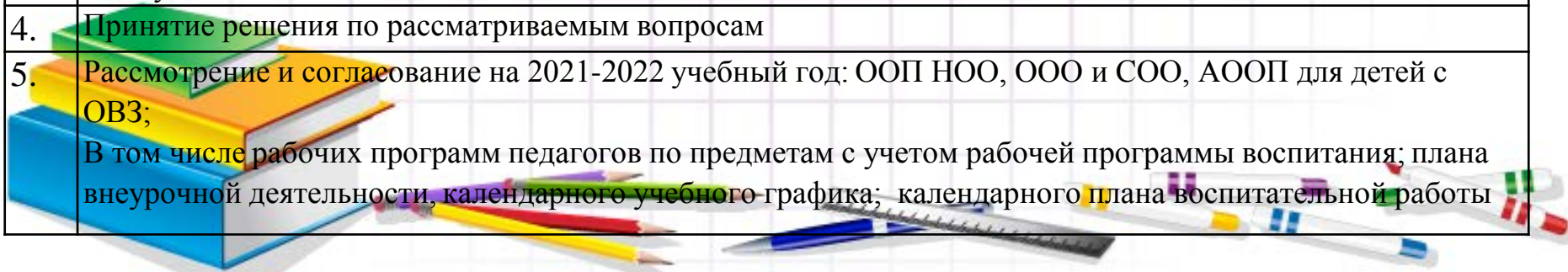


«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА»

25 августа 2021 года



№	Обсуждаемые вопросы
1	Нормативные документы, определяющих оценку качества образования на различных уровнях.
2	Процедуры оценки качества образования: результаты и проблемы
2.1	Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся и результатов внешних процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по итогам 2020-2021 учебного года. Эффективность реализации «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся МАОУ «СОШ №28»
2.2	Анализ участия обучающихся 4-х классов и 8-х классов в процедуре оценки сформированности функциональной грамотности.
2.3	Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ №28». Результаты диагностики профессиональных компетенций педагогических работников.
2.4.	Предупреждение вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, в том числе террористическую и экстремистскую»
3	Основные перспективы развития школы в 2021-2022 учебном году
3.1.	Проект «Медиацентр как многофункциональный инструмент формирования УУД»
3.2	Проект «Уральская инженерная школа»
3.3	Развитие федеральной методической сети МАОУ «СОШ №28» в 2021-2022 учебном году
3.4	Зачетная система по предметам - «за» и «против»
3.5	Деятельность ресурсного центра «Освоение технологии развития функциональной грамотности» в 2021-2022 учебный год
4.	Принятие решения по рассматриваемым вопросам
5.	Рассмотрение и согласование на 2021-2022 учебный год: ООП НОО, ООО и СОО, АООП для детей с ОВЗ; В том числе рабочих программ педагогов по предметам с учетом рабочей программы воспитания; плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика; календарного плана воспитательной работы



Задачи педагогического совета:

1. Актуализация понятия «качество образования» в современных условиях образования;
2. Определение степени соответствия существующей системы оценивания в нашей школе требованиям ФГОС общего образования, результатом внешней оценки;
3. Планирование путей оптимизации образовательной среды школы;
4. Формирование у членов педагогического совета компетенций: осуществлять самоанализ профессиональной деятельности; осуществлять учебное сотрудничество и профессиональную коммуникацию для решения практических задач учебной и педагогической деятельности;
5. Активизация деятельности педагогического коллектива по совершенствованию учебного процесса.

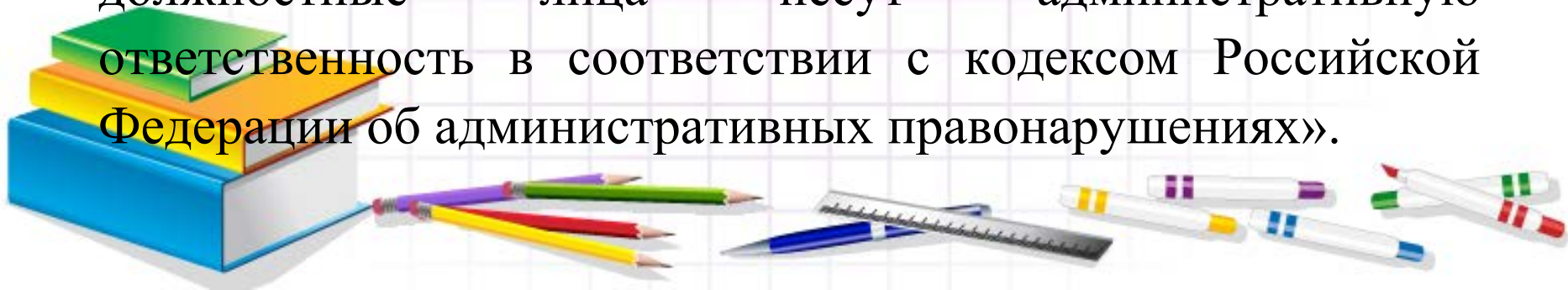


Определение понятия «качество образования» ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «Статья 2. пункт 29)

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;».



Статья 3 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» пункта 7 указывается, что **«Образовательная организация несет ответственность** в установленном законодательством Российской Федерации порядке **за качество образования своих выпускников.** За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях».



Нормативные документы, определяющих оценку качества образования на различных уровнях.

приказ Министерства общего и
профессионального образования
Свердловской области от 18.12.2018г.
№ 615-д «О региональной системе оценки
качества образования Свердловской области»



Нормативные документы, определяющих оценку качества образования на различных уровнях.

приказ Министерства образования и
молодежной политики

Свердловской области от 20.07.2021г.

№ 689-д «О региональной системе оценки
качества образования Свердловской области»



Глава 2. Цель, задачи и принципы РСОКО

РСОКО в Свердловской области направлена на:

- 1) развитие системы региональных исследований качества общего образования (включая федеральный сегмент), позволяющий оценивать качество образования на уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;
- 2) создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования на региональном уровне;
- 3) функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на региональном и муниципальном уровнях;
- 4) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на региональном и муниципальном уровнях;
- 5) обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) региональной, муниципальной и институциональных систем оценки качества общего образования (включая дошкольное, в том числе образование детей с ограниченными возможностями здоровья);



Глава 2. Цель, задачи и принципы РСОКО

РСОКО в Свердловской области направлена на:

- 6) достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 7) оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- 8) формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в Свердловской области на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;
- 9) повышение качества образовательных результатов, отражающего региональные особенности (специфику) Свердловской области.



Глава 4. Функции субъектов РСОКО

Образовательные организации:

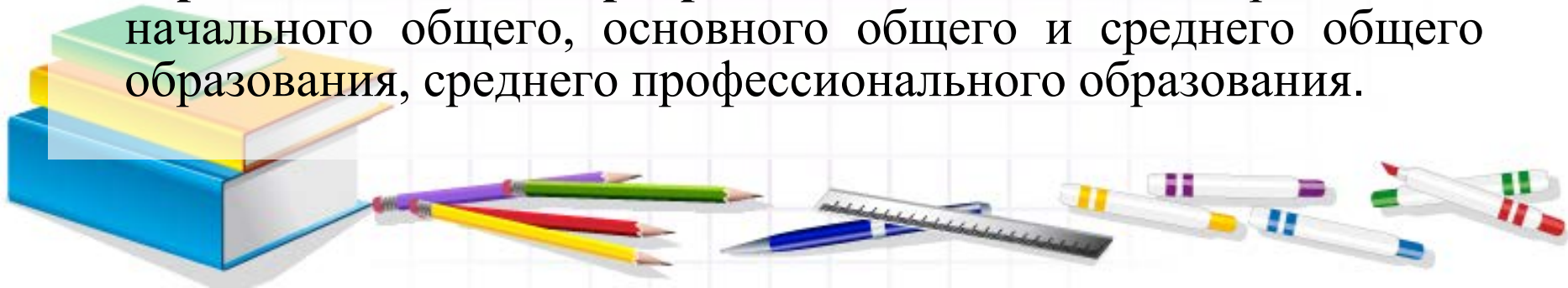
- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;
- осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие базы данных;
- обеспечивают **объективность** и информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
- обеспечивают регулярное проведение самообследования;
- обеспечивают проведение **независимых** процедур оценки качества образования;
- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;



Глава 5. Объекты РСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

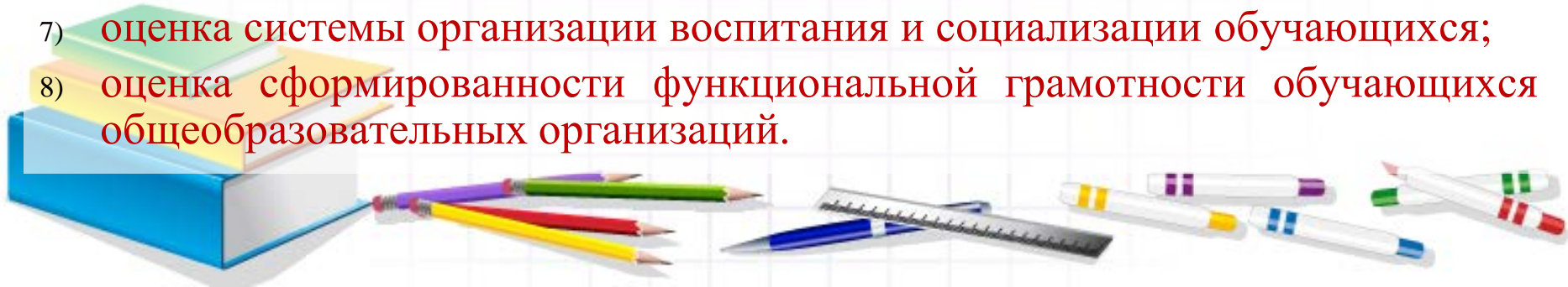
13. Объектами РСОКО являются:

- 1) **основные образовательные программы:** дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- 2) **условия реализации основных образовательных программ:** дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- 3) **результаты освоения обучающимися основных образовательных программ:** дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.



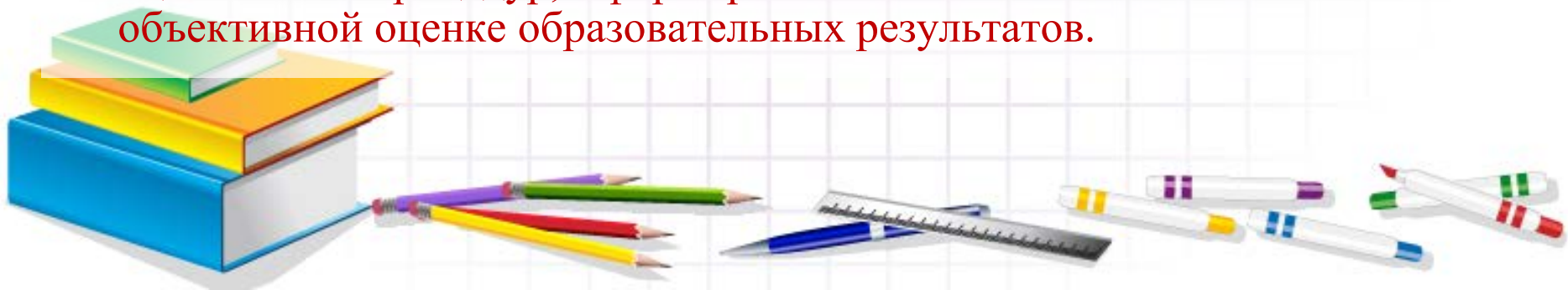
Глава 5. Механизмы и процедуры оценивания

- 1) оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- 2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования
- 3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций);
- 4) оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных);
- 5) оценка качества образовательной системы по уровням образования.
- 6) **оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе - результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций;**
- 7) **оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;**
- 8) **оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.**



Глава 6. Оценка результатов РСОКО

- 1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами РСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;
- 2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- 3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;
- 4) оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации, согласованной с ее учредителем;
- 5) образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования;
- 6) информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций о качестве образования, результатах оценочных процедур, формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.



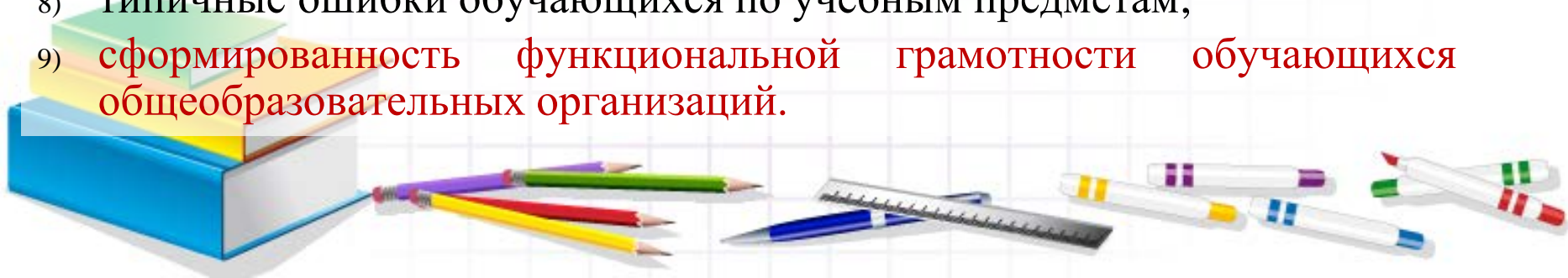
МЕТОДИКА

организации работы в рамках системы оценки качества образования Свердловской области на уровнях образовательных организаций и муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области

Глава 2. Ключевые показатели качества общего образования

8. К ключевым показателям качества общего образования относятся:

- 1) **доступность** качественного образования;
- 2) **объективность** результатов, наличие маркеров необъективности;
- 3) наличие **аномальных** результатов;
- 4) соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости»;
- 5) **индекс низких** результатов;
- 6) **уровневый анализ** (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки);
- 7) типичные учебные затруднения обучающихся по учебным предметам;
- 8) типичные ошибки обучающихся по учебным предметам;
- 9) **сформированность функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.**



Доступность качественного образования.

2) необходимые выводы:

- все ли образовательные организации (учителя) обеспечивают одинаковую доступность к качественному образованию;
- какие конкретно образовательные организации (учителя) не обеспечивают достаточный уровень доступности;
- какие конкретно образовательные организации (учителя) обеспечивают доступность высокого уровня образования;
- в каких конкретно образовательных организациях (у каких учителей) наиболее высок процент обучающихся в зоне риска (обучающимся не предоставлен равный доступ к качественному образованию);

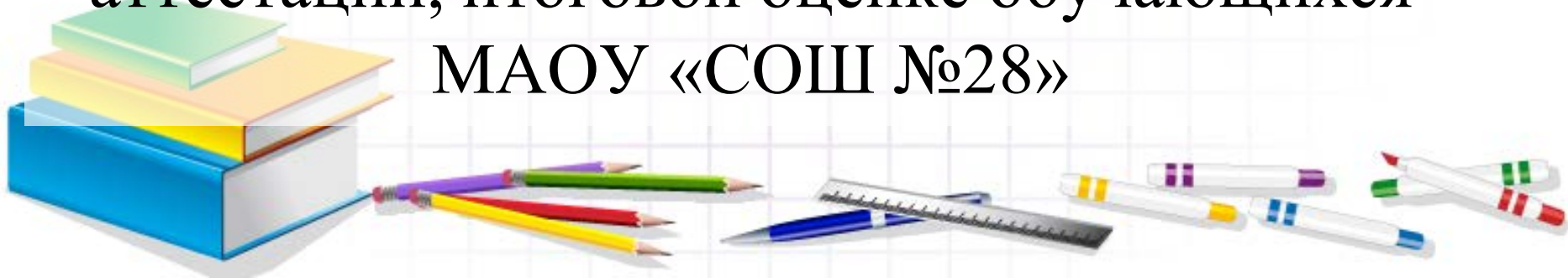


Процедуры оценки качества образования: результаты и проблемы

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся и результатов внешних процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по итогам 2020-2021 учебного года.

Эффективность реализации «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся

МАОУ «СОШ №28»



Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во человек	Успеваемость %	Качество %	Средний тестовый балл	Средний балл	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
Русский язык	74	100%	78%	26,8	4,2	31 (42%)	27 (36%)	16 (22%)	0 -
Математика	70	94%	36%	13,8	3,4	4 (6%)	21 (30%)	41 (59%)	4 (6%)

предмет	количество сдающих	качество	средний балл	средний тестовый балл	количество /процент двоек	лучший результат
Информатика	13	46%	3,4	9	1/8%	
Биология	20	45%	3,5	23,3	1/5%	Лушагина А.-376.-84%
География	25	44%	3,4	18	2/8%	Берсенов Т.-266.-84%
Англ. язык	2	100%	4,5	58	0	Дарханова А.-586.-85%
Обществ.	6	33%	3,5	22,2	0	Коваль Е.-326.-86%
Химия	2	100%	4	26	0	
История	2	100%	4	26	0	
Физика	3	66%	4	28	0	Юрлова А.-366.-78%
литература русский	74	78%	4,2	27	0	Мешков Матвей, Подкорытов Егор. 336. - 100%
математика	70	36%	3,4	13,8	4/6%	Юрлова Алена 29 б. - 91%



Средний балл по итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	4,3	4,3	4,2	4,5	4,2
Математика	3,7	3,6	3,7	3,7	3,4

