Частное образовательное учреждение дополнительного образования

«ЛИНГВА-ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ЧОУ ДО

«ЛИНГВА-ЦЕНТР»

_____ /Типанова Е.П./

«17» августа 2022 года

ПРОГРАММА

по английскому языку для детей (начальный уровень Beginner)

г. Иваново,

2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время английский является наиболее широко распространённым языком международной коммуникации, использующимся огромной популярностью в различных сферах жизни. Этим и обусловлен нынешний широкий интерес к изучению английского языка.

Настоящая дополнительная образовательная программа для детей в области изучения иностранных языков предназначена для обучающихся средней школы, и практически не имеющих каких-либо навыков владения английским, т.е. начинающих изучать его «с нуля» (отсутствуют словарный запас, навыки чтения, произношения и общения на английском языке). Кандидаты на обучение проходят предварительное тестирование для исключения случаев недооценки ими своего уровня владения английским, что гарантирует в большей или меньшей степени равные стартовые позиции для начала обучения.

Настоящая программа по английскому языку разработана на основе авторской программы курса «Гет Инволвд» (“Get Involved A1+”), издательство Макмиллан. Программа детализирует и раскрывает содержание курса, определяет общую стратегию обучения, а также средства в соответствии с поставленными целями и задачами обучения на данном уровне.

Для реализации данной программы используется **коммуникативная методика.**

Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам (Communicative language teaching) — это подход, направленный на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам, прежде всего, призван научить студентов свободно ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях.

Коммуникативная методика базируется на следующих принципах:

а) коммуникативное поведение преподавателя, который вовлекает

учащихся в общую деятельность и тем самым воздействует на процесс общения;

б) использование упражнений, максимально воссоздающих ситуации общения;

в) направленность внимания учащихся на цель и содержание высказывания.

Суть коммуникативной методики заключается в максимальном погружении студента в речевой процесс, и достигается с помощью минимального употребления студентом родного языка. **Главная цель** этой методики — научить студента сначала свободно говорить на английском языке, а затем и думать на нем. Отличительной чертой коммуникативной методики является то, что студенты не должны выполнять механические, однообразные тренировочные упражнения. Вместо этого они больше внимания уделяют работе с партнером, делают задания, целью которых является поиск ошибок или сравнения, где подключается не только память, но и логика. И конечно же, одним из самых популярных видов упражнений является ролевая игра. При общении в процессе занятий иногда у студентов появляется потребность обратиться к словарю для поиска необходимого слова или какого-то нового синонима для того слова, которое они уже знают. Следует отметить, что студенты стараются пользоваться только англо-английским словарем.

Особое место среди активных методов обучения занимают дидактические игры — ролевые, имитационные, деловые и др.

Цели обучению английскому языку на данном уровне:

- обучение навыкам изучения английского языка;
- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся – элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новой языковой среде для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в дальнейшем изучении английского языка и использовании его как средства общения.

Основные задачи курса:

- обучение слушателей обычному и фонетическому алфавиту, правильному произношению, правилам чтения;

- дать начальные представления о грамматике английского языка и освоить несложные грамматические структуры в объёме, соответствующем уровню Beginner;
- сформировать навыки чтения, умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- сформировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Данной категории слушателей требуются прежде всего две вещи: неторопливый темп и поддержание мотивации, их надо научить учиться иностранному языку, и зачастую это отличается от того подхода, с которыми они сталкивались ранее. Начальному уровню обучения присуща определённая ограниченность, тем не менее, слушателям нужны интересные темы для обсуждения и тексты, – не менее увлекательные, чем на последующих более высоких уровнях обучения. Начинающим слушателям жизненно необходимы ясно поставленные цели, чёткая подача материала, понятные задания и справочные материалы. Ставя задачу уже на этом уровне научить слушателей всем практическим аспектам языка, мы должны с самого начала предоставить им необходимые инструменты: грамматику, словарь и произношение (фонетику), причём эти три элемента важны в равной степени. На каждом занятии чётко ставятся цели в овладении слушателем грамматикой, словарём и фонетикой. Это делает занятие сфокусированным и даёт обучаемым конкретные цели, а также ощущение прогресса.

