**проект**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением

отдельных предметов»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** **СОГЛАСОВАНО**педагогическим советомпротокол  | **УТВЕРЖДЕНО**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Б.Екимоваприказ №  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**МАОУ «СОШ №28»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся МАОУ «СОШ №28» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся МАОУ «СОШ №28» (далее - Положение) является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, итоговой оценки обучающихся.

1.3. Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем школы.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным настоящим Положением.

1.5. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление уровня результатов обученности учащихся по предметам учебного плана;

- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.6. **Текущий контроль** успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Итогом текущего контроля является четвертная аттестация в 10,11 классе, годовая аттестация во 2-9 классе:

- четвертная я и полугодовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля.

1.7. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

1.8. Промежуточная аттестация в школе – это годовая аттестация – оценка качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год, которая носит характер учета четвертной или полугодовой аттестации.

1.9. **Оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующие достижения обучающегося в учебной деятельности.

1.10. **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

* 1. **Принципы** выставления школьной отметки:

- Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее.

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

- Своевременность – отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), если иное не определено в рабочей программе по предмету.

1. **Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

* оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
* выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы;
* принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в школе.

2.3. Предметом текущего контроля успеваемости учащихся является способность решать учебные задачи с использованием следующих средств:

* + система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
	+ универсальные учебные действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся обучающихся включает стартовый контроль, текущий, тематический, итоговый. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием основной общеобразовательной программы в следующих формах:

**Устные работы**: опрос, выступления с докладами (сообщениями, проектами) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.

**Письменные работы**: по русскому языку – диктанты, изложение художественных и иных текстов, сочинение, тесты; по математике – решение математических задач с записью решения, тесты; по другим предметам – решение вычислительных и качественных задач, тесты, реферат, эссе, контрольные, проверочные, ответы на вопросы и др.

**Практические работы**: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т. д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре и др.

**Творческие работы:** исполнение музыкальных произведений, создание художественных и литературных произведений и др.

Иные формы, в соответствие с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (приложение).

2.5. Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости обучающихся, определяет обязательный перечень работ, обязательных для всех обучающихся, и доводит до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) этот перечень и критерии оценки в рамках текущего контроля успеваемости любым доступные способом.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для работ, результат прохождения которых фиксируется в иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Текущее оценивание проводится по следующей шкале отметок:

«5» – отлично;

«4» – хорошо;

«3» – удовлетворительно;

«2» –неудовлетворительно;

«1» или «точка»– невыполнение работы

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе и объем предъявленных результатов составляет 85 – 100% содержания, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила, теории в конкретных случаях; обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем предъявленных результатов составляет 65 –84% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Объем предъявленных результатов составляет 40–64% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем предъявленных результатов составляет менее 40% содержания (неправильный ответ).

«1» или «точка» – невыполнение работы, носящей обязательный характер.

Критерии оценивания конкретных видов текущего контроля по конкретному предмету учебного плана разрабатываются школьными методическими объединениями и представляются в рабочих программах педагогов.

2.7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости могут содержать задания как базового, так и повышенного уровней сложности.

2.8.Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

2.9. Руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.10. При изучении предметов по выбору, факультативных курсов применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.11. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку в классный журнал за:

-поведение обучающегося на уроке или на перемене;

-отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;

-работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

2.12. Итогом текущего контроля является четвертная аттестация по итогам четверти для обучающихся 10-11 классов. Четвертная аттестация учащихся 10 11-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классном (электронном) журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.13. Итогом текущего контроля является аттестация по итогам года для обучающихся 2-9-х классов. Годовая аттестация учащихся 2-9-х классов осуществляется по итогам учебного года с фиксацией достижений обучающихся в классном (электронном) журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.14. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе классного журнала (электронного и (или) бумажного) после проведения каждого урока.

2.15. Текущая оценка определяется в соответствии со **средневзвешенной системой оценки знаний**. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная цель | Виды текущего контроля | Вес отметки |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний.Стартовый контроль | Контрольная работа, Тестирование (тестирование нормативов по физической культуре) | 3030 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Домашняя работа Ответ на урокеСамостоятельная работаПроверочная работаЛабораторная работаПрактическая работаАудированиеУстный счетСловарный диктант (в том числе понятийный)Контурные картыМатематический диктантЭссе | 101020402030301020101030 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работаПроектДиктантСочинениеИзложениеЗачет (устная форма контроля)Творческая работа | 50505050505050 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе за год (полугодие)Годовой (полугодовой) контроль | Контрольная работа | 70 |

Конкретное содержание видов деятельности обучающихся в соответствии с видами текущего контроля учитывающее специфику учебного предмета приведено в приложении к настоящему Положению.

2.16. Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

2.17. Одним из обязательных свойств системы средневзвешенной оценки является ее открытость – ученики должны знать «вес» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их не получить и т.д.

2.18. Вес оценки задается на странице «Классный журнал», кнопка «Темы уроков и задания». Возможные значения веса - от 0 до 70. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию задание получает вес - 10.

