
- Практика в правильном произношении новой лексики
- Задания, стимулирующие их использовать новый словарный запас

Произношение

Чёткое и разборчивое произношение должно быть целью слушателей на этом уровне. Слушателям среднего уровня необходимо:

- Практика в чётком произношении звуков и слов
- Понимание правил и тенденций произношения
- Развитие способностей пользоваться транскрипцией в словарях
- Ознакомление с системой правил ударения в словах и предложениях

Говорение

Уверенность при общении приходит с осознанием у слушателей, что они правильно используют языковые конструкции и безошибочно их произносят. Актуальная и интересная тема для дискуссии или текст для чтения являются большой мотивацией для общения на уроке.

Слушателям среднего уровня необходимо:

- Представление тем, вызывающих у них интерес
- Ключевые слова и фразы, необходимые для обсуждения той или иной темы
- Уверенность в том, что их произношение является правильным и разборчивым
- Практика в детальном обсуждении тем
- Время на организацию собственных мыслей перед устным выступлением

Аудирование

На среднем уровне слушателям необходимы задания, увеличивающие их уверенность в себе, т.е. более объёмные сложные и требующие быстрой скорости реакции, но тем не менее, всегда выполнимые. Для того, чтобы избежать перегрузки памяти более длинные материалы для прослушивания разбиты на несколько частей с разными заданиями к ним. Слушателям предоставляется знакомство с различными акцентами английского языка, включая акценты тех, для кого английский не является родным языком.

Слушателям низкого среднего уровня необходимо:

- Интересный, интегрированный материал для прослушивания
- Укреплять уверенность в своих силах через выполнение заданий
- Практиковаться в понимании общего смысла услышанного и конкретных деталей
- Практиковаться в различных языковых акцентах

Чтение

Многим слушателям приходится сталкиваться с текстами на английском по работе или учёбе, помимо этого чтение играет важную роль в построении словарного запаса и усвоении грамматических конструкций. Основой к мотивации в чтении является предоставление слушателям доступного для них по смыслу и интересного материала и заданий, с которыми они могут справляться. Слушателям среднего уровня необходимы:

- Занимательные темы и стимулирующие их интерес тексты
- Представление им широкого спектра аутентичных текстов
- Сложные, но выполнимые задания, помогающие им улучшить навыки чтения

Письмо

Рост сети Интернет, электронной почты и социальных сетей неминуемо отражается в том, что люди со всего Мира используют английский для деловой и личной переписки.

Слушателям среднего уровня необходимы:

- Чёткие модели текста
- Знание абзацев, структуры текста, стандартных фраз для каждого типа письма
- Фокус на «микро» знаниях письма

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Данная образовательная программа основана на учебном пособии «Гет Инволвд» (“Get Involved B1”), Издательство Макмиллан, который включает в себя учебник, рабочую тетрадь, цифровую версию, мобилное приложение,

ресурсный центр.

Продолжительность обучения по данной образовательной программе составляет ***144 академических часов.***

Режим занятий: 4 академических часа в неделю, т.е. 2 раза в неделю по ***2*** ак.ч.

Тематическое содержание курса

№	Тема	Количество занятий
1	Amazing people. О людях	8
2	Love to learn. Образование	8
3	Look after yourself. Образ жизни	8
4	Invention. Изобретения	8
5	Smile! Искусство	8
6	Let’s go. Путешествия	8
7	Choices. Использование технологий	8
8	In the news. Новости	8
9	Look what you know. Повторение пройденного материала	6
	Итоговая диагностическая работа	2
	Итого:	72

Словарный запас 2000 — 2500 слов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Тема: Amazing people. О людях

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Внешность и личные качества человека», «Помощь и поддержка». *Past simple, past continuous,* оборот *used to.* Союзы *when* и *while.*

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – выражение мнения. Написание личного профиля.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления, поиска информации. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: Love to learn. Образование

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Навыки и способности»», «Обучение». *Present perfect* в предложениях с предлогами *for*, *since*. Вопросительные предложения *How long*…? *Present perfect* и *past simple.*

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – запрос информации. Написание публикации для блога.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления, поиска информации. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

3. Тема: Look after yourself. Образ жизни

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Здоровье», «Здоровые привычки». Модальные глаголы. Герундий и инфинитив
Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – кулинарный рецепт. Написание электронного письма личного характера