Грамматика

Начинающим слушателям необходимы:

- ясное, хорошо запоминающееся введение базовых структур;
- много регулярной и разнообразной практики;
- качественный, ориентированный на слушателя справочный материал.

Лексика

Начинающим слушателям необходимо:

- быстрое наращивание знания часто употребляемых слов;
- применение новых слов в персонизированном контексте;
- использование доступного справочного материала для повторения и консолидирования своего активного словаря.

Произношение

Начинающим слушателям необходимо:

- интенсивное освоение гласных и согласных звуков английского языка;
- овладеть правилами произношения сочетаний звуков;

- систематическая практика других фонетических аспектов – таких, как ударение и ритмика предложений.

Говорение

Начинающим слушателям необходимо:

- регулярное предоставление возможностей использовать изученное в устной речи;
- вызывающие интерес темы, побуждающие слушателей высказывать своё мнение и суждения на английском;
- жизненные и выполнимые задания.

Аудирование

Начинающим слушателям необходимо:

- как можно чаще слушать и слышать английскую речь;
- укреплять уверенность в своих силах путём прослушивания коротких и достаточно простых высказываний;
- учиться схватывать смысл сказанного, концентрируя внимание на ключевых словах.

Чтение

Начинающим слушателям необходимы:

- занимательные темы и стимулирующие их интерес тексты, мотивирующие их читать на английском;
- выполнимые задания, помогающие им в чтении и понимании прочитанного;
- приобретение умения обращаться с незнакомыми словами, встречающимися в тексте.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Данная образовательная программа основана на учебном пособии «Гет Инволвд» (“Get Involved A1+”), издательство Макмиллан, который включает в себя учебник, рабочую тетрадь, цифровая версия учебника и рабочей тетради, мобильное приложение и ресурсный центр.

Продолжительность обучения по данной образовательной программе составляет ***144 академических часа.***

Режим занятий: 4 академических часа в неделю, т.е. 2 раза в неделю по 2 ак.ч.

Тематическое содержание курса

№	Тема	Количество академических часов
1	Our world. Наш мир	8
2	Family. Семья	8
3	Eat well. Питание	8
4	My time. Распорядок дня	8
5	Tech life. Технологии	8
6	The world is art. Мир – это искусство	8
7	Famous lives. Знаменитости	8
8	From A to B. Путешествия	8
9	Look what you know. Повторение пройденного материала	6
	Итоговая диагностическая работа	2
	Итого:	72

Словарный запас 500 – 600 слов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Тема: Our world. Наш мир

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Страны и национальности», «Места». Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма глагола *to be* в *Present Simple*.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог-знакомство. Написание личного профиля.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: Family. Семья

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Семья». Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма глагола *have got* в *Present Simple*. Притяжательный падеж имен существительных.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Описание фотографий. Написание электронного письма личного характера.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

3. Тема: Eat well. Питание

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и

совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам «Еда и напитки», «Торговый центр». Оборот *there is / there are*. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. *Some, any, a lot of.*

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – заказ еды в кафе. Написание публикации в блог.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: My time. Распорядок дня

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Распорядок дня», «Время», «Свободное время». *Present Simple*. Объектные местоимения.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог о планах. Написание записки и короткого сообщения.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

5. Тема: Tech life. Технологии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Действия, умения», «Технические устройства и приборы». Модальный глагол *can.* Сравнительная степень прилагательных. Притяжательные местоимения.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – сообщение инструкций. Написание рекламного объявления.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

6. Тема: The world is art. Мир – это искусство

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Дом, комнаты мебель», «Предлоги места», «Одежда и аксессуары». *Present Continuous.*

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – запрос информации и ответ на запрос. Написание диалога-переписки (чата).

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

7. Тема: Famous lives. Знаменитости

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Профессии», «Даты», «Чувства». *Past Simple* глагола *to be* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях и коротких ответах. *Past Simple:* правильные и неправильные глаголы в утвердительных предложениях.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – разговор о прошедших выходных. Написание информации о любимом персонаже.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

8. Тема: From A to B. Путешествия

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Путешествия», «Транспорт». *Past Simple (*отрицательные, вопросительные предложения и краткие ответы). Превосходная степень сравнения прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – покупка билетов. Написание истории.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

9. Тема: Look what you know. Повторение пройденного материала

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам курса. Грамматический материал по темам курса.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Высказывание аргументированной точки зрения. Диалог по изученным темам (на выбор). Написание электронного письма личного характера, публикации для блога или истории (на выбор).