Средний балл ОГЭ по годам

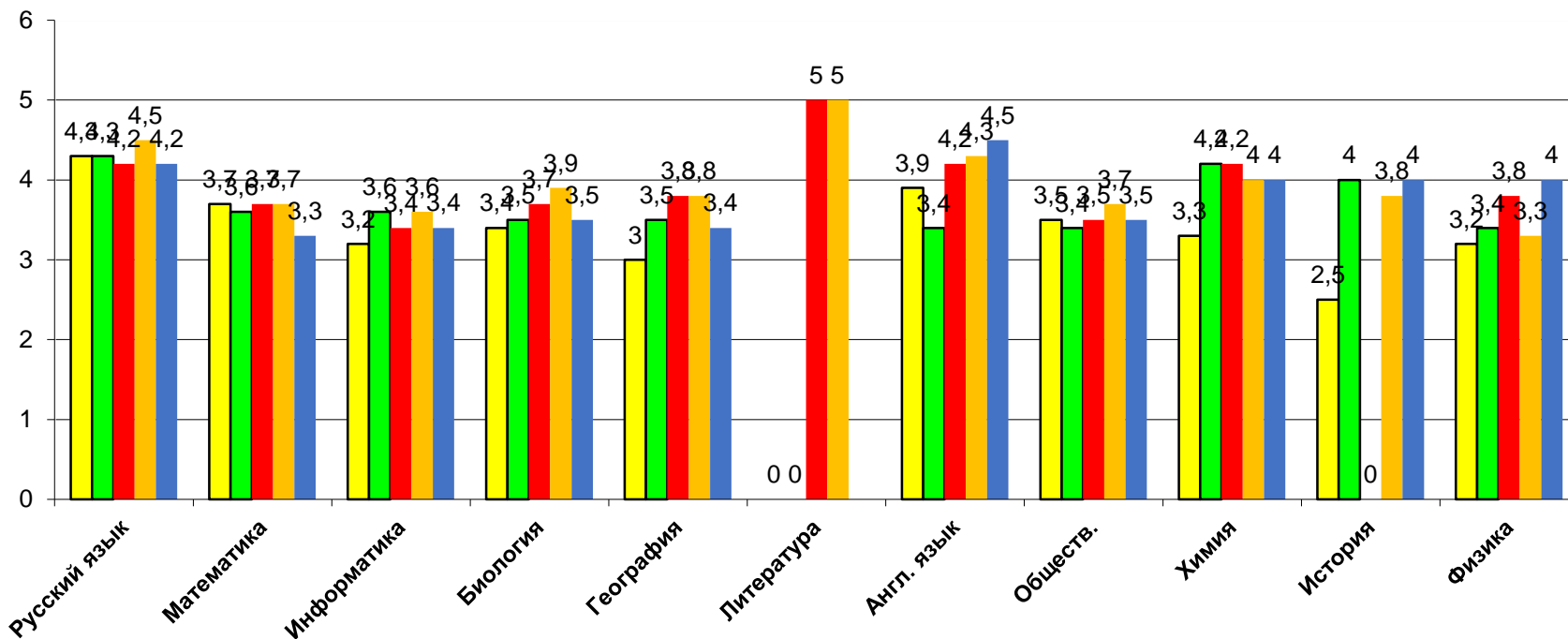


Диаграмма разрыва успеваемости между классами по русскому языку

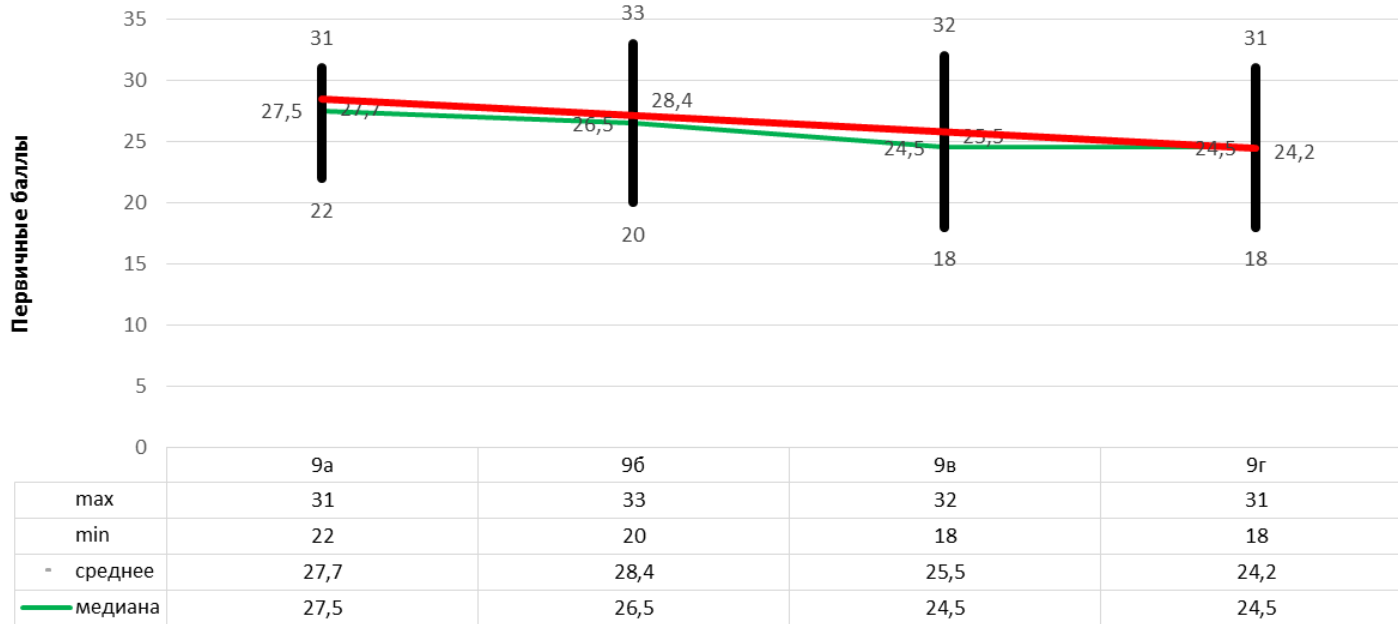
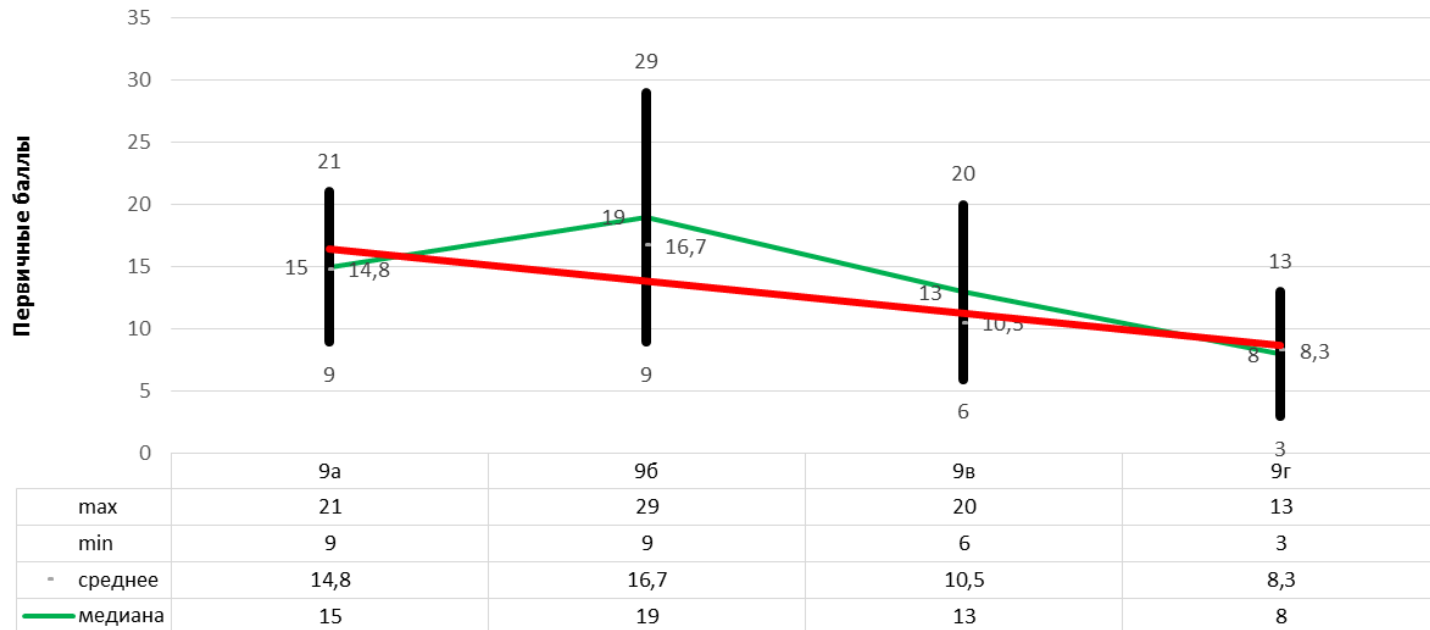
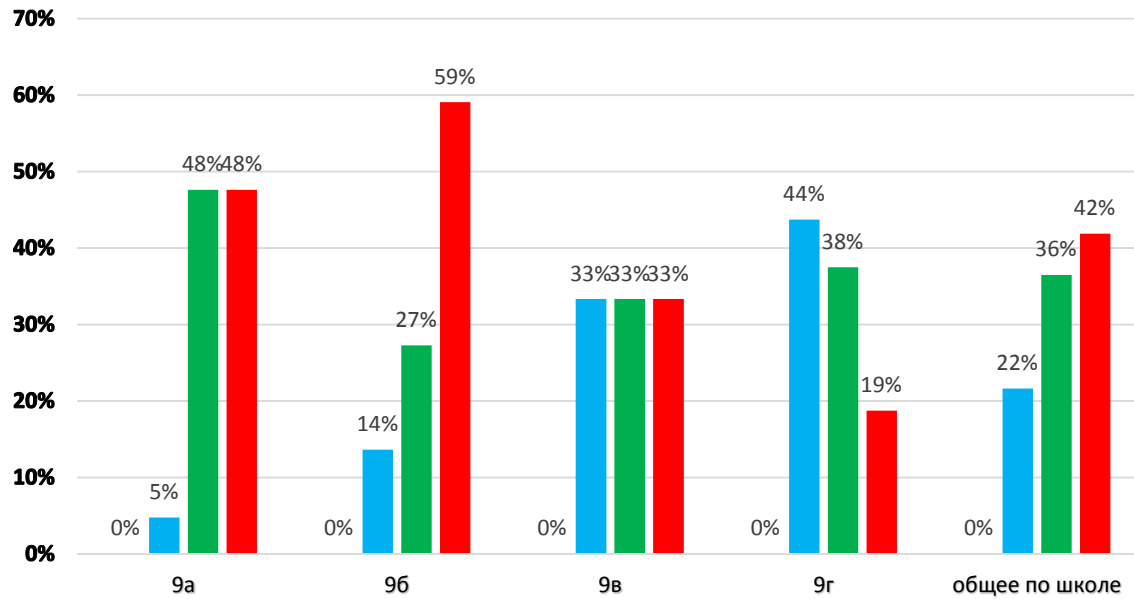


Диаграмма разрыва успеваемости между классами по математике

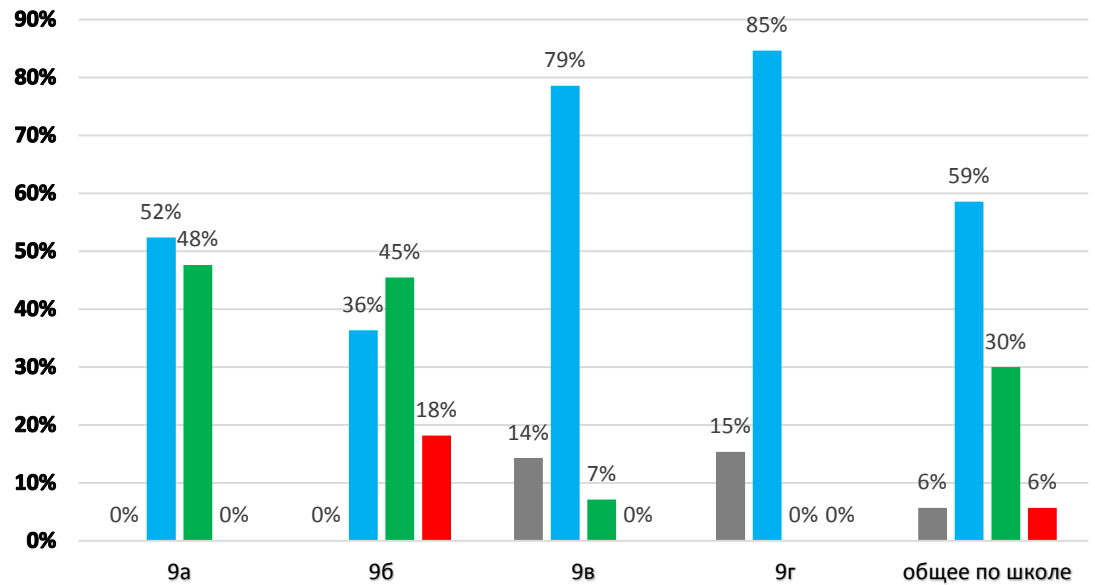


Результаты ОГЭ по русскому языку



Распределение участников по первичным баллам по классам

Результаты ОГЭ по математике



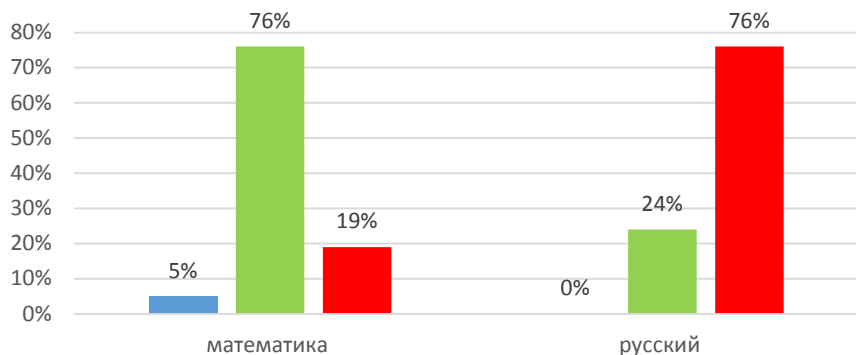
Распределение учасников по первичным баллам по классам



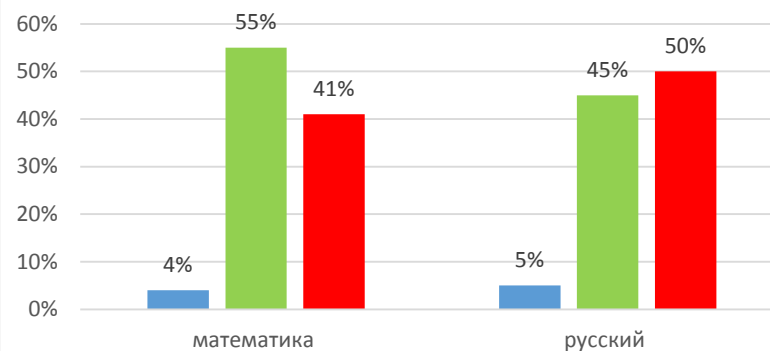
Результаты ОГЭ выпускников, получивших аттестаты особого образца

	русский		математика		биология		химия		естествозн.		история	
	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%
Козырина Елизавета	5	97%	4	56%							4	68%

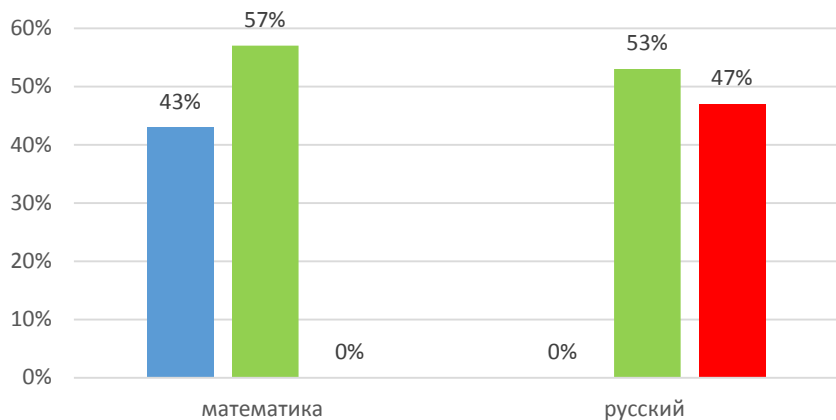
9а класс



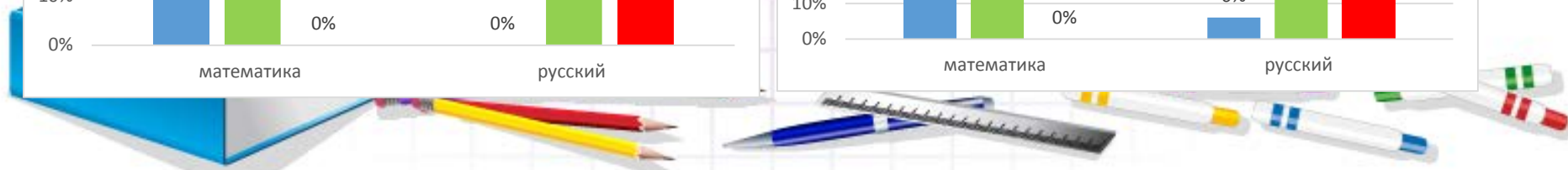
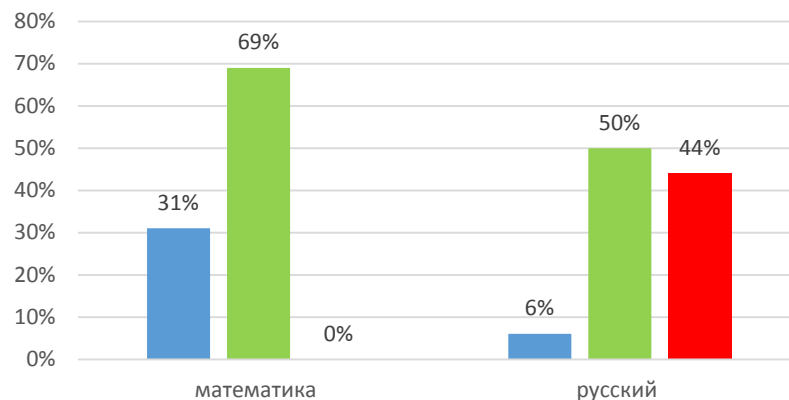
9б класс



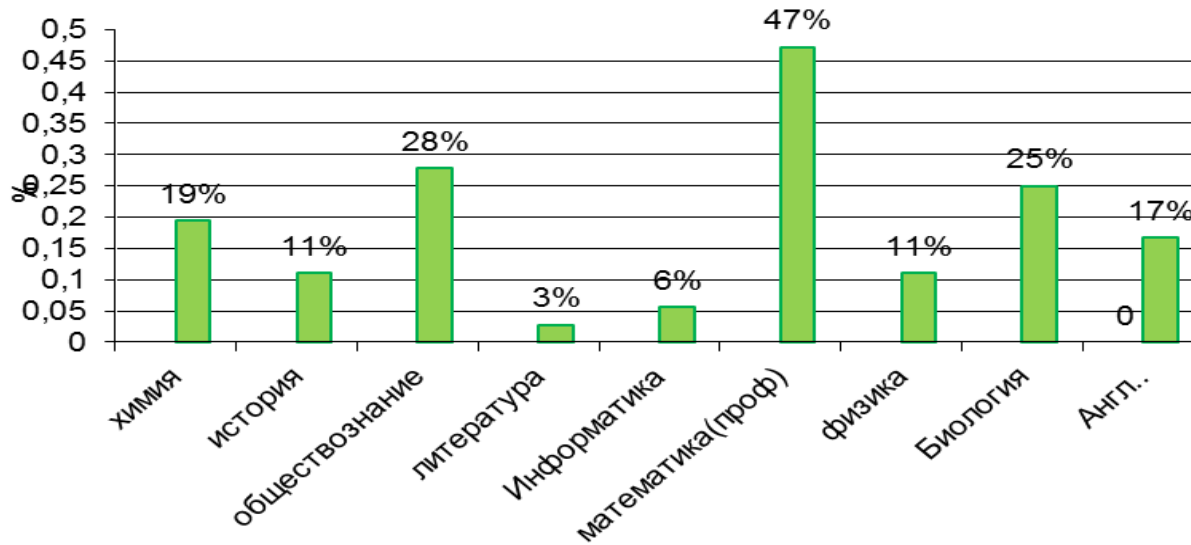
9в класс



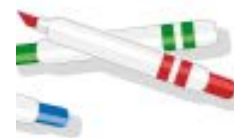
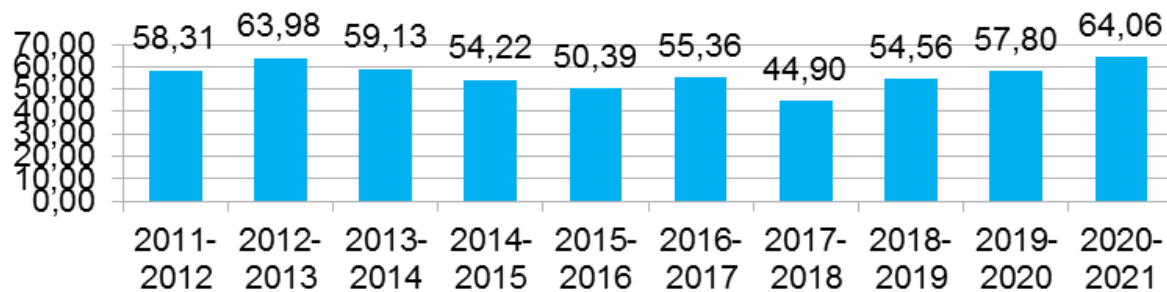
9г класс



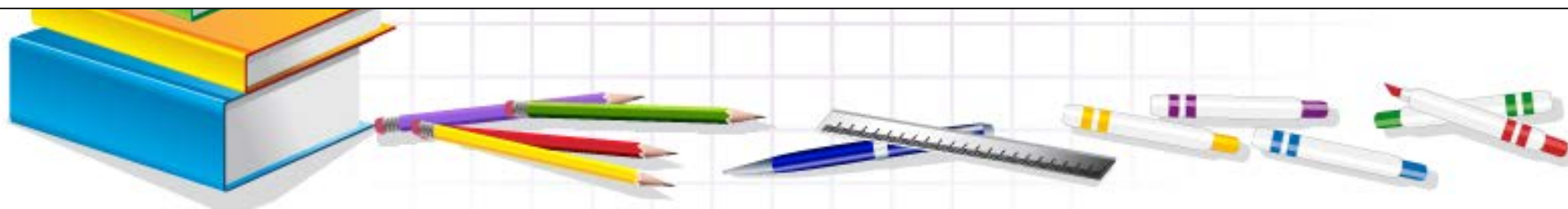
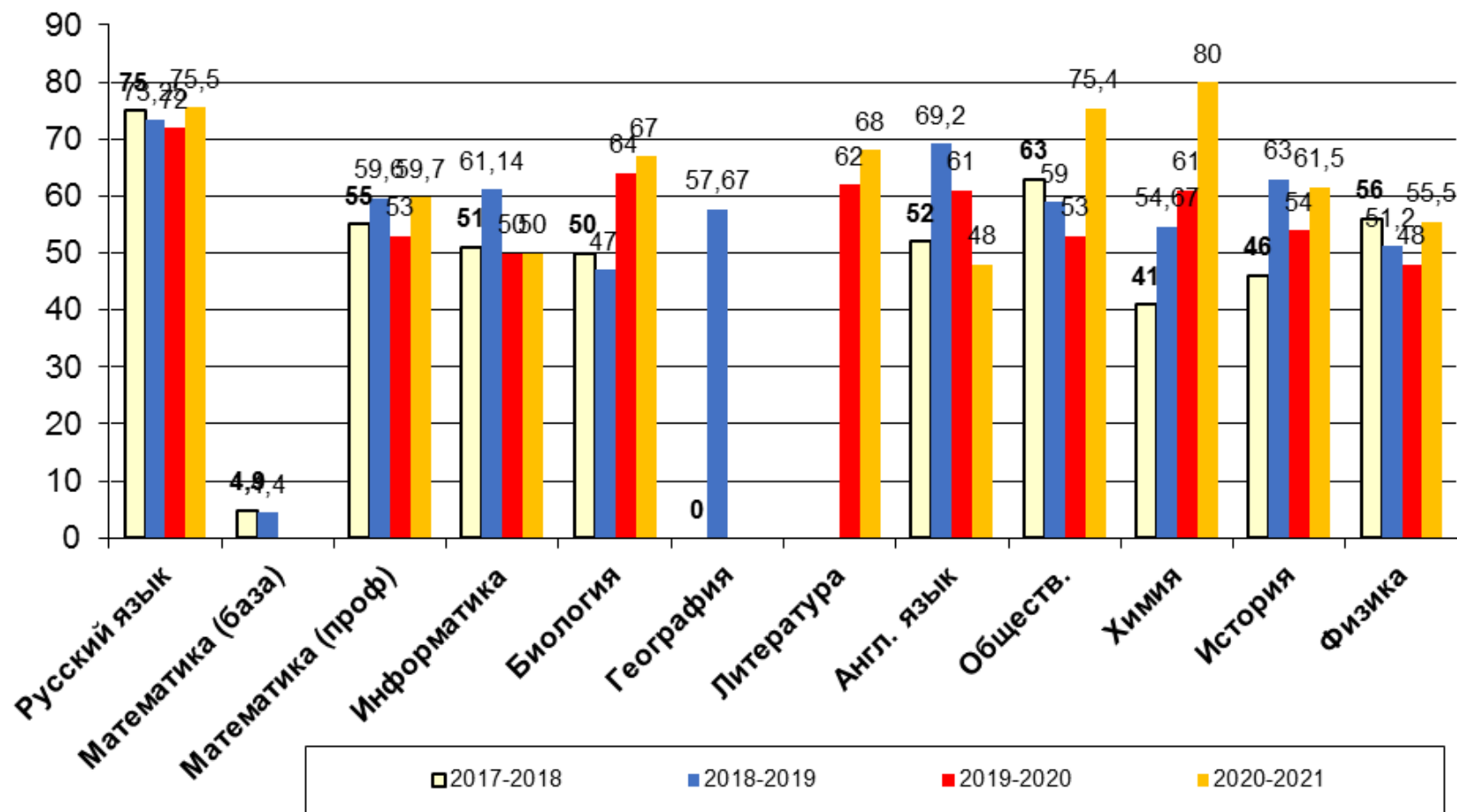
Результаты ЕГЭ



