

**Информационная справка
о мероприятиях по повышению квалификации по оценочной деятельности учителей МАОУ
«СОШ №28», в т.ч. по объективному оцениванию, по критериальному и формирующему
оцениванию.**

Повышение квалификации сотрудников МАОУ «СОШ №28» ориентированно на повышение профессионального мастерства педагогов по формированию различных компетенций.

С учетом требований предоставления объективных результатов деятельности школы одним из направлений методической работы является создание условий для повышения квалификации педагогов, в частности по оценочной деятельности учителя, в т.ч. по объективному оцениванию, по критериальному и формирующему оцениванию.

В МАОУ «СОШ №28» на регулярной основе проводятся методические мероприятия по данной теме.

Форма методической работы	Тема
уровень педагога	
самоанализ	Результаты ВПР как показатель эффективности работы учителя
самоанализ	Результаты ГИА как показатель эффективности работы учителя
уровень методических объединений	
Заседание ШМО	Анализ результатов ВПР, ГИА в свете объективности результатов (по предметам).
уровень Методического Совета	
Заседание МС	Объективность результатов независимых оценочных процедур
уровень администрации	
мониторинг	выявление предметных дефицитов педагога на основе результатов независимых оценочных процедур
педсовет	«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА»

Одной из форм методической работы является курсовая подготовка учителей.

Название КПК	Обучено учителей чел/%
Формирующее оценивание. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС	17/39,5%

Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур	6 /14%
Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	1/2,3%
Мониторинг качества учебных достижений школьников	5/11,6
Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся	4/9,3
Современные средства оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС	1/2,3%
Оценочная деятельность на учебных предметах предметной области «Искусство»	1/2,3%
Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования	2/4,7%
Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации	1/2,3%
Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс	7/16,3%
Методы и средства формирования и оценки функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО	8/18,6%

Выводы: в школе предусмотрены мероприятия по повышению квалификации по оценочной деятельности учителя, в т.ч. по объективному оцениванию, по критериальному и формирующему оцениванию.

Рекомендации:

1. Проанализировать эффективность повышения квалификации
2. Педагогам распространить положительный опыт использования знаний по оценочной деятельности учителя, в т.ч. по объективному оцениванию, по критериальному и формирующему оцениванию.

Заместитель директора школы по УВР



Никитина М.Е.