Частное образовательное учреждение дополнительного образования «ЛИНГВА-ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ЧОУ ДО
«ЛИНГВА-ЦЕНТР»
_____ /Типанова Е.П./
«17» августа 2022 года

ПРОГРАММА
по английскому языку для детей начальной школы

г. Иваново,

2022 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время значительно возрос интерес к иностранным языкам и, в особенности, к английскому языку. Поэтому родители стараются, чтобы их дети начинали изучать иностранный язык как можно раньше.

Данная программа рассчитана на учащихся начальной школы 1 — 4 класса .

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся. Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию детей. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Цели обучения:

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

1) формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

2) развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

3) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

4) освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

5) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных

сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

6) формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

7)воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Задачи:

1) Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

2) Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

3) Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

4) Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх в ходе овладения языковым материалом;

5) Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

6) Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

7) Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью), умением работы в группе.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Работать с младшими школьниками очень интересно. Дети в этом возрасте от природы любознательны, полны энтузиазма, восприимчивы ко всему новому, и у них богатое воображение.

Чтобы поддержать и сохранить интерес детей к изучению английского языка, преподаватель должен всегда помнить следующее:

- Дети все время нуждаются в **поддержке**. Когда дети выполняют различные задания, учитель подходит к ним, помогает и подбадривает. Учителю не следует акцентировать внимание на их ошибках. Надо просто повторить правильно слово или фразу, где были допущены ошибки. Критика со стороны учителя может расстроить детей, и у них может пропасть желание работать дальше.
- Дети любят **фантазировать.** Они часто придумывают себе друзей, представляют себя героями любимых книг, мультфильмов и т. д. Способность фантазировать может быть успешно использована на уроках, особенно при разыгрывании диалогов, исполнении песен и рифмовок, постановке пьесы.
- У детей этого возраста слабо развиты **навыки общения в коллективе,** они ещё не умеют подчиняться правилам поведения в группе. Поэтому в учебник включено большое количество игр, которые учат детей общаться и сотрудничать со сверстниками.
- Дети постоянно **нуждаются во внимании** учителя**.** Когда учащиеся работают самостоятельно, учителю следует общаться с ними, например, подойти и задать вопрос о выполняемом задании: What’s this? Who’s this? What colour is this? и т. д. Это также позволит учителю выяснить, насколько хорошо дети поняли новый материал и нужны ли им дополнительные объяснения.
- Детское **внимание очень неустойчиво**, и требуется постоянная смена заданий. Поэтому УМК предусматривает смену видов деятельности каждые 10 минут.

- Вполне возможно, что на начальном этапе изучения языка может возникнуть так называемый **период «молчания»,** когда некоторые дети не смогут или не захотят отвечать на уроке. Это период адаптации, и учителю не следует беспокоиться по этому поводу. Известно, что такие дети в любом случае воспринимают информацию, но воспроизвести её он смогут несколько позже.
- Младшим школьникам легче научиться правильному **произношению**, чем старшим. Это связано с тем, что маленькие дети точнее воспроизводят услышанное и не боятся делать ошибки. Поэтому очень важно, чтобы учитель говорил отчетливо, но, в то же время, в естественном темпе. При отработке нового материала учащиеся сначала повторяют слова и структуры за учителем и кассетой хором, а затем индивидуально. При работе хором дети не смущаются, когда учитель исправляет их ошибки.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Данная программа рассчитана на 3 года для младших школьников.

Количество детей в группах – 8 -10 человек.

Занятия проходят 2 раз в неделю продолжительностью 2 занятия по 25-30 минут.

Всего 72 занятия.

Обучение проводится по УМК «Academy Stars Starter,1,2,3», издательство Макмиллан.

Первый год обучения УМК «Academy Stars Starter»

№ п/п	**Тема**	**Количество часов**		**Всего**
		Теория	**Практика**	
1	Hello! Знакомство	1	8	9
2	I'm happy! Чувства	1	8	9
3	At school. Школа	1	8	9
4	My favourite colours. Цвета	1	8	9
5	My clothes. Одежда	1	8	9
6	This is me! Тело человека	1	8	9
7	My family. Семья	1	8	9
8	Animals on the farm. Животные на ферме	1	7	8
9	Итоговая диагностическая работа			1
	Итого:			72 часа

Второй год обучения УМК «Academy Stars 1»

№ п/п	**Тема**	**Количество часов**		**Всего**
		Теория	**Практика**	
1	My funny friends. Мои друзья	1	6	7
2	New for school. Школа	1	6	7
3	This is my family. Моя семья	1	6	7
4	Fantastic feelings. Чувства и эмоции	1	6	7
5	I can do it. Что я умею	1	6	7

6	Let’s play today. Досуг и увлечения	1	6	7
7	Long legs, short legs. Тело человека	1	6	7
8	Old and new clothes. Одежда	1	6	7
9	Brilliant bedrooms. Мой дом	1	6	7
10	Fabulous food. Еда	1	6	7
11	Итоговая диагностическая работа			2
	Итого:			72 часа

Третий год обучения УМК «Academy Stars 2»

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	**Практика**	
1	In the wild. Мир природы	1	6	7
2	My busy week. Рабочая неделя	1	6	7
3	Our things. Мир вокруг нас	1	6	7
4	Out and about. Прогулка по городу	1	6	7
5	Sun and snow. Погода	1	6	7
6	Stay safe. Транспорт	1	6	7
7	Seasons of fun. Времена года	1	6	7
8	How food grows. Фрукты и овощи	1	6	7
9	Let’s look inside. Мой дом	1	6	7
10	Fantastic weekends. Мой выходной день	1	6	7
11	Итоговая диагностическая работа			2
	Итого:	10	60	72 часа

Четвертый год обучения УМК «Academy Stars 3»

