Частное образовательное учреждение дополнительного образования

«ЛИНГВА-ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ЧОУ ДО

«ЛИНГВА-ЦЕНТР»

_____ /Типанова Е.П./

«15» августа 2022 года

ПРОГРАММА

по английскому языку для детей (элементарный уровень Elementary)

г. Иваново,

2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время английский является наиболее широко распространённым языком международной коммуникации, использующимся огромной популярностью в различных сферах жизни. Этим и обусловлен нынешний широкий интерес к изучению английского языка.

Настоящая дополнительная образовательная программа для детей в области изучения иностранных языков предназначена для учащихся средней школы и владеющих английским языком на элементарном уровне Elementary. В рамках данного курса осуществляется комплексная языковая подготовка, направленная на овладение всеми основным языковым навыкам, которые включают в себя: восприятие английской речи на слух, способность говорить, читать и писать на английском языке. Кроме того, настоящий курс позволяет студентам значительно улучшить знание грамматики, а также увеличить свой лексический запас.

Кандидаты на обучение проходят предварительное тестирование, что гарантирует в большей или меньшей степени равные стартовые позиции для начала обучения.

Настоящая программа по английскому языку разработана на основе авторской программы курса “Get Involved A2”, издательство Макмиллан. Программа детализирует и раскрывает содержание курса, определяет общую стратегию обучения, а также средства в соответствии с поставленными целями и задачами обучения на данном уровне.

Для реализации данной программы используется **коммуникативная методика**.

Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам (Communicative language teaching) — это подход, направленный на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам, прежде всего, призван научить студентов свободно ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях.

Коммуникативная методика базируется на следующих принципах:

а) коммуникативное поведение преподавателя, который вовлекает

учащихся в общую деятельность и тем самым воздействует на процесс общения;

б) использование упражнений, максимально воссоздающих ситуации общения;

в) направленность внимания учащихся на цель и содержание высказывания.

Суть коммуникативной методики заключается в максимальном погружении студента в речевой процесс, и достигается с помощью минимального употребления студентом родного языка. Главная цель этой методики — научить студента сначала свободно говорить на английском языке, а затем и думать на нем. Отличительной чертой коммуникативной методики является то, что студенты не должны выполнять механические, однообразные тренировочные упражнения. Вместо этого они больше внимания уделяют работе с партнером, делают задания, целью которых является поиск ошибок или сравнения, где подключается не только память, но и логика. И конечно же, одним из самых популярных видов упражнений является ролевая игра. При общении в процессе занятий иногда у студентов появляется потребность обратиться к словарю для поиска необходимого слова или какого-то нового синонима для того слова, которое они уже знают. Следует отметить, что студенты стараются использовать только англо-английским словарь.

Особое место среди активных методов обучения занимают дидактические игры — ролевые, имитационные и др.

Цели обучению английскому языку на уровне Elementary :

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся – элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- обеспечение хорошей коммуникативно-психологической адаптации к иноязычной среде для преодоления психологических барьеров в дальнейшем изучении английского языка и использовании его как средства общения.

Основные задачи курса:

- дальнейшее обучение слушателей фонетическому алфавиту, корректировка произношения, закрепление правил чтения;

- дать начальные представления о грамматике английского языка и освоить несложные грамматические структуры в объёме, соответствующем уровню Elementary;
- усовершенствовать навыки чтения, научить опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- сформировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов на уровне Elementary;
- научить писать сообщения, открытки, e-mail и личное письмо соответствующего уровня сложности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Во многих случаях основной целью изучения английского языка у слушателей является желание на нём разговаривать. Говорить на иностранном языке нелегко, поэтому учащимся необходимо очень большое количество мотивации для стимуляции их разговорных навыков на английском.