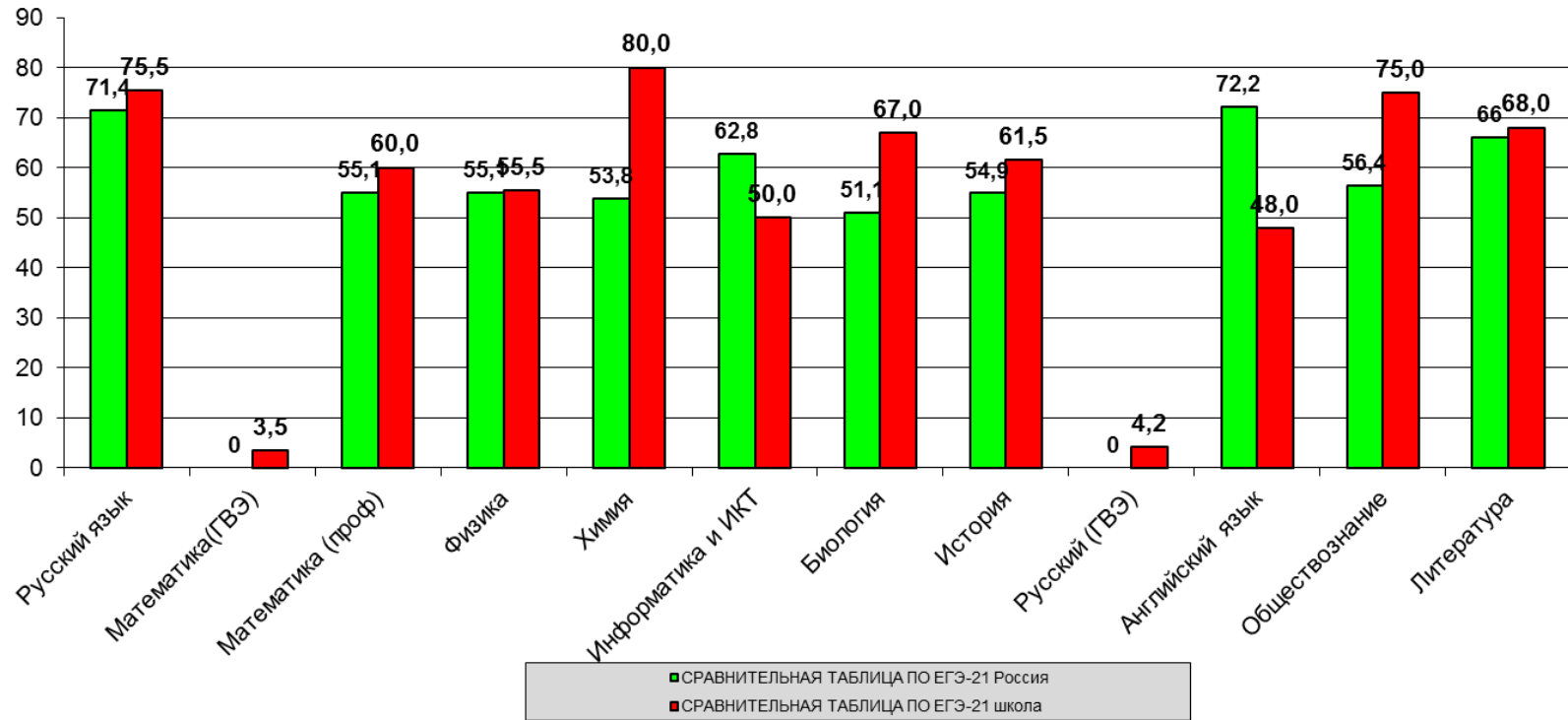
Сравнение среднего тестового балла



Средний балл ЕГЭ за последние 4 года



Сравнительная таблица по ЕГЭ-2021



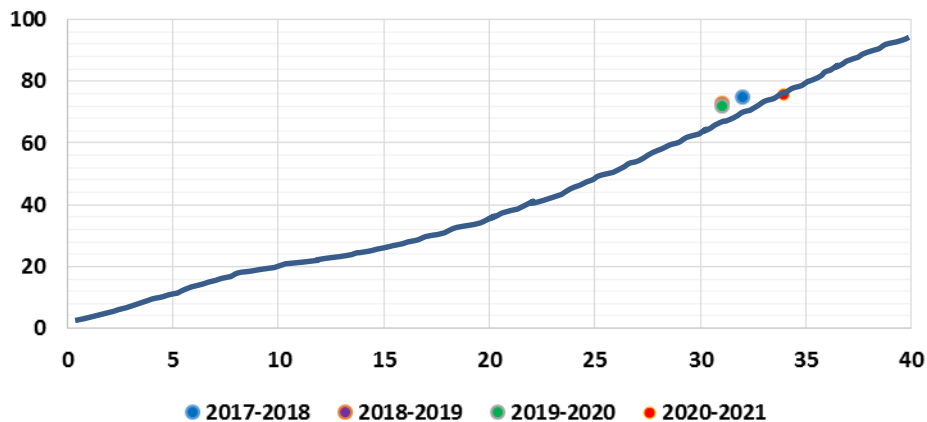
предмет	количество сдающих	средний балл	количество/процент двоек	лучший результат	количество >70		количество >80		Учитель
Информат	2	50	0%	-		0%		0%	Макарова С.А.
Биология	9	67	0%	86-Кардонская Мария	4	44%	2	22%	Никитина М.Е.
География	0	0	0%	---					
Англ. язык	6	48	1-17%	84-Килина Алена	1	17%	1	17%	Ямщикова О.А.
Обществ.	10	75,4	0%	92-Бажина Вероника, Килина Алена	7	70%	5	50%	Петрова А.В.
Химия	7	80	0%	100-Кардонская Мария	5	71%	4	57%	Тарасова Т.А.
История	4	61,5	0%	90-Скачкова Даша	1	25%	1	25%	Петрова А.В.
Физика	4	55,5	0%	71-Ахаимов Павел	1	25%	0	0%	Чувашова Н.В.
литература	1	62	0%	68-Едугина Екатерина		0%		0%	Балабанова Н.А.
русский	27	72	0%	98-Кардонская Мария	21	78%	8	30%	Балабанова Н.А., Исакова А.Х.
математика(п)	17	60	0%	84-Кардонская Маша, Шумская Вера	6	35%	3	18%	Голоядова О.В., Романова О.В.



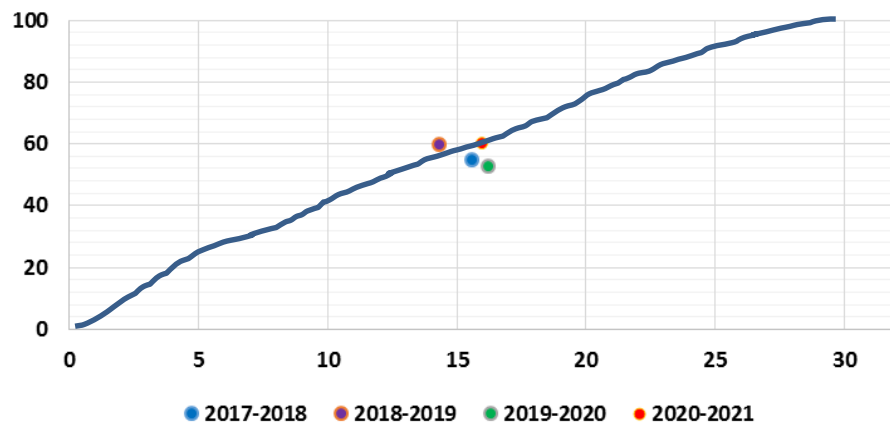
Результаты ЕГЭ медалистов

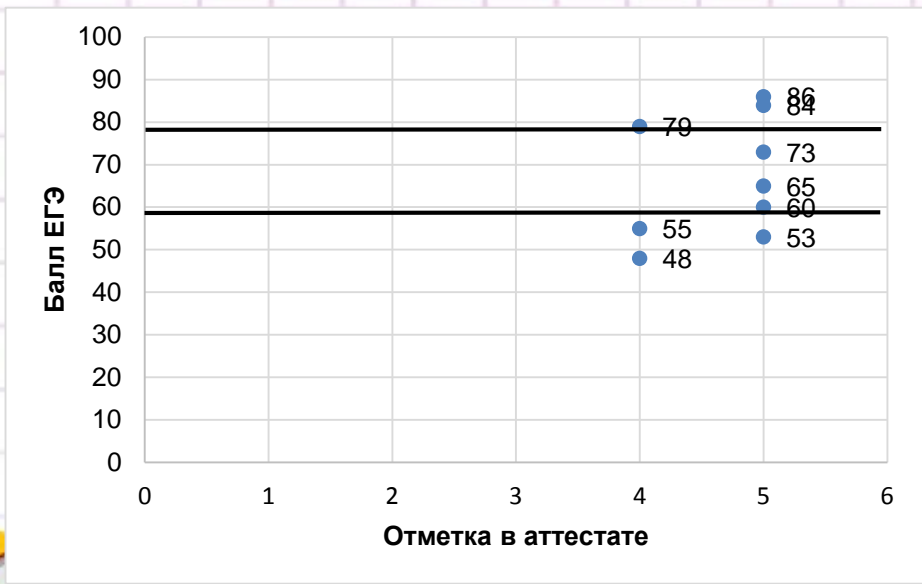
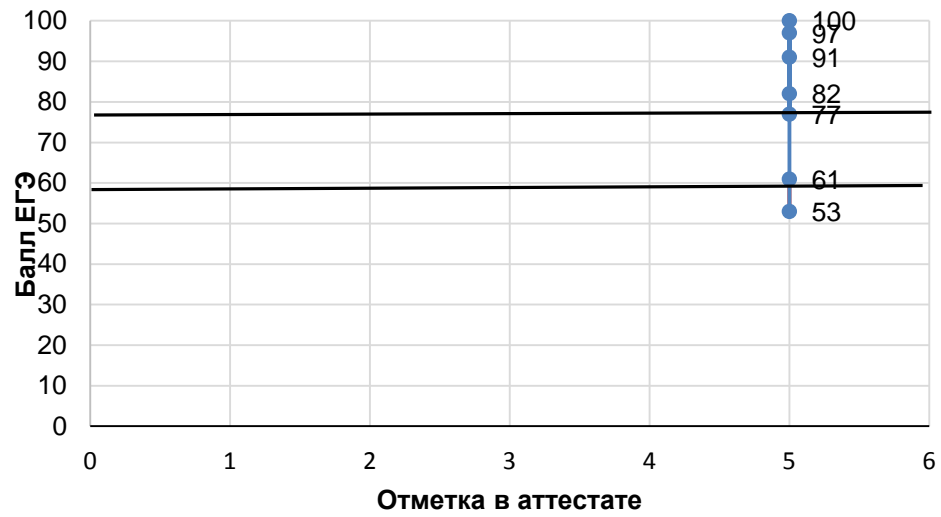
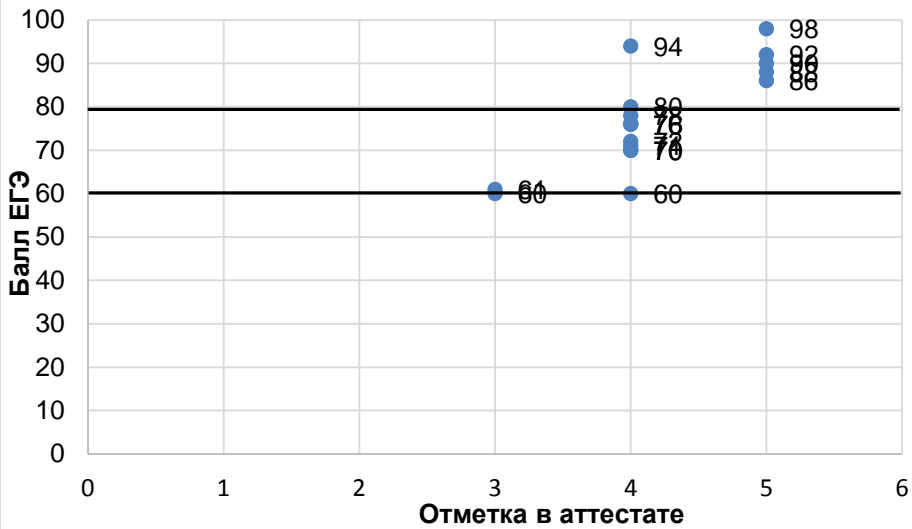
	Русский	Матем (профиль)	обществоз	история	химия	биология	сумма
Кардонская Мар	98	84			100	86	368
Естехина Анна	88		81	47			216

Средний балл по русскому языку на ЕГЭ и на ОГЭ два года назад

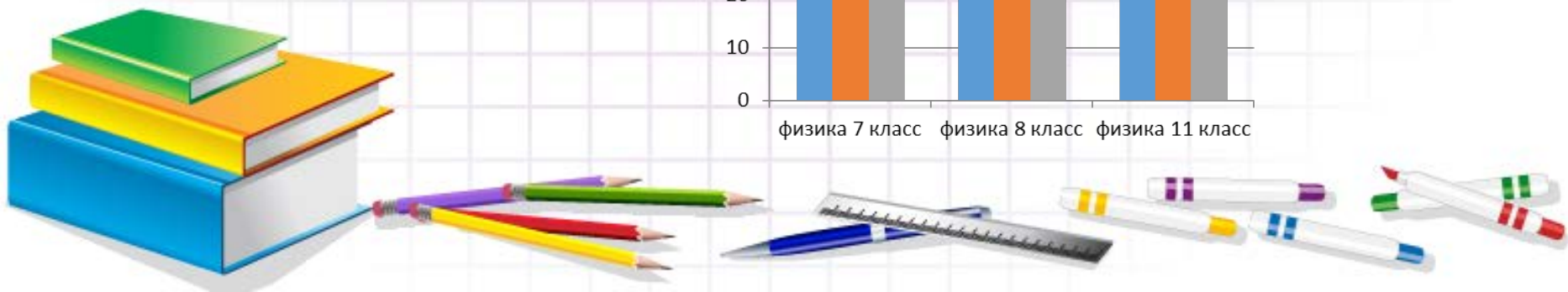
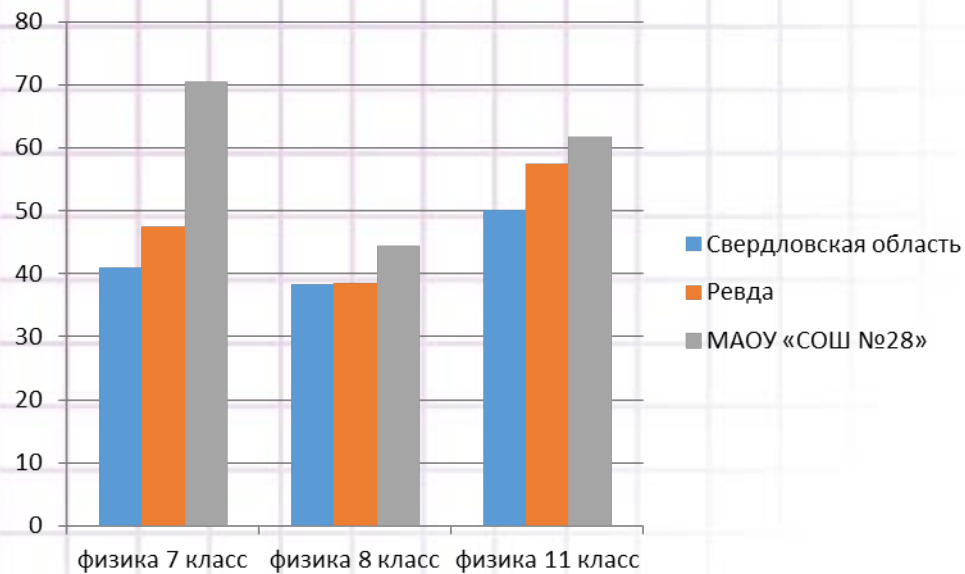
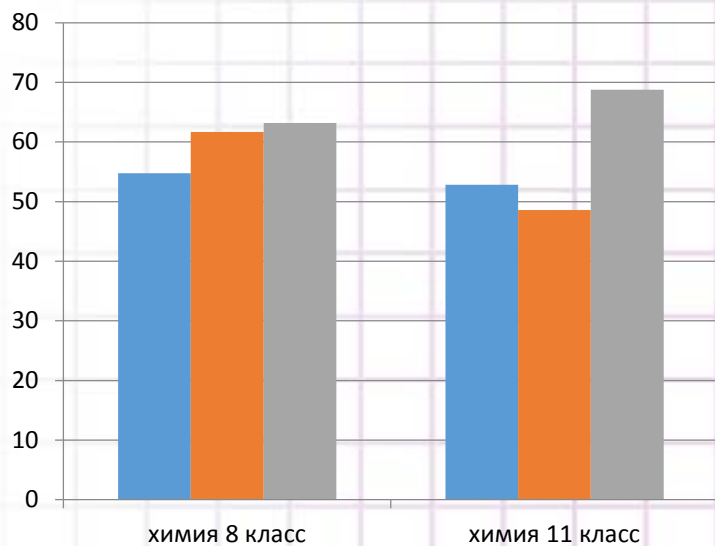