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	**Практика**	
1	At school. В школе	1	6	7
2	At home together. Мой дом	1	6	7
3	Around town. В городе	1	6	7
4	Safari adventure. Путешествия	1	6	7
5	My grandpa. Моя семья	1	6	7
6	Under the sea. Морской мир	1	6	7
7	Once upon a time. В мире сказок	1	6	7
8	Back in time. Жизнь в прошлом	1	6	7

9	Sport for all. Спорт для всех	1	6	7
10	Let’s celebrate! Отдых и праздники	1	6	7
11	Итоговая диагностическая работа			2
	Итого:	10	60	72 часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Первый год обучения

1. Тема: Hello! Знакомство

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

2. Тема: I’m happy! Чувства

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

3. **Тема: At school. Школа**

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

4. **Тема: My favourite colours. Цвета**

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о своих школьных принадлежностях.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

5. Тема: My clothes. Одежда

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

6. Тема: This is me! Тело человека

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

7. Тема: My family. Семья

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о своих родственниках.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

8. Тема: Animals on the farm. Животные на ферме

Коммуникативные задачи. Развитие лексических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Знакомство с английским алфавитом.

Речевая компетенция. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о животных.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков.

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция		
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Аудирование	Устная речь	
Unit 1 Тема: Hello! Знакомство. Количество часов: 9							
1	Развитие лексических навыков, с. 4–5	Особенности произношения слов по теме	*Come in, sit down, stand up, open your book, close your book, listen, look, sing*		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков понимать и следовать инструкциям учителя
2	Развитие лексических навыков, с. 6-7	Особенности произношения слов по теме	*Числительные от 1 до 10*		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
3	Развитие умений в устной речи, с. 6-7		*Bike, duck, balloon, cat, tree, flower, bench, ice-cream, bird, swing*		Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
4	Развитие грамматических навыков, с. 8			*What's your name? My name is… How old are you? I'm…*	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах
5	Развитие грамматических навыков, с. 9			*I'm eight.*	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о себе	Развитие презентационных навыков
6	Развитие умений в устной речи, с. 10				Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических

							навыков
7	Развитие умений в аудировании, с. 11				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
8	Развитие умений в устной речи, с. 12					Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков
9	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 13					Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах
Unit 2 Тема: I’m happy! Чувства. Количество часов: 9							
10	Развитие лексических навыков, с. 14-15	Особенности произношения слов по теме	*Angry, happy, scared, sick*		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
11	Развитие умений в устной речи, с. 14-15				Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков

12	Развитие грамматических навыков, с. 16			*How old are you? I'm…*	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах
13	Развитие грамматических навыков, с. 17			*I'm happy.*	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о себе	Развитие презентационных навыков
14	Развитие умений в устной речи, с. 18				Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
15	Развитие умений в аудировании, с. 19				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
16	Развитие умений в устной речи, с. 20					Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков
17	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 21					Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать

							в парах
18	Знакомство с буквами Alphabet Book						
Unit 3 Тема: At school. Школа. Количество часов: 9							
19	Развитие лексических навыков, с. 22-23	Особенности произношения слов по теме	*Crayon, book, pen, pencil case, notebook, rubber*		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
20	Развитие умений в устной речи, с. 22-23				Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
21	Развитие грамматических навыков, с. 24			*This is my pen.*	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах
22	Развитие грамматических навыков, с. 25			*I've got a rubber*	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о себе	Развитие презентационных навыков
23	Развитие умений в устной речи, с. 26				Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
24	Развитие умений в аудировании, с. 27				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие

							навыков критического мышления
25	Развитие умений в устной речи, с. 28					Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков
26	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 29					Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах
27	Знакомство с буквами Alphabet Book						
Unit 4 Тема: My favourite colours. Цвета. Количество часов: 9							
28	Развитие лексических навыков, с. 30-31	Особенности произношения слов по теме	*Blue, brown, green, orange, red, yellow*		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
29	Развитие умений в устной речи, с. 30-31				Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
30	Развитие грамматических навыков, с. 32			*What colour is it? It's pink. My favourite colour is pink.*	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах

31	Развитие грамматических навыков, с. 33			*I've got a pen. What colour is it? It's blue.*	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о своих школьных принадлежностях	Развитие презентационных навыков
32	Развитие умений в устной речи, с. 34				Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
33	Развитие умений в аудировании, с. 35				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
34	Развитие умений в устной речи, с. 36					Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков
35	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 37					Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах
36	Знакомство с буквами Alphabet Book						
Unit 5 Тема: My clothes. Одежда. Количество часов: 9							

37	Развитие лексических навыков, с. 38-39	Особенности произношения слов по теме	*Dress, jumper, shoes, skirt, jeans, T-shirt, shirt*		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
38	Развитие умений в устной речи, с. 38-39				Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
39	Развитие грамматических навыков, с. 40			*My shirt is blue.*	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах
40	Развитие грамматических навыков, с. 41			*My socks are red.*	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о себе	Развитие презентационных навыков
41	Развитие умений в устной речи, с. 42				Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
42	Развитие умений в аудировании, с. 43				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
43	Развитие умений в устной речи,					Ролевая игра	Развитие творческих навыков

	с. 44						Развитие социально-этических навыков
44	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 45					Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах
45	Знакомство с буквами Alphabet Book						
Unit 6 Тема: This is me! Тело человека. Количество часов: 9							
46	Развитие лексических навыков, с. 46-47	Особенности произношения слов по теме	*Hair, head, eyes, nose, ears, mouth, teeth*		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
47	Развитие умений в устной речи, с. 46-47				Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
48	Развитие грамматических навыков, с. 48			*I've got two hands.*	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах
49	Развитие грамматических навыков, с. 49			*This is my nose. These are my ears.*	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о себе	Развитие презентационных навыков

