УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР»

_____ Типанова Е.П.

«27» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР» за 2022г.

Содержание

1. Общие положения

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР»

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

2.3. Оценка системы управления.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

2.7. Оценка материально-технической базы.

3. Показатели деятельности Образовательного Учреждения.

4. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Общие положения

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР» (далее ОУ).

Самообследование ОУ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а также своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Цель самообследования и подготовки отчета - развитие внутренней системы контроля качества обучения граждан в ОУ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ. Самообследование включает проведение анализа результатов, оценку возможностей Центра по решению образовательных задач.

2. Аналитическая часть.

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР»

Наименование образовательной организации: Частное образовательного учреждение дополнительного образования «ЛИНГВА-ЦЕНТР» (ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР»

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Руководитель: Типанова Е.П., генеральный директор

Адрес организации: 153038, г. Иваново, пр. Текстильщиков, 32А, оф.9

Телефон: 8(4932) 26-28-38, 8-930-340-92-92

Адрес электронной почты: admin@lingua-centre.ru

Учредитель: Типанова Е.П.

Дата создания: 29.06.2012

Лицензия: серия– 37Л01 № 0001285, регистрационный номер 17/43 от 28 июня 2016, срок действия — бессрочно.

Основной вид деятельности: дополнительное образование детей

Дополнительный вид деятельности: образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Основной целью Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по иностранным языкам и иным направлениям, обозначенным в Уставе; овладение способами познавательной деятельности; формирование основ здорового образа жизни; готовности детей дошкольного возраста к обучению на начальном этапе образования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы, в соответствии с учебным планом и образовательными программами Учреждения, которые разрабатываются, принимаются и реализуются образовательным учреждением самостоятельно с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и на основании локальных актов Учреждения.

Образовательные программы ЧОУ ДО также соответствуют современным

требованиям к содержанию образования и содержат комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, прогнозируемые результаты, продолжительность обучения и сроки реализации программы), организационно-педагогические условия реализации Программы.

Образовательная деятельность ЧОУ ДО включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в соответствии с запросами родителей.

В 2022 году ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР» осуществляло обучение по следующим направлениям:

– английский язык для детей;
– подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку;
– обучение грамоте и математике;
– изо.

Иные направления, обозначенные в Уставе, не реализовывались в связи с отсутствием спроса со стороны потребителя образовательных услуг.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Уставом Учреждения, учебным планом, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей обучающихся и пожеланиями родителей или законных представителей.

Режим работы Образовательного Учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом Учреждения, учебным расписанием.

Взаимоотношения между обучающимся и Учреждением регламентируется Уставом, локальными актами Учреждения и договором, заключаемым со стороны Учреждения Генеральным директором и обучающимися или их законными представителями.

Образовательный процесс проводится на платной основе. Набор в учебные группы осуществляется до начала учебного процесса по итогам вступительного тестирования.

Учреждение путём целенаправленной организации учебного процесса, выбора методов и средств обучения создаёт обучающимся необходимые условия для освоения учебных программ.

Занятия проводятся как в группах (8 человек), мини-группах (4 человека), индивидуально, а также дистанционно с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без посредственного, личного контакта между преподавателем и обучающимся.

Обучение ведется как на русском, так и на иностранных языках, в зависимости от выбранной обучающимися программы обучения.

Учебный процесс в Учреждении имеет многоуровневую структуру. Продолжительность прохождения каждого этапа обучения определяется возрастом обучающихся и количеством учебных часов в соответствии с учебной программой.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация проводится в форме тестирования, состоящая из двух частей: письменная и устная. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются сертификаты, подтверждающие получение дополнительного образования.

2.3. Оценка системы управления.

В соответствии с Уставом ОУ высшим органом управления Учреждения является Учредитель. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Генеральный директор. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет Генеральный директор. Генеральный директор назначается Учредителем на срок 5 лет. Генеральный директор может быть переназначен неограниченное количество раз.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников, к компетенции которого относится рассмотрение локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рекомендация работников образовательного учреждения к поощрению (награждению).

