

РАССМОТРЕНО  
СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
Протокол от 15.04.2022г. № 15

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МАОУ «СОШ № 28»  
от 15.04.2022 г. № 103-д  
И.Б.Екимова  
Директор МАОУ «СОШ №28»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ «СОШ №28»  
за 2021 год**

Общие сведения об организации

Год основания школы – 1964г. Учредителем является муниципальное образование городской округ Ревда. Полномочия и функции Учредителя осуществляет управление образования городского округа Ревда, за исключением принятия решения о создании, реорганизации, изменения типа и ликвидации учреждения. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляет администрация городского округа Ревда.

Местонахождение:

юридический адрес: 623286, Свердловская область, г.Ревда, ул.Мира, д. 30.

фактический адрес: 623286, Свердловская область, г.Ревда, ул.Мира, д. 30.

E-mail: school28r.1@mail.ru, телефон 5-62-66

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области №19691 от 13 апреля 2018 года, серия 66ЛО1 №00006249 с приложением;

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области №9432 от 16.04.2018г. серия 66 АО1 № 0002027.

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов». Сокращенное наименование: МАОУ «СОШ №28». Тип – автономное общеобразовательное учреждение. Организационно-правовая форма – учреждение.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	на 31.08.2021
1.1	Общая численность учащихся	914
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	350/43,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф-59,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/6%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1178 человек/128,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	276 человек/30,2%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	74 человека/8,1%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	103 человек/11,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/1,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	914 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках Сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/14,9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/89,4%
1.29.1	Высшая	21/44,7%
1.29.2	Первая	19/40,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/25,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 человек/43,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

## Система управления образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы работников Образовательной организации.

Директор Образовательной организации:

самостоятельно осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации, организует планирование его деятельности, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством и настоящим уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов управления Образовательной организации;

без доверенности действует от имени Образовательной организации, в том числе представляет её интересы во всех организациях, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, государственных органах власти, органах местного самоуправления, судебных органах, и совершает сделки от её имени, представляет годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Образовательной организации, план её финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Образовательной организации внутренние документы, заключает договоры и соглашения с юридическими и физическими лицами, в том числе трудовые, в пределах компетенции и финансовых средств, выдает доверенности;

является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности;

открывает счета в органах казначейства, Финансовом управлении администрации городского округа Ревда, кредитных организациях, подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Образовательной организации, распоряжается имуществом и средствами Образовательной организации в порядке и пределах, установленных действующим законодательством, настоящим уставом и Положением о Наблюдательном совете;

обеспечивает разработку устава Образовательной организации, изменений к нему;

утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Образовательной организации, планы работы, структуру управления Образовательной организации, производит прием и увольнение работников, распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Образовательной организации, предусмотренных на оплату труда;

устанавливает компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) работникам согласно законодательству, нормативным актам Правительства Свердловской области, администрации городского округа Ревда, локальному нормативному акту Образовательной организации в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

издает в пределах своих полномочий приказы и дает распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися;

организует в Образовательной организации платные дополнительные образовательные услуги;

поощряет и применяет к работникам дисциплинарные взыскания, меры дисциплинарной ответственности;

осуществляет прием учащихся в Образовательную организацию в соответствии с локальным актом;

несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Образовательной организации, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;

определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;

соблюдает требования антикоррупционного законодательства и сообщает Учредителю об обращении к

директору каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и принимает меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов в порядке, определяемом, нормативными актами Учредителя.

осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Образовательной организации и выполнения требований законодательства.

Общее собрание работников Образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления.

Компетенция Общего собрания работников Образовательной организации:

принимает устав Образовательной организации, изменения и дополнения к нему;

принимает коллективный договор, изменения и дополнения к нему, правила внутреннего трудового распорядка, соглашение по улучшению условий охраны труда, санитарно-оздоровительных мероприятий,

избирает представителей работников в комиссии Образовательной организации,

выдвигает коллективные требования работников Образовательной организации,

дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Образовательной организации,

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации, дает рекомендации по ее укреплению,

решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Образовательной организацией, определенную настоящим уставом, и обеспечивают нормальное функционирование Образовательной организации.

Педагогический совет Образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Полномочия Педагогического совета Образовательной организации:

совершенствование организации образовательной деятельности Образовательной организации,

разработка программы развития Образовательной организации и представление ее на согласование Учредителю,

рассмотрение и утверждение образовательных программ Образовательной организации,

утверждение плана работы Образовательной организации на учебный год,

разработка и утверждение календарного учебного графика,

вынесение рекомендаций о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,

определение основных направлений развития Образовательной организации, повышения качества и эффективности образовательной деятельности,

принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков,

определение сменности занятий по классам,

принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,

принятие решения об исключении обучающегося в соответствии с законодательством,

принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации,

принятие решения о выдаче аттестатов и приложения к ним выпускникам 9 и 11 классов;

принятие решений о награждении обучающихся,

подготовка рекомендаций директору Образовательной организации по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Образовательной организацией,

внедрение в практику работы Образовательной организации достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,

осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности,

поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся,

рассмотрение и согласование отчета о самообследовании,

организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческого потенциала, распространению передового опыта,

утверждение характеристик учителей, представляемых к награждению отраслевыми званиями и правительственными наградами,

обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей),

рассмотрение и согласование нормативных локальных актов, связанных с образовательной деятельностью Образовательной организации,  
определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,  
определение путей совершенствования воспитательной работы,  
обсуждение и утверждение индивидуальных учебных планов,  
осуществление выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий,  
осуществление координации внутренней системы оценки качества образования в Образовательной организации,  
осуществление контроля реализации своих решений, соблюдения локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность,  
рассмотрение отчетов педагогических работников,  
выдвижение работников к участию в конкурсах,  
рассмотрение докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Образовательной организацией по вопросам образования,  
решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Образовательной организации, определенную настоящим уставом, и обеспечивают нормальное функционирование Образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Образовательной организации создаются советы обучающихся (классов и (или) общешкольные).

Компетенция совета обучающихся Образовательной организации:

внесение предложений по содержанию локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся;

содействие органам управления Образовательной организации в решении образовательных задач, в организации досуга обучающихся, в проведении мероприятий Образовательной организации, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

привлечение обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых детских и молодежных инициатив;

содействие Образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Образовательной организации;

содействие Образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава Образовательной организации, правил внутреннего распорядка для обучающихся Образовательной организации и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Образовательной организации создаются советы родителей (законных представителей) Образовательной организации (классов и (или) общешкольные).

Компетенция советов родителей (законных представителей) Образовательной организации:

защищать законные права и интересы обучающихся,

высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей,

поддерживать единство педагогических требований к обучающимся,

участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов и выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Образовательной организации;

организовывать досуг обучающихся,

пропагандировать здоровый образ жизни.

Схема структуры управления

Директор – Екимова Ирина Борисовна.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Голоядова Ольга Васильевна, Никитина Марина Евгеньевна, Петрова

Анна Владимировна, Пузаткина Наталья Александровна;  
- по административно-хозяйственной части Мещерякова Елена Михайловна  
Главный бухгалтер – Каримова Татьяна Андреевна

Сведения о методическом совете, методических объединениях.

В МАОУ «СОШ №28» Методический совет является основным структурным элементом методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.

Методический совет координирует работу, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательной деятельности, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Методические объединения:

Школьное методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Рудой С.А.

Школьное методическое объединение учителей математики и информатики, руководитель Лушагина В.И.

Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Исакова А.Х.

Школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла, руководитель Бормотова О.А.

Школьное методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Ямщикова О.А.

Школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Семкова Л.А.

Школьное методическое объединение педагогов эстетического цикла, руководитель Новоселова А.И.

Организация учебного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим работы школы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями в две смены (2 смена – 8 классов начальной школы). Средняя наполняемость классов – 24,5 чел., количество учащихся на одного учителя составляет 21,7 чел.