Средний балл по математике на ЕГЭ и на ОГЭ два года назад



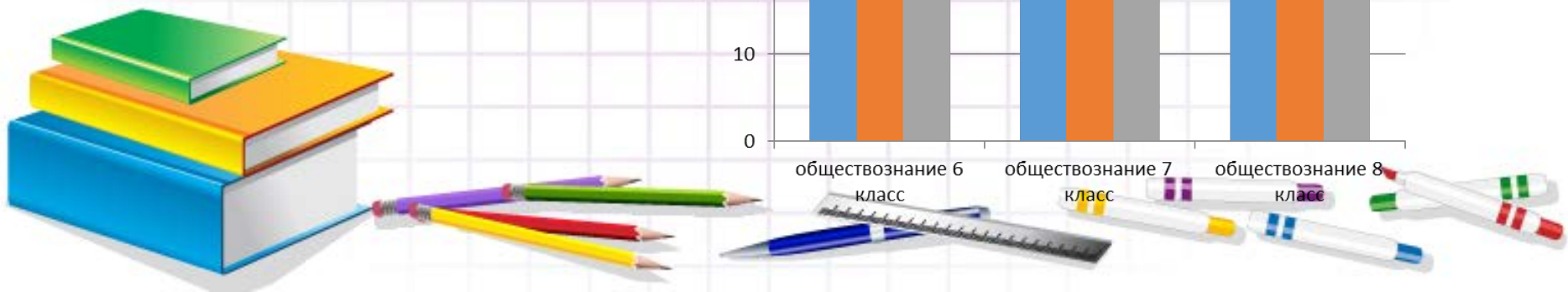
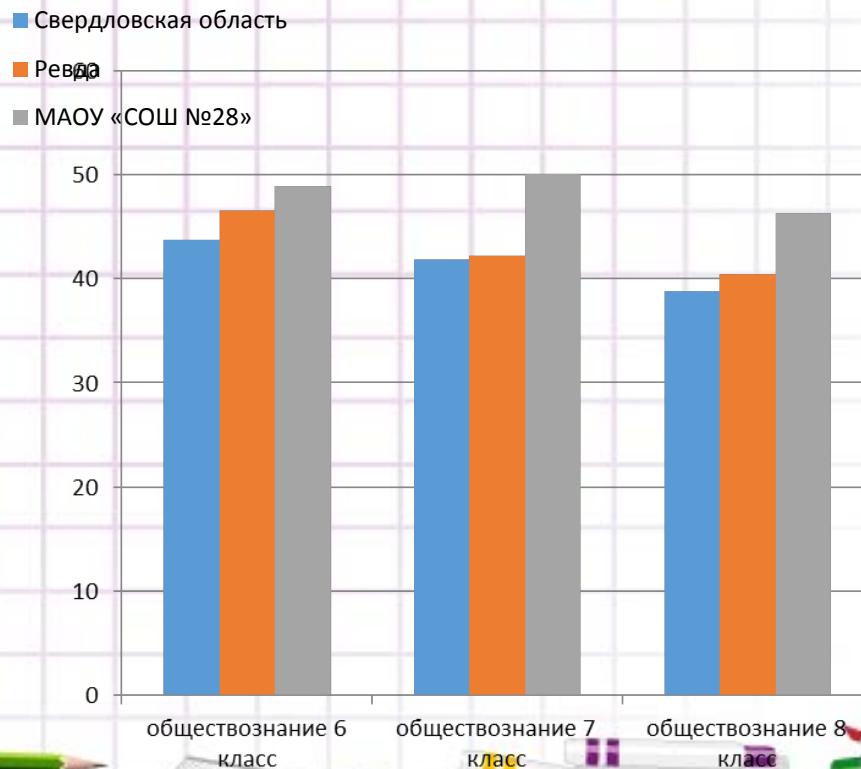
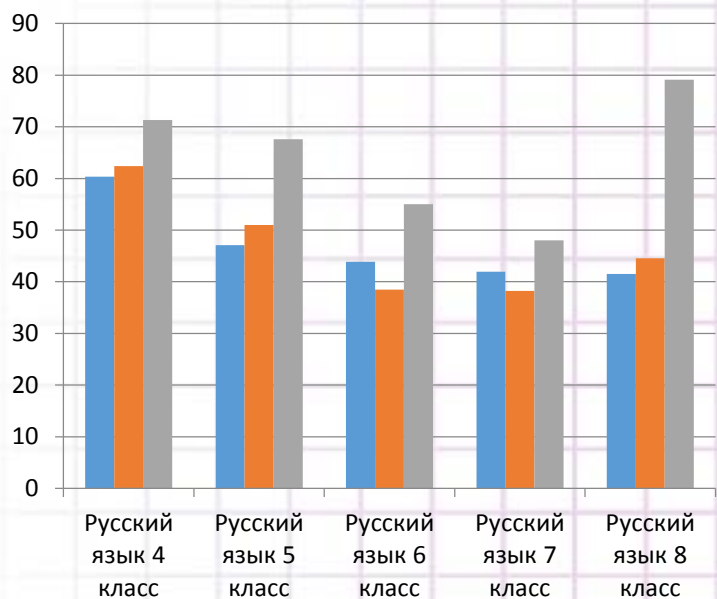


Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок в журнале по химии и физике 2020-2021 учебный год Подтвердили (отметка=отметка по журналу)



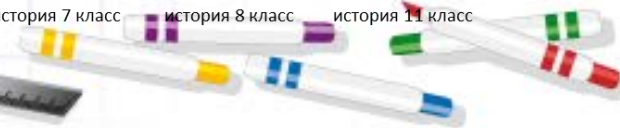
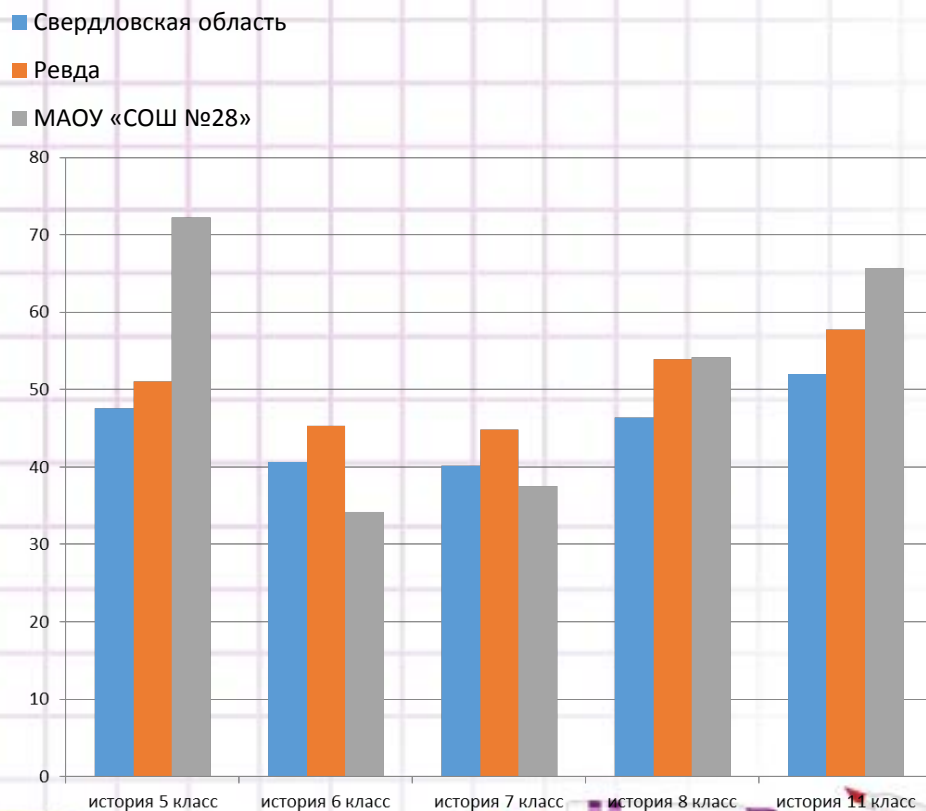
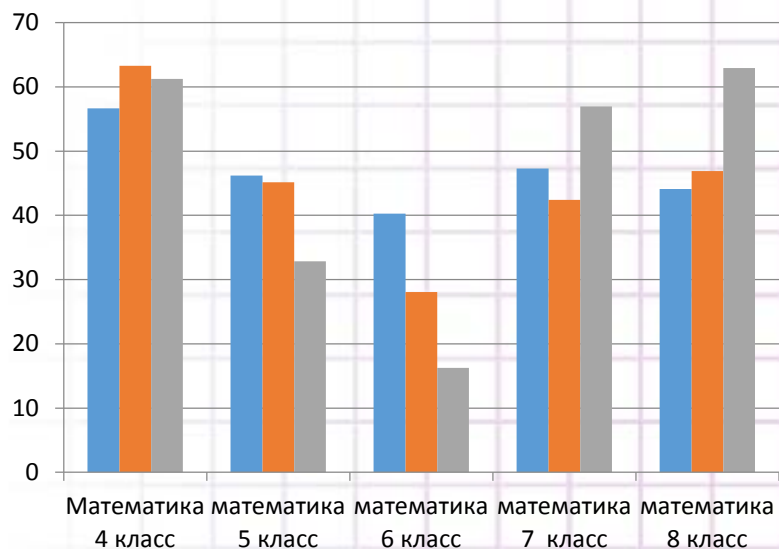
Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок в журнале по русскому языку и обществознанию 2020-2021 учебный год

Подтвердили (отметка=отметка по журналу)

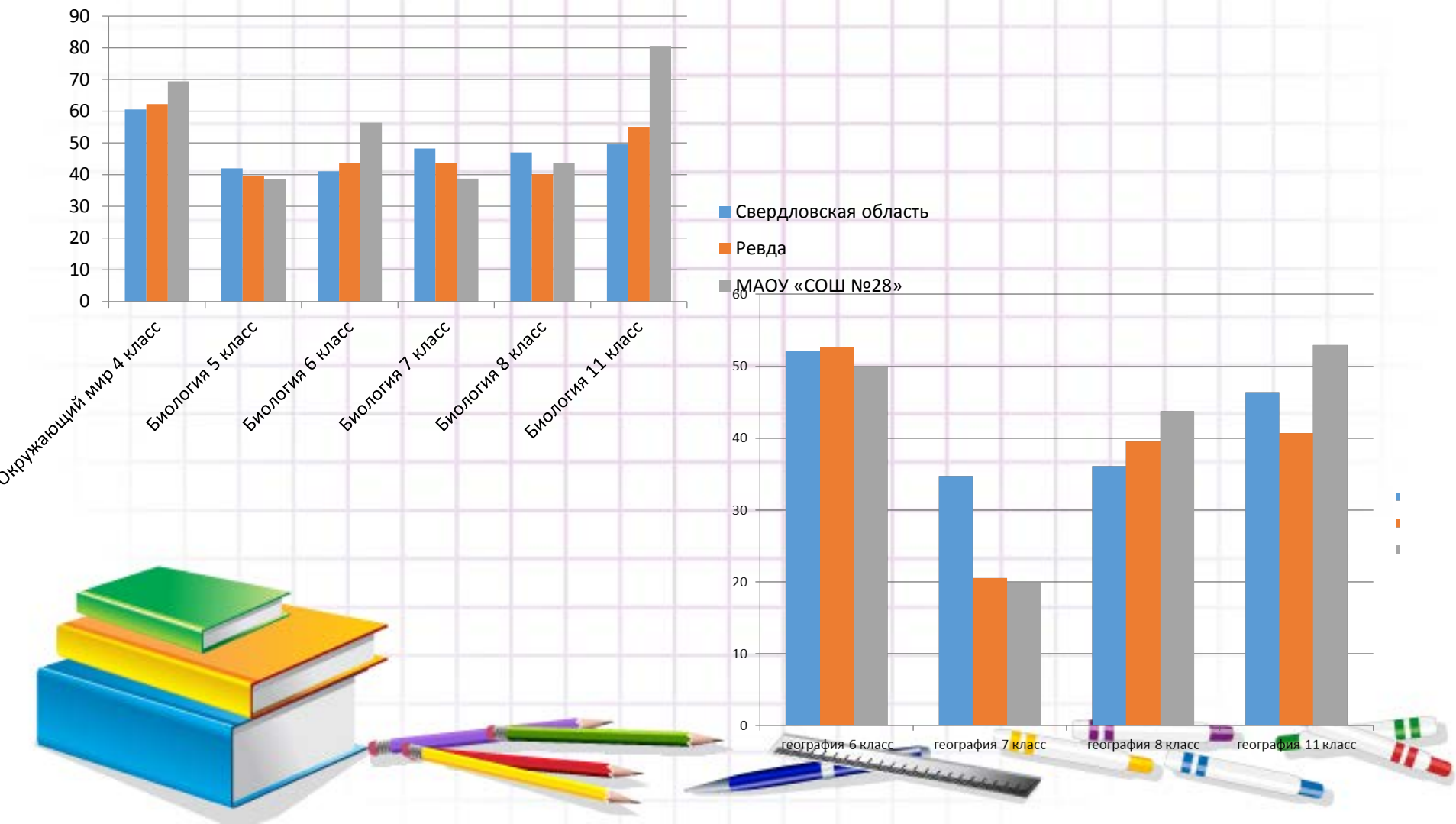


Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок в журнале по математике и истории 2020-2021 учебный год

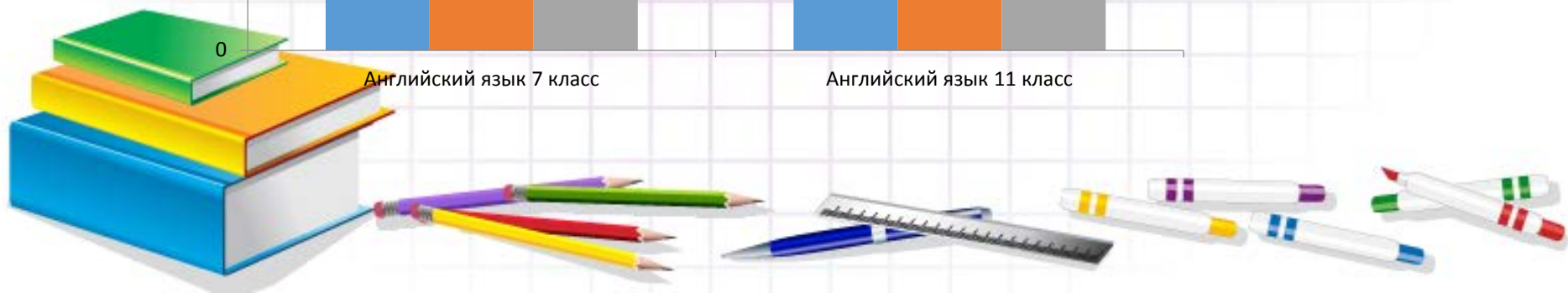
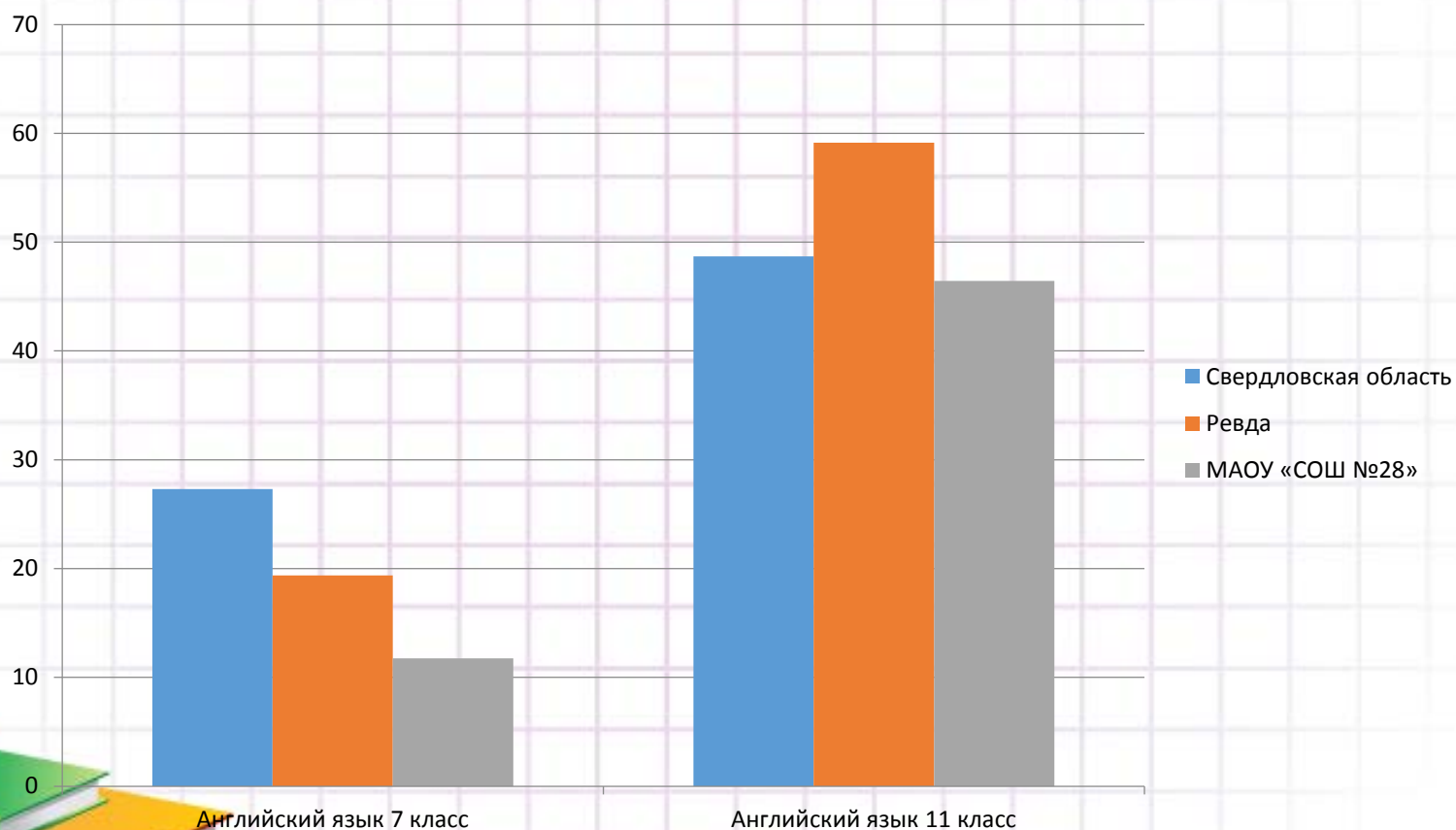
Подтвердили (отметка=отметка по журналу)



Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок в журнале по биологии и географии 2020-2021 учебный год Подтвердили (отметка=отметка по журналу)



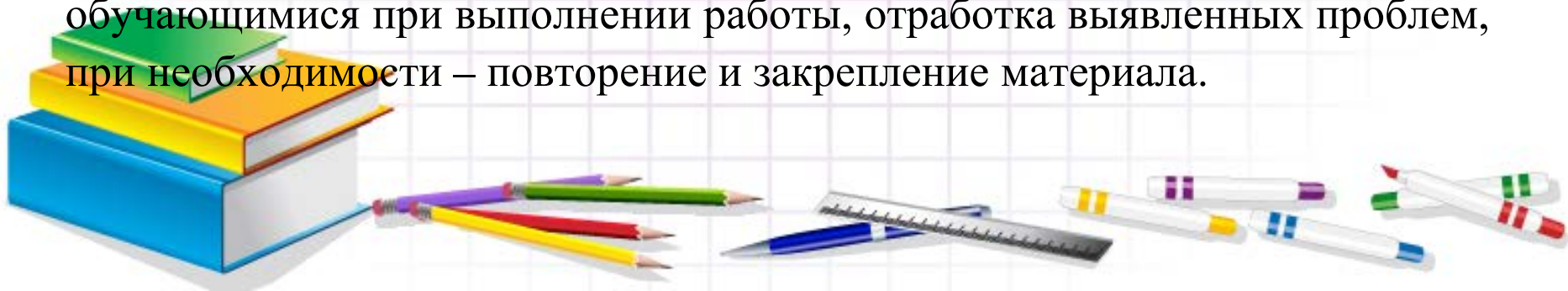
Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок в журнале по английскому языку 2020-2021 учебный год Подтвердили (отметка=отметка по журналу)



Совместное письмо Министерства просвещения России от 06.08.2021 года № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О рекомендациях по формированию графика оценочных процедур в образовательной организации 2021-2022 учебном году».

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.