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие эмоционального интеллекта. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации.

10. Итоговая диагностическая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ GET INVOLVED! A1+

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция	Речевая компетенция	Универсальные навыки				
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Раздел 1								
1	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Страны и национальности»	Названия стран и национальностей			Аудирование для проверки правильности ответов. Просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем. Расширение кругозора в области страноведения .
2	Развитие умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
3	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола *to be* в *present simple в утвердительной и отрицательной форме*	Лексика по теме раздела	Глагол *to be* в *present simple* – утвердительные и отрицательные формы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Аудирование для проверки правильности ответов		Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления. Расширение кругозора в области страноведения .

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Места»	Прилагательные для описания разных мест/ городов	Грамматика раздела, правила употребления прилагательных		Аудирование с общим пониманием и пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, развитие навыков парной работы
4	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола *to be* в *present simple*	Лексика по теме раздела	Глагол *to be* в *present simple* – вопросы и короткие ответы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога-знакомства		Развитие навыков работы в паре
5	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание личного профиля	Развитие навыков организации информации.
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
6	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации.	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (постер о стране)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков

								самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 1, On-the-Go-Practice Student's App Unit 1								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 1 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 2								
7	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Семья»	Названия членов семьи и прилагательные для описания внешности человека и частей тела			Просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
8	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
9	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола *have got* в *present simple* и существительных в	Лексика по теме раздела	Утвердительная и отрицательная форма глагола *have got в present simple*, притяжательный падеж имен существительных	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие аналитического мышления

	притяжательном падеже							
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Части тела и лицо человека»	Названия частей тела и лица, описательные прилагательные	Грамматика раздела		Аудирование с целью проверки правильности ответов и пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и навыков парной работы
10	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола *have got* в простом настоящем времени	Лексика по теме раздела	Вопросительная форма глагола *have got в* настоящем простом времени	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа	Аудирование с целью проверки правильности ответов	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков критического мышления и навыков парной работы
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – описание фотографии		Развитие навыков парной работы
	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание электронного письма личного характера	Развитие навыков организации информации
11	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

12	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (круговая диаграмма)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 2, On-the-Go-Practice Student's App Unit 2								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 2 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 3								
13	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Еда и напитки»	Названия продуктов питания			Просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем.
14	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления

15	Развитие навыков распознавания и употребления в речи *исчисляемых и неисчисляемых существительных*	Лексика по теме раздела	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков в тексте			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического и критического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Торговый центр»	Названия заведений и магазинов	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы
16	Развитие навыков распознавания и употребления в речи оборота *there is /are*	Лексика по теме раздела	Оборот *there is / are* в утвердительных и отрицательных предложениях, в вопросах и кратких ответах	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбором правильного варианта ответа		Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков критического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише для заказа еды в кафе	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – заказ еды в кафе		Развитие навыков критического мышления
17	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Короткие диалоги по теме раздела	Написание поста в блог	Развитие навыков организации информации

18	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (ментальная карта)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 3, On-the-Go-Practice Student's App Unit 3								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 3 Progress Test (Standard/ Higher) Teacher's Resource Centre Units 1 – 3 End-of-term tests (Standard/ Higher)								
Раздел 4								

19	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Распорядок дня»	Названия ежедневных действий, обозначение времени			Просмотр видео с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
20	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
21	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *present simple*	Лексика по теме раздела	*Present simple* в утвердительных и отрицательных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков в предложениях		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Занятия в свободное время» и развитие умений в аудировании	Названия активностей в свободное время	Грамматика раздела		Аудирование с целью проверки правильности ответов и с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и парной работы
22	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *present simple и* объектных местоимений	Лексика по теме раздела	*Present simple* в вопросительных предложениях и кратких ответах, объектные местоимения	Чтение текста и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков критического мышления