– Педагогический совет, основной целью которого является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Учреждении, планирование учебного процесса (учебные планы по разным направлениям), в том числе увеличение сроков обучения; формирование состава приемной комиссии; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; разработка перечня платных образовательных услуг; решение вопроса о поощрении обучающихся, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.

Для всех работников Учреждения разрабатываются должностные инструкции.

Обязанности и ответственность по охране труда работников Учреждения определяется Законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовыми договорами и другими локальными актами, предусмотренными Уставом Учреждения.

К педагогической деятельности допускаются педагогические работники, имеющие профессиональное образование и обладающие соответствующей квалификацией, необходимые для осуществления образовательной деятельности по реализуемым программам.

К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию оценки качества образования.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Источники для оценки качества образования в ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР» являются:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего и итогового контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в ОУ;
- аналитические данные по итогам посещения учебных занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;

• результаты самообследования деятельности ОУ

Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

- анализа и объективной оценки существующего положения вещей;
- определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
- осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;
- внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив стабилен. Средний возраст педагогического состава ОУ 35-50 лет.

В настоящее время в Учреждении на постоянной основе работает 7 сотрудников. Общая укомплектованность штатов составляет 100 %.

№ п\п	Вакансия	Должность	Кол-во
1.	Администрация	Генеральный директор	1
		Администратор	1
		Бухгалтер	1
2.	Преподавательский состав	Преподаватель по обучению грамоте и математике	1
		Преподаватель по английскому языку	5

Кадровый состав Учреждения является стабильным и включает штатных сотрудников и внутренних и внешних совместителей.

Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, необходимую квалификацию для осуществления образовательной деятельности.

Все сотрудники имеют высшее образование, работают по трудовым договорам. На всех штатных преподавателей ведутся личные дела и трудовые книжки. Записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Преподаватели и иные работники Учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в международных конференциях, регулярно посещают семинары, обмениваются опытом с зарубежными коллегами, занимаются самообразованием.

Анализ отзывов обучающихся и их законных представителей, размещенных на сайте ОУ, свидетельствуют о том, что кадровый состав Учреждения пользуется заслуженным авторитетом и в целом обеспечивает достаточный высокий уровень преподавания.

Таким образом, Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению слушателей.

Установленные лицензионные нормативы на качество преподавательского состава выполняются.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Учреждения позволяет успешно вести образовательную деятельность.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения и материально-технической базы.

ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР» располагает хорошей учебно-методической и материально-технической базой, позволяющей проводить обучение на высоком учебно-методическом уровне:

- все учебные кабинеты содержат большое количество наглядных, демонстрационных, аудиовизуальных, электронных средств обучения, необходимые технические средства обучения (доски, мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки с выходом в сеть Интернет);
- в кабинетах находится необходимая учебная мебель для разных возрастов;
- учащиеся обеспечены современными учебниками, большинство из которых дополнены теми или иными цифровыми компонентами, что позволяет более эффективно организовать процесс обучения на любом этапе.

ОУ также располагает в необходимом количестве оргтехникой: принтерами, в том числе цветной, множительной техникой, сканерами.

Для безопасности участников образовательного процесса все помещения Учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями); присутствует система наружного видеонаблюдения, охранная сигнализация; организована охрана учреждения.

Состояние помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, что подтверждено заключениями соответствующих надзорных органов.

Качество учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю реализуемых программ Учреждения.

3. Показатели деятельности Образовательного Учреждения.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	102 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	49 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	37 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	102 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/28%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человек/100%

4. Результаты анализа показателей деятельности организации

Проведенный комиссией по самообследованию анализ состояния организационно-правового обеспечения, структуры и органов управления, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Для обучения слушателей в Учреждении созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.
2. Структура и органы управления Учреждением соответствует требованиям и позволяют реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного образования.

3. Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.

4. Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение.

5. Кадровый состав и материально-техническое обеспечение учреждения удовлетворяют

требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.