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, поиска информации. аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: Invention. Изобретения

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Изобретения». Прилагательные для описания устройств. *Past perfect*. Относительные местоимения и придаточные предложения.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – проверка информации. Написание официального письма.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

5. Тема: Smile! Искусство

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Искусство и фотография»». Пассивный залог в настоящем и прошедшем времени. Вопросительные предложения в пассивном залоге.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – описание фотографий. Написание публикации на сайт.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, поиска информации, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

6. Тема: Let's go. Путешествия

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Транспорт и путешествия». Прилагательные с сильной стилистической окраской. Будущее время: повторение. Настоящие времена в значении будущего времени. *Future continuous.*

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – покупка билетов. Написание эссе – выражение личного мнения.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления, поиска информации. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

7. Тема: Choices. Использование технологий

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Информационные технологии» Фразовые глаголы. *First and second conditional. Third conditional.*

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – советы. Написание отчета об исследовании.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

8. Тема: In the news. Новости

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «СМИ и новости». Глаголы для цитирования. Косвенная речь. Предложения, просьбы и приказы в косвенной речи

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – обсуждение новостей. Написание новостной статьи.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

9. Тема: Look what you know. Повторение пройденного материала

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам курса. Грамматический материал по темам курса.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Высказывание аргументированной точки зрения. Диалог по пройдённым темам (на выбор). Написание публикации для блога или эссе с выражением личного мнения (на выбор).

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие эмоционального интеллекта. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации.

10. Итоговая диагностическая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ GET INVOLVED! B1

Урок	Коммуникативные задачи							
		Лексика	**Грамматика**	**Чтение**	**Аудирование**	**Говорение**	**Письмо**	
Раздел 1								
1	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Люди»	Прилагательные для описания внешности человека и личных качеств		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Аудирование и просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги для отработки лексики раздела. Короткое обсуждение по теме раздела.		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
2	Развитие умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
3	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *past simple, past continuous* и оборота *used to.* Союзы *when* и *while.*	Лексика по теме раздела	*Past simple, past continuous,* оборот *used to.* Союзы *when* и *while.*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления.

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений по теме «Помощь» Развитие умений аудирования.	Выражения для обозначения действий, связанных с помощью и поддержкой			Аудирование с общим пониманием и пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела.		Развитие навыков работы со словарем, развитие навыков парной работы.
4	Развитие навыков распознавания и употребления в речи вопросов к подлежащему и дополнению	Лексика по теме раздела	Вопросы к подлежащему и дополнению	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (выражение личного мнения)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (выражение мнения)		Развитие навыков работы в паре
5	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание личного профиля	Развитие навыков организации информации.
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
6	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации.	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (видеопрезентация)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие

								презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 1, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 1								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 1 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 2								
7	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Навыки и способности»	Выражения для названия умений и способностей			Аудирование с целью отработки произношения. Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
8	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления и поиска информации.
9	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени present perfect в предложениях с предлогами for, since и в вопросительных предложениях How long…?	Лексика по теме раздела	Present perfect в предложениях с предлогами for, since. Вопросительные предложения How long…?	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений по теме «Обучение». Развитие умений аудирования.	Выражения для описания способов учебы	Грамматика раздела	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и навыков парной работы
10	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени present perfect и *past simple*	Лексика по теме раздела	Present perfect и *past simple*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления и навыков парной работы
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише для запроса информации.	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – запрос информации		Развитие навыков парной работы
	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание публикации для блога	Развитие навыков организации информации
11	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

12	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (руководство)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 2, On-the-Go-Practice Student's App Unit 2								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 2 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 3								
13	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Здоровье»	Названия здоровых привычек		Чтение короткого текста с пониманием запрашиваемой информации	Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
14	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления и поиска информации.
15	Развитие навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов	Лексика по теме раздела	*Модальные глаголы*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи фразовых глаголов на тему «Здоровые привычки». Развитие умений аудирования.	Названия здоровых привычек	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
16	Развитие навыков распознавания и употребления в речи *герундия и инфинитива.*	Лексика по теме раздела	*Герундий и инфинитив*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации, заполнение пропусков и выбор правильного варианта ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления, работы в паре
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – последовательность действий, приготовление пищи	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – кулинарный рецепт		Развитие навыков парной работы
17	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Короткие диалоги по теме раздела	Написание электронного письма личного характера	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