Итоги успеваемости обучающихся МАОУ «СОШ №28»

По отчетам за год

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во обучающихся	877	914	949	930	914
Из них 1-4	380	394	416	419	440
5-9	444	442	438	433	425
10-11	53	78	95	78	49
Сданы на повторное обучение	2	0	10	1	4
Переведены условно	16	23	41	34	44
Учатся на 4 и 5 (численность/%)	365/ 45,97%	365/ 45,74%	312/ 37,78%	319/ 38,76%	303/ 37,83%
Отличники (численность/%)	55/ 6,93%	55/ 6,89%	54/ 6,54%	55/ 6,68%	47/ 5,87%



Предложения в решении педсовета по формированию объективности оценивания

- **Учителям**

Откорректировать в тематическом планировании формы контроля, количество и периодичность форм контроля, представленных в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся МАОУ «СОШ №28» (август)

- **Руководителям ШМО**

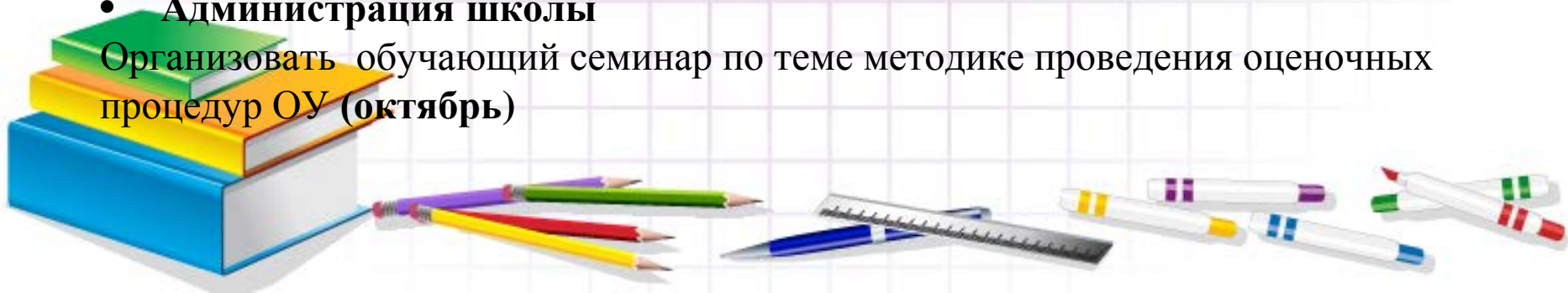
Изучить рекомендации по формированию графика оценочных процедур в образовательной организации 2021-2022 учебном году» и представить методическому совету предложения по формированию графика оценочных процедур (сентябрь)

- **Методический совет**

Сформировать единый график проведения оценочных процедур на I полугодие 2021-2022 учебного года (сентябрь)

- **Администрация школы**

Организовать обучающий семинар по теме методике проведения оценочных процедур ОУ (октябрь)



Анализ участия обучающихся 4-х классов и 8-х классов в процедуре оценки сформированности функциональной грамотности



Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
4А	35.67	32	31	43	42	50	26	76.2
4Б	42.56	32	42	76	45	52	35	94.7
4В	31.60	29	31	29	35	39	26	64.3
4Г	36.48	34	32	34	42	43	30	94.1
4Д	37.07	25	42	54	35	60	25	88.2
В среднем по ОО	36.93	30	36	46	40	48	29	84.1
Итого	36.33	35	37	39	39	45	27	81.5



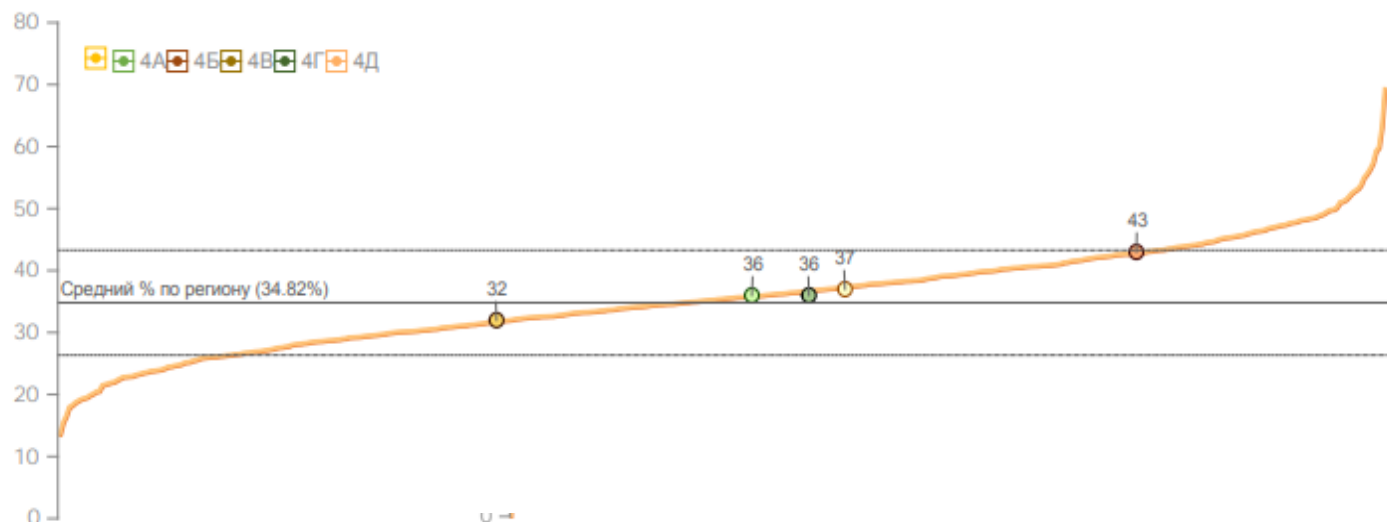
МАОУ "СОШ № 28"

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

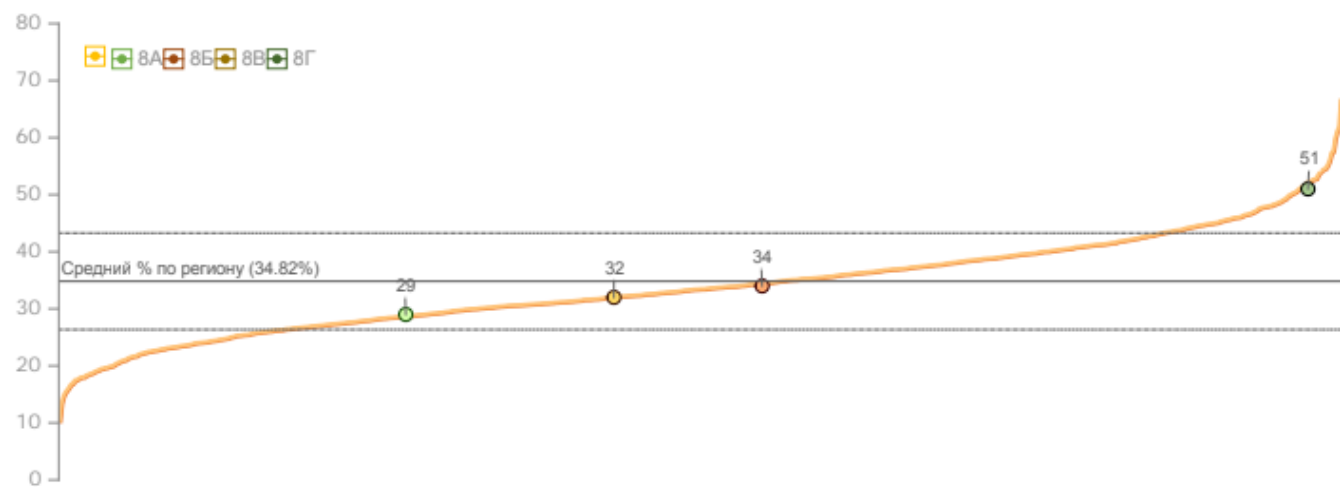
Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
8А	28.50	31	23	19	15	39	40	78.9
8Б	34.27	34	28	24	22	45	47	80.8
8В	31.85	49	27	21	18	40	32	95.0
8Г	51.45	71	43	36	41	60	50	95.8
В среднем по ОО	37.13	49	30	25	25	47	43	87.6
Регион	34.82	41	32	27	24	44	39	82.3



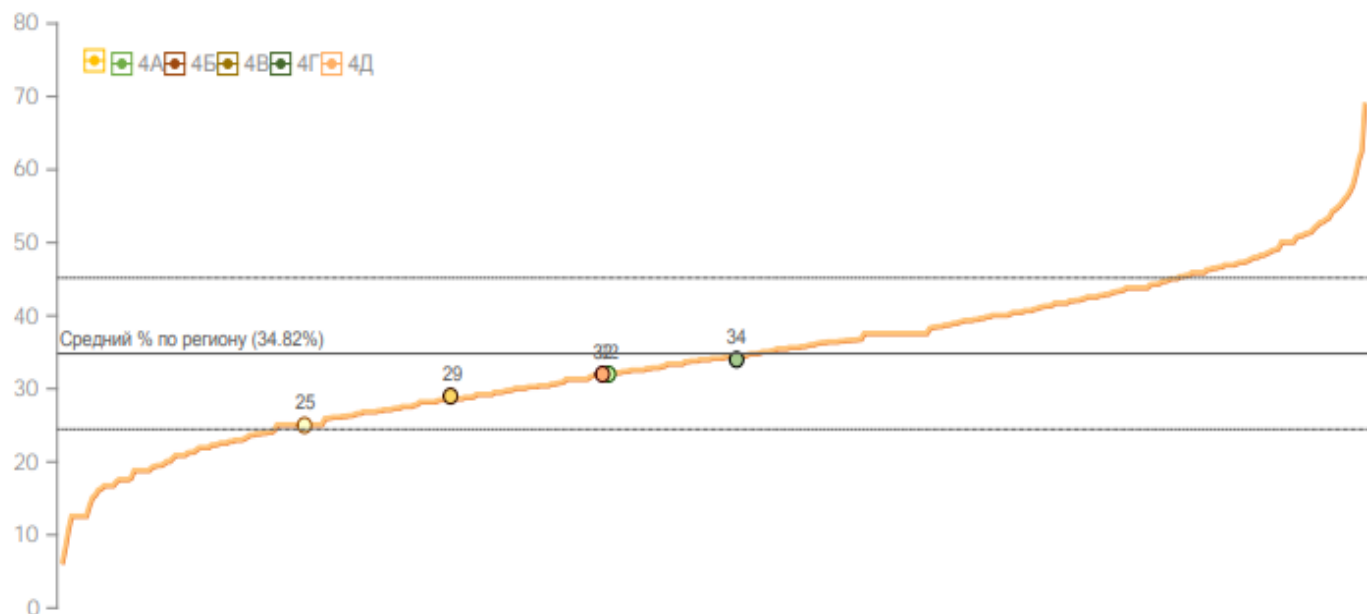
Средний результат выполнения диагностической работы по функциональной грамотности



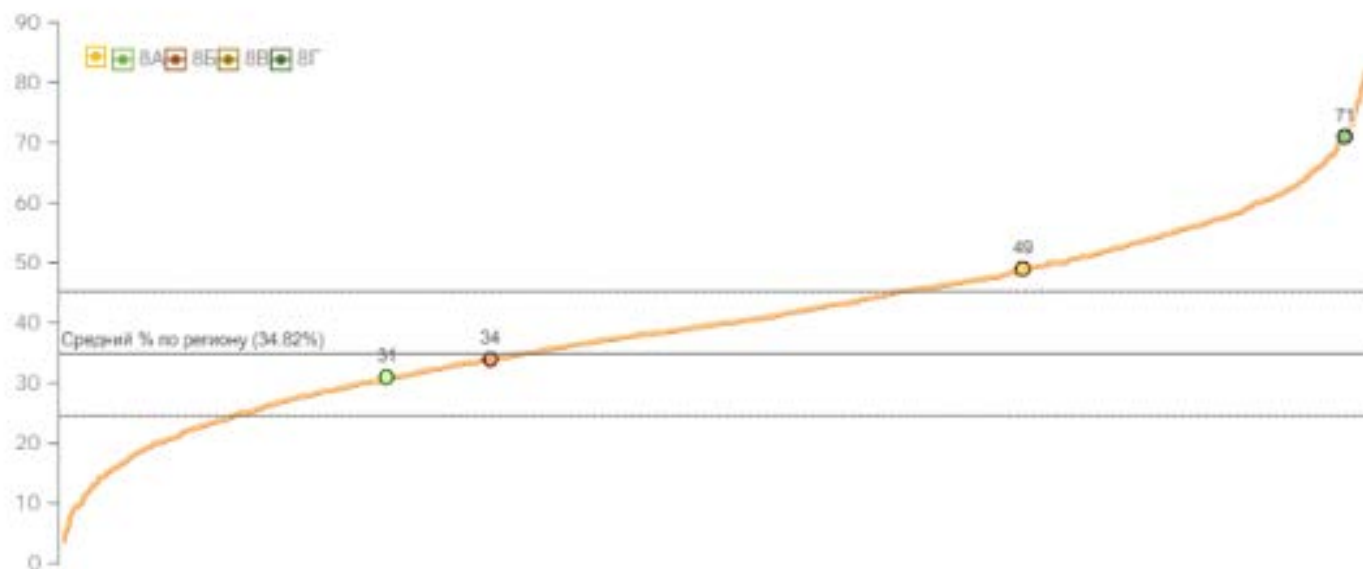
Средний результат выполнения диагностической работы по функциональной грамотности