	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише - предложения	Грамматике раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога о планах		Развитие навыков критического мышления, работы в паре
23	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание записки, короткого сообщения	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
24	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (постер)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 4, On-the-Go-Practice Student’s App Unit 4								
Оценивание и тестирование: Teacher’s Resource Centre Unit 4 Progress Test (Standard/ Higher)								

Раздел 5								
25	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Технологии»	Названия действий			Аудирование с целью отработки произношения, проверки правильности ответов; просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Дискуссия по теме		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
26	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
27	Развитие навыков распознавания и употребления в речи модального глагола *can/can't*	Лексика по теме раздела	Модальный глагол *can/can't* в утвердительных и отрицательных предложениях и в вопросах с кратким ответом	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Диалог по теме	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Технические устройства и приборы»	Названия технических устройств и приборов	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки, парной работы

28	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных в сравнительной степени и притяжательных местоимений	Лексика по теме раздела	Сравнительная степень прилагательных и притяжательные местоимения	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (инструкции)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога с инструкциями		Развитие навыков критического мышления и парной работы
29	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела	Написание рекламного объявления	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
30	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (посте)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие

								презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 5, On-the-Go-Practice Student's App Unit 5								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 5 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 6								
31	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Мой дом»	Названия комнат и мебели. Предлоги места			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
32	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления и парной работы
33	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *present continuous*	Лексика по теме раздела	Время *present continuous* – утвердительные и отрицательные формы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления

	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Одежда и аксессуары»	Названия предметов одежды и аксессуаров	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и парной работы
34	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *present continuous*	Лексика по теме раздела	Время *present continuous* – вопросы и краткие ответы, специальные вопросы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических времен	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише для запроса информации и ответа на запрос	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – запрос информации		Развитие навыков аналитического мышления, парной работы
35	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание диалога из текстовых сообщений	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
36	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (информация о фотовыставке)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков.

								Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 6, On-the-Go-Practice Student's App Unit 6								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 6 Progress Test (Standard/ Higher) Teacher's Resource Centre Units 4 – 6 End-of-term test (Standard/ Higher)								
Раздел 7								
37	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессии», «Даты»	Названия профессий, месяцев и чисел, обозначение дат			Аудирование с целью отработки произношения, просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
38	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления

39	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола t*o be* в *past simple*	Лексика по теме раздела	Глагол t*o be* в *past simple* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных для описания чувств	Чувства	Грамматика раздела	Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки
40	Развитие навыков распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в *past simple*	Лексика по теме раздела	Время *past simple* – правильные и неправильные глаголы в утвердительных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (разговор о прошедших выходных)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – беседа о прошедших выходных		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
41	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Обсуждение персонажей в группе	Описание любимого персонажа	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков

42	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (комикс о герое)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 7, On-the-Go-Practice Student's App Unit 7								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 7 Progress Test (Standard/ Higher)								
Раздел 8								
43	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Путешествия»	Названия видов транспорта. Лексика п теме раздела			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
44	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления

45	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени *past simple*	Лексика по теме раздела	Время *past simple* – отрицательная форма, вопросительные предложения и короткие ответы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи словосочетаний по теме «Транспорт»	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела		Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации и проверки правильности ответов	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем
46	Развитие навыков распознавания и употребления в речи превосходной степени прилагательных	Лексика по теме раздела	Превосходная степень прилагательных	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного варианта ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических времен	Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (покупка билета)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – беседа на вокзале		Развитие навыков аналитического мышления
47	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание истории	Развитие навыков организации информации

	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
48	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (проведение исследования и составление графиков)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 8, On-the-Go-Practice Student's App Unit 8								
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 8 Progress Test (Standard/ Higher) Teacher's Resource Centre Units 7 – 8 End-of term test (Standard/ Higher)								
Раздел 9								

49	Повторение пройденного материала, закрепление навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам всех разделов	Лексика по темам разделов				Короткие диалоги по темам		Развитие навыков парной работы
	Закрепление умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Описание фотографий, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков.
50	Закрепление навыков распознавания и употребления в речи изученных грамматических правил курса	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение текста и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления
51	Развитие умений в аудировании	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов		Аудирование с пониманием общей и запрашиваемой информации	Диалоги по теме, выражение личного мнения		Развитие навыков критического мышления и парной работы. Развитие экзаменационных навыков.
	Развитие умений в говорении	Лексика по темам разделов, речевые клише	Грамматика из всех разделов		Прослушивание модели диалогического высказывания с целью понимания запрашиваемой информации	Описание фотографий и диалог по теме; составление и презентация диалога		Развитие навыков парной работы. Развитие экзаменационных навыков.