2.19. Невыполненные задания, носящие характер обязательного выполнения, в электронном журнале фиксируются как «точки» в журнале, учитываются как минимальные отметки равные «1» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «единицам».

2.20. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

2.21. Освобожденные от физической нагрузки на уроках физической культуры учащиеся в журнале не отмечаются как отсутствующие, в данном случае учителем физической культуры им дается индивидуальное задание по теоретической части изучаемого курса.

2.22. При оценивании по физической культуре учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, рекомендуется сделать акцент на стойкую мотивацию к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка по физической культуре может быть выставлена как при наличии самых незначительных положительных изменений в физических возможностях, так и при наличии факта регулярного посещения занятий по физической культуре, проявленной старательности при выполнении упражнений.

2.23. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся, в течение 7 дней после того, как ученик приступил к занятиям.

2.24. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, получить отметку за обязательный вид текущего контроля в течение 10 дней после того, как ученик приступил к занятиям.

2.25. Если за проверочные работы более 50% обучающихся получили неудовлетворительные отметки, то учитель обязан на следующем уроке отработать тему, после чего провести повторный текущий контроль, выставив вновь полученные отметки и назвав вид текущего контроля, указав «ДУБЛЬ»

2.26. Отметка за четверть обучающимся 10-11 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период и отметки за результат, полученный учащимися в одной из форм, указанной в п.2.15.

Отметка за учебный год обучающимся 2-9 классов выставляется в соответствии с количеством форм контроля, указанных в рабочей программе, с учетом требований, приведенных ниже за результат, полученный учащимися в одной из форм, указанной в п.2.15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов, отводимых на изучение предмета по учебному плану | Минимальное количество отметок в месяц | Минимальное количество отметок за учебный год |
| 1 час | 1 отметка | 9  |
| 2 часа | 2 отметки | 18  |
| 3 и более | Не менее 3 отметок в месяц | Не менее 27 |

2.27. Отметка обучающимся за четверть (10-11 классы) или за год (2-9 классы) выставляется на основании результатов их письменных работ и устных ответов с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Четвертная аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по отметкам, полученным в течение четверти (полугодия), как округлённое по законам математики до целого числа полученную за период средневзвешенную отметку по данному предмету.

Годовая аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по отметкам, полученным в течение года, как округлённое по законам математики до целого числа полученную за период средневзвешенную отметку по данному предмету.

2.28. При пропуске учащимся более 60% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, год учащийся не аттестуется. В классном журнале выставляется отметка – «н/а» (не аттестован), готовая отметка «н/а» считается академической задолженностью.

2.29. Учащийся, пропустивший более 60% учебного времени, отводимого на изучение предмета, имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время и пройти текущую аттестацию. Отметки за виды текущего контроля выставляются в классный журнал на текущую дату сдачи.

2.30.В случае отсутствия обучающегося по любой причине на обязательных видах текущего контроля обучающийся обязан их выполнить в течение 10 дней после того, как ученик приступил к занятиям. График выполнения обязательной работы определяется учителем в индивидуальном порядке, отметка выставляется в графу в классном журнале на ту дату, которой проводился текущий контроль для всех учащихся класса. Одновременное выставление отметки в числах и отметки об отсутствии учащегося на уроке в данном случае допускается.

**2.31.Порядок проведения различных форм текущего контроля.**

1)Порядок проведения письменной работы:

-перед началом работы обучающимся выдают контрольно-измерительные задания и учебные пособия, которыми разрешено пользоваться, принадлежности и другие материалы, необходимые для выполнения задания.

-обучающиеся выполняют задания либо в тетрадях или на специально определенных листах бумаги, которые сдаются после выполнения работы учителю,

-работа выполняется самостоятельно, без помощи посторонних лиц, без использования неразрешенных средств

-работы должны выполняться обучающимися аккуратно, четко и разборчиво;

-во время работы учащиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по учебному кабинету;

-по истечении установленного времени все работы сдаются учителю.

2)Порядок проведения работы в устной форме:

-при необходимости на подготовку обучающемуся отводится время по усмотрению учителя;

-при подготовке к ответу, при необходимости учащийся выполняет на классной доске или листе бумаги чертежи, схемы, расчеты, исполъзуя при этом разрешённые материалы, подбирает для ответа необходимые плакаты, схемы;

-обучающийся с разрешения учителя-предметника или по его вызову отвечает на поставленные в вопросы;

-по окончании ответа учитель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

-во время ответа учащиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по учебному кабинету;

-запрещается использовать средства связи, электронно-вычислительную технику (если это не предусмотрено заданием), фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

2.32. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания обучающихся. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся, выявление индивидуальной динамики в течении учебного года. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листах индивидуальных достижении.

2.33. Качественная система оценивания для обучающихся 1-х классов:

1. оцениванию должны подлежать не только знания, умения и навыки обучающегося. Оценка творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни должна быть оформлена столь же весомо, как и оценка навыковой стороны обучения;

2)В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Кроме этого, нельзя при неправильном ответе ученика говорить "не думал", "не старался", "неверно", лучше обходиться репликами "ты так думаешь", "это твое мнение", "давай послушаем других" и т.д.