50	Развитие умений в устной речи, с. 50				Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
51	Развитие умений в аудировании, с. 51				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
52	Развитие умений в устной речи, с. 52					Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков
53	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 53					Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах
54	Знакомство с буквами Alphabet Book						
Unit 7 Тема: My family. Семья. Количество часов: 9							
55	Развитие лексических навыков, с. 54-55	Особенности произношения слов по теме	*Granny, grandpa, mother, father, sister, brother,*		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления

56	Развитие умений в устной речи, с. 54-55				Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
57	Развитие грамматических навыков, с. 56			*My brother is scared.*	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах
58	Развитие грамматических навыков, с. 57		*uncle, aunt*	*These are my uncle and aunt. They're happy.*	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о своих родственниках	Развитие презентационных навыков
59	Развитие умений в устной речи, с. 58				Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
60	Развитие умений в аудировании, с. 59				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
61	Развитие умений в устной речи, с. 60					Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков

62	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 61					Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах
63	Знакомство с буквами Alphabet Book						
Unit 8 Тема: Old and new clothes. Одежда. Количество часов: 9							
64	Развитие лексических навыков, с. 62-63	Особенности произношения слов по теме	*Cow, donkey, duck, goat, horse, cock*		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков критического мышления
65	Развитие умений в устной речи, с. 62-63				Аудирование с общим пониманием информации	Разучивание песни	Развитие социально-этических навыков
66	Развитие грамматических навыков, с. 64			*What is it? What are they? They're sheep.*	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Развитие навыков работы в парах
67	Развитие грамматических навыков, с. 65			*Is it a duck? Yes, it is. No, it isn't*	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассказ о животных	Развитие презентационных навыков
68	Развитие умений в устной речи, с. 66				Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков

69	Развитие умений в аудировании, с. 67				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
70	Развитие умений в устной речи, с. 68					Ролевая игра	Развитие творческих навыков Развитие социально-этических навыков
71	Активизация лексико-грамматических навыков, с. 69					Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в парах

Второй год обучения

1. Тема: My funny friends. Мои друзья

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Особенности произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме. Интонация предложений. Особенности произношения буквы *a*. Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание открытки-визитки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

2. Тема: New for school. Школа

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 3.

Языковая компетенция. Особенности произношения буквы е. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-расспрос. Написание загадки о предметах.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: This is my family. Моя семья

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Представление макета робота. Описание друга.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Fantastic feelings. Чувства и эмоции

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы о. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей

информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание семьи. Описание животного.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: I can do it. Что я умею

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Проведение опроса. Написание сказки. *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков.

Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Let’s play today. Досуг и увлечения

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 4.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Long legs, short legs. Тело человека

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения буквосочетания *ch*. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание животного. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8. Тема: Old and new clothes. Одежда

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Игра «Отгадай, что это». Написание письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. **Тема: Brilliant bedrooms. Мой дом**

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения буквосочетания *ck*. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание комнаты. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10. **Тема: Fabulous food. Еда**

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании

и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 1.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-опрос. Написание письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

11. **Тема: Итоговая диагностическая работа**

Урок	Цели урока	Языковая компетенция			Речевая компетенция				
		Фонетика и орфография	**Лексика**	**Грамматика**	**Чтение**	**Аудирование**	**Говорение**	**Письмо и письменная речь**	
Unit 1 Тема: My funny friends. Мои друзья. Количество часов: 7									
1	Формирование лексических навыков, с. 10–11	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Boy, girl, friend, teacher, big, small, tall, funny, colours*		Чтение текста песни		Описание картинки		Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
2	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 12-13			*I am / He is / She is*	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Прослушивание диалога	Разыгрывание диалога Описание картинки	Написание предложений к картинке	Развитие навыков критического мышления Развитие презентационных навыков Развитие навыков самостоятельной работы
3	Формирование умений в чтении, с. 14-15	Интонация предложений	Названия стран и национальностей		Чтение с пониманием основного содержания		Беседа на основе содержания прочитанного текста		Развитие социально-этических навыков
4	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 16	Отработка произношения буквы *a*	*Fat, hat, cat, mat*			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

	Отработка правильного написания слов								
5	Формирование умений в устной речи. Диалог, с. 17 Отработка правильного написания слов	Интонация вопросительных предложений	*What's your name?* *How old are you?*			Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
6	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 18		*Finger puppet*	*How are you?*	Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
7	Формирование умений в письменной речи, с. 19	Правила написания слов с заглавной буквы			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания письменного текста	Написание открытки-визитки	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 2 Тема: New for school. Школа. Количество часов: 7									
8	Формирование лексических навыков, с. 20-21	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания	*Bag, books, glue, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler*		Чтение с общим пониманием содержания		Описание предметов в классе		Развитие умения работать в парах

		слов по теме							
9	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 22-23			*What is it?* *It's a/an…*	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-расспрос	Составление предложений	Развитие навыков работы в группе Развитие критического мышления
10	Формирование умений в чтении, с. 24-25	Формирование интонационных навыков	*Old, new, paint, paintbrush*		Чтение с общим пониманием содержания		Разыгрывание сценки на основе прочитанного диалога		Развитие социально-этических навыков
11	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 26	Отработка произношения буквы *e* Отработка правильного написания слов	*Pen, bed, red*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
12	Формирование умений в устной речи. Диалог, с. 27	Отработка интонации вопросительных предложений Отработка правописания слов по теме			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Игра «Отгадай, что это». Ответы на вопросы Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
13	Формирование умений в письменной	Формирование навыков			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания	Написание загадки о предметах	Развитие академических навыков