В условиях ограничительных мероприятий 2021 года (угроза распространения коронавирусной инфекции), начало занятий ступенчато. Питание в столовой в соответствии с утвержденным графиком. Вторая половина дня включает в себя индивидуальные консультации, неаудиторные занятия, факультативные и элективные курсы, кружки и секции, творческие дела класса.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Календарный учебный график утверждается приказом директора

Виды реализуемых образовательных программ:

основная образовательная программа начального общего образования,

адаптированные образовательные программы,

основная образовательная программа основного общего образования,

основная образовательная программа среднего общего образования,

программа дополнительного образования для детей и взрослых.

В 8в, 9г классах реализуется программа с углубленным изучением математики. В 10 классе -обучение по естественнонаучному и технологическому профилю, в 11 классе -обучение по естественнонаучному профилю.

Цель деятельности школы – создание условий для обеспечения прав обучающихся на доступное, качественное образование, его соответствие актуальным потребностям личности, общества и государства, способствующее духовному развитию, социализации личности.

Задачи:

обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ (1- 6 кл.).

освоение и внедрение образовательных технологий социализирующего характера;

развитие профессиональной компетентности педагогов, адекватной целям и задачам образования;

развитие системы управления образовательным процессом и системы мониторинга в школе;

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;

формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности

Приоритетные направления развития:

повышение роста ценности знаний, значимости учебной деятельности, развитие интеллектуального потенциала личности школьника, его интересов, способностей, личностной успешности;

совершенствование оценочных технологий в оценивании учебных и личностных достижений школьника;

развитие здоровьесберегающей образовательной среды обучающихся;

создание условий развития профессиональной компетентности педагогов.

Материально-техническая база

Школа функционирует в типовом здании, располагает 1 спортивным залом, столовой на 200 посадочных мест, имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, библиотека. На территории школы оборудована спортивная площадка.

Общее количество кабинетов и классных комнат – 35, из них 2 кабинета информатики.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

### **Содержание и качество подготовки учащихся**

Результаты учебной деятельности.

Из 914 учащихся на «отлично» закончили 2020-2021 учебный год 47 человек, на «4» и «5» - 303 человека (113 первоклассников – безотметочное обучение).

На повторное обучение оставлены 1 человек (4 класс), 3 человека (9 класс). Условно переведено 14 человека (1-4) и 26 учащихся (5-8), 2 человека (10 классы), из них оставлены на повторное обучение 5 (1-4 классы), 2 (5-9 классы).

Обучаются по индивидуальным учебным планам - 7 человек (5-9 классы), 5 человек (1-4 классы).

Не допущены к ГИА -9 - 3, ГИА -11 – 0.

В 2021 году в связи с ограничительными мероприятиями большинство классов находилось на дистанционном обучении во время проведения ВПР.



### Результаты итоговой аттестации.

В период подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание условий для полной реализации образовательных программ для прохождения ГИА выпускников 9-х, 11-х классов;
- организация работы учителей, направленная на создание благоприятной среды в ходе подготовки и проведения ГИА выпускников.

В план работы по подготовке к ГИА вошли вопросы изучения нормативно-правовой базы и инструктивно - методических писем различных уровней, информирования учителей, учащихся и их родителей о подготовке и проведении государственных экзаменов.

Необходимо отметить, что план подготовки и проведения ГИА в 2020-2021 учебном году был выполнен полностью.

В 2020-2021 учебном году ГИА выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ. Это позволяет школе:

- объективно оценить уровень овладения учащимися программным материалом общеобразовательных школ;
- соотнести данные независимого и внутреннего контроля качества образования;
- совершенствовать мониторинг качества образования;
- определять факторы, существенно влияющие на качество образования;
- создать комплекс внутренних и внешних по отношению к педагогу процедур, измеряющих уровень обученности обучающихся.

В 2020-2021 учебном году обучалось 77 девятиклассников. На основании решения педагогического совета «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы» к итоговой аттестации из 77 допущено 74 учащихся 9 классов. 3 учеников остались на повторное обучение в 9 классе.

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения ОГЭ не поступило, апелляций о несогласии с выставленными баллами не было. Аттестацию за курс основной школы успешно прошли 70 выпускников.

2 учеников после повторной пересдачи экзаменов в сентябре получили оценку 2 и ожидают пересдачи в 2022 г.

4 учеников 9 класса проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ и успешно сдали один обязательный экзамен по русскому языку.

#### Результаты обязательных экзаменов.

Предмет	Кол-во человек	Успеваемость %	Качество %	Средний тестовый балл	Средний балл	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
Русский язык	74	100%	78%	26,8	4,2	31 (42%)	27 (36%)	16 (22%)	0 -
Математика	70	94%	36%	13,8	3,4	4 (6%)	21 (30%)	41 (59%)	4 (6%)

В качестве экзамена по русскому языку за курс основной школы обучающиеся сдавали экзамен в форме ОГЭ, состоящий из трех частей: изложение с элементами сочинения, тестовые задания и создание экзаменуемым письменного аргументативного высказывания. Это обязательная форма

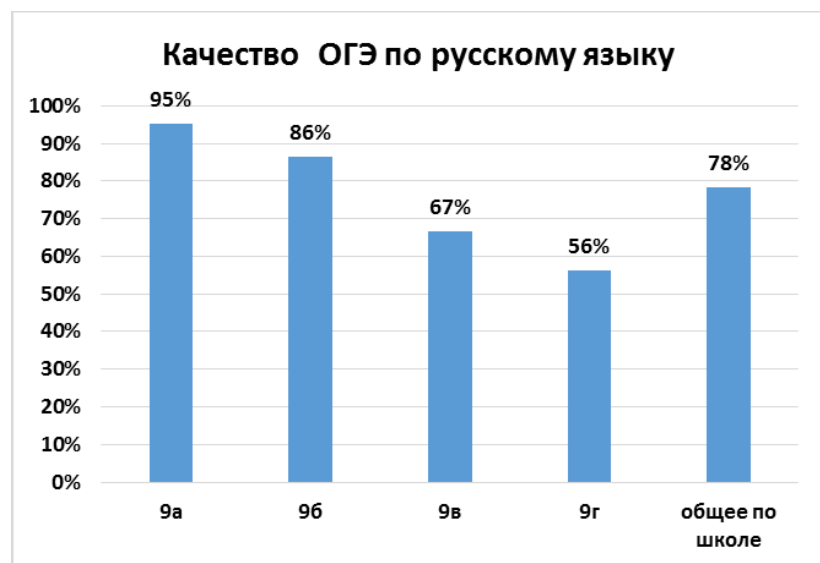
проверки знаний, умений и навыков, которая позволяет одновременно оценивать уровень языковой и речевой подготовки учащихся.

Работы учащихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по русскому языку за курс основного общего образования; уровень их подготовки по русскому языку соответствует требованиям «обязательного минимума к содержанию основного общего образования по русскому языку». Несмотря на допущенные ошибки, 58 учащихся, то есть 78% справились с работой на «хорошо» и «отлично».

Самый высокий качественный показатель в 9 «Б» классе: 19 из 22 человек написали работу на «4» и «5» (86%). Максимально высокий результат 33 балла (100%) показали Мешков Матвей и Подкорытов Егор (9б класс).

