Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЛИНГВА-ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ЧОУ ДО
«ЛИНГВА-ЦЕНТР»
_____ /Типанова Е.П./
«17» августа 2022 года

ПРОГРАММА
по английскому языку для детей
(уровень Pre-Intermediate)

г. Иваново,

2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время английский является наиболее широко распространённым языком международной коммуникации, использующимся огромной популярностью в различных сферах жизни. Этим и обусловлен нынешний широкий интерес к изучению английского языка.

Настоящая дополнительная образовательная программа для детей в области изучения иностранных языков предназначена для учащихся средней школы и владеющих английским языком на уровне «ниже среднего» Pre-Intermediate. В рамках данного курса осуществляется комплексная языковая подготовка, направленная на овладение всеми основным языковым навыкам, которые включают в себя: восприятие английской речи на слух, способность говорить, читать и писать на английском языке. Кроме того, настоящий курс позволяет студентам значительно улучшить знание грамматики, а также увеличить свой лексический запас.

Кандидаты на обучение проходят предварительное тестирование, что гарантирует в большей или меньшей степени равные стартовые позиции для начала обучения.

Настоящая программа по английскому языку разработана на основе авторской программы курса «Get Involved A2+”, издательство Макмиллан. Программа детализирует и раскрывает содержание курса, определяет общую стратегию обучения, а также средства в соответствии с поставленными целями и задачами обучения на данном уровне.

Для реализации данной программы используется **коммуникативная методика**.

Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам (Communicative language teaching) — это подход, направленный на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам, прежде всего, призван научить студентов свободно ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях.

Коммуникативная методика базируется на следующих принципах:

а) коммуникативное поведение преподавателя, который вовлекает учащихся в общую деятельность и тем самым воздействует на процесс общения;

б) использование упражнений, максимально воссоздающих ситуации общения;

в) направленность внимания учащихся на цель и содержание высказывания.

Суть коммуникативной методики заключается в максимальном погружении студента в речевой процесс, и достигается с помощью минимального употребления студентом родного языка. Главная цель этой методики — научить студента сначала свободно говорить на английском языке, а затем и думать на нем. Отличительной чертой коммуникативной методики является то, что студенты не должны выполнять механические, однообразные тренировочные упражнения. Вместо этого они больше внимания уделяют работе с партнером, делают задания, целью которых является поиск ошибок или сравнения, где подключается не только память, но и логика. И конечно же, одним из самых популярных видов упражнений является ролевая игра. При общении в процессе занятий иногда у студентов появляется потребность обратиться к словарю для поиска необходимого слова или какого-то нового синонима для того слова, которое они уже знают. Следует отметить, что студенты стараются использовать только англо-английским словарь.

Особое место среди активных методов обучения занимают дидактические игры — ролевые, имитационные, деловые и др.

Цели обучению английскому языку на уровне Pre-Intermediate:

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей взрослых начинающих – элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- обеспечение хорошей коммуникативно-психологической адаптации к

иноязычной среде для преодоления психологических барьеров в дальнейшем изучении английского языка и использовании его как средства общения.

Основные задачи курса:

- дальнейшее развитие у слушателей правильных фонетических навыков, улучшение произношения;
- углубление и расширение знания грамматики английского языка и освоение грамматических структур в объёме, соответствующем уровню Pre-Intermediate;
- развивать навыки различных видов чтения, совершенствовать языковую догадку в процессе чтения с опорой на ключевые слова;
- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- сформировать навыки поддержания беседы на уровне Pre-Intermediate ;
- научить описывать ситуации, места и людей, писать о себе и других, грамматически верно выстраивая предложения, написать письмо, запрос, извинение, обращение.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Слушатели уровня Pre-Intermediate находятся на ключевом этапе освоения английского. Им необходим материал, поддерживающий их энтузиазм и уверенность в своих силах. Им надо знать как велик объём изучаемого ими, и что они могут получить в результате. В то же время им необходимо одобрение и стимул использовать новые знания.

Грамматика

Слушателям уровня «ниже среднего» необходимы:

- Чёткие и запоминающиеся введения новых грамматических структур
- Много регулярной и разнообразной практики в естественном контексте
- Качественный, ориентированный на слушателя справочный материал

Лексика

Слушателям уровня «ниже среднего» необходимо:

- Повторение и активация уже изученного словарного запаса
- Наращивания знания часто употребляемых слов и фраз
- Задания, стимулирующие их использовать новый словарный запас
- Использование доступного справочного материала для повторения и консолидирования своего активного словаря

Произношение

Новые слова и конструкции несут с собой сложную систему произношения для студентов низкого среднего уровня: в частности им необходимо научиться разбираться в отношениях написание-звучание, непроизносимых буквах и слабых формах.