3)Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика; личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4)В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года, в день можно провести не более одной контрольной работы.

5)Оцениванию на уроках не должны подлежать личные качества ребенка (темп работы, особенности памяти, внимания, восприятия). Оценивается выполненная работа, а не ее исполнитель.

6) При безотметочном обучении используются такие средства оценивания, которые, с одной стороны, позволяют зафиксировать индивидуальное продвижение каждого ребенка, с другой стороны, не провоцируют учителя на сравнение детей между собой, ранжирование учеников по их успеваемости. Это могут быть условные шкалы, на которых фиксируется результат выполненной работы по определенному критерию, различные формы графиков, таблиц, "Листов индивидуальных достижений", в которых отмечаются уровни учебных достижений ребенка по множеству параметров. Все эти формы фиксации оценивания являются личным достоянием ребенка и его родителей. Учитель не должен делать их предметом сравнения - недопустимо, например, вывешивать в классе так называемый "Экран успеваемости". Оценки не должны становиться причиной наказания или поощрения ребенка ни со стороны учителя, ни со стороны родителей.

7)Особенность процедуры оценивания при безотметочном обучении состоит в том, что самооценка ученика должна предшествовать учительской оценке. Несовпадение этих двух оценок становится предметом обсуждения. Для оценивания и самооценивания выбираются только такие задания, где существует объективный однозначный критерий оценивания (например, количество звуков в слове), и не выбираются те, где неизбежна субъективность оценки (например, красота написания буквы). Критерии и форма оценивания каждой работы учащихся могут быть различны и должны быть предметом договора между учителем и учениками.

8)Самооценка ученика должна дифференцироваться, т.е. складываться из оценок своей работы по целому ряду критериев. В таком случае ребенок будет учиться видеть свою работу как сумму многих умений, каждое из которых имеет свой критерий оценивания.

9)Ребенок сам выбирает ту часть работы, которую он хочет сегодня предъявить учителю для оценки, сам назначает критерий оценивания. Это приучает школьников к ответственности оценочных действий. Учитель не имеет права высказывать оценочные суждения по поводу черновой работы, которую ученик не предъявляет для оценки.

10)Содержательное самооценивание неотрывно от умения себя контролировать. В обучении должны использоваться особые задания, обучающие ребенка сличать свои действия с образцом.

2.34. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом МАОУ «СОШ №28», регламентирующим внеурочную деятельность.

1. **Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

3.1.Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений, навыков обучающихся по итогам учебного года и оценки достижения планируемых результатов обучающихся при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по каждому учебному предмету и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом основной общеобразовательной программы (индивидуальных учебным планом).

3.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету организуется и проводится педагогическим работником, осуществляющим обучение по данному учебному предмету в классе (группе), самостоятельно.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Иностранные граждане, обучающиеся в школе, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.5. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в 4-балльной системе («5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» -неудовлетворительно»), также результат промежуточной аттестации может быть зафиксирован как «не аттестован».

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (годовая отметка) для обучающихся 10,11 классов носит характер учета результатов четвертных аттестаций (накопительная балльная система учета результатов деятельности обучающегося).

Промежуточная аттестация (годовая отметка) для обучающихся 2-9 классов осуществляется по текущим отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа полученным за учебный год средневзвешенную отметку по данному предмету.

При выставлении годовых отметок выставляется отметка, полученная как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок по следующим критериям:

до 2,49 – «2» («неудовлетворительно»);

от 2,5 до 3,49 – «3» («удовлетворительно»);

от 3,5 до 4,49 – «4» («хорошо»);

от 4,50 – 5,0 – «5» («отлично»).

Результат промежуточной аттестации «не аттестован» может быть зафиксирован как результат неаттестации за три четверти из четырех для обучающихся 10,11 классов, при пропуске учащимися 2-9 классов более 60% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации. В классном журнале выставляется отметка – «н/а» (не аттестован), готовая отметка «н/а» считается академической задолженностью.

3.8. Отметка по физической культуре учащимся, имеющим ограничения физических нагрузок по медицинским показаниям, выставляется на основании оценки теоретических знаний путем заслушивания сообщений, докладов, мини-рефератов по различным темам физической культуры.

3.9. Отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года. Отметки по учебным предметам за текущий учебный год выставляются в дневник (электронный дневник) обучающегося.

3.10. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации. Копия данного сообщения с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

3.11. Учащихся, временно обучающихся в медицинских, реабилитационных, учреждениях, осуществляющих в т.ч. образовательную деятельность, находящиеся на спортивных сборах и т.д. аттестуются на основе текущих отметок или промежуточной аттестации в этих учебных заведениях, зафиксированной в справке учреждения с минимально установленным весом в 10 баллов.