**Итоги экзамена по русскому языку по классам.**

Результаты ОГЭ по русскому языку													
	кол иче ств о	"2"		"3"		"4"		"5"		каче ство	успе ваем ость	средний тестовы й балл	средняя оценка
9а	21	0	0%	1	5%	10	48%	10	48%	95%	100%	27,71	4,43
9б	22	0	0%	3	14%	6	27%	13	59%	86%	100%	28,36	4,45
9в	15	0	0%	5	33%	5	33%	5	33%	67%	100%	25,5	4
9г	16	0	0%	7	44%	6	38%	3	19%	56%	100%	24,23	3,77
общее по школе	74	0	0%	16	22%	27	36%	31	42%	78%	100%	26,83	4,23



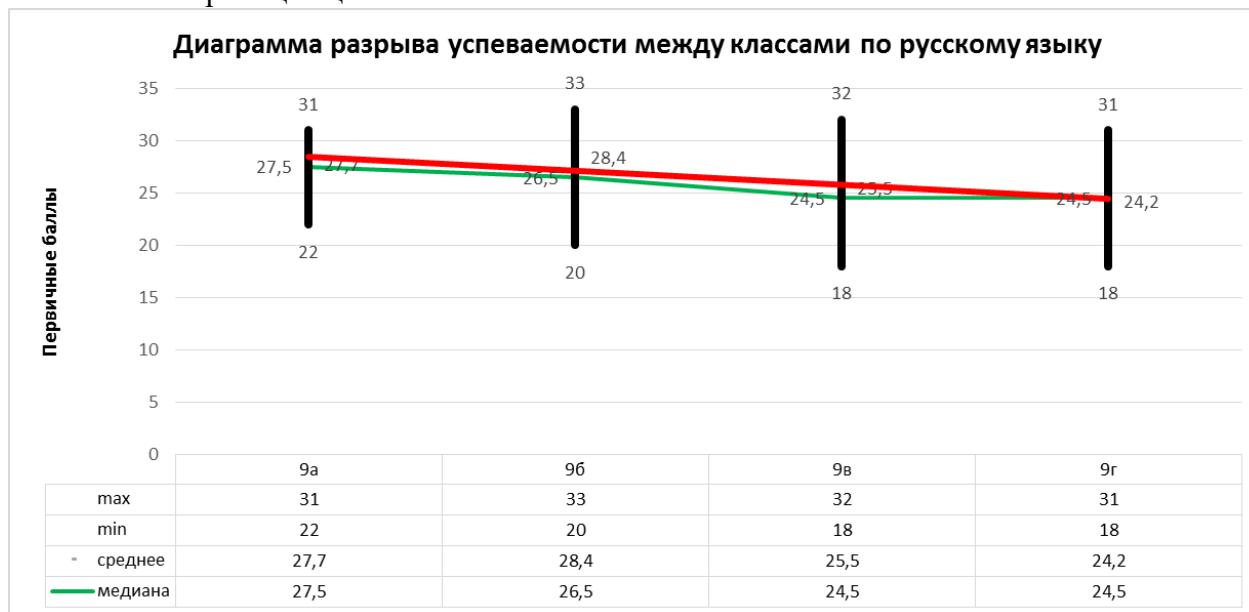


*Соответствие оценок по русскому языку за экзамен и за год.*

класс	улучшили	ухудшили	подтвердил и	Качество о год	Качество экзамен	Качество итог
9а	16/76%	0	5/24%	52	95	95
9б	11/50%	1/5%	10/45%	77	86	91
9в	7/47%	0	8/53%	50	67	67
9г	7/44%	1/6%	8/50%	22	56	63
<b>всего</b>	41/55%	2/3%	31/42%	52	78	81



График распределения первичных баллов показывает, что результаты объективные, аномальных всплесков на границе оценок нет.



Диаграммы разрыва успеваемости используются в TIMSS для сравнения доступности качественного образования. На диаграмме отмечается минимальный уровень, максимальный уровень и один из показателей центра тяжести / центральной тенденции (медиана или среднее арифметическое значение, которые при нормальном распределении совпадают). На диаграмме видно, что качество обучения лучше в 9а классе.

ОГЭ по математике сдавали 70 учащихся. Государственная экзаменационная работа по математике для 9 класса состояла из двух частей. Выполнение заданий первой части позволило продемонстрировать учащимся базовую математическую компетентность. Проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и т.д.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, применять математические знания в простейших практических ситуациях. Каждое задание характеризуется пятью параметрами: элемент содержания, проверяемое умение, категория познавательной деятельности, уровень трудности, форма ответа.

Вторая часть направлена на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях.

Эта часть содержит 3 задания по геометрии и 3 задания по алгебре. Все задания требуют полной записи решения и ответа и направлены на проверку таких качеств математической подготовки выпускников таких как:

- уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;
- умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;
- умение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса;
- умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- владение широким спектром приемов и способов рассуждений.

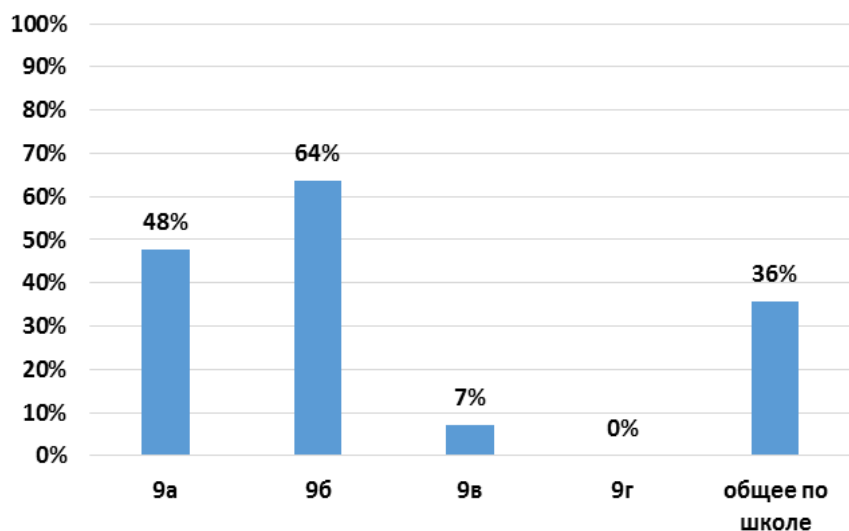
Не имеет большого смысла сравнивать результаты написания ОГЭ в текущем году с аналогичными результатами прошлых лет: изменилась сама структура ОГЭ (убран модуль «реальная математика»), что повлекло с неизбежностью изменение отношения учащихся к тем или иным заданиям. Значительный процент школьников теперь решает другие задачи и изменившийся процент решаемости того или иного задания не говорит об ухудшении или улучшении знания школьниками материала.

Ввиду вышесказанного просто проанализируем результаты текущего года.

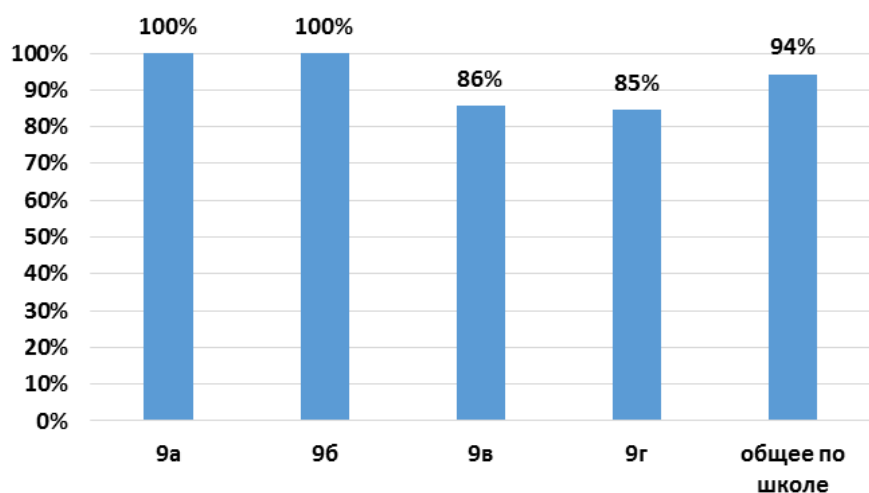
Получили баллы за выполнение заданий из второй части 14 человек - 20% учащихся

Результаты ОГЭ по математике													
	количество	"2"		"3"		"4"		"5"		качество	успеваемость	средний тестовый балл	средняя оценка
		абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент				
9а	21	0	0%	11	52%	10	48%	0	0%	48%	100%	14,81	3,48
9б	22	0	0%	8	36%	10	45%	4	18%	64%	100%	16,86	3,82
9в	14	2	14%	11	79%	1	7%	0	0%	7%	86%	11,07	2,93
9г	13	2	15%	11	85%	0	0%	0	0%	0%	85%	9,77	2,85
общее по школе	70	4	6%	41	59%	21	30%	4	6%	36%	94%	13,8	3,4