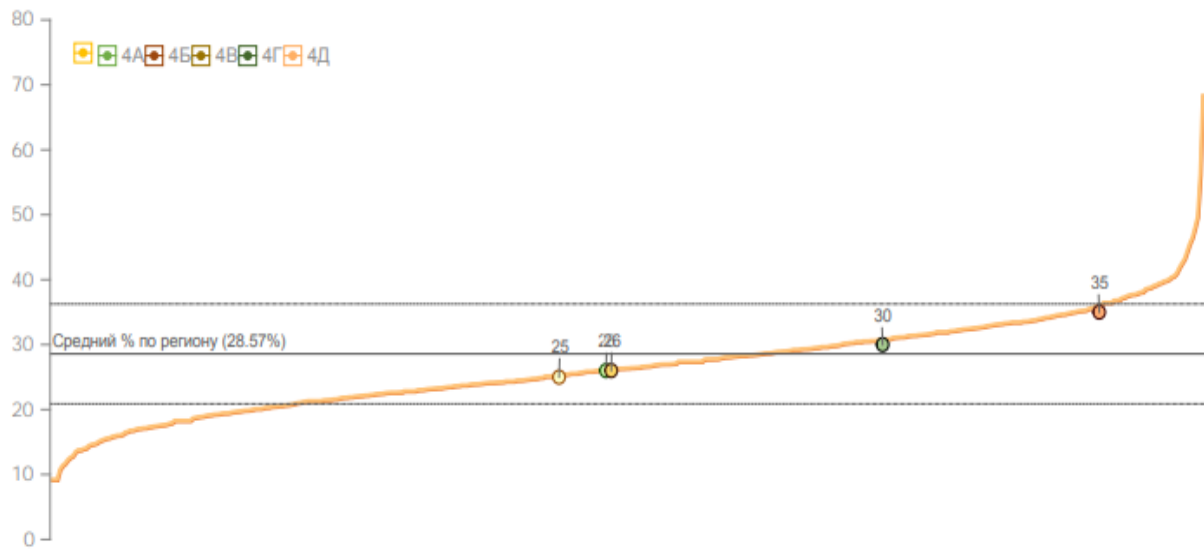
Глобальные компетенции



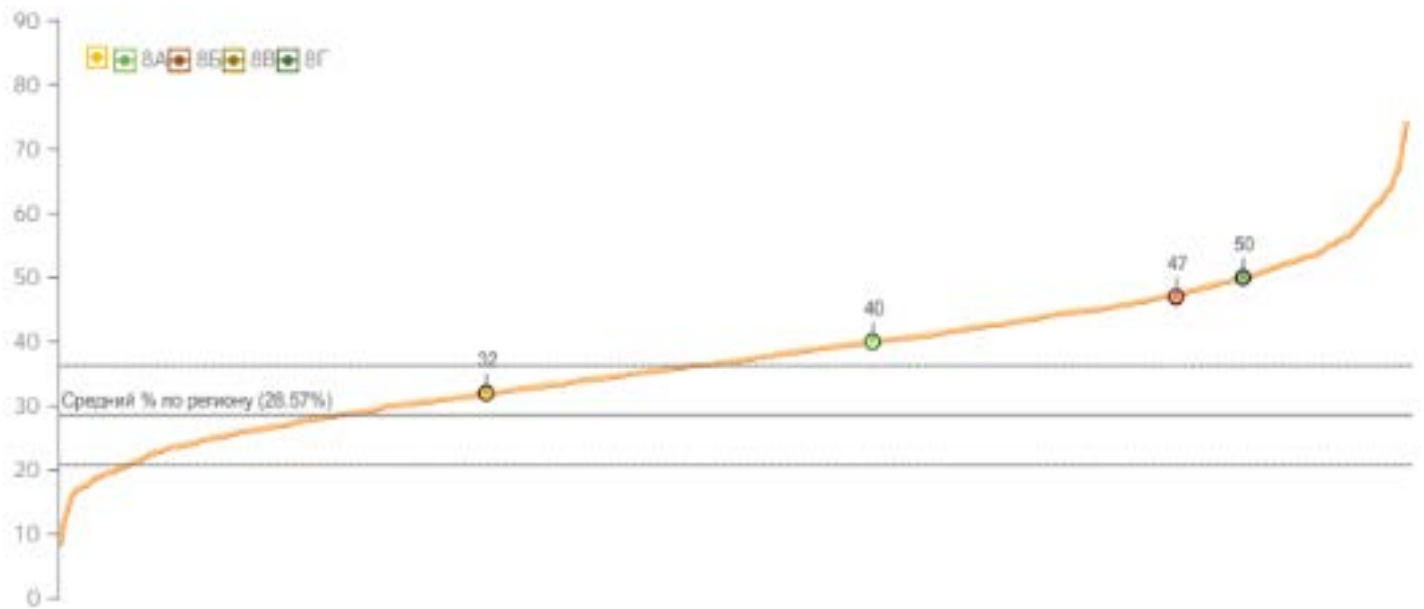
Глобальные компетенции



Читательская грамотность



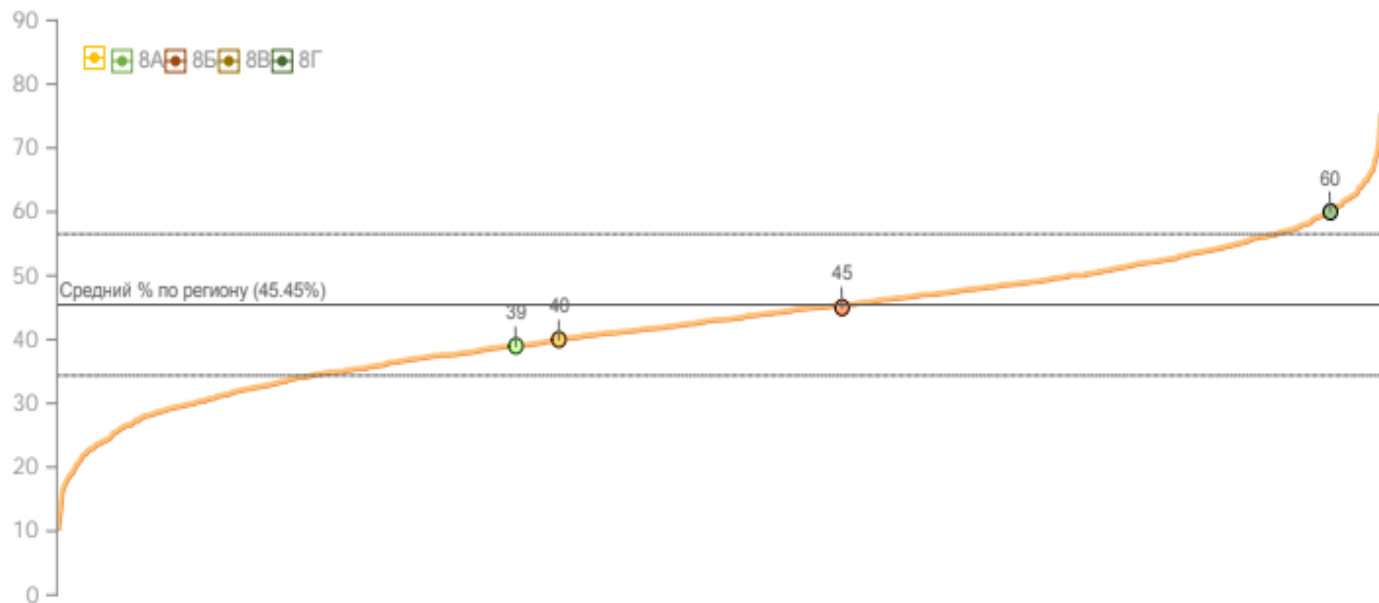
Читательская грамотность



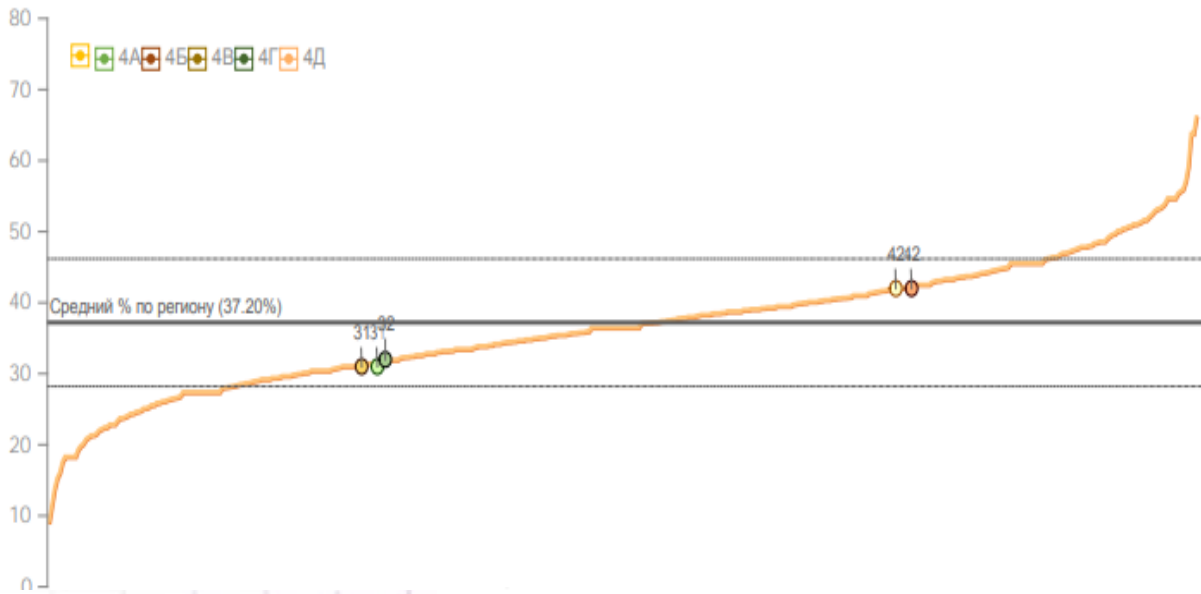
Финансовая грамотность



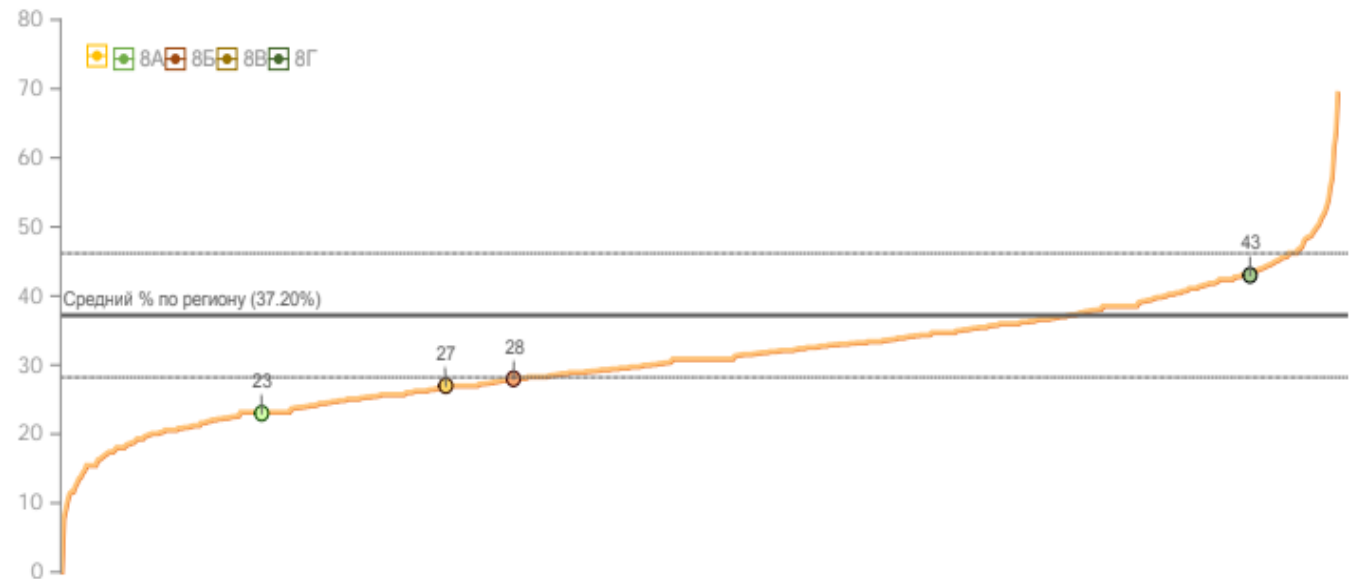
Финансовая грамотность



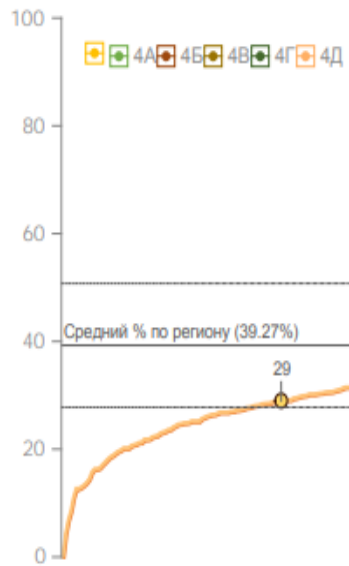
Естественнонаучная грамотность



Естественнонаучная грамотность

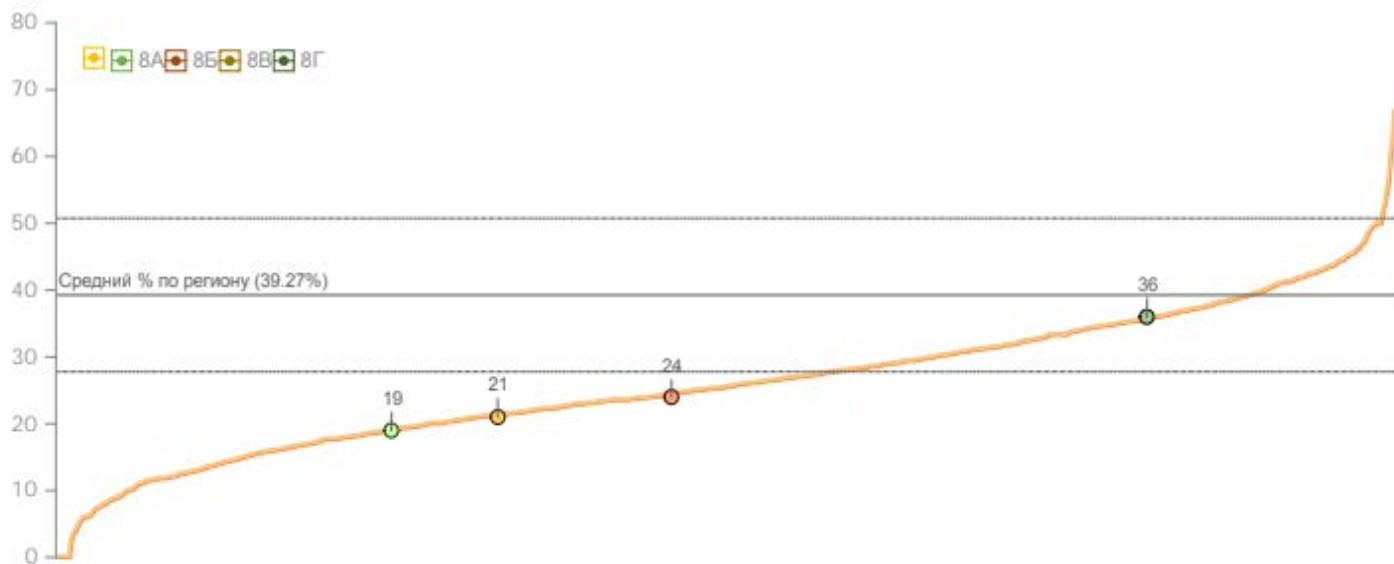


Креативное мышление

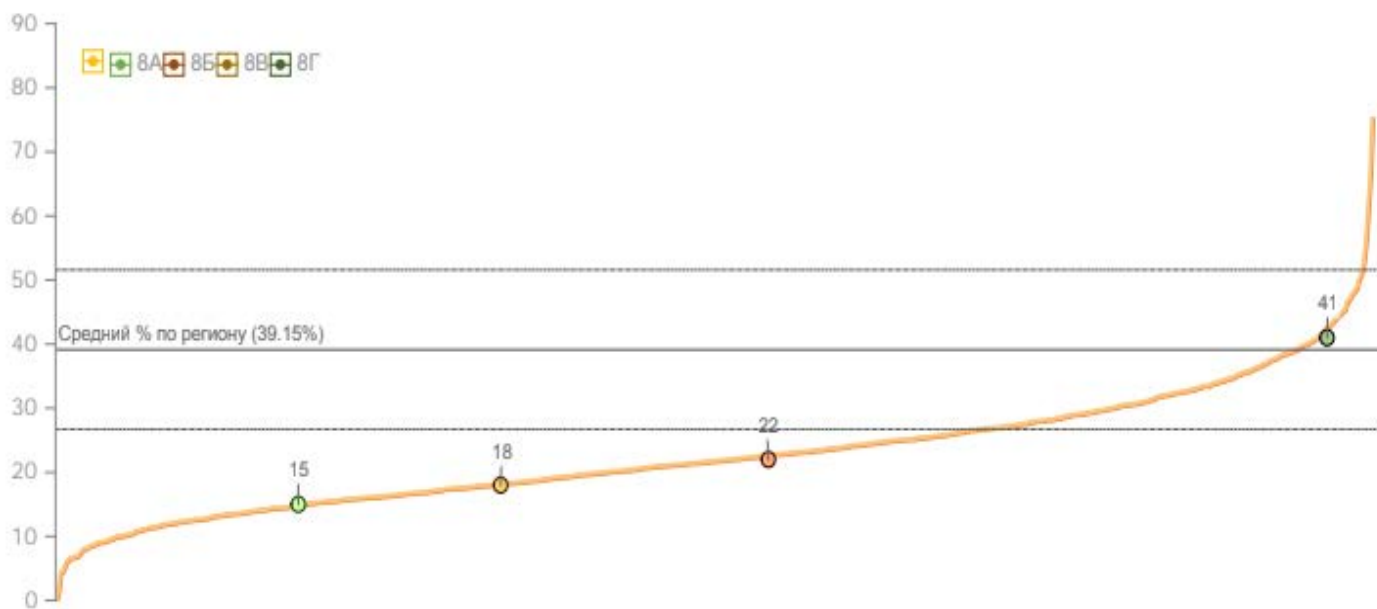
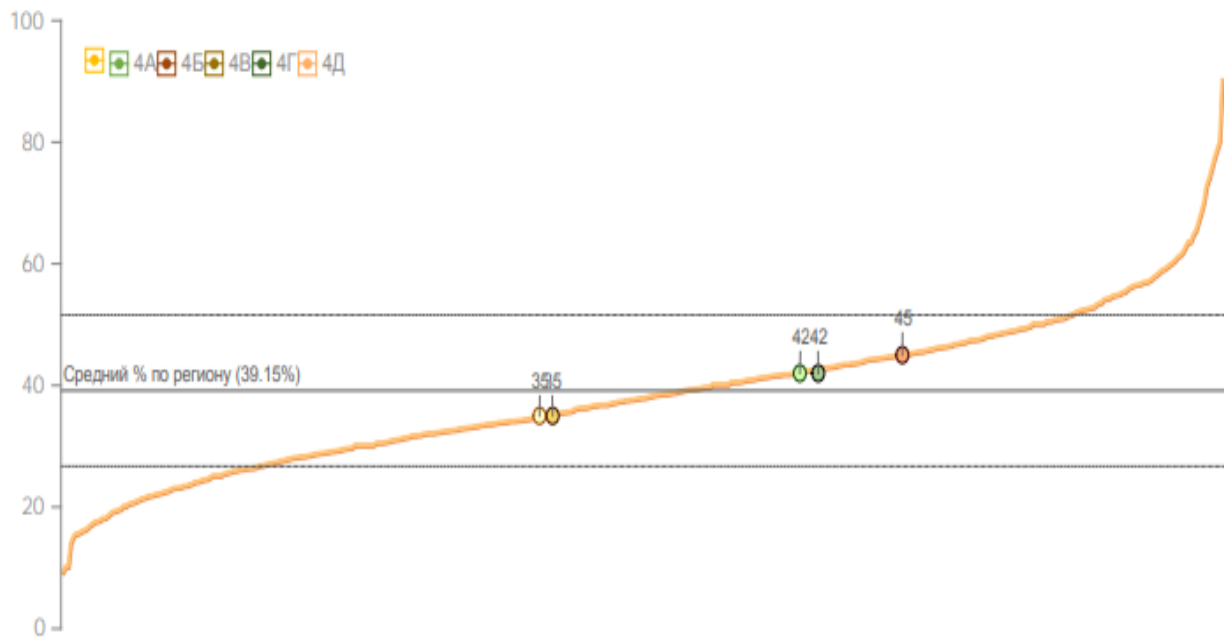


0

Креативное мышление



Математическая грамотность



Предложения в решении педсовета по формированию функциональной грамотности

- **Учителям**

Повысить профессиональную компетентность по тематике формирования и оценке функциональной грамотности (сайт Якласс) (сентябрь – октябрь)

- **Руководителям ШМО**

Проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4-х и 8- классов и представить методическому совету предложения по ликвидации выявленных дефицитов (сентябрь)

- **Методический совет**

Организовать круглый стол «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (сентябрь)

- **Администрация школы**

Организовать совещания по теме «Преимущества в обучении и адаптации предметного обучения обучающихся 5 класса», «Подготовка к ОГЭ» (октябрь)

Педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения».
(ноябрь)

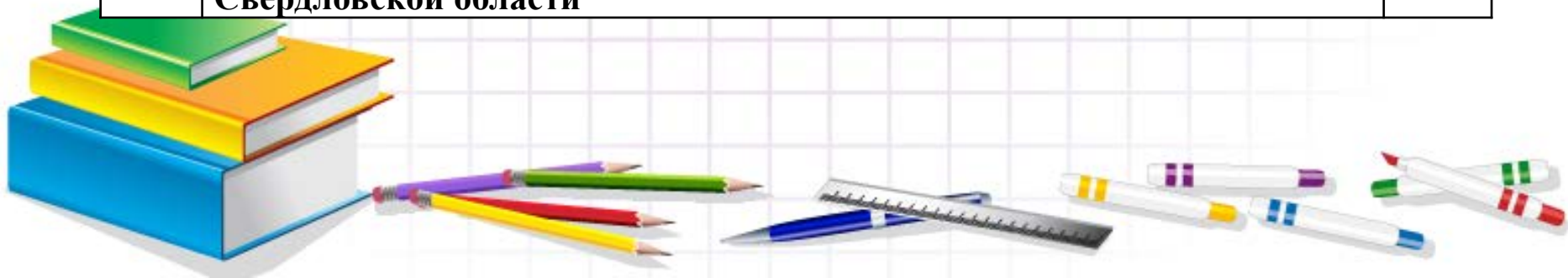


Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ №28».

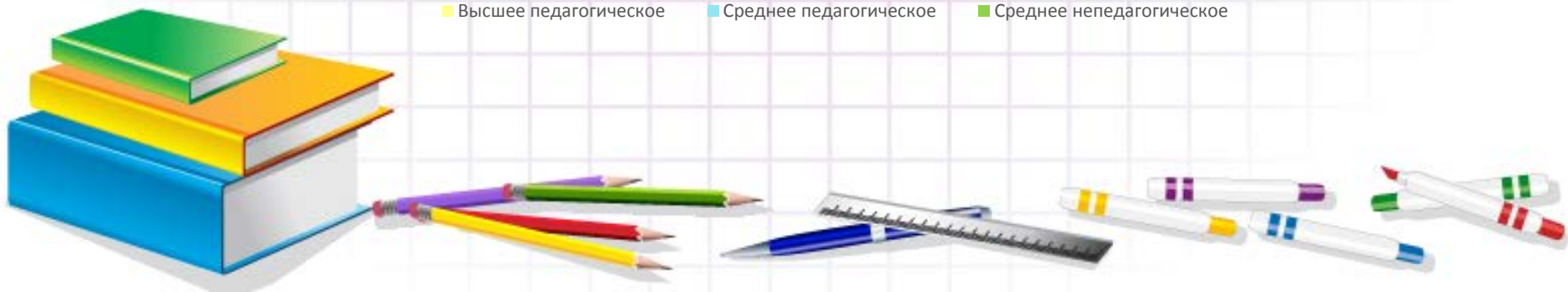
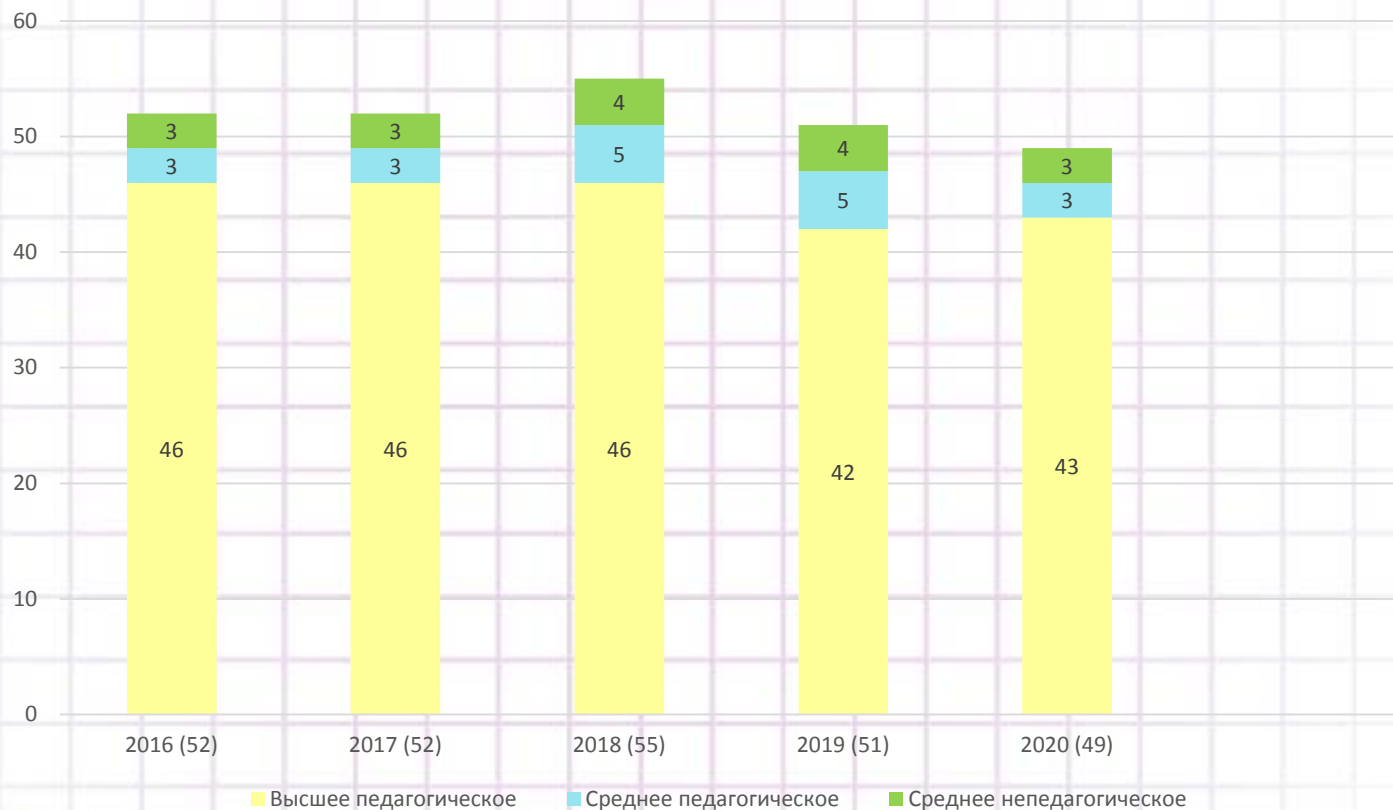
Результаты диагностики
профессиональных компетенций
педагогических работников.