 Учащиеся, временно находящиеся в медицинских, профилактических учреждениях, на спортивно-тренировочных сборах, не проводящих обучение, обязаны по возвращении пройти текущий контроль в обязательных видах по пропущенным темам.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за учебный год (отметка «2» или «н/а») по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая определяет формы и сроки прохождения промежуточной аттестации обучающимся, имеющим академическую задолженность. Комиссия формируется из педагогов школы по предметному принципу в количестве не менее 3-х человек.

3.17. Результаты повторной промежуточной аттестации оформляются протоколом комиссии и утверждаются приказом директора школы, вносятся в классный журнал, в том числе электронный, и в личное дело обучающегося.

3.18. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.19. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.20. Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.21. Порядок и основание перевода обучающихся в следующий класс определяются соответствующим локальным актом школы.

3.22. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.23. Комиссия, сформированная приказом директора школы, организует и проводит промежуточную аттестацию по учебному предмету также для:

-лиц, зачисленных для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-обучающихся заочной формы обучения;

-обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3.24. Промежуточная аттестация может осуществляться с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих идентификацию обучающегося и фиксацию его образовательных результатов.

3.25.Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организовано на дому, осуществляется в общем порядке.

3.26.Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся в медицинских организациях, осуществляется в порядке, установленном нормативным правовым актом.

3.27.В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, при промежуточной аттестации по учебным предметам не допускается проведение более одной оценочной процедуры в день для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

3.28.Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма | Периодичность | Фиксация отметки |
| 1 класс | индивидуальная динамика образовательных достижений и успехов обучающихся за текущий учебный год | последняя неделя текущего года | без отметочная (не выставляется в журнал) |
| 2— 9классы | накопительная балльная система учета результатов деятельности обучающегося в течении учебного года (представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля) (годовая отметка) | 2 последние недели текущего учебного года | 4-хбалльная, а также отметка «не аттестован»(выставляется в электронные журнал) |
| 10— 11классы | накопительная балльная система учета результатов деятельности обучающегося (представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций) (годовая отметка) | 2 последние недели текущего учебного года | 4-хбалльная, а также отметка «не аттестован»(выставляется в электронные журнал) |
| 9 класс | итоговое собеседование | вторая средафевраля текущего учебного года, дополнительные сроки устанавливаются Рособрнадзором | зачет/незачет(не выставляется в журнал)Допуск к государственной итоговой аттестации |
| 9 класс | итоговый проект(оценка достижения метапредметных результатов) | Январь - май | зачет/незачет(не выставляется в журнал, протокол )Допуск к государственной итоговой аттестации |
| 11класс | итоговое сочинение (изложение) | первая среда декабря текущего учебного года, дополнительные сроки устанавливаются Рособрнадзором | зачет/незачет(не выставляется журнал)Допуск к государственной итоговой аттестации |
| 4-11классы | всероссийские проверочные работы | Согласно графикупроведения, определенному Рособрнадзором | Безотметочная (не выставляется в электронный журнал) |

3.29. Успешное прохождение промежуточной аттестации является подтверждением освоения обучающимся основной общеобразовательный программы учебного года в полном объеме и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс и для допуска обучающихся на следующий уровень образования, к государственной итоговой аттестации в установленном нормативными правовыми актами порядке. К государственной итоговой аттестации не допускается обучающийся, имеющий академическую задолженность.

3.30.Порядок проведения итогового собеседования регламентируется отдельным локальным нормативным актом, регулирующим проведение итогового собеседования по русскому языку.

3.31.Порядок проведения итогового сочинения (изложения) регламентируется отдельным локальным нормативным актом, регулирующим проведение итогового сочинения (изложения).

3.32.Порядок проведения всероссийских проверочных работ регламентируется отдельным локальным нормативным актом, регулирующим проведение всероссийских проверочных работ.

3.33. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом организации, регламентирующим внеурочную деятельность.

3.34. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в рамках реализации ООП ООО является защита итогового индивидуального проекта. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Требования к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы регламентируется отдельным локальным нормативным актом. Защита итогового проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии МАОУ «СОШ №28» или на школьной конференции.

3.35.Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам регламентируется отдельным локальным нормативным актом, регулирующим организацию обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

3.36. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, научно-методическом совете, педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

**5.Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, в форме семейного образования и самообразования.**

* 1. 5.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
	2. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в школе.
	3. 5.2. Для промежуточной аттестации обучающихся осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, в форме семейного образования и самообразования приказом директора школы создается комиссия, которая определяет сроки и формы прохождения промежуточной аттестации на основе требований государственного образовательного стандарта или федерального государственного образовательного стандарта, в соответствие с учебным планом и образовательной программой.
	4. 5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся получающих образование по индивидуальному учебному плану, в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.
	5. 5.4. Школа обеспечивает обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, по индивидуальному учебному плану, всеми необходимыми учебниками, учебными планами и программами, которые ему предстоит освоить.
	6. 5.5. Классные руководители, к которым закреплены обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования, по индивидуальному учебному плану, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.
	7. 5.6. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию пройти повторно промежуточную аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти промежуточную аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая определяет формы и сроки прохождения промежуточной аттестации обучающимся получающие образование в форме семейного образования и самообразования, имеющим академическую задолженность.
	8. Результаты повторной промежуточной аттестации оформляются протоколом комиссии и утверждаются приказом директора школы, вносятся в классный журнал, в том числе электронный, и в личное дело обучающегося.
	9. 5.7. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, по индивидуальному учебному плану, распространяются все пункты настоящего Положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.
	10. 5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школы.