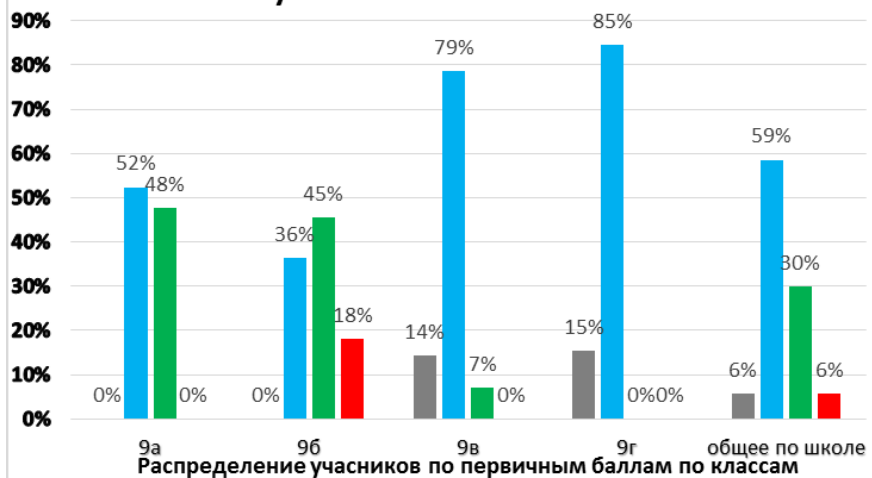
### Качество ОГЭ по математике



### Успеваемость на ОГЭ по математике



### Результаты ОГЭ по математике



Распределение участников по первичным баллам по классам

*Соответствие оценок по математике за экзамен и за год.*

класс	улучшили	ухудшили	подтвердили	Качество год	Качество экзамен	Качество итог
<b>9а</b>	4/19%	1/5%	16/76%	21	48	43
<b>9б</b>	9/41%	1/4%	12/55%	32	64	50
<b>9в</b>	0	8/57%	6/43%	38	7	40
<b>9г</b>	0	7/54%	6/46%	17	0	17
<b>всего</b>	13/19%	17/24%	40/57%	30	36	39

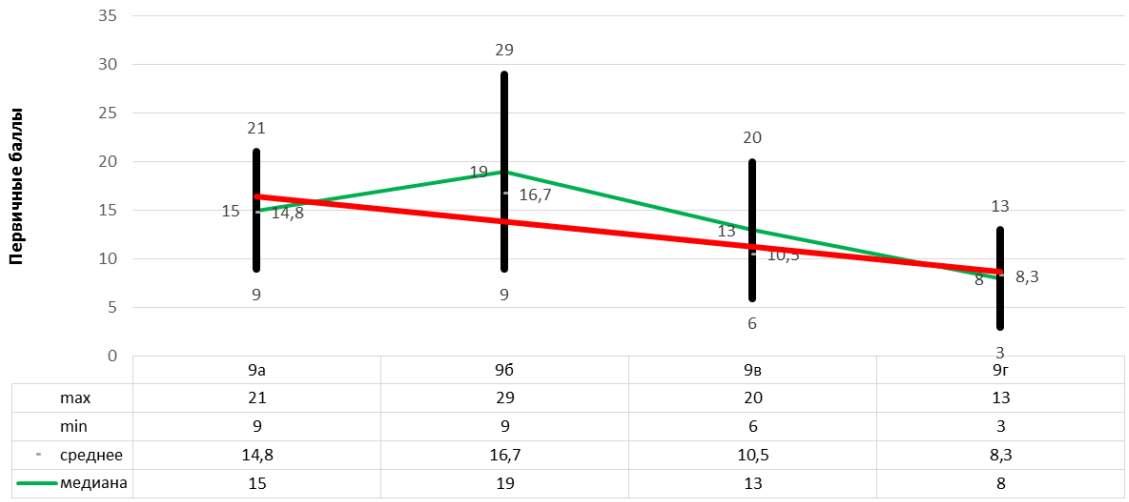
Средний балл по итогам экзамена по математике учащихся классов с углубленным изучением математики выше, чем в классах, изучающих математику на базовом уровне. Это объясняется и уровнем изучения материала, и мотивацией изучения предмета.

Наилучший результат показал 9 «б» класс – 64% качество, средний балл 3,82. Самый высокий результат – 29 баллов (91%) - показала ученица 9 «б» класса Юрлова Алена.



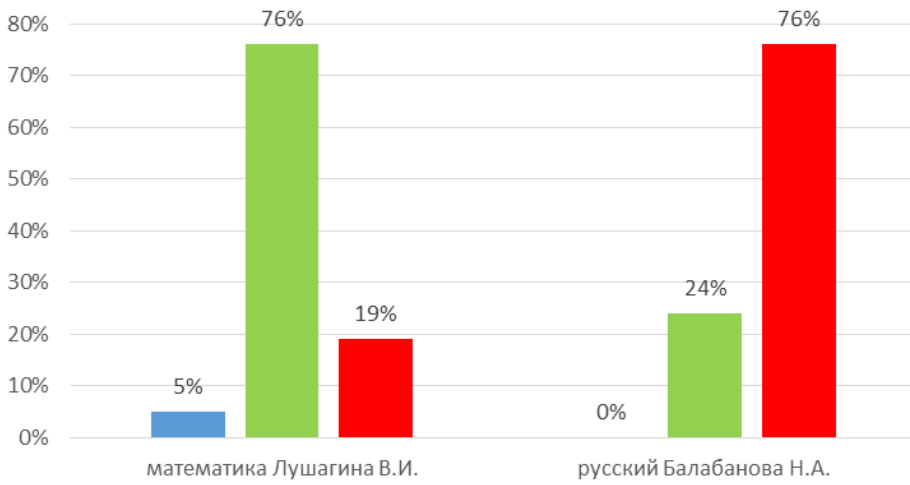
График распределения первичных баллов показывает, что результаты объективные, аномальных всплесков на границе оценок нет.