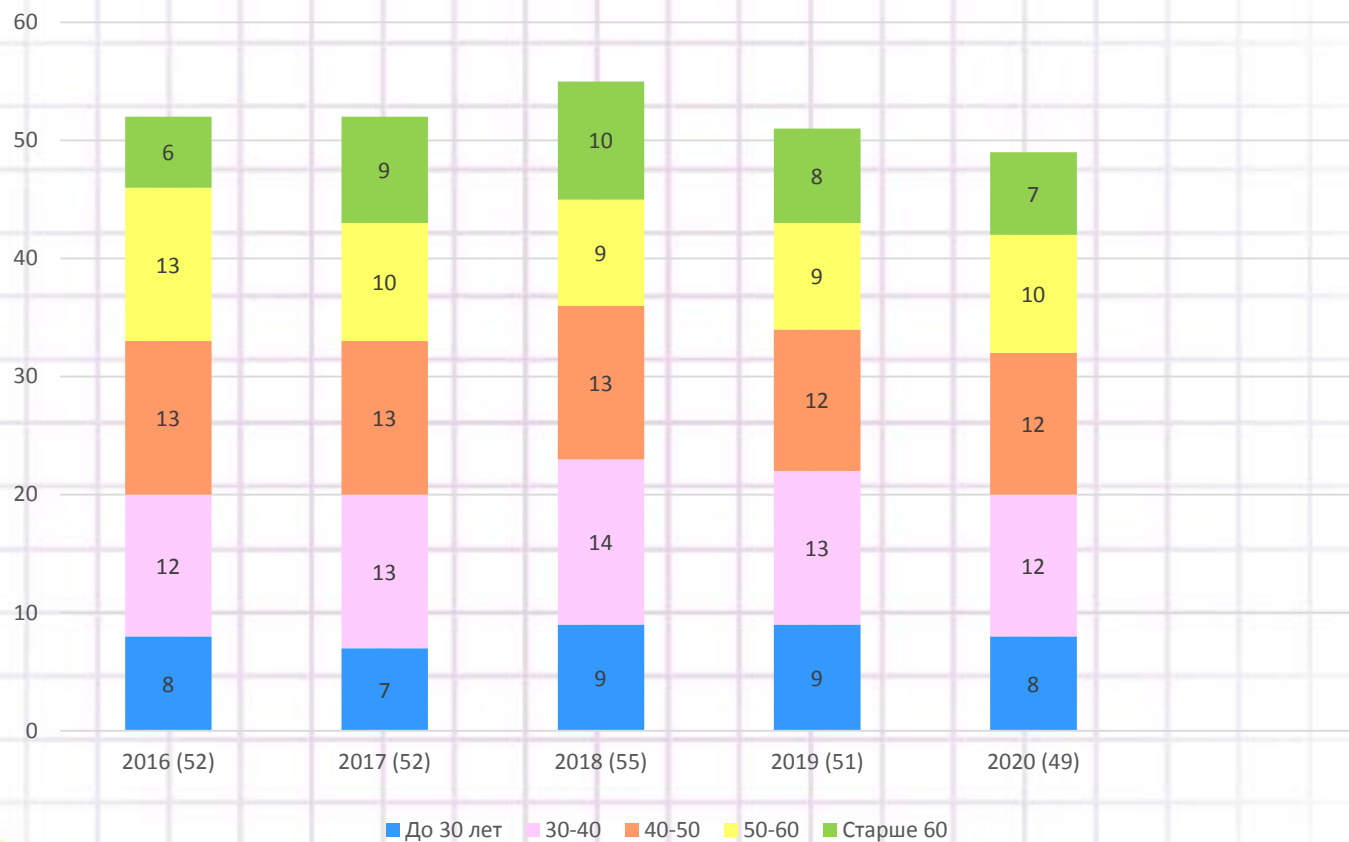
1.	Численность педагогов/ администрации	51/ 5
2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	11
	В том числе:	
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	1
	Удостоверение «Ветеран труда»	10
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	1
3.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР)	11
	В том числе:	
3.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	2
3.3	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	10
3.3.1	Из них, получивших Почетную грамоту после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	2
4.	Численность работающих, имеющих областные награды:	3
	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	1
	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св.обл.	2
5.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	11



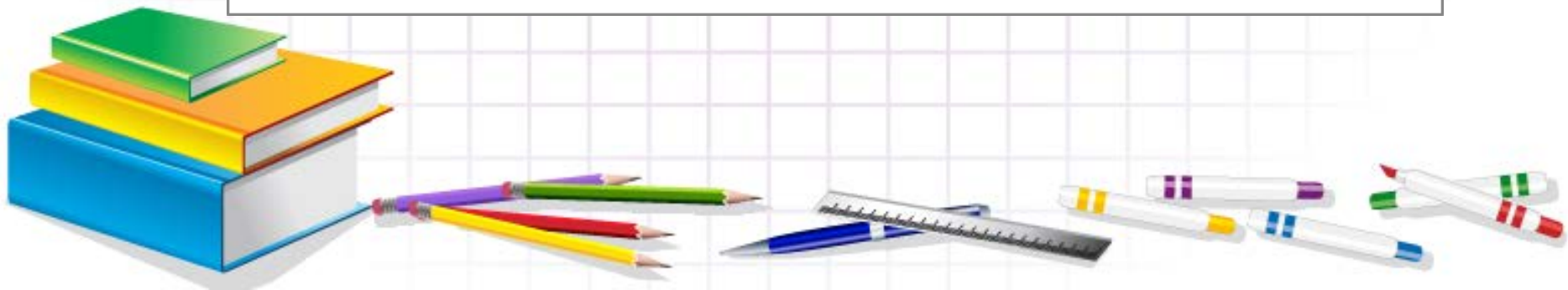
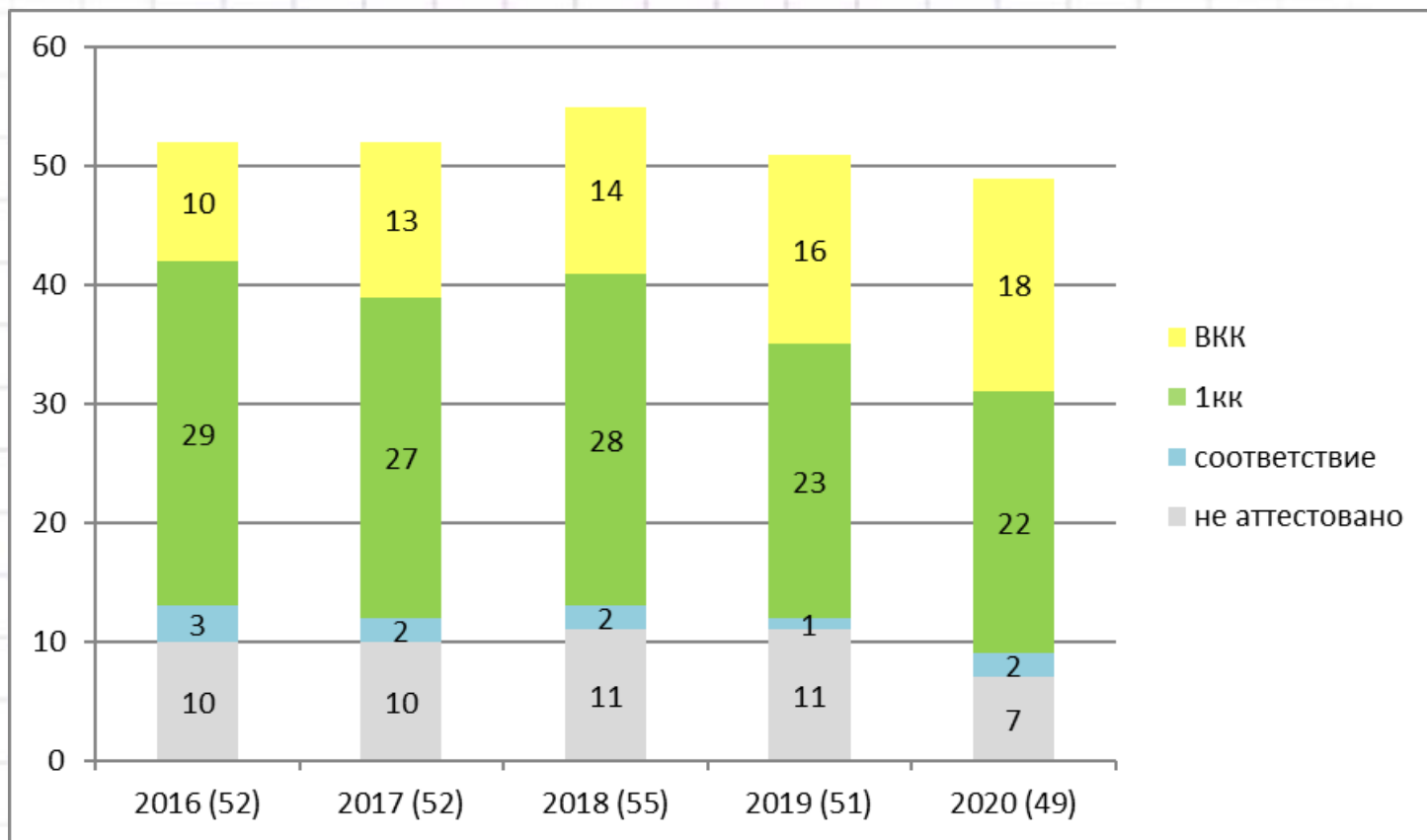
Педагогический состав по образованию



Возрастной состав педагогов



Категорированность педагогов

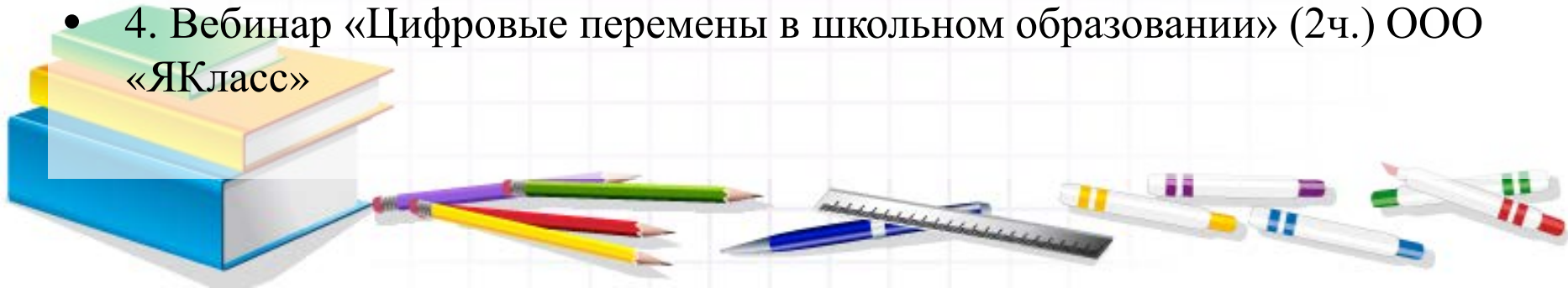


Внедрение ФГОС СОО

- «Методика преподавания предмета... в рамках реализации ФГОС СОО» (36ч.) АНО ПОО «Институт непрерывного образования».

Преодоление профессиональных затруднений педагогов по организации дистанционного обучения

- 1. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании» (24 ч.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- 2. «Организация обучения в образовательной школе с ДОТ» (24ч.) ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»
- 3. «Современный урок в цифровой среде» (2ч.) ЦНППМПР «Учитель будущего»
- 4. Вебинар «Цифровые переменны в школьном образовании» (2ч.) ООО «ЯКласс»



Формы и методы воспитательной работы:

- 1. «Родительское просвещение» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (20ч.)
- 2. «Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании» (16ч.) ФГБОУ ВО «УрГПУ»
- 3. «Проектирование плана воспитательной работы в среднем общем образовании» (16ч.) ФГБОУ ВО «УрГПУ»
- 4. «Организация деятельности педработников по классному руководству» (17ч.) онлайн-площадка «Единый урок»
- 5. «Актуальные направления деятельности классного руководителя» (24ч.) ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»



Формирование функциональной грамотности обучающихся:

- 1. ОП «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112ч.), ИРО Региональный центр.
- 2. Вебинар «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» (2ч.) АО Издательство «Просвещение».
- 3. ОП «Функциональная грамотность. Модуль «Смысловое чтение». Модуль «Контекстные задачи». Модуль «Финансовая грамотность» ООО «ЯКласс».



Участники профессиональных конкурсов в 2020-2021 уч.г.

учитель	конкурс	уровень
Барышникова С.Б.	«Учитель года»	областной
Тарасова Т.А.	Лучшие учителя Свердловской области	областной
Семкова Л.А.	«Самый классный»	муниципальный
Слезка О.Г.	«Мастер-наставник»	муниципальный





Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области

ПОЧЕТНЫЙ ДИПЛОМ

КОЛЛЕКТИВУ

*МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА*

*за вклад в развитие образования
Свердловской области*

*Министр образования
и молодежной политики
Свердловской области*



Ю.И. Биктуганов

Приказ от 27.05.2021 № 17-Н



Задачи в области развития педагогических кадров на 2021-2022 уч.г.

- Дальнейшее увеличение доли педагогов с высшей и первой категорией, сокращение доли педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах очного этапа.
- Повышение квалификации педагогов в рамках деятельности ресурсного центра «Освоение технологий развития функциональной грамотности».



Предупреждение вовлечения
обучающихся в противоправную
деятельность, в том числе
террористическую и
экстремистскую»



Основные перспективы развития школы в 2021-2022 учебном году

Проект «Медиацентр как многофункциональный инструмент формирования УУД»



https://vk.com/school28revda

МАОУ "СОШ № 28"
установить статус

Информация

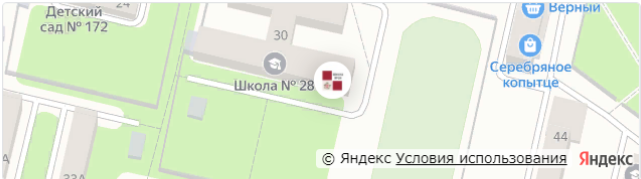
☰ История нашей школьной жизни

☎ +7 (34397) 5-62-66


🌐 <http://www.school28revda.ru/>


🕒 **Открыто** · Закроется в 18:00

📍 улица Мира, Ревда Подробнее




© Яндекс [Условия использования](#) **Яндекс**

 **ВКонтакте для сообществ** ×
Полезная информация по управлению сообществом

 **МАОУ "СОШ № 28"** запись закреплена
вчера в 16:16 ⋮

#school28today #школа28Ревда #РДШ #РДШ96

Школа №28



Вы участник ▾

⚙️ Управление

📊 Статистика

💬 Комментарии

📅 События

🔔 Включить уведомления

+👤 Пригласить друзей

▾ Ещё

🔒 Это закрытая группа

💬 1 беседа

#school28today #Школа28Ревда #РДШ #РДШ96 #Ревда #Урал #Земляки_герои
#интересныефакты #Свердловскаяобласть

Рубрика "Краеведение" 🌲 🏡 🍷

С 287-летием, любимый город!

Ревда — один из старейших городов Урала. Датой основания считается 1 сентября 1734 года — день, когда домна в посёлке, построенном Акинфием Демидовым, дала первый чугун — 6 пудов.

Ревду называют «Первым городом Европы» — административный центр находится ближе всех иных городов к условной линии, разделяющей Европу и Азию.

«Сердце» Ревды — плотина, давшая начало заводу и городу. На дамбе плотины установлен памятник в честь основания Ревды — высокая стела, облицованная мрамором. Она была установлена в 1984 году, когда город отмечал свое 250-летие. Надпись на памятнике гласит: «Здесь в 1734 году в глухой тайге были построены плотина и железоделательный завод, основан город Ревда».

Каждое 1-е число нового месяца в нашей группе будут выходить заметки об интересных местах и достопримечательностях нашего города. Не пропускайте рубрику «Краеведение», поверьте, вы узнаете много нового!



Рубрика «Краеведение»

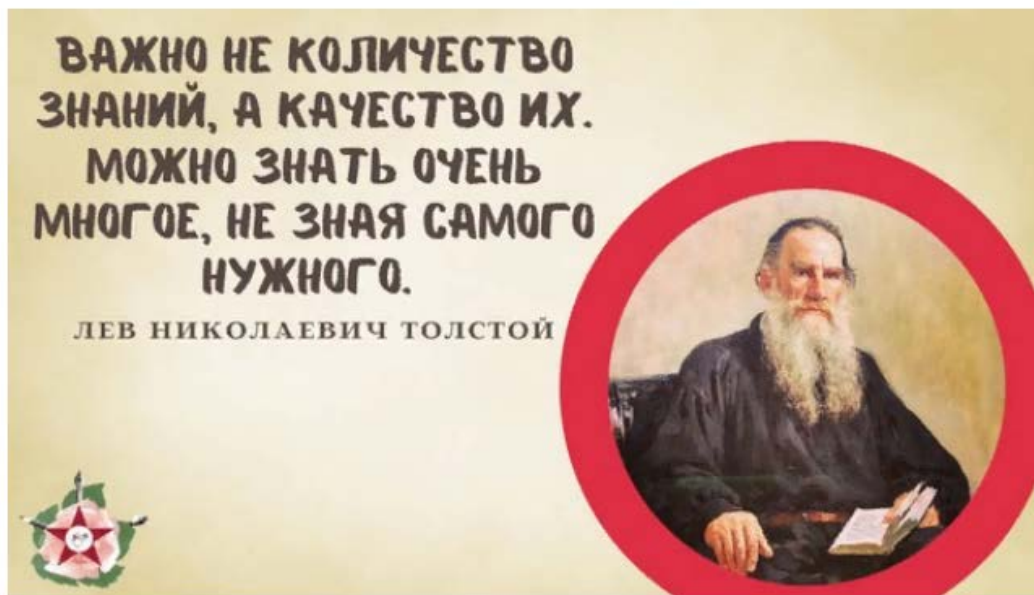


MAOU "СОШ № 28"

9 минут назад

#school28today #Школа28Ревда #РДШ #РДШ96 #цитатывеликих #пищадляума

Рубрика "Цитата недели": новая дата - новая цитата! 📖📌



❤ Нравится



Рубрика «Цитата недели»



MAOU "СОШ № 28"

11 авг в 11:52

#school28today #Школа28Ревда #РДШ #РДШ96 #cinema28school #books28school #cinema_books

🎬 Рубрика "Кинохроника" 🎬

Дорогие читатели! С сегодняшнего дня стартует рубрика «Кинохроника».

В первом посте мы хотим рассказать вам о фильме «Звёздочки на земле» (2007 г.).

Действия данного фильма разворачиваются в Индии, где маленький восьмилетний мальчик Ишан Авасти, оставшийся в третьем классе на второй год, не может справиться со школьной программой, ему сложно читать и писать, ведь буквы в его голове «танцуют».

Тогда суровый и непреклонный отец отправляет его в школу-интернат, где, не выдерживая давления учителей, Ишан окончательно замкнулся в себе, обидевшись на всех, кроме своего друга. Но вдруг появляется лучик надежды – новый учитель рисования, распознавший у мальчика симптомы дислексии, из-за которых ребенок не может нормально учиться. А что было дальше, вы узнаете только тогда, когда посмотрите этот удивительный фильм.

Мы предлагаем вам вместе с родителями насладиться просмотром этого фильма! ✨

А теперь интересные факты об этой кинокартине:

1) Режиссер этого фильма, Аамир Хан, сыграл не последнюю роль в картине.

2) Фильм был официально выдвинут Кинематографической федерацией Индии на

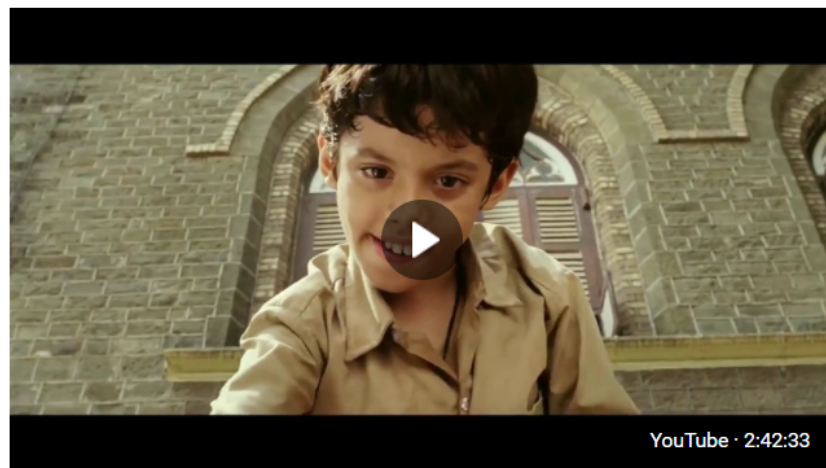
2) Фильм был официально выдвинут Кинематографической федерацией Индии на премию «Оскар» как лучший фильм на иностранном языке.

3) Администрация школы, в которой учился Даршил Сафари, который сыграл главную роль в фильме, резко возражала против того, чтобы мальчик из-за съемок пропускал занятия. Режиссер Аамир Хан организовал на время съемок индивидуальное обучение, которое оплачивал из собственного кармана.

4) Известный индийский художник Самир Мондео написал для фильма три картины, за которые не взял с Аамира Хана ничего. Обычно его картины стоят от 1350\$ до 9440\$ за картину в зависимости от размера холста.

5) Основной идеей фильма стало желание его создателя Аамира Хана донести до зрителей мысль о том, что ребенка нужно не только воспитывать, но и любить, а также понимать. В кинокартине показано неумение родителей и общества в целом принимать детей, отличающихся от общепринятых стандартов.

Приятного просмотра! 😊



Звездочки На Земле. Индийский фильм на русском языке

859 просмотров



MAOU "СОШ № 28"

7 минут назад

#school28today #Школа28Ревда #РДШ #РДШ96 #ТОП3 #cinema28

Рубрика "ТОП 3" 📺 🎬 🎥

1. Фильм «Чучело» (12+) - полный драматических коллизий фильм, снятый по мотивам одноименной повести В. Железникова. История чистой, мужественной и самоотверженной девочки Лены, прозванной одноклассниками «чучелом», заставит вас на многое взглянуть другими глазами.
2. Фильм «Приключения электроника» (0+) - советский ученый создает гениального робота. Это мальчик, который способен решать любые математические задачи, он пишет самые лучшие сочинения и отлично поет! А еще он - точная копия школьника Сережи Сыроежкина. Сообразительный мальчуган быстренько перекладывает все свои обязанности на электронного двойника. Тот делает за него домашние задания, ходит в школу и выполняет хозяйственные дела, которые Сыроежкину поручают родители.
3. Фильм «Первоклассница» (0+) - Маруся Орлова стала первоклассницей для нее началась интересная, полная событий и переживаний жизнь. Из самодлюбивой и капризной девочки под воздействием учительницы и под влиянием своих новых подружек она превращается в дисциплинированную, общительную и отзывчивую ученицу.



Рубрика «ТОП 3»



MAOU "СОШ № 28"

11 авг в 12:16



#school28today #goposchool28 #Школа28Ревда #РДШ #РДШ96

Рубрика "О чём говорят звёзды" 🌟

♈ Овны: старайтесь в это время года обходить стороной новые ворота школы, так как, по мнению звезд, это чревато серьёзными последствиями: от шишки на вашей голове до вызова родителей в школу из-за поломки ворот.

♋ Тельцы: не спешите вы так! Ведь если вы забудете дома портфель, то опоздание покажется вам цветочками по сравнению с тем, как учитель будет негодовать, что ему некуда писать замечание, за то, что вы забыли тетрадь с домашним заданием.

♆ Близнецы: этой осенью старайтесь выполнять домашние задания до наступления темноты, так как из-за нахождения Нептуна в пагубном влиянии Плутона после захода Солнца Ваша темная сторона распугает все написанные буквы и цифры.