Слушателям уровня «ниже среднего» необходимо:

- Детальное ознакомление со звуками английского языка
- Целенаправленное развитие произношения
- Ознакомление с системой правил, в случаях, где они применимы

Говорение

Слушателям уровня «ниже среднего» необходимо:

- Представление тем, вызывающих у них интерес
- Задания, заставляющие их использовать новый изученный материал

- Чувство прогресса в их способности общаться на английском.

Аудирование

На низком среднем уровне слушателям необходимы задания, увеличивающие их уверенность в себе, т.е. более объёмные сложные и требующие быстрой скорости реакции, но тем не менее, всегда выполнимые. Также им необходимы задания на понимание общего смысла услышанного и вычленение конкретных деталей.

Слушателям уровня «ниже среднего» необходимо:

- Укреплять уверенность в своих силах через выполнение заданий
- Практиковаться в понимании общего смысла услышанного
- Разбирать связную речь
- Заинтересованность в прослушиваемом

Чтение

Многим слушателям приходится сталкиваться с текстами на английском по работе или учёбе, помимо этого чтение играет важную роль в построении словарного запаса и усвоении грамматических конструкций. Основой к мотивации в чтении является предоставление слушателям доступного для них по смыслу и интересного материала и заданий, с которыми они могут справляться.

Слушателям уровня «ниже среднего» необходимы:

- Занимательные темы и стимулирующие их интерес тексты
- Выполнимые задания, помогающие им в чтении

Письмо

Рост сети Интернет и электронной почты неминуемо отражается в том, что люди со всего Мира используют английский для деловой и личной переписки.

Слушателям уровня «ниже среднего» необходимы:

- Чёткие модели текста
- Знание абзацев, структуры текста, стандартных фраз

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Данная образовательная программа основана на учебном пособии «Get Involved A2+”, издательство Макмиллан, который включает в себя учебник, рабочую тетрадь, цифровые версии, мобильное приложение, ресурсный центр .

Продолжительность обучения по данной образовательной программе составляет ***144 академических часов.***

Режим занятий: 4 академических часа в неделю, т.е. 2 раза в неделю по 2 ак.ч.

Тематическое содержание курса

№	Тема	Количество академических часов
1	Stories. Истории	16
2	Then and now. Прошлое и настоящее	16
3	Goals. Цели	16
4	Spend! Траты	16
5	A better place. Места и окружающая среда	16
6	Experience. Опыт	16
7	My stuff. Личные вещи	16
8	Responsibility. Обязанности	16
9	Look what you know. Повторение пройденного материала	12
	Итоговая диагностическая работа	4
	Итого:	144

Словарный запас 1400 — 1800 слов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Тема: Stories. Истории

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Телевидение», «Фильмы», «Игры». Словосочетания для выражения предпочтений. *Present Simple.* Наречия частотности. Сравнение *Present Simple* и *Present Continuous.*

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – выражение предпочтений. Написание рецензии на книгу / фильм / сайт.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: Then and now. Прошлое и настоящее

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Предметы обихода», выражения о жизненных событиях. Оборот *there was / were.* Модальный глагол *could.* Временные маркеры *past simple. Past Simple*. Оборот *used to.*

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – уточнение информации. Написание электронного письма личного характера.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления, поиска информации. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

3. Тема: Goals. Цели

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Успех и достижения». Отглагольные существительные. *Past Continuous.* Сравнение *Past Simple* и *Past Continuous*. Временные союзы *when* и *while.*

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – рассказ истории. Написание истории.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, поиска информации. аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: Spend! **Траты**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Деньги». Наречия. Слова, указывающие на количество. Сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных. Оборот *(not) as … as*.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог –совет. Написание заметок и коротких сообщений в мессенджере.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

5. Тема: A better place. Места и окружающая среда

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и

письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Комнаты и мебель», «Окружающая среда». *Future Simple.* Модальный глагол *might. Zero conditional. First conditional*.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – принятие решения. Написание рекламного объявления.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, поиска информации, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