**Диаграмма разрыва успеваемости между классами по математике**

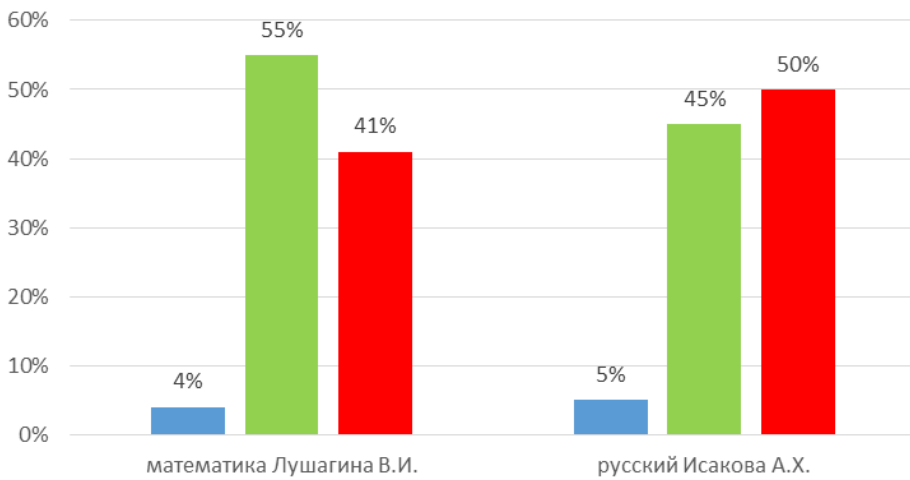


**Сравнение годовых и экзаменационных оценок по классам.**

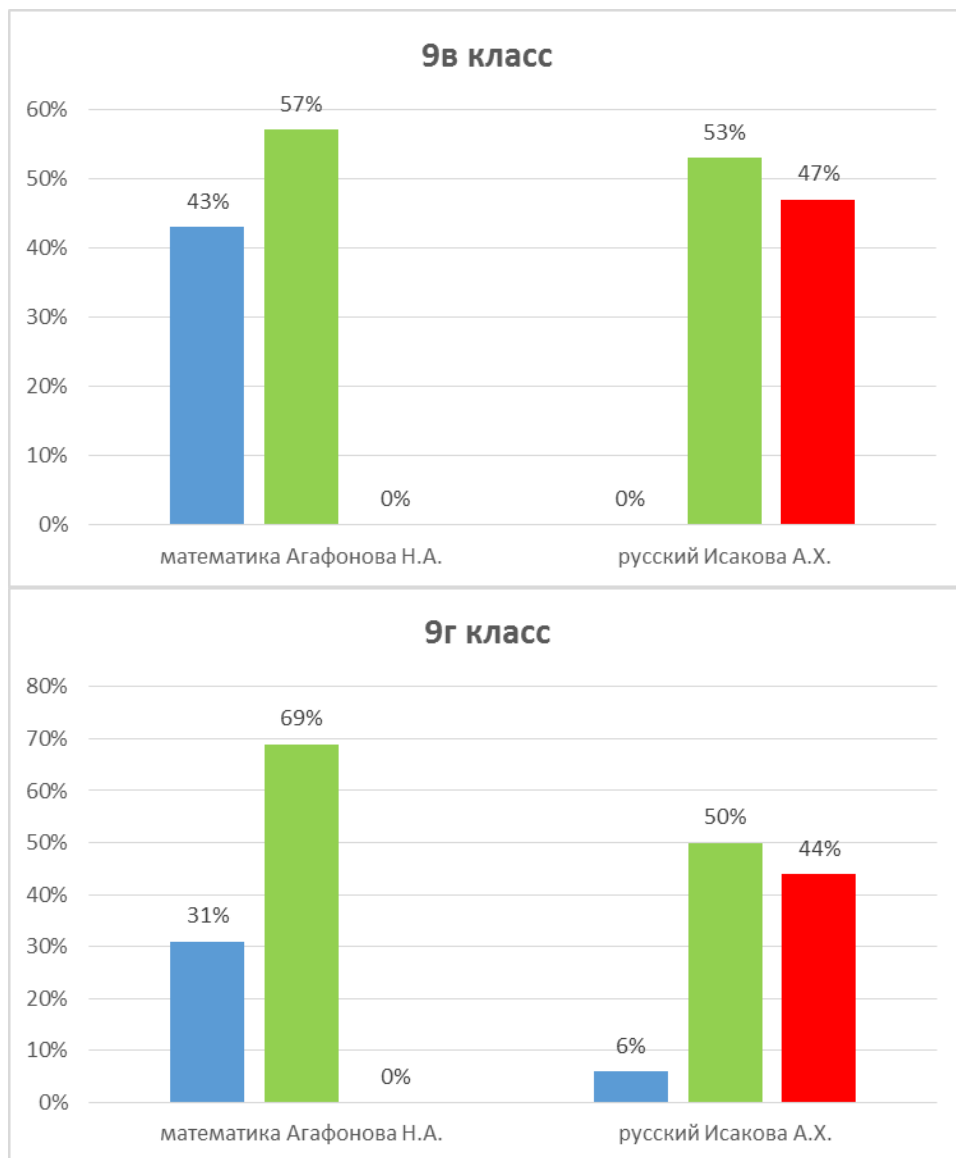
**9а класс**



**9б класс**







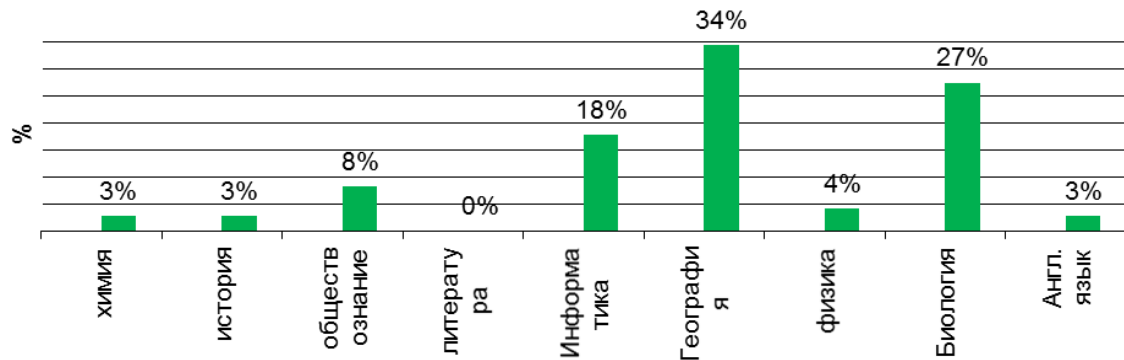
Сравнение годовых и экзаменационных оценок позволяет сделать вывод об объективности выставляемых оценок по математике в 9а и 9б классах. По русскому языку во всех классах идет необъективность выставления в сторону занижения, а по математике в 9в и 9г классах – необъективность выставления в сторону завышения.

### Результаты ОГЭ предметов по выбору.

В этом году ОГЭ по выбору были заменены контрольными работами.

Количество участников КР-21 по предметам								
химия	история	обществознание	литература	Информатика	География	физика	Биология	Англ. язык
2	2	6	0	13	25	3	20	2

3%	3%	8%	0%	18%	34%	4%	27%	3%
----	----	----	----	-----	-----	----	-----	----



предмет	количество сдающих	качество	средний балл	средний тестовый балл	количество /процент двоек	лучший результат
Информат	13	46%	3,4	9	1/8%	
Биология	20	45%	3,5	23,3	1/5%	Лушагина А.- 376.-84%
География	25	44%	3,4	18	2/8%	Берсенев Т.- 266.-84%
Англ. язык	2	100%	4,5	58	0	Дарханова А.- 586.-85%
Обществ.	6	33%	3,5	22,2	0	Коваль Е.-326.- 86%
Химия	2	100%	4	26	0	
История	2	100%	4	26	0	
Физика	3	66%	4	28	0	Юрлова А.- 366.-78%
литература	0					

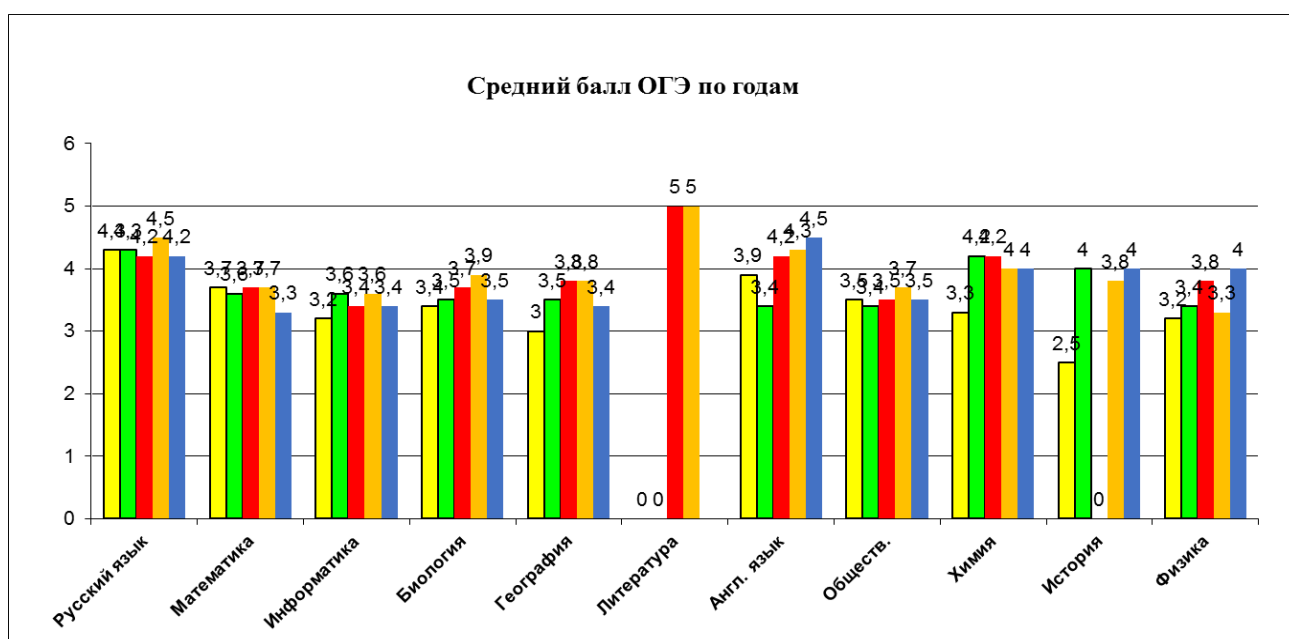
русский	74	78%	4,2	27	0	Мешков Матвей, Подкорытов Егор. 33б. - 100%
математика	70	36%	3,4	13,8	4/6%	Юрлова Алена 29 б. - 91%