	речи, с. 29	пунктуации					текста		Развитие навыков критического мышления
14	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 3* с. 30-31	Отработка произношения букв *a* и *e*			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 3 Тема: This is my family. Моя семья. Количество часов: 11									
15	Формирование лексических навыков, с. 32-33 Написание слов по теме	Отработка правильного написания слов по теме	*Grandma, grandpa, mum, dad, sister, brother, baby, family*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
16	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 34-35			*This is …* *That's …* *My, your*	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе

17	Формирование умений в чтении, с. 36-37		*Flower, wind*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков
18	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 38	Отработка произношения буквы *i* Отработка правильного написания слов по теме	*Wind, wig, fig*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
19	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 39-40	Формирование навыков постановки логического ударения в высказывании	*Bird, fish, lion, fox, tiger*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
20	Формирование умений в письменной речи, с. 41	Формирование навыков пунктуации в вопросительных предложениях			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание друга	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
21	Формирование умений в чтении, с. 42-44				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Описание школы	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления

Unit 4 Тема: Fantastic feelings. Чувства и эмоции. Количество часов: 7									
22	Формирование лексических навыков, с. 46-47	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Happy, sad, hot, cold, hungry, thirsty, tired, angry*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
23	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 48-49			*He / She isn't* *I am/am not* *We are/aren't* *They are/aren't*	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Описание картинки		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
24	Формирование умений в чтении, с. 50-51	Отработка интонационных навыков	*Brown, grey, kitten, scared*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа	Описание животного	Формирование ценностно-смысловых ориентаций
25	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 52	Отработка произношения буквы *o* Отработка правильного написания слов по теме	*Hot, dog, log*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
26	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 54	Отработка интонационных навыков на примере вопросител	*Dog, spider, frog, worm*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Формировани

		ьных предложений							е ценностно-смысловых ориентаций
27	Формирование умений в письменной речи, с. 55	Формирование навыков пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание комикса	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
28	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2* с. 56-57				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание семьи	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 5 Тема: I can do it. Что я умею. Количество часов: 7									
29	Формирование лексических навыков, с. 58-59	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Catch, climb, jump, kick, ride a bike, sing, swim, throw*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе

30	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 60-61			*Can/can't*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
31	Формирование умений в чтении, с. 62-63		*throw*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций
32	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 64	Отработка произношения буквы *u* Отработка правильного написания слов по теме	*Jump, run, sun*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
33	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 66	Отработка интонации вопросительных предложений	*Horse, flower, frog, baby, clap, stamp*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
34	Формирование умений в письменной речи, с. 67	Формирование навыков оформления предложени			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие

		й с однородными членами предложения							навыков критического мышления
35	Формирование умений в чтении, с. 68-70				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание сказки	Развитие творческих навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 6 Тема: Let's play today. Досуг и увлечения. Количество часов: 7									
36	Формирование лексических навыков, с. 72-73	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Bike, boat, car, kite, sandpit, seesaw, slide, swing*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
37	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 74-75			*Where is …? On / in / under / next to*	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
38	Формирование умений в чтении, с. 76-77	Отработка интонационных навыков	*Circus, juggle, man*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира

39	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 78	Отработка произношения буквосочетания *sh* Отработка правильного написания слов по теме	*She, shoes, shop*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
40	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 80	Отработка интонации вопросительных предложений	*Balloon, paper, water*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций
41	Формирование умений в письменной речи, с. 81	Правила написания сокращенных форм			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание картинки	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
42	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 4* с. 82-83				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий

									экзаменационного образца
Unit 7 Тема: Long legs, short legs. Тело человека. Количество часов: 7									
43	Формирование лексических навыков, с. 84-85	Отработка произношения слов по теме	*Eye, ear, arm, leg, foot (feet), tail*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Написание слов по теме	Развитие умения работать в группе
44	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 86-87			*Have got / haven't got*	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Описание животных	Написание предложений к картинкам	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
45	Формирование умений в чтении, с. 88-89		*Head, nose*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Формирование научной картины мира
46	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 90	Отработка произношения буквосочетания *ch* Отработка правильного написания слов по теме	*Child, cherry, chocolate*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

47	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 91-92	Отработка логического ударения в предложении	*Blond hair*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание человека	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
48	Формирование умений в письменной речи, с. 93				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рифмовок	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
49	Формирование умений в чтении, с. 94-96				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
Unit 8 Тема: Old and new clothes. Одежда. Количество часов: 7									
50	Формирование лексических навыков, с. 98-99	Отработка произношения слов по теме	*Dress, jacket, shirt, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Написание слов по теме	Развитие умения работать в группе
51	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 100-101			*Has got / hasn't got*	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе

52	Формирование умений в чтении, с. 102-103	Формирование интонационных навыков	*Water, sock, string, glove, fingers*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
53	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 104	Отработка произношения буквосочетания *th* Отработка правильного написания слов по теме	*Think, thin, three*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
54	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 105-106		*Hot, cold, wet*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах
55	Формирование умений в письменной речи, с. 107			Порядок слов в предложении	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
56	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1* с. 108-109				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Игра «Отгадай, что это»	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков

									выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 9 Тема: Brilliant bedrooms. Мой дом. Количество часов: 7									
57	Формирование лексических навыков, с. 110-111	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Bed, chair, clock, desk, door, lamp, wardrobe, widow*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
58	Формирование грамматических навыков, с. 112-113			*There is / there are*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание комнаты	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления
59	Формирование умений в чтении, с. 114-115		*Счет до 20*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
60	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 116	Отработка произношения буквосочетания *ck* Отработка правильного написания слов по теме	*Clock, black, duck*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

61	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 117-118	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание комнаты	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
62	Формирование умений в письменной речи, с. 119				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
63	Формирование умений в чтении, с. 120-122				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
Unit 10 Тема: Fabulous food. Еда. Количество часов: 7									
64	Формирование лексических навыков, с. 124-125	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Banana, burger, cake, carrot, mango, onion, pear, tomato*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
65	Формирование грамматических навыков, с. 126-127			*Like / don't like*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержани	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления Развитие