6. Тема: Experience. Опыт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Жизненный опыт», «Музыка». *Present Perfect*. Предложения с *ever* и *never.*

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – беседа об опыте. Написание электронной открытки.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

7. Тема: My stuff. Личные вещи

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Материалы». Суффиксы прилагательных. *Present perfect* в предложениях с предлогами *since* и *for.* Сравнение *present perfect* и *past simple.*

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим, выборочным и полным пониманием информации. Диалог – разговор о потерянном предмете. Написание электронного письма личного характера.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

8. Тема: Responsibility. Обязанности

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Домашние дела». Прилагательные с окончанием *-ed, -ing*. Модальный глагол *have to*. *Will* и оборот *going to.*

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – просьбы и предложения. Написание эссе с аргументами за и против.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

9. Тема: Look what you know. Повторение пройденного материала

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам курса. Грамматический материал по темам курса.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Высказывание аргументированной точки зрения. Диалог по пройдённым темам (на выбор). Написание электронного письма личного характера, эссе с аргументами за и против, истории (на выбор).

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие экзаменационных навыков.

Развитие эмоционального интеллекта. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации.

10. Итоговая диагностическая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ GET INVOLVED! A2+

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Универсальные навыки
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Раздел 1								
1	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам «Телевидение», «Фильмы», «Игры»	Названия видов телепрограмм, жанров кино и видов компьютерных игр		Чтение короткого текста с общим пониманием информации	Аудирование и просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги для отработки лексики раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
2	Развитие умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
3	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *present simple* и наречий частотности.	Лексика по теме раздела	*Present simple,* наречия частотности	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного варианта ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления.

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи словосочетаний для выражения предпочтений. Развитие умений аудирования.	Словосочетания для выражения предпочтений			Аудирование с общим пониманием и пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги для отработки лексики раздела. Короткое обсуждение по теме раздела.		Развитие навыков работы со словарем, развитие навыков парной работы.
4	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *present simple* и *present continuous*	Лексика по теме раздела	*Present simple* и *present continuous*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (выражение предпочтений)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (выражение предпочтений)		Развитие навыков работы в паре
5	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание рецензии о книге / фильме / сайте	Развитие навыков организации информации.
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
6	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация книги)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности.

					информации.			Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 1, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 1								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 1 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 2								
7	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Предметы обихода»	Названия увлечений			Просмотр видео с целью проверки правильности ответов	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
8	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления и поиска информации.
9	Развитие навыков распознавания и употребления в речи оборота *there was / were; could;* временных маркеров *past simple.*	Лексика по теме раздела	*There was / were; could;* временные маркеры *past simple.*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнением пропусков		Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений по теме «Жизненные события». Развитие умений аудирования.	Выражения для описания жизненных событий	Грамматика раздела		Аудирование с выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и навыков парной работы
10	Развитие навыков распознавания и употребления в речи *past simple* и оборота *used to*	Лексика по теме раздела	*Past simple. Used to*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур		Развитие навыков аналитического мышления и навыков парной работы
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише для уточнения информации.	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – уточнение информации		Развитие навыков парной работы
11	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание электронного письма личного характера	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

12	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (постер)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 2, On-the-Go-Practice Student's App Unit 2								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 2 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 3								
13	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Успех и достижения»	Выражения для обозначения жизненных достижений			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
14	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления и поиска информации.
15	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *past continuous*	Лексика по теме раздела	*Past continuous*			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи существительных, образованных от глаголов. Развитие умений аудирования.	Отглагольные существительные	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
16	Развитие навыков распознавания и употребления в речи *past simple* и *past continuous* и временных союзов *when* и *while.*	Лексика по теме раздела	*Past simple* и *past continuous. When и while.*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа		Короткие диалоги для отработки грамматических структур		Развитие навыков аналитического мышления, работы в паре
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише для рассказа истории	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – рассказ истории		Развитие навыков парной работы
17	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Короткие диалоги по теме раздела	Написание истории	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