18	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (личный дневник)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 3, On-the-Go-Practice Student's App Unit 3								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 3 Progress Test (Standard/ Higher) Teacher's Resource Centre Units 1 – 3 End-of-term tests (Standard/ Higher)								
Раздел 4								
19	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Изобретения»	Названия научных профессий			Просмотр видео с целью проверки правильности ответа и понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
20	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
21	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени past perfect	Лексика по теме раздела	Past perfect	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных для описания устройств. Развитие умений аудирования.	Прилагательные для описания устройств.	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и парной работы
22	Развитие навыков распознавания и употребления в речи относительных местоимений и придаточных предложений	Лексика по теме раздела	Относительные местоимения и придаточные предложения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – проверка и уточнение информации	Грамматике раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – проверка информации		Развитие навыков критического мышления, работы в паре
23	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание официального письма	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
24	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация продукта)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством

					запрашиваемой информации			проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 4, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 4								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 4 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 5								
25	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Искусство и фотография»	Прилагательные для описания предметов искусства и фотографий		Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
26	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
27	Развитие навыков распознавания и употребления в речи пассивного залога в настоящем и прошедшем времени	Лексика по теме раздела	*Пассивный залог в настоящем и прошедшем времени*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации, заполнение пропусков и выбор правильного варианта			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков, аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Искусство». Развитие умений аудирования.	Названия видов и искусства	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
28	Развитие навыков распознавания и употребления в речи вопросительных предложений в пассивном залоге	Лексика по теме раздела	Вопросительные предложения в пассивном залоге	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (описание фотографий)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (описание фотографий)		Развитие навыков критического мышления и парной работы
29	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание публикации на сайт	Развитие навыков организации информации

	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков
30	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (временной график)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 5, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 5								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 5 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 6								
31	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Транспорт и путешествия»	Названия видов транспорта		Чтение короткого текста с общим пониманием информации, заполнение пропусков	Аудирование с целью проверки правильности ответов. Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела. Короткое обсуждение по теме раздела.		Развитие навыков парной работы, работы со словарем

32	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
33	Развитие навыков распознавания и употребления в речи способов выражения будущего времени и настоящих времен для обозначения действий в будущем	Лексика по теме раздела	Будущее время: повторение. Настоящие времена в значении будущего времени.			Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных с сильной стилистической окраской. Развитие умений аудирования.	Прилагательные с сильной стилистической окраской	Грамматика раздела		Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела	Написание предложений для отработки навыка употребления в речи прилагательных и наречий	Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
34	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *future continuous*	Лексика по теме раздела	*Future continuous*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления, поиска информации

35	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (покупка)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – покупка билетов		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Эссе – личное мнение	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
36	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (путеводитель)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 6, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 6								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 6 Progress Test (Standard/ Higher) Teacher’s Resource Centre Units 4 – 6 End-of-term test (Standard/ Higher)								
Раздел 7								

37	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Информационные технологии»	Термины из сферы информационных технологий			Аудирование и просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела. Обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
38	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным и пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
39	Развитие навыков распознавания и употребления в речи условных предложений первого и второго типа.	Лексика по теме раздела	*First and second conditional*			Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи фразовых глаголов. Развитие умений аудирования.	Фразовые глаголы об использовании гаджетов и свободном времени	Грамматика раздела		Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
40	Развитие навыков распознавания и употребления в речи условных предложений третьего типа	Лексика по теме раздела	*Third conditional*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления, парной работы

	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (совет)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – советы		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
41	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание отчета об исследовании	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
42	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (опросник)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 7, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 7								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 7 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 8								

43	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «СМИ и новости»	Названия видов СМИ			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
44	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
45	Развитие навыков распознавания и употребления косвенной речи	Лексика по теме раздела	Косвенная речь			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глаголов для цитирования Развитие умений аудирования.	Глаголы для цитирования	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, навыков парной работы
46	Развитие навыков распознавания и употребления предложений, просьб и приказов в косвенной речи	Лексика по теме раздела	*Предложения, просьбы и приказы в косвенной речи*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления

	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (обсуждение новостей)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (обсуждение новостей)		Развитие навыков аналитического мышления
47	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание новостной статьи	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
48	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация новостей)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 8, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 8								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 8 Progress Test (Standard/ Higher) Teacher’s Resource Centre Units 7 – 8 End-of term test (Standard/ Higher)								
Раздел 9								

49	Повторение пройденного материала, закрепление навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам всех разделов	Лексика по темам разделов				Короткие диалоги по темам		Развитие навыков парной работы
	Закрепление умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления.
50	Закрепление навыков распознавания и употребления в речи изученных грамматических структур	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение текста и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления
51	Развитие умений аудирования	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов		Аудирование с пониманием общей и запрашиваемой информации	Диалоги по теме, выражение личного мнения		Развитие навыков критического мышления и парной работы.
	Развитие умений в говорении	Лексика по темам разделов, речевые клише	Грамматика из всех разделов			Составление диалога по теме на выбор		Развитие навыков парной работы.
52	Развитие умений в письменной речи	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов				Написание выбранного типа текста	Развитие навыков организации информации.

	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение заданий игры		Работа в группах		Развитие навыков командной работы
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Exam trainer								
Итоговая диагностическая работа: Teacher’s Resource Centre End-of-year test (Standard/ Higher)								

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методические пособия издательства Макмиллан обеспечивают надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием обучающихся, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся многочисленными и разнообразными формами работы с аутентичным языковым материалом.

Комплекс учебных материалов включает в себя прежде всего

1) Книга для учащегося в печатном формате с кодом доступа к Student's App и Student's Resource Centre.

- **Student's App** – приложение, которое включает Digital Student's Book, раздел On-the-Go Practice, который содержит дополнительные интерактивные упражнения с автоматической проверкой результатов.

- **Digital Student's Book** – цифровой вариант книги для учащегося с интерактивными заданиями, встроенными аудио- и видеофайлами. Может быть использован для дистанционного обучения.

- **Student's Resource Centre** содержит Worksheets (The longer read, Listening worksheets), Audio (Workbook audio, Listening worksheets audio), Grammar reference and practice и Wordlists.

2) Рабочая тетрадь в печатном формате с кодом доступа к Digital Workbook.

- **Digital Workbook** – цифровой вариант рабочей тетради с интерактивными упражнениями и встроенными аудиофайлами. Может быть использован для дистанционного обучения.

3) **Книга для учителя** в печатном формате с кодом доступа к Teacher's App, Test Generator, Teacher's Resource Centre.

- **Teacher's App** содержит **Digital Student's Book** и **Digital Workbook** (цифровая версия учебника и рабочей тетради с

интегрированными аудио- и видеоматериалами, набором инструментов для работы на интерактивной доске); **On-the-Go Practice** (интерактивные упражнения из Student’s App). Teacher's App дает возможность создания учебных групп и организации домашней работы студентов.

- **Teacher’s Resource Centre** содержит: Worksheets (Every ability Grammar and Vocabulary: Basic, Standard, Higher; Communication games; Listening; Writing competence; CLIL and Culture); Education for Sustainable Development and Citizenship (Teacher's notes, Videos, Worksheets); Student's Book and Workbook answer key; Video and video scripts; Student's book and Workbook audio and audioscripts; Tests (Diagnostic; Progress tests (Standard and Higher); Progress tests Speaking (Standard and Higher); End-of-Term tests (Standard and Higher); End-of-year test (Standard and Higher); Grammar reference and practice; Wordlists; Irregular verbs; Evaluation rubrics (шкала оценивания заданий); Teacher's eBook (цифровая версия книги для учителя в формате pdf в режиме онлайн-просмотра без возможности скачивания).

- **Test Generator** – банк готовых тестовых заданий и удобный инструмент для создания собственных проверочных работ.

Книга для учащегося содержит разнообразные задания рамках тематически организованных уроков, интегрирующих учебные действия с игровыми и другими видами действий. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, способствуют успешному проведению занятий в рамках дополнительного образования. Наличие поурочного и тематического словаря и заданий по работе со справочными материалами обеспечивает развитие у учащихся навыков самоконтроля.

Книга для учителя содержит изложение концепции и методических принципов курса, поурочные методические рекомендации, в том числе по организации групповой и дифференцированной работы с учащимися.

Специальные разделы содержат справочные материалы, а также дополнительный раздаточный материал.