**6.Права и обязанности участников процесса аттестации.**

* 1. 6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, преподающие предмет, администрация школы.
	2. 6.2. Учитель имеет право:
* разрабатывать контрольно-диагностические материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;
* участвовать в совместной деятельности своего школьного методического объединения по разработке контрольно-диагностических материалов для полугодовых и годовых контрольных работ;
* проводить аттестацию и оценивать качество освоения учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС;
* давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
	1. 6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

-использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

-использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя школы;

-оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

* 1. 6.4. Обучающийся имеет право:

- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы;

- на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования);

- на зачет школы, в установленном им порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- на отсрочку промежуточной аттестации в случае болезни или другой уважительной причины;

- на доброжелательное, корректное отношение к нему в процессе аттестации;

- на объективную оценку его знаний, умений и навыков;

- на «условный» перевод и ликвидацию академической задолженности в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

* 1. 6.5. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- проходить все формы аттестации, в порядке, установленном школой;

- в ходе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и администрации школы;

- соблюдать все нормы и правила, предусмотрены нормативными документами школы, определяющими порядок аттестации.

* 1. 6.6. Родители (законные представители) имеют право:
* знакомиться с нормативными документами школы, определяющими порядок аттестации, с формами аттестации и критериями оценивания;
* знакомиться с результатами любых форм аттестации;
* в случае несогласия с оценкой результатов аттестации имеют право
обжаловать их, подав письменное заявление на имя директора.
	1. 6.7. Родители (законные представители) обязаны:
* в соответствии с законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нести ответственность за обучение и воспитание ребенка;
* соблюдать нормы и правила, закрепленные в данном Положении;
* корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации;
* вести контроль за посещаемостью учебных занятий, результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации своего ребенка;
* в случае условного перевода нести ответственность за ликвидацию академической задолженности по предмету, за посещение дополнительных занятий.
	1. 6.8. Школа ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется локальными нормативными актами школы.

**Приложение**

**Виды деятельности обучающихся в соответствии с формами текущего контроля**

Предмет **русский язык (5 - 11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | Вид деятельности(с учетом содержания задания) |  |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | Контрольная работа | Контрольная работа | 30 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Устный ответ (правило, ответ на вопрос), работа у доски (орфографическая и пунктуационная работа, разборы) | 10 |
| Домашнее задание | Домашнее задание | 10 |
| Самостоятельная работа | Текущие проверочные работы | 20 |
| Проверочная работа | Итоговая работа по одной теме | 40 |
| Практическая работа | Работа с текстом (орфографический и пунктуационный анализ) | 30 |
| Словарный диктант (в том числе понятийный) | Словарный диктант | 20 |
| Тестирование | Тест | 20 |
| Эссе | Эссе, мини-сочинение | 30 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Контрольная работа, включающая в себя несколько тем  | 50 |
| Проект | Проектная работа, включающая в себя все этапы | 50 |
| Диктант | Диктант, усложненное списывание  | 50 |
| Сочинение | Сочинение (все виды) | 50 |
| Изложение | Изложение (все виды) | 50 |
| Зачет (устная форма контроля) | Проверка теоретических знаний учащихся по нескольким темам | 50 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль | Контрольная работа | Итоговая контрольная работа | 70 |

Предмет **литература (5 - 11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | Вид деятельности(с учетом содержания задания) |  |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | Контрольная работа | Стартовая контрольная работа  | 40 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Чтение вслухВыразительное чтение Чтение по ролямОтвет на вопрос | 10 |
| Домашнее задание | Домашнее задание | 10 |
| Самостоятельная работа | Чтение наизустьПересказТекущие проверочные работыТворческая работа (устное сочинение, иллюстрации, инсценирование, драматизация и т.д.)творческое домашнее задание | 20 |
| Проверочная работа | Итоговая работа по одному произведению | 40 |
| Тестирование | тест | 20 |
| Практическая работа | Анализ текста Составление плана, схемы, таблицы, интеллект-карты и т.д | 30 |
| Словарный диктант (в том числе понятийный) | Словарный диктант | 20 |
| Эссе | Эссе, мини-сочинение | 30 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Текущая контрольная работа по изученной теме | 50 |
| Проект | Проектная работа, включающая в себя все этапы | 50 |
| Сочинение | Сочинение | 50 |
| Изложение | Изложение | 50 |
| Зачет (устная форма контроля) | Зачет (индивидуальная работа и работа в группе) | 50 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль | Контрольная работа | Комплексная контрольная работа по итогам года | 70 |