18	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (инфографика)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 3, On-the-Go-Practice Student's App Unit 3								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 3 Progress Test (Standard/ Higher) Teacher's Resource Centre Units 1 – 3 End-of-term tests (Standard/ Higher)								
Раздел 4								
19	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Деньги»	Названия способов и предметов оплаты			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
20	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
21	Развитие навыков распознавания и употребления в речи слов, указывающих на количество	Лексика по теме раздела	Quantifiers: *a lot of, lots of, some, any, not much / many*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи наречий. Развитие умений аудирования.	Наречия	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и парной работы
22	Развитие навыков распознавания и употребления в речи сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных, а также оборота *(not) as … as*	Лексика по теме раздела	Прилагательные в сравнительной и превосходной степени сравнения. Оборот *(not) as … as*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише – совет, уточнение	Грамматике раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – совет		Развитие навыков критического мышления, работы в паре
23	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание заметок и сообщений в мессенджере	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
24	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (видеопрезентация)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной

					запрашиваемой информации			деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 4, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 4								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 4 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 5								
25	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Комнаты и мебель»	Названия комнат и предметов мебели			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
26	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления, поиска информации
27	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *future simple* и модального глагола *might* для выражения предсказаний.	Лексика по теме раздела	*Future simple* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. *Might.*			Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Окружающая среда». Развитие умений аудирования.	Термины для описания окружающей среды	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
28	Развитие навыков распознавания и употребления в речи условных предложений нулевого и первого типа	Лексика по теме раздела	Zero conditional. First conditional	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (обсуждение, выражение согласия и несогласия)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (принятие решения)		Развитие навыков критического мышления и парной работы
29	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Короткие диалоги по теме раздела	Написание рекламного объявления	Развитие навыков организации информации

	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков
30	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (результаты исследования, постер)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 5, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 5								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 5 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 6								
31	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Жизненный опыт»	Выражения для описания жизненного опыта			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
32	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления

33	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *present perfect* в утвердительных и отрицательных предложениях и предложениях с *ever* и *never.*	Лексика по теме раздела	*Present perfect* в утвердительных и отрицательных и предложениях. *Ever* и *never.*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Музыка». Развитие умений аудирования.	Названия музыкальных жанров. Лексика для описания музыкальных событий	Грамматика раздела		Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
34	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *present perfect* в вопросительных предложениях	Лексика по теме раздела	*Present perfect* в вопросительных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (вопросы для интервью)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – беседа об опыте		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы

35	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Электронная открытка	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
36	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 6, On-the-Go-Practice Student's App Unit 6								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 6 Progress Test (Standard/ Higher) Teacher's Resource Centre Units 4 – 6 End-of-term test (Standard/ Higher)								
Раздел 7								
37	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Материалы»	Названия материалов			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
38	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным и пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления

39	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *present perfect* в предложениях с предлогами *since* и *for.*	Лексика по теме раздела	*Present perfect* в предложениях с предлогами *since* и *for.*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных. Развитие умений аудирования.	Суффиксы прилагательных	Грамматика раздела		Аудирование с общим, выборочным и полным пониманием информации	Обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
40	Развитие навыков распознавания и употребления в речи *present perfect* и *past simple*	Лексика по теме раздела	Сравнение *present perfect* и *past simple*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (вопросы и описание потерянного предмета)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – разговор о потерянном предмете		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
41	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание электронного письма личного характера	Развитие навыков организации информации

	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
42	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (видеопрезентация)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 7, On-the-Go-Practice Student's App Unit 7								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 7 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 8								
43	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Домашние дела»	Названия видов работы по дому			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
44	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления

45	Развитие навыков распознавания и употребления в речи модального глагола *have to*	Лексика по теме раздела	Модальный глагол *have to*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных с окончанием *-ed* и *-ing* Развитие умений аудирования.	Прилагательные с окончанием *-ed* и *-ing*	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, навыков парной работы
46	Развитие навыков распознавания и употребления в речи *will* и *going to*	Лексика по теме раздела	*Will* и *Going to*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (просьбы и предложения, принятие предложения и отказ)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (просьбы и предложения)		Развитие навыков аналитического мышления
47	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание эссе с аргументами за и против	Развитие навыков организации информации

	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
48	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (постер)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 8, On-the-Go-Practice Student's App Unit 8								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 8 Progress Test (Standard/ Higher) Teacher's Resource Centre Units 7 – 8 End-of term test (Standard/ Higher)								
Раздел 9								
49	Повторение пройденного материала, закрепление навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам всех разделов	Лексика по темам разделов				Короткие диалоги по темам		Развитие навыков парной работы
	Закрепление умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения			Развитие языковой догадки, навыков критического мышления. Развитие