По итогам учебного года и с учетом сданных обязательных экзаменов 1 выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

<b>Результаты ОГЭ выпускников, получивших аттестаты особого образца</b>												
	русский		математика		биология		химия		обществознан		история	
	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%
Козырина Елизавета	5	97%	4	56%							4	68%

<b>Средний балл по итоговой аттестации в 9-х классах</b>					
Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	4,3	4,3	4,2	4,5	4,2
Математика	3,7	3,6	3,7	3,7	3,3
Информатика	3,2	3,6	3,4	3,6	3,4
Биология	3,4	3,5	3,7	3,9	3,5
География	3	3,5	3,8	3,8	3,4
Литература	0	0	5	5	

Англ. язык	3,9	3,4	4,2	4,3	4,5
Обществ.	3,5	3,4	3,5	3,7	3,5
Химия	3,3	4,2	4,2	4	4
История	2,5	4	0	3,8	4
Физика	3,2	3,4	3,8	3,3	4
	3,09	3,35	3,59	3,96	3,78



Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, хотя уровень подготовки по сдаваемым предметам идет на снижение. Аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Не все 100% обучающиеся освоили программу основного общего образования. Доля выпускников 9-х классов не сдавших ОГЭ составляет 5%.

По итогам ОГЭ:

- повысился средний балл по сравнению с результатами прошлых лет по английскому языку, истории, физике;
- понизилось качество по математике, биологии, информатике, географии и обществознанию.

### Результаты ЕГЭ

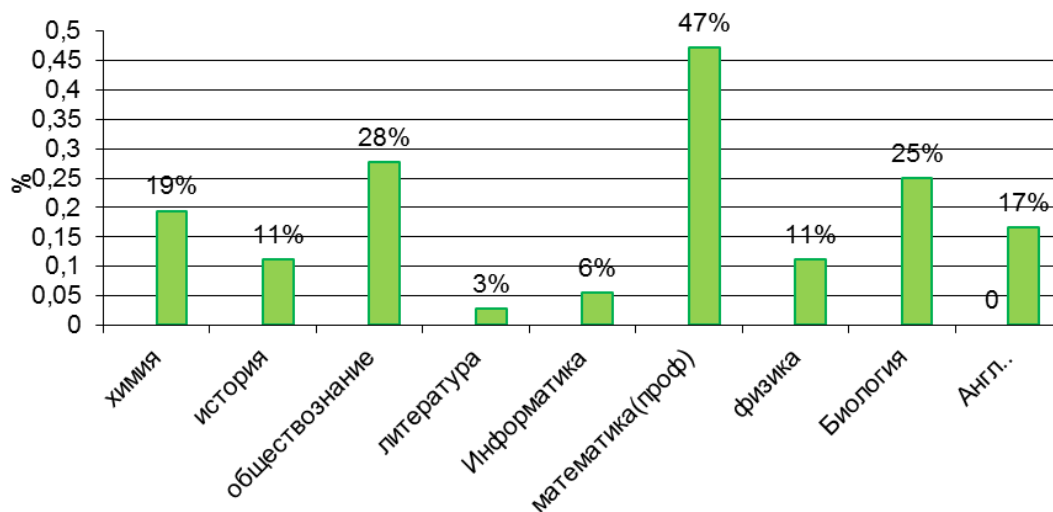
Государственная итоговая аттестация для обучающихся, завершающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ. ЕГЭ для тех выпускников, кто собирался поступать в высшие учебные заведения по обязательному предмету русский язык, а также предметам по выбору. ГВЭ по русскому языку и математике для получения аттестата.

На основании решения педагогического совета «О допуске выпускников к государственной

итоговой аттестации за курс основной и средней школы» к итоговой аттестации из 47 допущено 47 учащихся 11 классов.

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения ЕГЭ не поступило. Аттестацию за курс средней школы успешно прошли 46 выпускников.

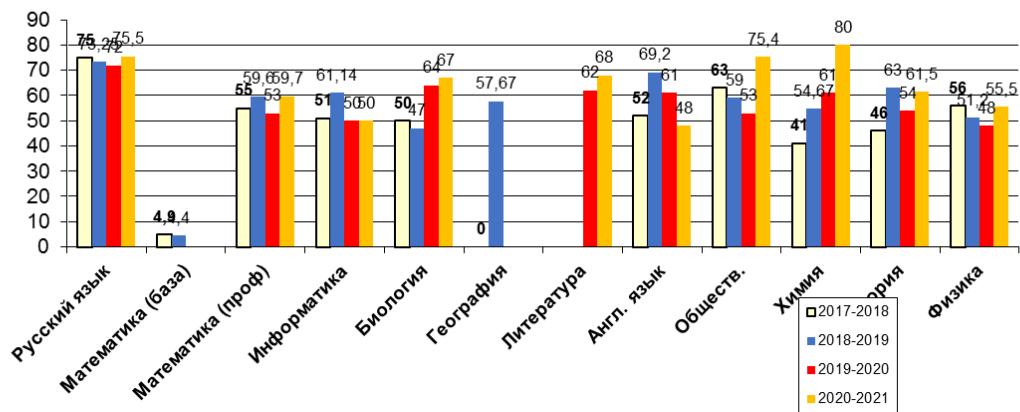
Количество участников ЕГЭ-21 по предметам								
химия	история	обществознание	литература	Информатика	математика(проф.)	физика	Биология	Англ.. язык
7	4	10	1	2	17	4	9	6
19%	11%	28%	3%	6%	47%	11%	25%	17%



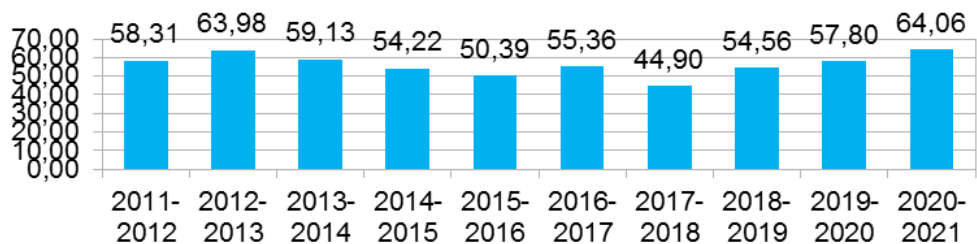
Выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи ЕГЭ, не ограничивалось. В этом году выпускники для сдачи больше выбирают математику профильную, обществознание, химию, биологию.

По сравнению с результатами ЕГЭ прошлого года видна положительная динамика качества успеваемости выпускников по русскому, математике, обществознанию, физике, биологии, химии. Существенно низкие баллы по информатике и английскому языку.

### Средний балл ЕГЭ за последние 4 года



### Сравнение среднего тестового балла



Средний тестовый балл по школе составил 64,1 баллов, что на 6,3 балла выше результата прошлого года.

По итогам учебного года и с учетом сданных обязательных экзаменов 2 выпускницы получили золотую медаль. На ЕГЭ они подтвердили свои знания (кроме одного предмета).

Результаты ЕГЭ медалистов							
	Русский	Матем (профиль)	обществовз	история	химия	биология	сумма
Кардонская Мария	98	84			100	86	368
Естехина Анна	88		81	47			216

Не только медалисты показали хорошие результаты на ЕГЭ. В следующей таблице показаны результаты ЕГЭ выпускников, получивших больше 70 баллов, больше 80 баллов и максимальные результаты.