52	Развитие умений в письменной речи	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение образца письменного высказывания			Написание выбранного типа текста	Развитие навыков организации информации. Развитие экзаменационных навыков.
	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение заданий игры		Работа в группах по 3-5 человек		Развитие навыков командной работы
Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Exam trainer								
Итоговая диагностическая работа: Teacher’s Resource Centre End-of-year test (Standard/ Higher)								

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется в виде *промежуточной и итоговой аттестаций.*

Промежуточная

Для данной программы промежуточная аттестация проводится:

– после каждых 2-х разделов (юнитов) в форме теста, который включает задания на грамматику и лексику.

– После каждых 4-х юнитов в виде комплексного теста. Письменная часть включает в себя задания на аудирование, чтение и письмо. Устная часть оценивает коммуникативные навыки и способность давать получать информацию при общении в объёме пройденного материала.

Итоговая

По окончании курса слушатели выполняют комплексный итоговый тест, включающий задания на проверку навыков чтения, письма, аудирования, грамматических и лексических. Письменная часть включает задания на грамматику, письмо, чтение, лексику, фонетику, аудирование. Устная часть оценивает коммуникативные навыки и способность давать получать информацию при общении в объёме пройденного материала. Характер тестов для проверки лексико грамматических навыков и речевых умений построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания тестов имеют цель показать слушателям реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского . Если тест выполнен успешно (с результатом не менее 65%), то слушатели могут приступать к занятиям на элементарном уровне Elementary.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После прохождения курса обучения уровня Beginner слушатель владеет ограниченными навыками чтения, разговора и письма. Может с ограниченным успехом общаться на самые простые повседневные и бытовые темы, строить самые простые предложения, представлять себя и других в рамках элементарных конструкций английского языка. Слушатель знает грамматику и лексику в рамках уровня Beginner. Словарный запас 500 – 600 слов.

Слушатели должны:

Знать/понимать:

1) в области фонетики

- обычный и фонетический алфавит английского языка;
- основные правила чтения;
- особенности интонации основных типов предложений в объёме уровня;

2) в области грамматики

- настоящее время: глагол *to be;*
- множественное число имён существительных;
- прилагательные и притяжательные прилагательные;
- притяжательный падеж существительных;
- конструкцию *there is/are, there was/there were*;
- употребление артиклей *a/the* в простых случаях;
- структуры настоящего времени *Present Simple*;
- порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях;
- структуры с *can/can't*;
- прошедшее время: глагол *to be;*
- прошедшее время *Past Simple*: правильные и неправильные глаголы*;*
- личные местоимения в объектном падеже;
- настоящее длительное время *Present Continuous;*
- будущее время: *be going to* (планы);
- конструкцию *would like to*;

3) в лексике

значение лексических изученных единиц.

Уметь:

1) Разговорная речь в рамках изученной тематики

- узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других;
- узнавать и предоставлять краткую информацию не личного характера;
- выразить свои мысли так, чтобы Вас поняли и попросить прояснить ту или иную ситуацию, чтобы Вам стало ясно, о чём идёт речь;
- выражать простые идеи и чувства;
- говорить с произношением, которое будет всем понятно;
- пользоваться языком для общения и разрешения проблем в любой англоговорящей стране;
- грамотно начать разговор на бытовые темы.

2) Восприятие речи на слух

- улавливать основной смысл аудирования на уроке;
- понимать основные ключевые моменты аудирования.

3) Чтение

- читать короткие тексты и улавливать основные идеи.

4) Письмо

- правильно составлять предложения;
- написать открытку, e - mail , небольшой запрос или уведомление;
- составить краткую характеристику о себе;

5) Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с иностранцами, владеющими английским языком, в том числе с носителями английского в доступных пределах;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения и дальнейшего изучения английского как в образовательных учреждениях, так и самостоятельного.