Грамматика

Слушателям элементарного уровня необходимы:

- Чёткие и запоминающиеся введения новых грамматических структур
- Много регулярной и разнообразной практики в естественном контексте
- Качественный, ориентированный на слушателя справочный материал

Лексика

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Быстрое наращивания знания часто употребляемых слов и фраз
- Применение новых слов в персонизированном контексте
- Использование доступного справочного материала для повторения и консолидирования своего активного словаря

Произношение

Слушатели элементарного уровня имеют желание чётко произносить слова, но зачастую не справляются с правилами английского произношения, в частности с отношениями написание-звучание, немыми буквами и слабыми формами. Поэтому произношение стоит улучшать, фокусируясь на звуках, наиболее часто встречающихся в процессе общения, на ударении и ритме предложений.

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Детальное ознакомление со звуками английского языка
- Целенаправленное развитие произношения
- Ознакомление с системой правил, в случаях, где они применимы

Говорение

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Представление тем, вызывающих у них интерес
- Выполнимые задания, увеличивающие мотивацию
- Регулярное предоставление возможностей использовать изученное в устной

речи

Аудирование

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Укреплять уверенность в своих силах
- Понимать общий смысл услышанного
- Разбирать связную речь
- Заинтересованность в прослушиваемом

Чтение

Многим слушателям приходится сталкиваться с текстами на английском по работе или учёбе, помимо этого чтение играет важную роль в построении словарного запаса и усвоении грамматических конструкций. Основой к мотивации в чтении является предоставление слушателям доступного для них по смыслу материала и заданий, с которыми они могут справляться.

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Занимательные темы и стимулирующие их интерес тексты
- Выполнимые задания, помогающие им в чтении

Письмо

Рост сети Интернет и электронной почты неминуемо отражается в том, что люди со всего Мира используют английский для деловой и личной переписки

Слушателям элементарного уровня необходимы:

- Чёткие модели текста

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Данная образовательная программа основана на учебном пособии “Get Involved A2”, издательство Макмиллан, который включает в себя учебник, рабочую тетрадь, цифровую версию, мобильное приложение и ресурсный центр.

Продолжительность обучения по данной образовательной программе составляет ***144 академических часов.***

Режим занятий: 4 академических часов в неделю, т.е. 2 раза в неделю по 2 ак.ч.

Тематическое содержание курса

№	Тема	Количество академических часов
1	School life. Образование	8
2	Me time. Увлечения	8
3	Dressing up. Одежда	8
4	Extremes. Погода и путешествия	8
5	Must try! В городе	8
6	Animals in danger. Животные в опасности	8
7	Heroes. Герои	8
8	Summer fun. Каникулы	8
9	Look what you know. Повторение пройденного материала	6
	Итоговая диагностическая работа	2
	Итого:	72

Словарный запас 1000 — 1300 слов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Тема: School life. Образование

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Распорядок дня», «Школьные предметы». *Present Simple* в утвердительных и отрицательных предложениях. Общие вопросы в *Present Simple.* Объектные местоимения.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – совместная проверка ответов к упражнению. Написание публикации в блог.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: Me time. Увлечения

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Свободное время», выражения о спорте с глаголами *do, go, play.* Специальные вопросы в *Present Simple*. Наречия частотности.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог-расспрос. Написание сообщения личного характера.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

3. Тема: Dressing up. Одежда

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и

совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Одежда и аксессуары», прилагательные для описания одежды. *Present Continuous.* Сравнение *Present Simple* и *Present Continuous*.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – в магазине одежды. Описание фотографии.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: Extremes. Погода и путешествия

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Времена года и погода», «Предметы для путешествия» (составные существительные). Модальные глаголы долженствования, разрешения и запрета. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог –предложение и прием предложения. Написание инструкций.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

5. Тема: Must try! В городе

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Еда и напитки», «Места в городе». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Оборот *there is / there are*. Вопросительные предложения с оборотом *Is there / Are there…?* Вопросительные выражения *How much / How many…?*.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – указание направления (как пройти). Описание места в городе.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

6. Тема: Animals in danger. Животные в опасности

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Животные», выражения для обозначения действий. Глагол *to be* в *Past Simple.* Правильные глаголы в *Past Simple* (утвердительные и отрицательные предложения).