Предмет **предметы естественнонаучных дисциплин (5 - 11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | Вид деятельности(с учетом содержания задания) |  |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | Контрольная работа | Определение уровня знаний по изученному материалу в предыдущем классе.  | 30 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Развернутый ответ на вопрос в конце параграфа; выход к доске для записи решения задачи, выполняемой в классе с учителем; ответ по географической карте, таблице | 10 |
| Самостоятельная работа | Отработка учебных навыков на уроке; работа с учебником, таблицами, картами; составление таблиц, схем;  | 20 |
| Проверочная работа | Проверка знаний по изученному разделу или теме | 40 |
| Лабораторная работа | Работа по заданному алгоритму и использованием лабораторного оборудования. | 20 |
| Практическая работа | Решение практико-ориентированных задач; выполнение заданий на формирование навыков анализа, сравнения и обобщения теоретических знаний; отработка предметных действий, повторяющихся в измененных условиях | 30 |
| Контурные карты | Практические работы, выполняются в контурных картах в течение изучения всей темы  | 10 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Итоговая работа в конце темы или раздела | 50 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль | Контрольная работа | Итоговая работа по содержанию всего курса за год  | 70 |

Предмет **история, обществознание (5 - 11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | Вид деятельности(с учетом содержания задания) |  |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | Контрольная работа | Стартовая контрольная работа по материалу изученному в предыдущем учебном году | 30 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Устный ответ у доски, работа на уроке | 10 |
| Домашняя работа | Устный или письменный ответ, творческая работа | 10 |
| Самостоятельная работа | Обучающая самостоятельная работа с текстом учебника (составление таблиц, схем, развернутого плана, конспекта, ответы на вопросы по тексту учебника) | 20 |
| Проверочная работа | Работа после изучения небольшого раздела (темы) | 40 |
| Тестирование | Тестовая работа по теме | 30 |
| Практическая работа | Анализ исторического (обществоведческого) документа, научного текста, работа с картой | 30 |
| Словарный диктант (в том числе понятийный) | Понятийный диктант по теме | 20 |
| диктант | Хронологический диктант | 20 |
| Эссе | Сочинение-рассуждение на заданную тему | 30 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Контрольная работа по изученной теме (разделу) | 50 |
| Проект | Самостоятельное, развернутое решение учеником, или группой учеников какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера | 50 |
| Зачет (устная форма контроля) | Зачетная работа по нескольким темам (разделу) | 50 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль | Контрольная работа | Итоговая работа за год, включающая несколько тем | 70 |

Предмет **иностранный язык (5 - 11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля |  |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | **Контрольная работа**  | 30 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | **Ответ на уроке** (индивидуальный, фронтальный, взаимный, комбинированный опрос, в т.ч. домашняя работа).**Самостоятельная работа** (лексико-грамматические задания, индивидуальная работа при повторении и систематизации лексико-грамматического материала, работа с использованием словаря, парная и групповая работа, работа с текстом, project).**Проверочная работа** (тест).**Практическая работа** (применение на практике грамматического, лексического, фонетического материала \*устн./письмен., диалог, монолог, кроссворд, сканворд, спайдерграмма).**Аудирование** (с полным пониманием текста, с пониманием основного смысла, с целью извлечь необходимую информацию).**Лексический диктант** (правописание, правильность перевода). | 102040303020 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | **Тематическая работа** (тест, творческая работа, инсценировка, театрализованная постановка \*начальная школа).**Лексический диктант** (фразовые глаголы, правописание, правильность перевода). | 5050 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапеГодовой контроль | **Контрольная работа**  | 70 |

Предмет **технология (5 - 11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основная цель** | **Форма контроля** | **Вид деятельности****(с учетом содержания задания)** | **Вес задания** |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | Контрольная работа | Стартовая контрольная работа по материалу изученному в предыдущем учебном году | 30 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Ответ у доски, с места, работа на уроке | 10 |
| Самостоятельная работа | Обучающая самостоятельная работа стекстом учебника (составление таблиц, схем,развернутого плана, ответы на вопросы потексту учебника) | 20 |
| Практическая работа | Работа по инструкции с четким алгоритмом хода работы | 30 |
| Эссе, реферат | Микро-сочинение на заданную тему, реферативная работа, презентация потекущей теме, сообщение для класса | 30 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Контроль усвоения теоретического материала в форме тестов, письменных ответов на ключевые вопросы этапа. | 50 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапеГодовой контроль | Контрольная работа | Итоговая работа за год, включающая несколько тем Индивидуальный проект,представленный с учетом требований кпроектной деятельности. | 70 |