							я рассказа Диалог-опрос		умения работать в группе
66	Формирование умений в чтении, с. 128-129	Отработка интонации предложений	*A nice taste, durian trees, a bad smell*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
67	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 130	Отработка произношения буквосочетания *th* Отработка правильного написания слов по теме	*Mother, father, brother*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
68	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 131-132		*Sundae, mangoes, horrible*	*What are these? These are ...*	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах
69	Формирование умений в письменной речи, с. 133			Союз *but*	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
70	Активизация лексико-				Чтение с выборочным	Аудирование с выборочным	Диалог-опрос	Описание картинки	Развитие навыков

	грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 1* с. 134-135				пониманием интересующей информации	пониманием интересующей информации			самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца

Третий год обучения

1. Тема: In the wild. Мир природы

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме Интонация предложений. Отработка произношения букв *a, e, i, o, u*. Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Описание животного.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: My busy week. Рабочая неделя

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cr, gr, dr*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание рабочей недели. Диалог-расспрос. Написание рассказа о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Our things. Мир вокруг нас

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fr, br, tr*. Логическое ударение в предложении. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей

информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение режима дня. Описание героя сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Out and about. Прогулка по городу

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fl, bl, pl*. Правила использования союзных слов. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей

информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание рассказа о друге.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: Sun and snow. Погода

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *sk, sm, sn, st*. Правила пунктуации, восклицательный знак. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей

информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение процесса изготовления анемометра. Написание инструкций изготовления анемометра.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Stay safe. Транспорт

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cl, gl, sl*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей

информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание правил поведения в классе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Seasons of fun. Времена года

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обсуждение планов. Написание информационной карты страны.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: How food grows. Фрукты и овощи

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing , Part 2.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание приглашения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Let's look inside. Мой дом

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка произношения букв o, u. Отработка произношения слов по теме. Интонация вопросительных предложений. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание проекта дома. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков.

Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10. Тема: Fantastic weekends. Мой выходной день

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков

самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

11. Тема: Итоговая диагностическая работа

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				
		Фонетика и орфография	**Лексика**	**Грамматика**	**Чтение**	**Аудирование**	**Говорение**	**Письмо и письменная речь**	
Unit 1. In the wild. Мир природы. Количество часов: 7									
1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 8-9	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Bear, camel, crocodile, kangaroo, panda, wolf*		Чтение текста песни		Описание картинки		Формирование умения работать в парах Формирование научной картины мира
2	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 10-11			*There are some / There aren't any*	Чтение диалога Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Прослушивание диалога	Разыгрывание диалога Описание картинки	Написание предложений к картинке	Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 12-13	Отработка интонации предложений	Счет до 100		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания прочитанного текста		Формирование научной картины мира

4	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 14	Отработка произношения букв *a, e, i, o, u* Отработка правильного написания слов по теме				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 15	Отработка интонации вопросительных предложений Отработка правильного написания слов по теме				Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
6	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 16		*Forest, tongue*		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
7	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 17	Отработка написания слов с заглавной буквы			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания письменного текста	Описание животного	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 2. My busy week. Рабочая неделя. Количество часов: 7									
8	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 18-19	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного	*Дни недели, do gymnastic, go to school, have a music lesson, play basketball*		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Формирование умения работать в парах

		написания слов по теме							
9	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 20-21			*They play / they don't*	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание истории Описание рабочей недели	Составление предложений	Развитие навыков работы в группе Развитие критического мышления
10	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 22-23		*Cook, fly a kite, visit, write*		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
11	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 24	Отработка произношения буквосочетаний *cr, gr, dr* Отработка правильного написания слов по теме	*Crab, drink, grandma*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
12	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 25-26	Интонация вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
13	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 27	Правила написания слов с заглавными буквами			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа о себе	Развитие академических навыков Развитие навыков

									критического мышления
14	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2* с. 28-29				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 3. Our things. Мир вокруг нас. Количество часов: 7									
15	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 30-31	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Camera, computer, glasses, guitar, phone, radio, TV, watch*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
16	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 32-33			*Our / their*	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе

17	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 34-35		*Children, game, tablet, talk*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков
18	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 36	Отработка произношения буквосочетаний *fr, br, tr* Отработка правильного написания слов по теме	*Bring, fruit, trousers*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
19	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 37-38	Формирование навыка логического ударения в предложении	*headphones*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
20	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 39			Порядок слов в предложении	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание электронного прибора	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
21	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 40-42				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Описание героя сказки	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 4. Out and about. Прогулка по городу. Количество часов: 7									

22	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 44-45	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Building, flat, garden, house, park, restaurant, shop, street*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
23	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 46-47			*She lives / she doesn't live*	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
24	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 48-49	Интонация предложений	*Firefighter, key, woman, man*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа	Описание героев рассказа	Формирование ценностно-смысловых ориентаций
25	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 50	Отработка произношения буквосочетаний *fl, bl, pl* Отработка правильного написания слов по теме	*Blue, flat, plant*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
26	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 51-52		*trampoline*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
27	Развитие и совершенствова			*But, and*	Чтение с общим пониманием		Обсуждение содержания	Написание рассказа о	Развитие академических

	ние умений в письменной речи, с. 53				содержания		текста	друге	навыков Развитие творческих навыков
28	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1* с. 54-55				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 5. Sun and snow. Погода. Количество часов: 7									
29	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 56-57	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Cloud, rain, snow, sun, wind, beach, mountains, sea*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
30	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 58-59			*I am doing* *He is doing* *They are doing*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе

31	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 60-61		*Boots, coat, jumper, skate, smile*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций
32	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 62	Отработка произношения буквосочетаний *sk, sm, sn, st* Отработка правильного написания слов по теме	*Skate, smile, snow, story*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
33	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 63-64	Отработка интонации вопросительных предложений	*Horse, flower, frog, baby, warm*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
34	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 65	Отработка навыков пунктуации: восклицательный знак			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание диалога	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
35	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 66-68				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
Unit 6. Stay safe. Транспорт. Количество часов: 7									

36	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 70-71	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Bus, helicopter, lorry, motorbike, plane, train, traffic light, left, right*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
37	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 72-73			Повелительное наклонение	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления Формирование ценностно-смысловых ориентаций
38	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 74-75	Отработка интонации предложений	*Helmet, pavement, seat belt, shout*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
39	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 76	Отработка произношения буквосочетаний *cl, gl, sl* Отработка правильного написания слов по теме	*Clothes, glue, sleep*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
40	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 77-78		*Back, front, floor, stairs, driver, door, wheelchairs, upstairs, downstairs*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций

41	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 79	Отработка навыков пунктуации: восклицательный знак			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание правил поведения в классе	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
42	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4* с. 80-81				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 7 Тема: Seasons of fun. Времена года. Количество часов: 7									
43	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 82-83	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Spring, summer, autumn, winter, have a picnic, make a snowman, plant flowers, play outside*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
44	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 84-85			*Like doing*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе картинки Разыгрывание диалога на основе содержания	Написание предложений к картинке	Развитие критического мышления

							рассказа		
45	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 86-87		*Airport, fly, holiday, sunglasses*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира
46	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 88	Отработка произношения буквы *a* Отработка правильного написания слов по теме	*Plane, lake, make*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
47	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 89-90	Отработка постановки логического ударения в предложении	*Leaf / leaves, go sailing, lamb, sheep*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обсуждение планов	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
48	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 91				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание информационной карты страны	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
49	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание продолжения истории	Развитие социально-этических навыков Развитие

									творческих навыков
Unit 8. How food grows. Фрукты и овощи. Количество часов: 7									
50	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 96-97	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Beans, coconut, grapes, lemon, peas, pepper, potato, watermelon*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
51	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 98-99			*I'd like / would you like*	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Диалог-опрос	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления Формирование умения работать в группе
52	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 100-101		*Bee, grow, seeds*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
53	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 102	Отработка произношения буквы *i* Отработка правильного написания слов по теме	*White, mice, rice*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
54	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи,		*Fruit, market, vegetables*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующ	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах

	с. 103-104					ей информации			Развитие социально-этических навыков
55	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 105	Отработка навыков пунктуации в предложениях с однородными членами предложения		Однородные члены предложения	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание приглашения	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
56	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing , Part 2* с. 106-107				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 9. Let’s look inside. Мой дом . Количество часов: 7									
57	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 108-109	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Bathroom, dining room, hall, kitchen, living room, bookcase, shower, sofa*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание дома		Формирование умения работать в группе
58	Развитие и совершенствование грамматических			*Was / wasn’t* *Were / weren’t*	Чтение с выборочным пониманием интересующей	Аудирование с выборочным пониманием	Разыгрывание диалога на основе содержания	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления

	навыков, с. 110-111				информации	интересующей информации	рассказа Рассказ о вчерашнем дне		Формирование умения работать в группе
59	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 112-113		*Asleep, astronaut, space, towel, wash*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
60	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 114	Отработка произношения букв *о, и* Отработка правильного написания слов по теме	*Home, nose, tube, flute*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
61	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 115-116	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
62	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 117				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
63	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих

									навыков
Unit 10. Fantastic weekends. Мой выходной день. Количество часов: 7									
64	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 122-123	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Aquarium, art gallery, bowling alley, campsite, concert, skate park, theme park, zoo*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
65	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 124-125			Прошедшее простое время	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание предложений к картинке	Развитие критического мышления
66	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 126-127	Отработка интонационных навыков			Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
67	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 128	Отработка произношения буквосочетания *ee* Отработка правильного написания слов по теме	*Weekend, tree, bee*		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

68	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 129-130	Развитие интонационных навыков	*Afternoon, evening, morning, rock, shell, a ride, water park*	*Where were you?*	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах
69	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 131				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
70	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4* с. 132-133				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца

Четвертый год обучения

1. Тема: At school. В школе

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и

совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме. Интонация утвердительных предложений. Отработка произношения буквосочетаний *ea, ee*. Интонация вопросительных предложений. Отработка навыков оформления прямой речи. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание постера о любимом кружке. Написание окончания сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: At home together. Мой дом

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи.

Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 1.

Языковая компетенция. Отработка навыков пунктуации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *oa, ow*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание любимого дня недели. Диалог- интервью. Описание результатов опроса.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения работать с данными опроса. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Around town. В городе

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ue, oo*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание рассказа на основе логической схемы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Safari adventure. Путешествия

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 1.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *air, ear*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Описание путешествия.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: My grandpa. Моя семья

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ai, ay*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Рассказ о событиях вчерашнего дня. Написание стихотворение о родственнике.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Under the sea. Морской мир

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 6.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетания *ar*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание морских животных.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Once upon a time. В мире сказок

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *igh, y*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей

информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание сочинения на основе прочитанного рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: Back in time. Жизнь в прошлом

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *oi, oy*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей

информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание жизни древних людей.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Sport for all. Спорт для всех

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка произношения буквосочетаний *ow, ou*. Отработка произношения слов по теме. Отработка интонации предложений. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание электронного сообщения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10. Тема: Let's celebrate! Отдых и праздники

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ur, ir*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Написание письма другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