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим, выборочным и полным пониманием информации. Диалог – выражение интереса. Написание электронного письма о путешествии.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

7. Тема: Heroes. Герои

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Профессии», прилагательные для описания внешности человека. *Past Simple* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях (правильные и неправильные глаголы).

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – выражение мнения. Написание биографии.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

8. Тема: Summer fun. Каникулы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Каникулы». *Future Simple.* Оборот *going to. Present Continuous* для обозначения планов на будущее.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – договоренности. Написание приглашения и ответа на приглашение.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

9. Тема: Look what you know. Повторение пройденного материала

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам курса. Грамматический материал по темам курса.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Высказывание аргументированной точки зрения. Диалог по пройдённым темам (на выбор). Написание электронного письма личного характера, публикации для блога или ответа на публикацию (на выбор).

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие эмоционального интеллекта. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации.

10. Итоговая диагностическая работа

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Универсальные навыки
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Раздел 1								
1	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Распорядок дня»	Названия ежедневных действий, школьных предметов		Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудирование и просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги для отработки лексики раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем. Расширение кругозора в области страноведения .
2	Развитие умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
3	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *present simple* в утвердительной и отрицательной форме	Лексика по теме раздела	*Present simple* – утвердительные и отрицательные предложения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления.

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Школьные предметы»	Названия школьных предметов			Аудирование с общим пониманием и пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, развитие навыков парной работы
4	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *present simple* в вопросительных предложениях	Лексика по теме раздела	*Present simple* – вопросительные предложения и краткие ответы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише (совместная проверка ответов к упражнению)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (совместная проверка ответов к упражнению)		Развитие навыков работы в паре
5	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание публикации для блога	Развитие навыков организации информации.
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
6	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации.	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (расписание занятий)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие

								презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 1, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 1								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 1 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 2								
7	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Свободное время»	Названия увлечений		Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
8	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
9	Развитие навыков распознавания и употребления в речи наречий частотности	Лексика по теме раздела	Наречия *usually, always, sometimes, hardly ever*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнением пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений с глаголами *do, go, play*	Выражения для описания занятий спортом	Грамматика раздела		Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и навыков парной работы

10	Развитие навыков распознавания и употребления в речи специальных вопросов в *present simple*	Лексика по теме раздела	Специальные вопросы в *Present simple*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа	Аудирование с целью проверки правильности ответов	Короткие диалоги для отработки грамматических структур		Развитие навыков аналитического мышления и навыков парной работы
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела. Речевые клише для запроса информации.	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога-расспроса		Развитие навыков парной работы
11	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание сообщения личного характера	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
12	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (исследование)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 2, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 2								

Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 2 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 3								
13	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Одежда и аксессуары»	Названия предметов одежды и аксессуаров			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
14	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
15	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *present continuous*	Лексика по теме раздела	*Present continuous*			Короткие диалоги для отработки грамматических структур	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных по теме «Одежда»	Прилагательные для описания предметов одежды	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы

16	Развитие навыков распознавания и употребления в речи *Present simple* и *Present continuous*	Лексика по теме раздела	*Present simple* и *Present continuous*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа		Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков аналитического мышления, работы в паре
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише для совершения покупки в магазине одежды	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога в магазине одежды		Развитие навыков парной работы
17	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Короткие диалоги по теме раздела	Описание фотографии	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
18	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (мини-книга)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков

								самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 3, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 3								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 3 Progress Test (Standard/ Higher) Teacher’s Resource Centre Units 1 – 3 End-of-term tests (Standard/ Higher)								
Раздел 4								
19	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Времена года и погода»	Названия времен годы и погодных явлений			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
20	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
21	Развитие навыков распознавания и употребления в речи сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных	Лексика по теме раздела	Сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков в предложениях		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи составных существительных	Названия предметов для путешествия	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и парной работы
22	Развитие навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов долженствования, разрешения и запрета	Лексика по теме раздела	Модальные глаголы *can*, *must, can't, mustn't*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише - предложения	Грамматике раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалогов о планах		Развитие навыков критического мышления, работы в паре
23	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание инструкций	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
24	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (видеопрезентация)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных

								навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 4, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 4								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 4 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 5								
25	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Еда и напитки»	Названия продуктов питания и напитков		Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков в предложениях	Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
26	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
27	Развитие навыков распознавания и употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых существительных и оборота *there is / there are*	Лексика по теме раздела	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Оборот *there is / there are* в утвердительных и отрицательных предложениях.	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Места в городе»	Названия мест в городе	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
28	Развитие навыков распознавания и употребления в речи оборота *is there / are there?*	Лексика по теме раздела	Оборот *is there / are there?*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (указание направления)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (указание направления)		Развитие навыков критического мышления и парной работы
29	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Короткие диалоги по теме раздела	Описание места в городе	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела				Закрепление навыков

30	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (составление карты местности)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 5, On-the-Go-Practice Student's App Unit 5								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 5 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 6								
31	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Животные»	Названия видов животных. Названия частей тела животных. Прилагательные для описания животных.			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
32	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
33	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола t*o be* в *past simple*	Лексика по теме раздела	Глагол t*o be* в *past simple* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений, обозначающих действия	Выражения для обозначения действий	Грамматика раздела	Чтение текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудирование с выборочным и полным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
34	Развитие навыков распознавания и употребления в речи правильных глаголов в *past simple*	Лексика по теме раздела	Время *past simple* – правильные глаголы в утвердительных и отрицательных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (выражение интереса)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – выражение интереса		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
35	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Электронное письмо о путешествии	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
36	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (постер о животном)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков.

								Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 6, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 6								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 6 Progress Test (Standard/ Higher) Teacher’s Resource Centre Units 4 – 6 End-of-term test (Standard/ Higher)								
Раздел 7								
37	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессии»	Названия профессий			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
38	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным и пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
39	Развитие навыков распознавания и употребления в речи неправильных глаголов в *past simple*	Лексика по теме раздела	Неправильные глаголы в *past simple* в утвердительных и отрицательных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных для описания внешности человека	Прилагательные для описания внешности человека	Грамматика раздела		Аудирование с общим и выборочным пониманием информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки

40	Развитие навыков распознавания и употребления в речи вопросительных предложений в *past simple*	Лексика по теме раздела	Вопросительные предложения в past *simple. Ago*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (выражение мнения)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – выражение мнения		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
41	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание биографии	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
42	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (презентация о герое)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 7, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 7								

Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 7 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 8								
43	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Каникулы»	Названия видов занятий на каникулах. Названия типов размещения в отпуске.			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
44	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
45	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *future simple*	Лексика по теме раздела	*Future Simple* в утвердительных и отрицательных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи словосочетаний по теме «Каникулы»	Названия видов занятий на каникулах	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, навыков парной работы
46	Развитие навыков распознавания и употребления в речи оборота *going to*	Лексика по теме раздела	*Going to*	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления

	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (договоренности)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога (договоренности)		Развитие навыков аналитического мышления
47	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание приглашения и ответа на приглашение в чате	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
48	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (план отпуска)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 8, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 8								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 8 Progress Test (Standard/ Higher) Teacher’s Resource Centre Units 7 – 8 End-of term test (Standard/ Higher)								
Раздел 9								

49	Повторение пройденного материала, закрепление навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам всех разделов	Лексика по темам разделов				Короткие диалоги по темам		Развитие навыков парной работы
	Закрепление умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков.
50	Закрепление навыков распознавания и употребления в речи изученных грамматических структур	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение текста и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления
51	Развитие умений в аудировании	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов		Аудирование с пониманием общей и запрашиваемой информации	Диалоги по теме, выражение личного мнения		Развитие навыков критического мышления и парной работы. Развитие экзаменационных навыков.
	Развитие умений в говорении	Лексика по темам разделов, речевые клише	Грамматика из всех разделов			Составление диалога		Развитие навыков парной работы. Развитие экзаменационных навыков.