Предмет **изобразительное искусство (5 - 11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | Вид деятельности(с учетом содержания задания) |  |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Ответ у доски, работа на уроке | 10 |
| Самостоятельная работа | Обучающая самостоятельная работа с текстом учебника (составление таблиц, схем, развернутого плана, ответы на вопросы по тексту учебника) | 20 |
| Практическая работа | Работа по инструкции с четким алгоритмом хода работы | 40 |
| Тестирование  | Тестирование | 20 |
| Домашнее задание  | Устное или письменное задание, выполненное дома | 10 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Тематическая контрольная работа | 40 |
| Проект | Индивидуальный или групповой проект, представленный с учетом требований к проектной деятельности | 30 |
| Зачет (устная форма контроля) | Устный или письменный зачет по теоретическому материалу изучаемой темы | 40 |
| Реферат | Реферативная работа, презентация по текущей теме, сообщение для класса | 20 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе | Контрольная работа | Итоговая работа за 1 полугодие или год, включающая несколько тем | 50 |

Предмет **Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | Вид деятельности(с учетом содержания задания) |  |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Ответ у доски, работа на уроке | 10 |
| Самостоятельная работа | Обучающая самостоятельная работа с текстом учебника (составление таблиц, схем, развернутого плана, ответы на вопросы по тексту учебника) | 20 |
| Практическая работа | Работа по инструкции с четким алгоритмом хода работы | 40 |
| Тестирование  | Тестирование | 20 |
| Домашнее задание  | Устное или письменное задание, выполненное дома | 10 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Тематическая контрольная работа | 40 |
| Проект | Индивидуальный или групповой проект, представленный с учетом требований к проектной деятельности | 30 |
| Зачет (устная форма контроля) | Устный или письменный зачет по теоретическому материалу изучаемой темы | 40 |
| Реферат | Реферативная работа, презентация по текущей теме, сообщение для класса | 20 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапеГодовой контроль | Контрольная работа | Итоговая работа за 1 полугодие или год, включающая несколько тем | 50 |

Предмет **физическая культура (2-11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | Вид деятельности(с учетом содержания задания) |  |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | Контрольная работа | Контрольная работа | 30 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Ответы на вопросы | 10 |
| Домашнее задание | Домашнее задание | 10 |
| Практическая работа | Выполнение практической составляющей | 30 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Текущая контрольная работа по изученной теме (устно) | 50 |
| Практическая работа | Выполнение практической составляющей | 50 |
| Проект | Проектная работа, включающая в себя все этапы | 50 |
| Тестирование  | Тесты  | 20 |
| Зачет (устная форма контроля) | Зачет (индивидуальная работа и работа в группе) | 50 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапеГодовой контроль | Контрольная работа | Контрольная работа | 70 |

Предмет **основы безопасности жизнедеятельности (5 - 11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | Вид деятельности(с учетом содержания задания) |  |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | Контрольная работа | Определение уровня знаний по изученному материалу в предыдущем классе.  | 30 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Развернутый ответ на вопрос в конце параграфа; выход к доске для записи решения задачи, выполняемой в классе с учителем/ | 10 |
| Домашнее задание | Домашнее задание | 10 |
| Самостоятельная работа | Отработка учебных навыков на уроке; работа с учебником, таблицами, составление таблиц, схем;  | 20 |
| Проверочная работа | Проверка знаний по изученному разделу или теме | 40 |
| Зачёт  | Работа по заданному алгоритму и использованием оборудования. | 20 |
| Проектная деятельность | Проектная работа, включающая в себя все этапы | 30 |
| Практическая работа | Решение практико-ориентированных задач; выполнение заданий на формирование навыков анализа, сравнения и обобщения теоретических знаний; отработка предметных действий, повторяющихся в измененных условиях | 30 |
| Тестирование | Тесты | 20 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Итоговая работа в конце темы или раздела | 50 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапеГодовой контроль | Контрольная работа | Итоговая работа по содержанию всего курса за год  | 70 |

Предмет **русский язык, родной (русский) язык (2-4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | Вид деятельности(с учетом содержания задания) |  |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | Контрольная работа | Стартовый контрольный диктант и списывание | 30 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Ответ на уроке | 10 |
| Самостоятельная работа | Обучающая самостоятельная работа, грамматические разборы | 20 |
| Домашнее задание | Устное или письменное задание, выполненное дома | 10 |
| Проверочная работа | Проверочная самостоятельная работа  | 40 |
| Тестирование | Тест  | 20 |
| Словарный диктант (в том числе понятийный) | Словарный диктант | 20 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Текущая контрольная работа по изученной теме, контрольное домашнее задание | 50 |
| Проект | Проект | 50 |
| Диктант | Текущий диктант по теме | 50 |
| Сочинение | Сочинение, элементы сочинения в изложении, творческое домашнее задание | 50 |
| Изложение | Изложение | 50 |
| Зачет (устная форма контроля) |  | 50 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапеГодовой контроль | Контрольная работа | Итоговый контрольный диктант за год | 70 |