предмет	количество сдающих	средний балл	количество/процент двоек	лучший результат	количество >70		количество >80		Учитель
Информат	2	50	0%	-		0%		0%	Макарова С.А.
Биология	9	67	0%	86-Кардонская Мария	4	44%	2	22%	Никитина М.Е.
География	0	0	0%	—					
Англ. язык	6	48	1-17%	84-Килина Алена	1	17%	1	17%	Ямщикова О.А.
Обществ.	10	75,4	0%	92-Бажина Вероника, Килина Алена	7	70%	5	50%	Петрова А.В.
Химия	7	80	0%	100-Кардонская Мария	5	71%	4	57%	Тарасова Т.А.
История	4	61,5	0%	90-Скачкова Даша	1	25%	1	25%	Петрова А.В.
Физика	4	55,5	0%	71-Ахаимов Павел	1	25%	0	0%	Чувашова Н.В.
литература	1	62	0%	68-Едугина Екатерина		0%		0%	Балабанова Н.А.
русский	27	72	0%	98-Кардонская Мария	21	78%	8	30%	Балабанова Н.А., Исакова А.Х.
математика(п)	17	60	0%	84-Кардонская М., Шанина В.	6	35%	3	18%	Голядова О.В., Романова О.В.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все обучающиеся 11-х классов, за исключением Студилина Семена, который не набрал пороговый балл по английскому языку.

сравнение ЕГЭ и ОГЭ				
	математика		русский	
	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ

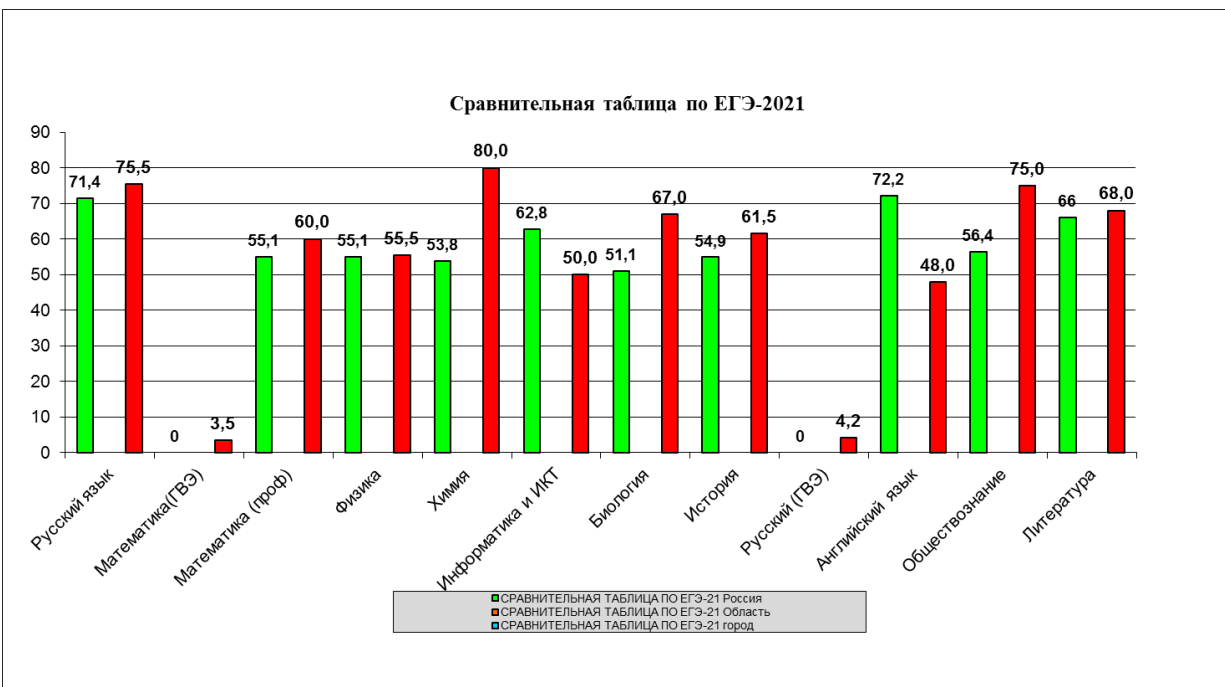
2017-2018	55	15,6	75	32
2018-2019	60	14,3	73	31
2019-2020	53	16,2	72	31
2020-2021	60	16	75,5	34



Аномальных выбросов нет. Результаты примерно в одной области.

В сравнительной таблице результатов ЕГЭ школы и России мы видим, что школа получила более высокие результаты чем Россия по всем предметам кроме английского языка и информатике.





Таким образом, процент успешности участия ОУ в ГИА по обязательным предметам в течение последних лет является оптимальным. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников средней школы в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта. Все результаты выше, чем по России.

Таким образом, исходя из представленной информации, можно сделать вывод о том, что уровень образованности выпускников ОУ обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и высшего образования. Выпускники ОУ показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что:

1. ОУ обеспечила выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что в ОУ, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию ОУ провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было.

6. Государственная итоговая аттестация в ОУ была организована и проведена на конструктивном уровне, о чем свидетельствуют, следующие результаты: успешно прошли государственную итоговую аттестацию все обучающиеся 11-х классов, за исключением одного выпускника.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации, сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

на уровне образовательного учреждения:

- На заседаниях предметных МО обсудить результаты ГИА в 11 классах; руководителям школьных предметных МО – внедрять опыт учителей, обучающиеся которых показывают стабильные и высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации. Довести результаты до сведения

родительской общественности;

- включить в учебный план факультативные курсы, позволяющие сформировать умения получать знания (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;

- выверить план методической работы и план внутришкольного контроля с учетом полученных результатов независимой оценки качества образования в школе в 2021-2022 учебном году;

- создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов, поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;

- наращивать материально-техническую базу в соответствии с требованиями новых стандартов;

- развивать школьную систему оценки качества образования с учетом результатов ГИА.

На уровне учителя:

- проанализировать результаты ГИА по своему предмету и в целом по школе, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;

- учителям-предметникам: – добиваться того, чтобы все обучающиеся овладели минимумом содержания на базовом уровне. Для этого использовать уровневую дифференциацию обучающихся: каждому обучающемуся ставить посильную задачу для выполнения, применяя различные дидактические средства, различные современные педагогические технологии (групповые формы работы, деловые игры и т.д.); – тщательно планировать итоговое повторение в конце года с учетом содержания экзаменационных материалов прошлых лет; – на этапе текущего контроля, а также на завершающем этапе изучения темы, при подготовке к тематическому контролю, предлагать задания с выбором ответа, с кратким развернутым ответом; – проводить консультационную работу в разноуровневых группах;

- проводить планомерную работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

- продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирование навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять;

- продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, проведения ДКР и др.;

- продолжить работу по формированию банка работ по оценке качества образования по предмету, включая оценку предметных и метапредметных результатов;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;

- продолжить работу по индивидуальному сопровождению каждого выпускника, находящихся в группе «риска» и потенциальными высокобальниками.

**Мероприятия, направленные на выявление достижений обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности**

(олимпиады по общеобразовательным предметам, конкурсы, учебно-исследовательская деятельность и т.п.)

1 – 4 классы

Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия (победители, призеры)
<i>Муниципальный уровень</i>		
муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Старт», 2-4	9	4
городская выставка-конкурс ДПТ И ТТ «Детство без границ»	15	3
городская выставка-конкурс “Мир техники глазами детей”	7	2
городской конкурс ИЗО и ДПТ «Пасхальные перезвоны»	12	2
городской конкурс рисунков среди учащихся начальных классов подшефных школ ПАО “СУМЗ” “Я рисую День Победы”	19	3
муниципальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия»	17	7
городской конкурс “Читалочка”	5	1
муниципальный конкурс учебно-исследовательских и технических проектов “Карьера. шаг в будущее”	1	
городской конкурс чтецов “Праздник белых журавлей”	8	3
2 этап V Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «Smart Robofest»	4	2
муниципальный конкурс проектор технического творчества “ROBOTEX” IV муниципальный инклюзивный марафон “Дари добро”	1	1
городская интеллектуальная онлайн-игра “Таинственный космос” для обучающихся ОВЗ, в рамках муниципального инклюзивного марафона “Дари добро”	5	5
городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая купина”	10	3
муниципальный конкурс рисунков, посвященный 200-летию Н.А.Некрасова	1	1
городской конкурс чтецов “Знают взрослые и дети: лучше нет стихов на свете”, посвященном 115-летию со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто	3	1
муниципальный конкурс буктрейлеров	1	1
городской онлайн-конкурс “Поэзия доброты”	5	5
	<i>123</i>	<i>44</i>
<i>Региональный уровень</i>		
межтерриториальная НПК учащихся «Грани наук-2021»	1	1
X областная научно-практическая православная конференция “Александр Невский: Память народа”	3	3
Акция “Марш парков -2021”	1	
областной литературный конкурс “Я, мои права и ответственность”	1	1
	6	5
<i>Всероссийский уровень</i>		
всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада “Многовековая	8	8

