

Обновление воспитательного процесса в 2022 – 2023 учебном году



ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ ОО, ДОО



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ
КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

23 июня 2022 г. была одобрена и рекомендована к работе министерством просвещения новая примерная программа воспитания.

Разделы программы воспитания

2021 год

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

2022 год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2 Направления воспитания.
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации.
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение.
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5 Анализ воспитательного процесса.

Цель воспитания в общеобразовательной организации:

2021 год

личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2022 год

развитие личности, создание условий для **самоопределения и социализации** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности**, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

«К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений»

*п.91 Стратегии национальной безопасности
Российской Федерации*



Содержание программы воспитания: инвариативные модули

2021 год

Классное руководство.

Школьный урок.

Курсы внеурочной деятельности.

Профориентация.

Работа с родителями.

Самоуправление.

2022 год

Основные школьные дела.

Классное руководство.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Профориентация.

Работа с родителями.

Самоуправление.

Предметно-пространственная среда.

Внешкольные мероприятия.

Профилактика, безопасность.

Социальное партнерство.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

РЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ

ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА

- Размытая социальная идентичность
- Ценности обогащения, потребления, славы
- Морально-нравственная дезориентация



- Российская гражданская идентичность и патриотизм
- Духовные, культурные ценности, стремление к саморазвитию
- Морально-нравственная саморегуляция, высокий уровень ответственности

ЭМОЦИОНАЛЬНО- ВОЛЕВАЯ СФЕРА

- Сниженные способности
- Преобладание тревожности, депрессивности, агрессивности



- Целедостижение, высокий уровень регуляции действий
- Стрессоустойчивость, оптимизм, доброжелательность, психоэмоциональная саморегуляция

КОММУНИКАТИВНАЯ СФЕРА

- Недостаточные коммуникативные навыки
- Конфликтность
- Одиночество



- Продуктивное общение, сотрудничество
- Предотвращение и урегулирование конфликтов
- Социальная активность

НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» в 2022 году

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Разработка основных документов школы

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Программа работы с родителями



Деятельность, обеспечивающая формирование ценностных ориентаций

- Проект «Орлята России»
- Первичное отделение РДШ, представительство детских и молодежных общественных объединений
- Медиацентр
- Совет обучающихся
- Тематические смены в школьном лагере



Среда, обеспечивающая формирование ценностных ориентаций

- Государственная символика (герб, флаг)
- Общая концепция организации внутришкольного пространства
- Штаб воспитательной работы (ЦДИ)



Сопровождение педагогов

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Повышение квалификации в сфере воспитания



Работа с родителями

- Совет родителей

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



МУЗЕИ



СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



ШКОЛЬНЫЕ
ТЕАТРЫ



ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ¹⁶

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ



Поднятие (спуск)
Государственного флага РФ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ



Проведение урока
(учебного занятия) по изучению
использования государственных
символов РФ

НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ГОД



Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления»
(Письмо от 15 апреля 2022 г. № СК- 295/06)