Рабочая тетрадь содержит большое количество различных практикоориентированных заданий, а также заданий для повторения изученного материала по всем видам речевой деятельности, содержащих языковой материал урока. Имеются задания на аудирование с использованием аудио диска. В Рабочей тетради также представлены задания для самоконтроля, позволяющие обучающимся самостоятельно активизировать изученный материал.

В целях реализации коммуникативного и компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе занятий-дискуссий, презентаций, ролевых игр, работы в микрогруппах, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью, отрывков документальных фильмов и т.д.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется в виде *промежуточной и итоговой аттестаций.*

Промежуточная

Для данной программы проводится:

- после каждого раздела (юнита) в форме лексико-грамматического теста;
- после каждых двух юнитов в форме комплексного теста, включающего устную и письменную части. Письменная часть включает задания на грамматику, письмо, чтение, лексику, фонетику, аудирование. Устная часть оценивает коммуникативные навыки и способность давать получать информацию при общении в объёме пройденного материала.

Итоговая

По окончании курса слушатели выполняют комплексный итоговый тест, включающий задания на проверку навыков чтения, письма, аудирования, грамматических и лексических. Письменная часть включает задания на грамматику, письмо, чтение, лексику, фонетику, аудирование. Устная часть оценивает коммуникативные навыки и способность давать получать информацию при общении в объёме пройденного материала. Характер тестов для проверки лексико грамматических навыков и речевых умений построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания тестов имеют цель показать слушателям реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского . Если тест выполнен успешно (с результатом не менее 65%), то слушатели могут приступать к занятиям на уровне «выше среднего» Upper-Intermediate.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После прохождения курса обучения уровня Intermediate слушатель владеет элементарными навыками чтения, разговора и письма. Может с ограниченным успехом общаться на простые повседневные и бытовые темы, строить простые предложения, представлять себя и других в рамках несложных конструкций английского языка в пределах изученного на уровне Pre-Intermediate. Слушатель знает грамматику и лексику в рамках уровня. Словарный запас 2000 – 2500 лексических единиц.

Результаты обучения представлены в Требованиях к результатам подготовки слушателей и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми слушатель может пользоваться – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Требованиях к результатам подготовки слушателей:

Знать/понимать:

1) в области фонетики

- уверенно: фонетический алфавит английского языка;
- правила чтения и исключения из них;
- особенности интонации основных типов предложений в объёме уровня;

2) области грамматики

- простое прошедшее и прошедшее длительное время;
- настоящее прошедшее время и структуры *going to, will/ won't* в выражении будущего времени;
- прошедшее совершённое и простое прошедшее время;
- сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий;
- артикли *a/ an, the* и нулевой;
- модальные глаголы can*, could, be able to;*
- конструкции с *usually* и *used to*;
- все времена пассивных залогов;

- модальные глаголы вероятности: *might, can't, must;*
- первый тип условных предложений и придаточные будущего времени;
- косвенная речь: вопросы и повествование;
- герундии и инфинитивы;
- второй тип условных предложений;
- третий тип условных предложений;
- определительные придаточные предложения;
- хвостовые вопросы

3) в лексике

значение лексических изученных единиц.

Уметь

1) Разговорная речь в рамках изученной тематики:

- изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением;
- узнавать чужое мнение, отношение и эмоции и высказывать свои;
- высказывать свои идеи в простой форме;
- выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации;
- правильно сочетать слова в предложении.

2) Восприятие речи на слух:

- понимать основные моменты и общий смысл из контекста;
- узнавать и различать произношение человека, для которого английский не является родным, и носителя английского языка;
- понимать основные идеи в упражнениях на аудирование;
- понимать и различать официальную и неофициальную речь в различных ситуациях.

3) Чтение

- читать официальные и неофициальные тексты и понимать основные идеи;
- читать адаптированную литературу данного уровня.

4) Письмо

– заполнять различные бумаги: анкеты, декларации и т.п.;

– писать информационные официальные и неофициальные письма;

– излагать последовательность событий, писать истории;

– дополнять изложение ситуаций личными комментариями;

– просто и грамматически точно выражать мысли и отношение.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с иностранцами, владеющими английским языком, в том числе с носителями английского в пределах уровня;
- преодоление психологического барьера в применении английского языка в общении и дальнейшем его изучении как в образовательных учреждениях, так и самостоятельно.