52	Развитие умений в письменной речи	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение образца письменного высказывания			Написание выбранного типа текста	Развитие навыков организации информации. Развитие экзаменационных навыков.
	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение заданий игры		Работа в группах		Развитие навыков командной работы
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Exam trainer								
Итоговая диагностическая работа: Teacher’s Resource Centre End-of-year test (Standard/ Higher)								

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методические пособия издательства Макмиллан обеспечивают надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием обучающихся, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся многочисленными и разнообразными формами работы с аутентичным языковым материалом.

Комплекс учебных материалов включает в себя:

1) Книга для учащегося в печатном формате с кодом доступа к Student's App и Student's Resource Centre.

- **Student's App** – приложение, которое включает Digital Student's Book, раздел On-the-Go Practice, который содержит дополнительные интерактивные упражнения с автоматической проверкой результатов.

- **Digital Student's Book** – цифровой вариант книги для учащегося с интерактивными заданиями, встроенными аудио- и видеофайлами. Может быть использован для дистанционного обучения.

- **Student's Resource Centre** содержит Worksheets (The longer read, Listening worksheets), Audio (Workbook audio, Listening worksheets audio), Grammar reference and practice и Wordlists.

2) Рабочая тетрадь в печатном формате с кодом доступа к Digital Workbook.

- **Digital Workbook** – цифровой вариант рабочей тетради с интерактивными упражнениями и встроенными аудиофайлами. Может быть использован для дистанционного обучения.

3) **Книга для учителя** в печатном формате с кодом доступа к Teacher's App, Test Generator, Teacher's Resource Centre.

- **Teacher's App** содержит **Digital Student's Book** и **Digital Workbook** (цифровая версия учебника и рабочей тетради с

интегрированными аудио- и видеоматериалами, набором инструментов для работы на интерактивной доске); **On-the-Go Practice** (интерактивные упражнения из Student’s App). Teacher's App дает возможность создания учебных групп и организации домашней работы студентов.

•**Teacher’s Resource Centre** содержит: Worksheets (Every ability Grammar and Vocabulary: Basic, Standard, Higher; Communication games; Listening; Writing competence; CLIL and Culture); Education for Sustainable Development and Citizenship (Teacher's notes, Videos, Worksheets); Student's Book and Workbook answer key; Video and video scripts; Student's book and Workbook audio and audioscripts; Tests (Diagnostic; Progress tests (Standard and Higher); Progress tests Speaking (Standard and Higher); End-of-Term tests (Standard and Higher); End-of-year test (Standard and Higher); Grammar reference and practice; Wordlists; Irregular verbs; Evaluation rubrics (шкала оценивания заданий); Teacher's eBook (цифровая версия книги для учителя в формате pdf в режиме онлайн-просмотра без возможности скачивания).

•**Test Generator** – банк готовых тестовых заданий и удобный инструмент для создания собственных проверочных работ.

Книга для учащегося содержит разнообразные задания рамках тематически организованных уроков, интегрирующих учебные действия с игровыми и другими видами действий. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, способствуют успешному проведению занятий в рамках дополнительного образования. Наличие поурочного и тематического словаря и заданий по работе со справочными материалами обеспечивает развитие у учащихся навыков самоконтроля.

Книга для учителя содержит изложение концепции и методических принципов курса, поурочные методические рекомендации, в том числе по организации групповой и дифференцированной работы с учащимися.

Специальные разделы содержат справочные материалы, а также дополнительный раздаточный материал.

Рабочая тетрадь содержит большое количество различных практикоориентированных заданий, а также заданий для повторения изученного материала по всем видам речевой деятельности, содержащих языковой материал урока. Имеются задания на аудирование с использованием аудио диска. В Рабочей тетради также представлены задания для самоконтроля, позволяющие обучающимся самостоятельно активизировать изученный материал.