11. Тема: Итоговая диагностическая работа

Урок	**Задачи уроков**	**Языковая компетенция**			**Речевая компетенция**				**Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия**
		Фонетика и орфография	**Лексика**	**Грамматика**	**Чтение**	**Аудирование**	**Говорение**	**Письмо и письменная речь**	
Unit 1. At school. В школе. Количество часов: 7									
1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 8-9	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Science, computer studies, music, break time, maths, social studies, PE, art, homework*		Чтение текста песни		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 10-12	Отработка произношения буквосочетаний *ea, ee*			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе

									Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
3	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 13			Настоящее продолженное время	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие критического мышления Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 14-15	Отработка интонации	*After, before, first, second, then*		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Отработка правильного написания слов	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 16	Отработка навыков оформления прямой речи			Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание диалога к рассказу	Развитие умения работать в парах Развитие творческих навыков
6	Проектная деятельность, с. 17				Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Написание постера о любимом кружке	Развитие творческих навыков Развитие навыков критического мышления
7	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 18-20				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание окончания сказки	Развитие творческих навыков
Unit 2. At home together. Мой дом. Количество часов: 7									
8	Развитие и совершенствование лексических навыков,	Отработка произношения слов по теме	*Make the bed, read the comic, wash up, watch a film, tidy up, play chess, dust,*		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах

	с. 22-23		*clean, sweep the floor, play computer games*						
9	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 24-26	Отработка произношения буквосочетаний *oa, ow*			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
10	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 27		*Always, usually, sometimes, hardly ever, never*	Настоящее простое время	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен информацией	Описание рабочего дня	Развитие академических навыков
11	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 28-29		*Once a month, three times a day, twice a week*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Презентация робота	Написание презентации	Развитие презентационных навыков Развитие коммуникативных навыков
12	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 30	Отработка навыков пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание любимого дня недели	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
13	Проектная деятельность, с. 31				Чтение с общим пониманием содержания		Проведение опроса	Описание результатов опроса	Развитие академических навыков Развитие умения работать с данными опроса
14	Активизация лексико-грамматических				Чтение с пониманием запрашиваем	Аудирование с выборочным пониманием	Сопоставительное описание картинок	Заполнение пропусков в тесте	Развитие навыков самостоятельной работы

	навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 1* с. 32-33				ой информации	интересующей информации			Развитие навыков самоконтроля и рефлексии Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 3. Around town. В городе. Количество часов: 7									
15	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 34-35	Отработка произношения слов по теме	*Café, train station, cinema, bus stop, shopping centre, swimming pool, library, hospital, supermarket, bank*		Чтение текста песни		Описание картинки	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
16	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 36-38	Отработка произношения буквосочетаний *ue, oo*			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
17	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 39			Прошедшее простое время, глагол *to be*	Чтение с пониманием основного содержания		Сопоставительное описание картинок		Развитие критического мышления Развитие академических навыков
18	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 40-41	Отработка интонации	*Aunt, cousin, grandparents, parents, uncle*		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Заполнение пропусков в тексте	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах

19	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 42				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание рассказа на основе логической схемы	Развитие умения составлять план высказывания в виде логической схемы Развитие творческих навыков
20	Проектная деятельность, с. 43				Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Игра «Детектив»		Развитие навыков критического мышления
21	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 44-46				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков
Unit 4. Safari adventure. Путешествия. Количество часов: 7									
22	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 48-49	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Soup, sandwich, tea, cheese, plate, biscuit, pasta, cup, salad, bottle*		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
23	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 50-52	Отработка произношения буквосочетаний *air, ear*			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

24	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 53			*There are some / There aren't any There is some / There isn't any*	Чтение с общим пониманием содержания		Описание классной комнаты		Развитие академических навыков
25	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 54-55		*Mushrooms, olives, pepper, spinach, tuna*		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие умения работать в парах
26	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 56				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание путешествия	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
27	Проектная деятельность, с. 57				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обсуждение мнениями		Развитие академических навыков Развитие умения вести дискуссию
28	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 1* с. 58-59				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 5. My grandpa. Моя семья. Количество часов: 7									
29	Развитие и совершенствование лексических	Отработка произношения слов по теме	*Husband, flute, grandson, violin, wife, drum,*		Чтение с общим пониманием		Описание картинки		Развитие умения работать в парах

	навыков, с. 60-61	Отработка правильного написания слов по теме	*daughter, granddaughter, trumpet*		содержания				
30	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 62-64	Отработка произношения буквосочетаний *ai, ay*	*Carry, dance, look after, love, study, travel*		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование ценностно-смысловых ориентаций Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
31	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 65			Прошедшее простое время	Чтение с пониманием основного содержания		Рассказ о событиях вчерашнего дня		Развитие критического мышления Развитие академических навыков
32	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 66-67	Отработка интонации предложений	*Cowboy, dress up, kindergarten, princess*		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Заполнение пропусков в тексте	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
33	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 68				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание стихотворения о родственнике	Формирование ценностно-смысловых ориентаций Развитие творческих навыков
34	Проектная деятельность, с. 69				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение проекта о близком человеке		Развитие академических навыков
35	Полугодовое тестирование								

Unit 6. Under the sea. Морской мир. Количество часов: 7									
36	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 70-71	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Jellyfish, octopus, penguin, eel, whale, seahorse, dolphin, starfish, shark, crab*		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
37	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 72-74	Отработка произношения буквосочетания *ar*			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
38	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 75			Сравнительная степень прилагательных	Чтение с общим пониманием содержания		Описание морских животных		Развитие академических навыков
39	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 76-77				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями	Описание морских животных	Развитие коммуникативных навыков Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
40	Развитие и совершенствование умений в письменной речи,				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста		