								экзаменационных навыков.
50	Закрепление навыков распознавания и употребления в речи изученных грамматических структур	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение текста и заполнение пропусков, выбор правильного варианта			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления
51	Развитие умений аудирования	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов		Аудирование с пониманием общей и запрашиваемой информации	Диалоги по теме, выражение личного мнения		Развитие навыков критического мышления и парной работы. Развитие экзаменационных навыков.
	Развитие умений в говорении	Лексика по темам разделов, речевые клише	Грамматика из всех разделов			Составление диалога на выбор		Развитие навыков парной работы. Развитие экзаменационных навыков.
52	Развитие умений в письменной речи	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение образца письменного высказывания			Написание выбранного типа текста	Развитие навыков организации информации. Развитие экзаменационных навыков.
	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение заданий игры		Работа в группах		Развитие навыков командной работы
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Exam trainer								
Итоговая диагностическая работа: Teacher’s Resource Centre End-of-year test (Standard/ Higher)								

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методические пособия издательства Макмиллан обеспечивают надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием обучающихся, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся многочисленными и разнообразными формами работы с аутентичным языковым материалом.

Комплекс учебных материалов включает в себя прежде всего

1) Книга для учащегося в печатном формате с кодом доступа к Student's App и Student's Resource Centre.

- **Student's App** – приложение, которое включает Digital Student's Book, раздел On-the-Go Practice, который содержит дополнительные интерактивные упражнения с автоматической проверкой результатов.

- **Digital Student's Book** – цифровой вариант книги для учащегося с интерактивными заданиями, встроенными аудио- и видеофайлами. Может быть использован для дистанционного обучения.

- **Student's Resource Centre** содержит Worksheets (The longer read, Listening worksheets), Audio (Workbook audio, Listening worksheets audio), Grammar reference and practice и Wordlists.

2) Рабочая тетрадь в печатном формате с кодом доступа к Digital Workbook.

- **Digital Workbook** – цифровой вариант рабочей тетради с интерактивными упражнениями и встроенными аудиофайлами. Может быть использован для дистанционного обучения.

3) **Книга для учителя** в печатном формате с кодом доступа к Teacher's App, Test Generator, Teacher's Resource Centre.

- **Teacher's App** содержит **Digital Student's Book** и **Digital Workbook** (цифровая версия учебника и рабочей тетради с интегрированными аудио- и видеоматериалами, набором инструментов для работы на интерактивной доске); **On-the-Go Practice** (интерактивные упражнения из Student’s App). Teacher's App дает возможность создания учебных групп и организации домашней работы студентов.

  •**Teacher’s Resource Centre** содержит: Worksheets (Every ability Grammar and Vocabulary: Basic, Standard, Higher; Communication games; Listening; Writing competence; CLIL and Culture); Education for Sustainable Development and Citizenship (Teacher's notes, Videos, Worksheets); Student's Book and Workbook answer key; Video and video scripts; Student's book and Workbook audio and audioscripts; Tests (Diagnostic; Progress tests (Standard and Higher); Progress tests Speaking (Standard and Higher); End-of-Term tests (Standard and Higher); End-of-year test (Standard and Higher); Grammar reference and practice; Wordlists; Irregular verbs; Evaluation rubrics (шкала оценивания заданий); Teacher's eBook (цифровая версия книги для учителя в формате pdf в режиме онлайн-просмотра без возможности скачивания).

  •**Test Generator** – банк готовых тестовых заданий и удобный инструмент для создания собственных проверочных работ.

Книга для учащегося содержит разнообразные задания рамках тематически организованных уроков, интегрирующих учебные действия с игровыми и другими видами действий. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, способствуют успешному проведению занятий в рамках дополнительного образования. Наличие поурочного и тематического словаря и заданий по работе со справочными материалами обеспечивает развитие у учащихся навыков самоконтроля.

Книга для учителя содержит изложение концепции и методических принципов курса, поурочные методические рекомендации, в том числе по организации групповой и дифференцированной работы с учащимися. Специальные разделы содержат справочные материалы, а также дополнительный раздаточный материал.

Рабочая тетрадь содержит большое количество различных практикоориентированных заданий, а также заданий для повторения изученного материала по всем видам речевой деятельности, содержащих языковой материал урока. Имеются задания на аудирование с использованием аудио диска. В Рабочей тетради также представлены задания для самоконтроля, позволяющие обучающимся самостоятельно активизировать изученный материал.