В целях реализации коммуникативного и компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе занятий-дискуссий, презентаций, ролевых игр, работы в микрогруппах, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью, отрывков документальных фильмов и т.д.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется в виде *промежуточной и итоговой аттестаций.*

Промежуточная

Для данной программы проводится:

- после каждого раздела (юнита) в форме лексико-грамматического теста;
- после каждых двух юнитов в форме комплексного теста, включающего устную и письменную части. Письменная часть включает задания на грамматику, письмо, чтение, лексику, фонетику, аудирование. Устная часть оценивает коммуникативные навыки и способность давать получать информацию при общении в объёме пройденного материала.

Итоговая

По окончании курса слушатели выполняют комплексный итоговый тест, включающий задания на проверку навыков чтения, письма, аудирования, грамматических и лексических. Письменная часть включает задания на грамматику, письмо, чтение, лексику, фонетику, аудирование. Устная часть оценивает коммуникативные навыки и способность давать получать информацию при общении в объёме пройденного материала. Характер тестов для проверки лексико грамматических навыков и речевых умений построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания тестов имеют цель показать слушателям реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского . Если тест выполнен успешно (с результатом не менее 65%), то слушатели могут приступать к занятиям на уровне «ниже среднего» Pre-Intermediate.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После прохождения курса обучения уровня Elementary слушатель владеет элементарными навыками чтения, разговора и письма. Может с ограниченным успехом общаться на простые повседневные и бытовые темы, строить простые предложения, представлять себя и других в рамках несложных конструкций английского языка в пределах изученного на уровне Elementary. Слушатель знает грамматику и лексику в рамках уровня. Словарный запас 1000 – 1300 слов.

Обучающиеся должны:

Знать/понимать:

1) в области фонетики

- уверенно, обычный и фонетический алфавит английского языка;
- правила чтения;
- особенности интонации основных типов предложений в объёме уровня;

2) в области грамматики

- настоящее время: глагол *to be;*
- множественное число имён существительных;
- прилагательные и притяжательные прилагательные;
- употребление артиклей *a/an* и *the*;
- употребление указательных местоимений *this/that/these/those*;
- структуры настоящего времени *Present Simple и Present Continuous*;
- порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях;
- структуры с *can/can't*;
- прошедшее время: глагол *to be;*
- прошедшее время Р*ast Simple;*
- прошедшее время Р*ast Simple*: правильные и неправильные глаголы;
- структуры *there is,there are, there was,there were*;
- личные местоимения в объектном падеже;
- структуру *like*+ глагол+ *-ing ;*
- будущее время: *be going to* (планы и предположения);
- настоящее совершенное время *Present Perfect*;
- императивы с *let's*;

- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- сравнительные и превосходные степени прилагательных

3) в лексике

значение лексических изученных единиц.

Уметь:

1) Разговорная речь в рамках изученной тематики

- узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других;
- узнавать и предоставлять краткую информацию неличного характера;
- выразить свои мысли так, чтобы Вас поняли и попросить прояснить ту или иную ситуацию, чтобы Вам стало ясно, о чём идёт речь;
- выражать простые идеи и чувства;
- говорить с произношением, которое будет всем понятно;
- пользоваться языком для общения и разрешения проблем в любой англоговорящей стране;
- грамотно начать телефонный разговор.

2) Восприятие речи на слух

- улавливать основной смысл аудирования на уроке;
- понимать основные ключевые моменты аудирования.

3) Чтение

читать короткие тексты и улавливать основные идеи.

4) Письмо

правильно составлять предложения;

написать открытку, e - mail , небольшой запрос или уведомление;

составить краткую характеристику о себе;

5) Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с иностранцами, владеющими английским языком, в том числе с носителями английского в доступных пределах;
- преодоление психологического барьера в применении английского языка в общении и дальнейшем его изучении как в образовательных учреждениях, так и самостоятельно.