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» – ЭТО

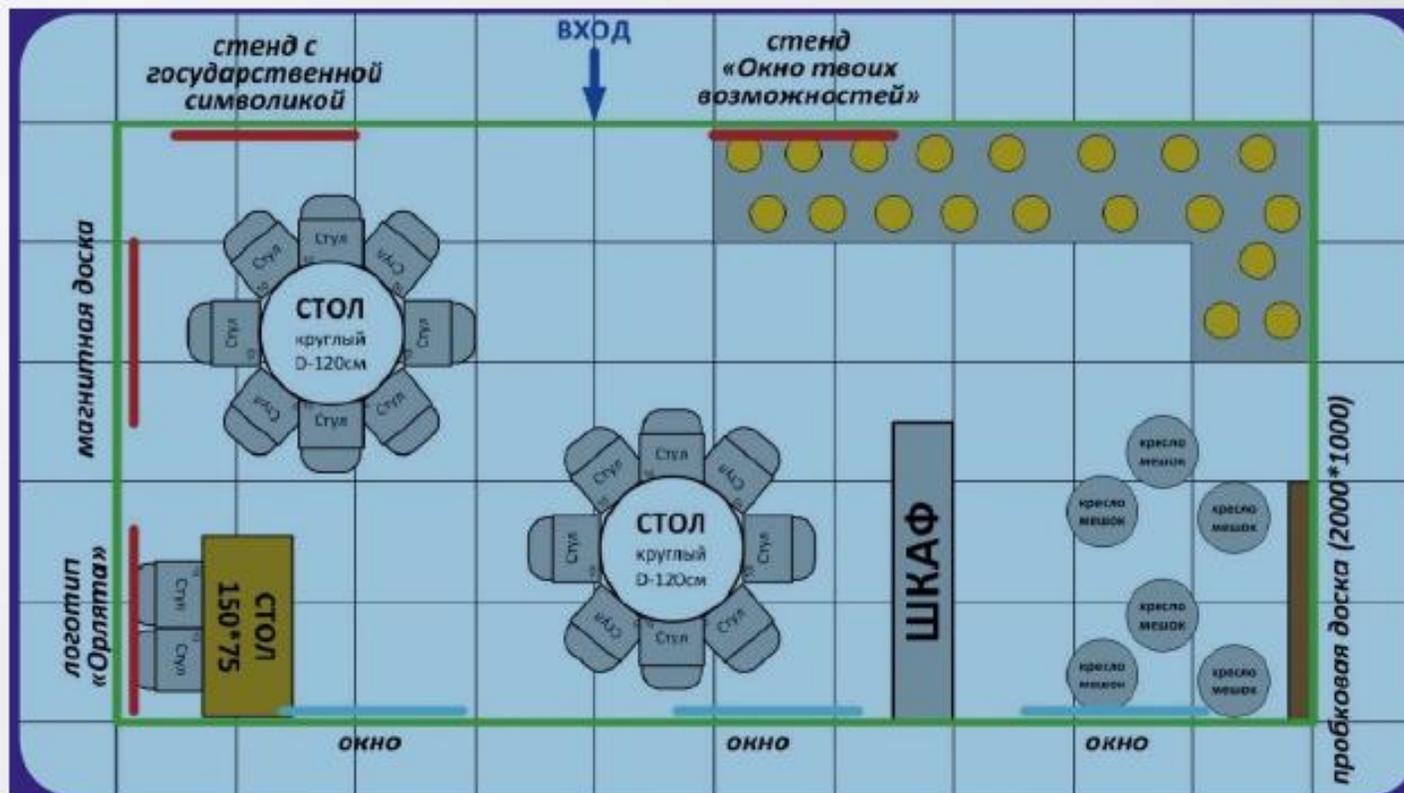
массовая некоммерческая самоуправляемая ОРГАНИЗАЦИЯ, которая будет содействовать ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, участвовать в ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ, ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА детей и молодежи

Участником движения «Большая перемена» могут стать **ДЕТИ С 6 ЛЕТ**

Взрослые участники движения - **НАСТАВНИКИ**



ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ



ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ -

это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями могут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

Российское общество Знание

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Академия МИПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

КЛАССНЫЙ МАРАФОН

Разговоры о важном

День знаний

Зачем нам знания?

#Развитие
#Самореализация
#Дружба

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

Разговоры о важном

Наша страна – Россия

Как каждый из нас понимает слово Родина?

- ✓ Патриотизм
- ✓ Любовь к Родине
- ✓ Самореализация
- ✓ Развитие
- ✓ Историческая память
- ✓ Преемственность поколений

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ



34 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛИ

- Разработка специальных планов
 - 1-2 классы
 - 3-4 классы
 - 5-7 классы
 - 8-9 классы
 - 10-11 классы
- Визуализированный контент
- Интерактивные задания

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ**

05.09.2022 СТАРТ ВО ВСЕХ ШКОЛАХ И ВО ВСЕХ КЛАССАХ