В целях реализации коммуникативного и компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе занятий-дискуссий, презентаций, ролевых игр, работы в микрогруппах, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью, отрывков документальных фильмов и т.д.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется в виде *промежуточной и итоговой аттестаций.*

Промежуточная

Для данной программы проводится:

- после каждого раздела (юнита) в форме лексико-грамматического теста;
- после каждых двух юнитов в форме комплексного теста, включающего устную и письменную части. Письменная часть включает задания на грамматику, письмо, чтение, лексику, фонетику, аудирование. Устная часть оценивает коммуникативные навыки и способность давать получать информацию при общении в объёме пройденного материала.

Итоговая

По окончании курса слушатели выполняют комплексный итоговый тест, включающий задания на проверку навыков чтения, письма, аудирования, грамматических и лексических. Письменная часть включает задания на грамматику, письмо, чтение, лексику, фонетику, аудирование. Устная часть оценивает коммуникативные навыки и способность давать получать информацию при общении в объёме пройденного материала. Характер тестов для проверки лексико грамматических навыков и речевых умений построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания тестов имеют цель показать слушателям реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского . Если тест выполнен успешно (с результатом не менее 65%), то слушатели могут приступать к занятиям на среднем уровне Pre-Intermediate.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После прохождения курса обучения уровня Pre-Intermediate слушатель владеет элементарными навыками чтения, разговора и письма. Может с ограниченным успехом общаться на простые повседневные и бытовые темы, строить простые предложения, представлять себя и других в рамках несложных конструкций английского языка в пределах изученного на уровне Pre-Intermediate. Слушатель знает грамматику и лексику в рамках уровня. Словарный запас 1400 – 1800 слов.

Результаты обучения представлены в Требованиях к результатам подготовки слушателей и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми слушатель может пользоваться – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Требованиях к результатам подготовки слушателей:

Знать/понимать:

1) в области фонетики

- уверенно: фонетический алфавит английского языка;
- правила чтения и исключения из них;
- особенности интонации основных типов предложений в объёме уровня;

2) в области грамматики

- порядок слов в вопросах*;*
- простое настоящее время;
- настоящее длительное время;
- простое прошедшее время: правильнае и неправильные глаголы;
- простое прошедшее время;
- структура *be going to* в выражении планов и предположений;
- настоящее прошедшее время в организации планов на будущее;

- определительные придаточные предложения;
- настоящее совершённое время + *yet, just, already;*
- прошедшее время P*ast Simple*: *have, go,get;*
- разница между настоящим совершённым и простым прошедшим временем;
- сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий
- *will/ won't* в выражениях предсказаний на будущее, принятиях решений, обещаний;
- использование инфинитива с частицей *to* и использование герундия*;*
- модальные глаголы have *to, don't have to, must, mustn't*; *should;*
- первый тип условных предложений;
- личностные местоимения;
- второй тип условных предложений;
- пассивный залог;
- структура *used to* и её употребление;
- модальный глагол *might;*
- порядок слов во фразовых глаголах;
- прошедшее совершённое время;
- косвенная речь

3) в лексике

значение лексических изученных единиц.

Уметь

1) Разговорная речь в рамках изученной тематики:

- говорить с чётким произношением;
- предоставлять информацию личного и отвлечённого характера;
- ясно объяснить, что Вы что-то не понимаете, что именно;
- чётко выражать свои мысли и чувства;
- оперировать основными ситуациями общения.

2) Восприятие речи на слух:

- понять объяснение тех или иных вопросов в ситуации недопонимания;
- улавливать основной смысл аудирования на уроке;
- понимать основные ключевые моменты аудирования;

- чётко различать ударение, звуки, интонацию

3) Чтение

- читать несложные тексты и понимать основные идеи.

4) Письмо

- правильно составлять предложения;
- описывать ситуации, места и людей;
- писать о себе и других, грамматически верно выстраивая предложения;
- написать письмо, запрос, извинение, обращение;
- написать открытку, e - mail , небольшой запрос или уведомление;
- написать о себе.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с иностранцами, владеющими английским языком, в том числе с носителями английского в пределах уровня;
- преодоление психологического барьера в применении английского языка в общении и дальнейшем его изучении как в образовательных учреждениях, так и самостоятельно.