♋ Раки: Меркурий вблизи Солнца говорит, что хватит быть раками-отшельниками. Скорее вылезайте из раковин и заводите новых друзей! Но если вы ослушаетесь предзнаменование звезд и останетесь одни, то резко возрастут шансы, что вы окажетесь на тарелке в виде деликатеса.

♌ Львы: хоть вы и на вершине пищевой цепи, звезды говорят, что после недельной голодовки даже короли саванны попросят в школьной столовой добавку!

♍ Девы: в это любимое Пушкиным время года старайтесь учить стихотворения до выхода из дома, так как на перемене вам очень сильно будут мешать духи поэтов, портреты которых висят на стене в кабинете литературы. И вы во время

Рубрика «ШКОЛЬНЫЙ ГОРОСКОП»



МАОУ "СОШ № 28"

12 авг в 12:28

Чтобы не было вопросов, поучаствуй-ка в опросах!

Выбираем аватарку нашей группы!



Какая лучше?

МАОУ "СОШ № 28"

Анонимный опрос · переголосовать нельзя

Опросы на страничке

МЕСЯЦ: СЕНТЯБРЬ ГОД: 2021

+

<i>—Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Суббота</i>	<i>Воскресенье</i>
		1 2 поста: 1. Поздравление с 1 сентября; 2. Рубрика «Краеведение»	2 Школьный гороскоп на осень	3 2 поста: 1 День солидарности в борьбе с терроризмом (пост) 2 Рубрика «Шпаргалки»	4	5
6 Рубрика «Цитата недели»	7	8	9	10 2 поста: 1 Рубрика «Кинохроника» (пост о «Звездочках на Земле») 2 Рубрика «Шпаргалки»	11	12
13 Рубрика «Цитата недели»	14	15	16	17 Рубрика «Шпаргалки»	18	19
20 2 поста: 1. ТОП 3 ФИЛЬМА (о школе) 2. Рубрика «Цитата недели»	21	22	23 День рождения школы. Пост с видео	24 Рубрика «Шпаргалки»	25	26
27 Рубрика «Цитата недели»	28	29	30			

□



ПРОЕКТ
УРАЛЬСКАЯ
ИНЖЕНЕРНАЯ
ШКОЛА
2015-2034

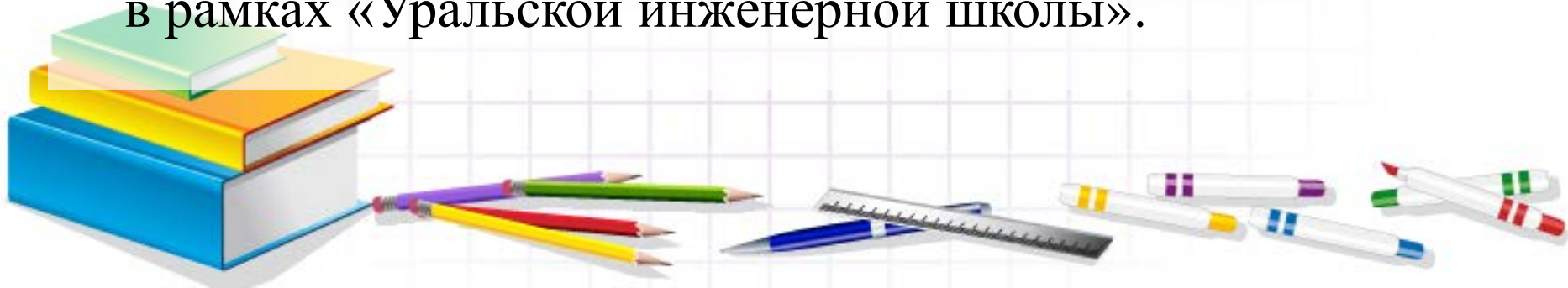
Проект «Уральская инженерная школа»

Цель: обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, полностью удовлетворяющим текущим и перспективным потребностям экономики региона с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.



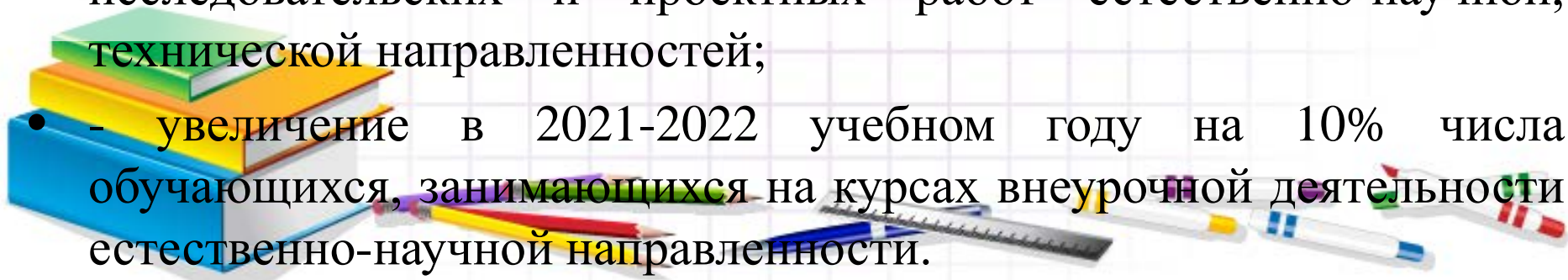
Дорожная карта

- В январе 2021 года МАОУ «СОШ №28» включена в число получателей субсидий из областного бюджета
- 14 мая 2021 года подписано соглашение между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и администрацией городского округа Ревда заключено соглашение о предоставлении субсидий из областного бюджета местному бюджету
- В рамках проекта «Уральская инженерная школа» заключен договор на сумму 2 800 000 рублей на капитальный ремонт трех кабинетов и 4 200 000 на приобретение оборудования и средств обучения для кабинета химии, биологии, физики
- 10 сентября 2021 года торжественное открытие кабинетов в рамках «Уральской инженерной школы».



Образовательные результаты обучающихся:

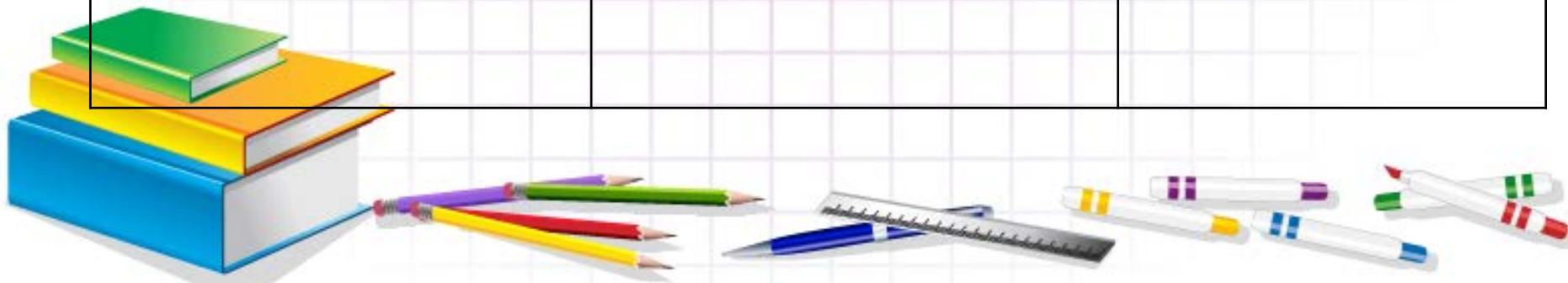
- - увеличение к 2022 году на 10 % числа выпускников, выбравших для прохождения ГИА предметы естественно-научного цикла;
- - увеличение к 2022 году на 10 % числа выпускников 11 класса, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения (естественно-научный, технический профили);
- - увеличение в 2021-2022 учебном году на 10 % числа победителей и призеров олимпиад и конкурсных мероприятий различного уровня;
- - увеличение в 2021-2022 учебном году на 10 % числа обучающихся, принимающих участие в разработке исследовательских и проектных работ естественно-научной, технической направленностей;
- - увеличение в 2021-2022 учебном году на 10% числа обучающихся, занимающихся на курсах внеурочной деятельности естественно-научной направленности.





План развития федеральной методической сети, сформированной МАОУ «СОШ №28» по направлению инновационной деятельности

Мероприятия методической сети	Результат	Сроки
-разработка учебного курса (модуля) с использованием дистанционных технологий	-Разработка и размещение учебного модуля по математике для учащихся 9-х классов на платформе	- Сентябрь –декабрь 2021
-вебинар (семинар) для педагогов «Дистанционное обучение: зачем, как и почему»	-программа, презентация, тексты выступлений по опыту реализации федерального проекта. видеозапись	- Декабрь 2021
-конкурс среди учащихся по защите экспериментальных исследований	-положение о конкурсе, мероприятие, проектно-экспериментальные работы учащихся, обмен опытом	- Ноябрь 2021
-участие во Всероссийском научно-техническом конкурсе для учащихся и студентов «Инженериада УГМК»	- проектные работы учащихся	- Октябрь 2021 – апрель 2022



Зачетная система по предметам - «за» и «против»

Зачетная система представляет собой систему аттестации учащихся за триместр/полугодие и выражается в оценке «зачтено».

- ▶ педагог в начале обучения предмету определяет в рабочей программе и доводит до сведения учащихся:
- ❖ количество зачетных работ
- ❖ формы и виды зачетов
- ❖ уровень теоретических знаний и практических умений
- ❖ условия допуска до Итогового зачета (Итоговый зачет выставляется при условии выполнения всех зачетных работ)



Количество и формы проведения зачетов, рассматриваются и утверждаются на методическом объединение.

- ▶ Проведение итогового зачета и приемка зачетных работ проводится в учебное время, по расписанию данного предмета.
- ▶ Учитель вправе одной из зачетных работ считать ведение тетради по предмету, со всеми соответствующими записями.
- ▶ При выставлении зачетов в журнал и дневники учащихся используется символ *зачет*
- ▶ Проведение итогового зачета и приемка зачетных работ проводится в учебное время, по расписанию данного предмета.
- ▶ Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными, комбинированными, практическими.
- ▶ Учащийся, не выполнивший зачетные работы и не получивший зачета, считается неаттестованным по данному предмету.

«Плюсы» и «минусы» зачетной системы.

«+»

- Дети в меньшей степени испытывают переживания по поводу оценки за выполнение норм, двигательных действий и теоретических знаний.
- При низком уровне физического развития и знания теоретического материала учащиеся получают тот же зачет, что и те, кто выполняет всё на «отлично».

«-»

- Не сдача зачета учащимся, по любой причине (пропуск по болезни, плохое самочувствие на уроке, не готов к уроку и т.п.), влечет за собой накопление задолженностей по предмету.
- При условии, что оценки по физкультуре, изо и музыке, единственные пятерки в аттестате, то их отмена влечет к снижению среднего балла аттестата.

ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

► При оценивании индивидуальных достижений обучающихся выявляется:

- полнота и глубина изучаемого (изученного) материала знаний теоретических сведений,
- степень освоения двигательных действий в объёме изучаемых требований, уровень развития физических способностей, результат улучшения личных показателей (см., сек., м, раз),
- систематичность и качество выполнения физкультурно-оздоровительной деятельности.

Знания и теоретические сведения могут проверяться в ходе урока применительно к содержанию изучаемого практического материала.

► Так проверяется и оценивается:

- знание терминологии,
- правил соревнований и требований безопасности,
- умение описать технику выполняемого двигательного действия и объяснить его особенности, определить и исправить свои и чужие ошибки и т.д.

Условия выставления зачета.

ОЦЕНКА		ТРЕБОВАНИЯ
зачтено	5 (отлично)	Точное соблюдение всех технических требований, предъявляемых к выполняемому двигательному действию. Двигательное действие выполняется слитно, уверенно, свободно.
	4 (хорошо)	Двигательное действие выполняется в соответствии с предъявленными требованиями, слитно, свободно, но при этом было допущено не более двух незначительных ошибок.
	3 (удовлетворительно)	Двигательное действие выполняется в своей основе верно, но с одной значительной или не более чем с тремя незначительными ошибками.
не зачтено	2 (неудовлетворительно)	При выполнении двигательного действия допущена грубая ошибка или число незначительных ошибок более трёх. Двигательное действие не выполнено.

Деятельность ресурсного центра «Освоение технологии развития функциональной грамотности» в 2021-2022 учебный год

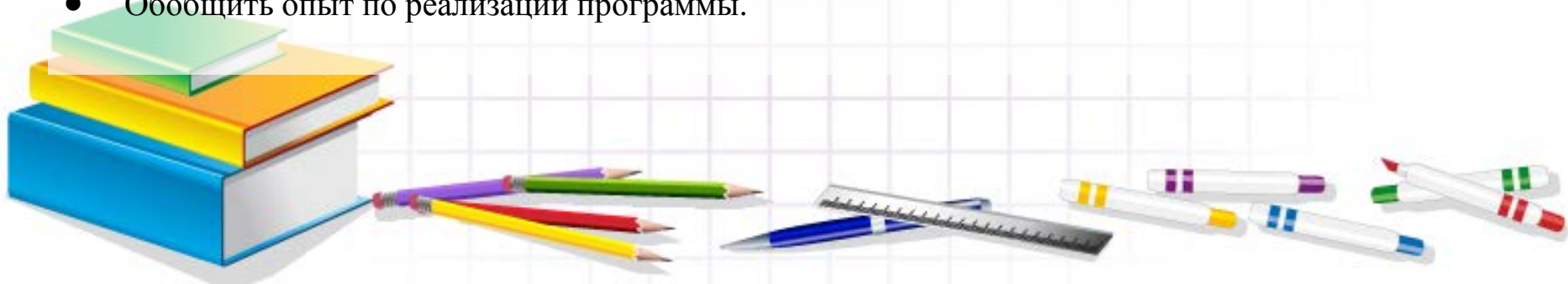
Цель программы деятельности ресурсного центра: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МАОУ «СОШ №28» в области формирования функциональной грамотности



Задачи деятельности ресурсного центра

«Освоение технологии развития функциональной грамотности»

- Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Рассмотреть нормативные и теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Повысить квалификацию педагогических кадров.
- Создать и использовать банк практико-ориентированных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ.
- Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Обобщить опыт по реализации программы.

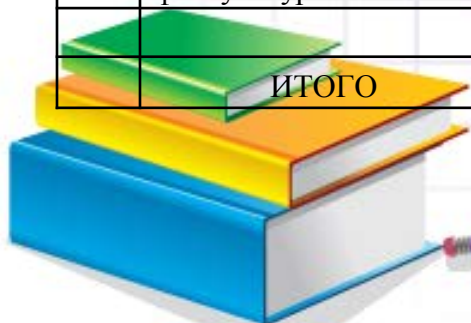


Программа носит краткосрочный характер. План реализации программы составлен на период с января по декабрь 2021 года и предполагает поэтапность деятельности. Подготовительный этап составляет период с января по февраль 2021 года, основной этап – с марта по ноябрь 2021 года, рефлексивно-оценочный этап – декабрь 2021 года.



Итоги тестирования педагогов школы по определению уровня компетенции «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» (сайт «Интенсив «ЯУчитель»)

№	ШМО учителей	Умение формировать читательскую компетентность	Умение формировать математическую компетентность	Умение формировать естественно-научную компетентность	Умение формировать финансовую компетентность	Умение формировать креативное мышление	Умение формировать глобальные компетенции
1	гуманитарного цикла	74,6	84,1	80,4	81,7	76,4	74
2	иностранного языка	56,5	54,3	62,5	75,7	67,5	46,3
3	естественнонаучного цикла	86,3	80,7	72,3	83,7	77,7	83,3
4	начальной школы	74,1	84,4	81,3	85,2	76,8	74,6
5	художественно-эстетического цикла	73	62	75,3	71,5	69,5	56,3
6	физкультуры и ОБЖ	60,5	58,5	68	76,25	59,5	76,5
	ИТОГО	70,8	70,7	73,3	79,0	71,2	68,5



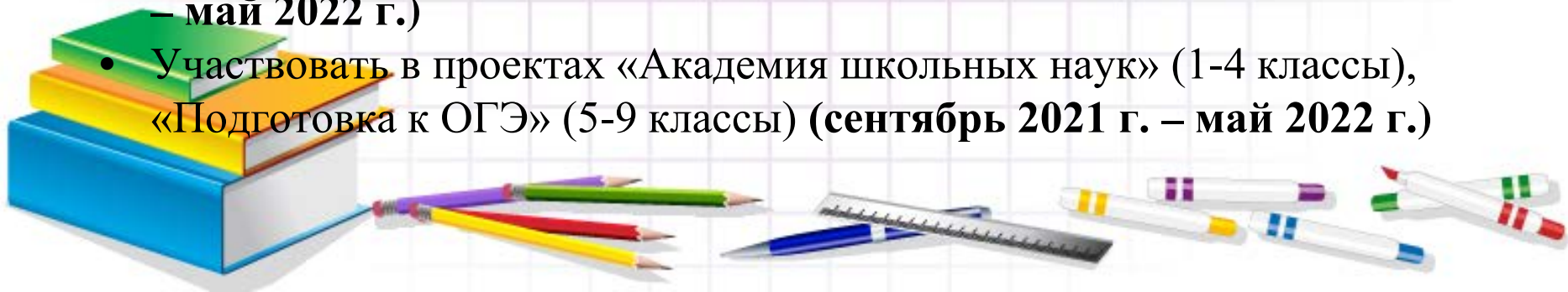
На 2021-2022 учебный год запланировано обсуждение полученной информации педагогами с курсов, вебинаров на заседаниях ШМО; в план методической работы на 2021-2022 учебный год включить педсовет по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения».



Предложения в решении педсовета

Учителям

- Откорректировать в тематическом планировании формы контроля, количество и периодичность форм контроля, представленных в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся МАОУ «СОШ №28» (август)
- Повысить профессиональную компетентность по тематике формирования и оценке функциональной грамотности (сайт Якласс) (сентябрь – октябрь)
- Разработать курсы внеурочной деятельности адресной поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных технологий (сентябрь 2021 г. – май 2022 г.)
- Участвовать в проектах «Академия школьных наук» (1-4 классы), «Подготовка к ОГЭ» (5-9 классы) (сентябрь 2021 г. – май 2022 г.)



Предложения в решении педсовета

Руководителям ШМО

- Изучить рекомендации по формированию графика оценочных процедур в образовательной организации «2021-2022 учебном году» и представить методическому совету предложения по формированию графика оценочных процедур **(сентябрь)**
- Проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4-х и 8- классов и представить методическому совету предложения по ликвидации выявленных дефицитов **(сентябрь)**
- Подготовить рекомендации по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся **(сентябрь-октябрь)**



Предложения в решении педсовета

Методический совет

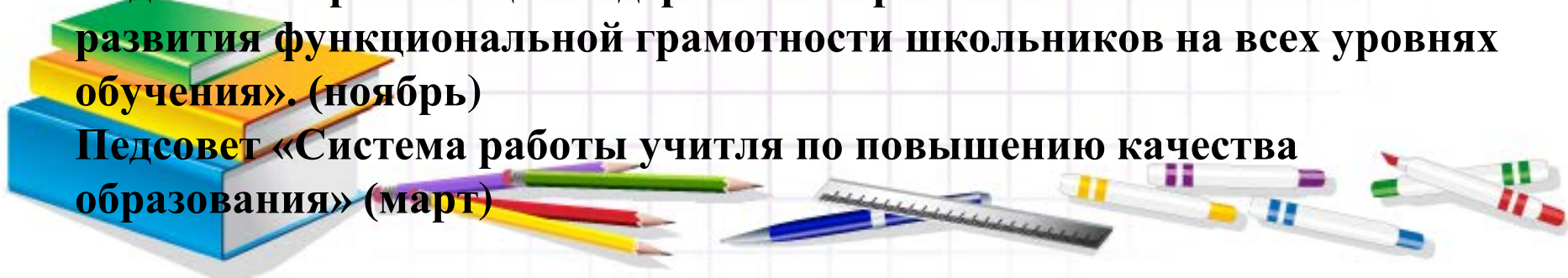
- Сформировать единый график проведения оценочных процедур на I полугодие 2021-2022 учебного года (**сентябрь**)
- Организовать круглый стол «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (**сентябрь**)
- Рассмотреть вопрос о введении зачетной системы по физкультуре, технологии, музыке, изобразительному искусству и представить предложения на педсовете (**декабрь**)

Администрация школы

- Организовать обучающий семинар по теме методике проведения оценочных процедур ОУ (**октябрь**)
- Организовать совещания по теме «Преемственность в обучении и адаптации предметного обучения обучающихся 5 класса», «Подготовка к ОГЭ» (**октябрь**)
- Подготовить дорожную карту по введению новых образовательных стандартов (**март**)

Педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения». (ноябрь)

Педсовет «Система работы учителя по повышению качества образования» (март)



- Рассмотрение и согласование на 2021-2022 учебный год:
- -ООП НОО, ООО и СОО, АООП для детей с ОВЗ;
- В том числе
- -рабочих программ педагогов по предметам с учетом рабочей программы воспитания;
- -плана внеурочной деятельности,
- -календарного учебного графика;
- -календарного плана воспитательной работы