Предмет **литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке (2-4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | *Вид деятельности**(с учетом содержания задания)* |  |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | Контрольная работа | Контрольная проверка навыка чтения.Итоговая контрольная работа(за прошлый год) | 30 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Устный ответ учащихсяЧтение вслухВыразительное чтение стихотворенияОтветы на вопросы | 10 |
| Самостоятельная работа | Деление текста на смысловые частиСоставление планаВыборочное чтениеОписание герояСоставление отзыва о прочитанном литературном произведении.Выделение ключевых словЧтение наизусть | 20 |
| Домашнее задание | Устное или письменное задание, выполненное дома | 10 |
| Проверочная работа | Составление планаПроверочная работа по содержанию произведения | 40 |
| Практическая работа | Выразительное чтение стихотворенияЧтение по ролямПересказ (подробный, краткий, творческий)ИнсценированиеПостановка вопросов и ответы на вопросы | 30 |
| Тестирование | Тест | 20 |
| Понятийный диктант  | Понятийный диктант  | 20 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Проверочная работа по изученному разделу | 50 |
| Проект | Проект по выбору | 50 |
| Изложение, сочинение | Творческая работа (устное сочинение, рассказ по картинкам) | 50 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапеГодовой контроль | Контрольная работа | Контрольная проверка навыка чтенияИтоговая контрольная работа | 70 |

Предмет **математика (2-4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | Вид деятельности(с учетом содержания задания) |  |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | Контрольная работа | Контрольная работа | 30 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Ответ на уроке | 10 |
| Самостоятельная работа | Обучающая самостоятельная работа | 20 |
| Домашнее задание | Устное или письменное задание, выполненное дома | 10 |
| Проверочная работа | Проверочная самостоятельная работа  | 40 |
| Устный счет | Устный счет | 10 |
| Словарный диктант (в том числе понятийный) | Терминологический диктант | 20 |
| Тестирование | Тест | 20 |
| Математический диктант | Математический диктант | 10 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Текущая контрольная работа по изученной теме, контрольное домашнее задание | 50 |
| Проект | Проект | 50 |
| Зачет (устная форма контроля) |  | 50 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапеГодовой контроль | Контрольная работа | Итоговая работа за первое полугодие или год, включающая несколько тем; административная диагностическая контрольная работы; контрольная работа в виде теста | 70 |

Предмет **окружающий мир (2-4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | Вид деятельности(с учетом содержания задания) |  |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | Контрольная работа | Контрольная работа | 30 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Устный ответ учащихся(монологическое высказывание,участие в диалоге,дополнение к ответу одноклассника,рецензия на ответ одноклассника) | 20 |
| Домашнее задание | Устное или письменное задание, выполненное дома | 10 |
| Самостоятельная работа | Использование информации из литературы разных видов (справочников и научно-познавательной)Подготовка сообщенияПоиск нужной информации на страницах учебникаВыделение ключевых словСоставление плана Ответы на вопросыВыборочное чтениеПодготовка вопросов к текстуПересказ подробный или краткий | 20 |
| Проверочная работа | Проверочная работа по изученному материалу  | 40 |
| Практическая работа | НаблюденияОпытыФиксация информации в виде схем, рисунков, таблиц и т. д. Работа с контурной картой | 30 |
| Тестирование | Тест  | 20 |
| Словарный диктант (в том числе понятийный диктант)  | Терминологический диктант  | 20 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Проверочная работа по изученному разделу | 50 |
| Проект | Индивидуальный или групповой проект, представленный с учётом требований к проектной деятельности | 50 |
| Тест | Тест по содержанию изученного материала | 30 |
| Зачет (устная форма контроля) |  | 50 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапеСтартовый контроль | Контрольная работа | Итоговая контрольная работа | 70 |

Предмет **изобразительное искусство (2-4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | Вид деятельности(с учетом содержания задания) |  |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | Контрольная работа | Контрольная работа  | 30 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Ответ на уроке | 10 |
| Практическая работа | Поэтапная работа рисунка  | 30 |
| Самостоятельная работа | Выполнение творческого задания из учебника | 20 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Творческая работа по изученной теме | 40 |
| Проект | Проект по выбору | 30 |
| Тестирование | Тест | 20 |
| Зачет (устная форма контроля) |  | 40 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапеГодовой контроль | Контрольная работа | Контрольная работа | 70 |

Предмет **технология (2-4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная цель | Форма контроля | Вид деятельности(с учетом содержания задания) |  |
| Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль | Контрольная работа | Контрольная работа  | 30 |
| Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. | Ответ на уроке | Ответ на уроке Активное участие в беседе по статье учебника.Подготовка демонстрационного материала по заранее заданной теме  | 10 |
| Практическая работа | Изготовление изделия поэтапно по технологической карте, схеме, по творческому замыслу либо по образцу учителя.Практическая деятельность ( например посадка лука) | 30 |
| Самостоятельная работа | Подготовка письменного сообщения или мини – презентации по заданной учителем теме. Отзыв об экскурсии. | 20 |
| Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. | Тематическая работа | Участие в создании групповой коллективной работы по определенной теме в рамках 1-2 уроков. | 40 |
| Проект | Проект | 30 |
| Тестирование | Тест | 20 |
| Зачет (устная форма контроля) |  | 40 |
| Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапеГодовой контроль | Контрольная работа | Контрольная работа | 70 |