	с. 78								
41	Проектная деятельность, с. 79				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-описание диаграммы		Развитие академических навыков Развитие умения анализировать диаграммы
42	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 6* с. 80-81				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 7 Тема: Once upon a time. В мире сказок. Количество часов: 7									
43	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 82-83	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Come-came, go-went, have-had, make-made, read-read, say-said, see-saw, stand-stood, think-thought, wear-wore*		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
44	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 84-86	Отработка произношения буквосочетаний *igh, y*	*Angrily, happily, kindly, quickly, sadly, slowly*		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе

									Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
45	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 87			Прошедшее простое время	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие критического мышления Развитие академических навыков
46	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 88-89	Отработка интонации предложений	*Aunt, cousin, grandparents, parents, uncle*		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание сказки	Заполнение пропусков в тексте	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
47	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 90				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание пересказа рассказа	Развитие творческих навыков
48	Проектная деятельность, с. 91				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания текста	Написание сочинения на основе прочитанного рассказа	Развитие академических навыков
49	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков
Unit 8. Back in time. Жизнь в прошлом. Количество часов: 7									
50	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 96-97	Отработка произношения слов по теме Отработка	*Museum, history, fire, tool, sculpture, necklace, bowl, knife, coin, musical instrument*		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах

		правильного написания слов по теме							
51	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 98-100	Отработка произношения буквосочетаний *oi, oy*			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
52	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 101			*There was / there were*	Чтение с общим пониманием содержания		Описание классной комнаты		Развитие академических навыков
53	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 102-103				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
54	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 104				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание жизни древних людей	Развитие академических навыков Развитие презентационных навыков
55	Проектная деятельность, с. 105				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания таблицы	Заполнение информационной таблицы	Развитие академических навыков
56	Активизация лексико-грамматических				Чтение с пониманием запрашиваем		Диалог-опрос	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы

	навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 2* с. 106-107				ой информации				Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 9. Sport for all. Спорт для всех. Количество часов: 7									
57	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 108-109	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Swimming cap, tracksuit, goggles, helmet, towel, trainers, bat, swimming costume, glove, flip-flops*		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
58	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 110-112	Отработка произношения буквосочетаний *ow, ou*	*Competition, match, medal, team, uniform, winner*		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
59	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 113			*Have to / don't have to*	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией	Описание школы	Развитие критического мышления Развитие академических навыков
60	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 114-115	Отработка интонации предложений	*Energy, meat, muscles*		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Ролевая игра	Заполнение пропусков в тексте	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах

61	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 116				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание электронного сообщения	Развитие творческих навыков
62	Проектная деятельность, с. 117						Обсуждение содержания текста	Написание сочинения на основе прочитанного рассказа	Развитие академических навыков
63	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Составление вопросов к статье	Формирование научной картины мира
Unit 10. Let’s celebrate! Отдых и праздники Количество часов: 7									
64	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 122-123	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	*Порядковые числительные*		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
65	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 124-126	Отработка произношения буквосочетаний *ur, ir*			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

66	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 127			*Be going to*	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение плана на вечер		Развитие академических навыков
67	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 128-129				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков Развитие социально-этических навыков
68	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 130				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма другу	Развитие академических навыков
69	Проектная деятельность, с. 131				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания игры	Создание игры	Развитие академических навыков
70	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2* с. 132-133				Чтение с пониманием запрашиваемой информации			Составление предложений	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца

V. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

К концу **первого года** обучения ученик должен:

Знать\понимать

- значение изучения иностранного языка для социокультурного и личностного развития.

Уметь:

Говорение:

- правильно произносить все звуки английского языка
- правильно выбирать интонационное оформление основных типов предложений английского
  языка.

Аудирование:

- воспринимать на слух речевые образцы и подражать им

Чтение:

- читать по транскрипции
- пользоваться словарем
- читать по существующим правилам чтения английского языка (сочетания гласных,
  согласных, произношение звука в зависимости от положения буквы в слове)
- догадываться о значении ЛЕ по рисункам, по аналогии с родным языком и по контексту

Письменная речь:

- правила каллиграфии английского языка
- сообщать элементарные сведения о себе в письменном виде

Использовать приобретенные знания и умения :

– для построения коротких монологических и диалогических высказываний по изученной тематике.

К концу **второго года** обучения ученик должен:

Знать:

- особенности интонации основных типов предложений
- рифмованные произведения английского фольклора наизусть
- имена наиболее известных литературных персонажей детских литературных произведений

Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов
с опорой на зрительную наглядность
- участвовать в элементарном этикетном диалоге
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (что? Где?кто?когда?) и отвечать на
вопросы собеседника
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге
- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и интонацию
- читать про себя, понимать основное содержание простых текстов
- списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в
соответствии с поставленной учебной задачей
- писать краткое поздравление с опорой на образец

Использовать приобретенные знания и умения :

- для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам
пределах
- для преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства
общения
- для развития дружелюбного отношения к представителям других стран
- для ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами худ.литературы на английском языке
- для более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

К концу **третьего** года обучения ученик должен:

Знать:

- особенности интонации основных типов предложений
- рифмованные произведения английского фольклора наизусть
- имена наиболее известных литературных персонажей детских литературных произведений
- названия страны изучаемого языка, столицы и нескольких городов

Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов
с опорой на зрительную наглядность
- участвовать в элементарном этикетном диалоге
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (что? Где?кто?когда?) и отвечать на
вопросы собеседника
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге
- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и интонацию
- читать про себя, понимать основное содержание простых текстов
- списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в
соответствии с поставленной учебной задачей
- писать краткое поздравление с опорой на образец

Использовать приобретенные знания и умения:

- для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах
- для преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства общения
- для развития дружелюбного отношения к представителям других стран
- для ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами худ.литературы на английском языке

- для более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

В результате изучения английского языка в течение 3-х лет учащийся должен:

знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов , доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.