

**Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности
школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся**

МАОУ «СОШ №28» за 2020-2021 гг.

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2020-2021 годах были выявлены проблемы и приняты решения:

Проблема	Управленческие решения
Необъективность полученных результатов	Обеспечено присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении диагностических процедур. Проведен педагогический совет по вопросам объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования. Внесены коррективы в план внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.
Информирование родителей	Родители проинформированы о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление независимой оценки их детей

С целью анализа эффективности принятых мер в 2020-2021 годах проведены анализы по отдельным направлениям работы:

- по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества,
- по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников,
- по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников,
- по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов,
- по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности,
- по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Принятые меры	Результат
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	Имеются аналитические справки по результатам качества подготовки обучающихся
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В МАОУ И"СОШ №28" сформировано представление о необходимости объективной оценки образовательных результатов
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	Обеспечено видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур

<p>Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов</p>	<p>Обеспечено видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей при проведении олимпиад школьников. Обеспечена проверка олимпиадных работ предметными комиссиями</p>
<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками</p>	<p>Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров</p>

По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная подготовка обучающихся, невысокие результаты оценочных процедур.
2. Наличие профессиональных дефицитов учителей.

Решение этих проблем положено в основу перспективного плана работы на следующий год.