Югра”		
всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» сайт УЧИ.ру	12	10
всероссийская олимпиада “Осенние дороги”	20	16
	40	34
<i>Международный уровень</i>		
международный олимпиада Глобус Дисциплина ПДД	3	2
	3	2
	172	85

5 – 11 классы

Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия (победители, призеры)
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный этап ВсОШ	163	85
Всероссийский конкурс сочинений. МЭ	3	
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «ПРОдвижение»	11	4
Муниципальный конкурс учебно-исследовательских, творческих работ и технических проектов «Карьера. Шаг в будущее»	9	2
Муниципальный конкурс буктрейлеров	6	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	
Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»	1	1
Конкурс «Читаем с листа»	2	1
Городская олимпиада по английскому языку	5	5
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 10-11 классов «С наукой в будущее»	2	1
	212	104
<i>Региональный уровень</i>		
Всероссийский конкурс сочинений. РЭ	2	
Всероссийский конкурс сочинений «Сын России». РЭ	11	11
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ	3	
VI открытая региональная олимпиада по русскому языку «человек слова»	3	
Конкурс «Открытая олимпиада по литературе»	12	3
Конкурс «Читатель года»	2	
Областной конкурс сочинений	5	1

Многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд» УрФУ	3	1
Областной литературный детский конкурс «Я, мои права и моя ответственность»	5	1
«Открытая олимпиада» по экологии	1	1
Инженериада УГМК	7	2
Региональный этап ВсОШ	1	
Пригласительный этап ВсОШ, «Сириус»	11	
	66	20
<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности для школьников и их педагогов-наставников "Учимся для жизни-стремимся в будущее!"	10	
Олимпиада на сайте Учи.ру по математике	25	7
Олимпиада на сайте Учи.ру по русскому языку	3	2
Онлайн чемпионат по устному счету «Арифмометр»	2	1
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по литературе и русскому языку на портале «Источник»	1	1
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку, литературе	3	3
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	1	
Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова и словообразование»	2	2
Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	5	2
Открытая интернет-олимпиада по русскому языку для школьников	2	1
Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	2	2
Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Мир живой природы в русском языке»	2	1
Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Части речи»	5	4
Всероссийская конференция учащихся «Шаг в науку»	4	2
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по русскому языку	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	1	1
Космолаб 2021	2	

Космос рядом	1	
Олимпиада по физике «Новое дерево»	1	1
Олимпиада «Время знаний» по предмету география	1	1
Творческая олимпиада KID OLIMP	2	2
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии	1	1
Всероссийская экологическая олимпиада 2-11 класс	21	
Викторина по финансовой грамотности	4	
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» Учи.ру	50	
	<i>150</i>	<i>35</i>
<i>Международный уровень</i>		
Интернет-олимпиада по литературе и русскому языку «Солнечный свет»	3	1
Международный конкурс «Старт» по английскому языку	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Skysmart по английскому языку среди 5-8 классов	3	
VII международный конкурс «Старт»	2	2
	<i>10</i>	<i>5</i>
	<b><i>438</i></b>	<b><i>164</i></b>

### Мероприятия художественно-эстетической направленности

(музыкальное творчество, изобразительное искусство, литературное творчество т.п.)

Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия
<i>Муниципальный уровень</i>		
Конкурс редакций РДШ	6	Призер (команда)
Образовательный проект "Я б в рабочие пошел..."	10	Призер (команда)
Неопалимая Купина	2	Победитель, призер
Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	75	
Городской слет ДЮОП	10	Победитель (команда)
Городской конкурс ИЗО и ДПТ «Пасхальные Перезвоны»	8	2 призера
Муниципальный тур XVI областного тура «Ручейки Добра: нравственная культурная красота Православия»	17	1 победитель
Городская выставка-конкурс ДПТ и ТТ «Детство без границ»	10	6 победителей

Муниципальный тур конкурса «Ученик года-2021»	1	
Конкурс на присуждение премии УО обучающимся, достигшим особых успехов в социально значимой деятельности	3	3 победителя
	142	17
<i>Региональный уровень</i>		
<i>Всероссийский уровень</i>		
«Лаборатория педагога»	5	Призер (коллектив)
III Всероссийского профессионального конкурса	7	Победитель (коллектив)
Мои герои большой страны	8	
Всероссийский урок "Финансовая безопасность"	36	
	56	2
	<b>198</b>	<b>19</b>

### Мероприятия спортивной направленности

(в т.ч. физическое воспитание и формирование культуры здоровья)

Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия
<i>Муниципальный уровень</i>		
Лыжные гонки 2-3 классы "Снежинка"	12	1 место
Баскетбол	24	1 место
ШАИ «Уральская силушка»	16	3 место
Всероссийский фестиваль «Игры отважных» среди обучающихся ОО ГО Ревда	8	6 место
Первенстве ОУ ГО Ревда по шахматам «Белая ладья»	8	2 место
Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» (2010-2011 г.р.)	8	3 место
Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» (2008-2019 г.р.)	8	5 место
Турнир памяти А.А. Романова по футболу среди сборных команд ОО ГО Ревда	12	6 место
Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» среди обучающихся ОО ГО Ревда	18	
Первенство ГО Ревда по осеннему кроссу	40	личные
Осенний кросс школьников среди ОУ ГО Ревда	40	личные

Первенстве ОУ ГО Ревда по шахматам «Белая ладья»	8	личные
Квест «Тропа разведчиков» среди обучающихся школ ГО Ревда	8	личные
Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ», посвящённом памяти Героя Советского союза М.Н. ЛАНЦУХАЯ	20	личные
Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» среди обучающихся ОО ГО Ревда	18	
ШАИ «Огневой рубеж»	8	участие
Всероссийский фестиваль «Игры отважных» посвященных Дню Героев Отечества среди обучающихся ОО ГО Ревда	8	участие
	264	5
<i>Региональный уровень</i>		
II Областном турнире по виду спорта шахматы в дисциплине «блиц»	4	4 место
	4	0
<i>Всероссийский уровень</i>		
XXIV Международная олимпиада по физкультуре	1	Участник
Олимпиада по физкультуре 2 класс	1	Диплом 1 степени
Конкурс «Старт»	3	Диплом 1 степени - 2
	5	3
	<b>325</b>	<b>8</b>

**Мероприятия социально значимой и общественной направленности**  
(социальные проекты, волонтерство, гражданская активность т.п.)

Название мероприятия	Количество участников
<i>Муниципальный уровень</i>	
Городская благотворительная акция «Соберем ребенка в школу»	276
Акция «Бумаге – вторую жизнь!»	764
Благотворительная акция в День пожилого человека	147
Акция «Спасибо вам, Учителя!»	897
Благотворительные новогодние акции «Дни Милосердия»	876
Муниципальный конкурс социального плаката «Молодежь против наркотиков!».	3



<i>Региональный этап</i>	
Областная акция «10 000 добрых дел в один день»	234
Региональный конкурс молодежных работ по социальной рекламе	2
<i>Всероссийский уровень</i>	
Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	375
Ежегодная общероссийская акция «Весенняя неделя добра–2021»	689
«Георгиевская ленточка»-онлайн	28
«Бессмертный полк»-онлайн	51
Акция «Победа из моего окна»	15
Акция «Сад Победы»	17
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	10
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом»	2
Диктант Победы	72
«Тест по истории Великой Отечественной войны»	97
Большой этнографический диктант	70
Экологический диктант	33
Географический диктант	50
Юридический диктант	23
Всероссийский технологический диктант	39
Пушкинская карта	17

## Организация внеурочной деятельности и дополнительное образование детей

Направление	Наименования детских объединений (кружки, клубы, студии, секции и т.п.)	Класс (параллели)
Социально-педагогическое	Занимательная филология	5-9
	Основы речевой деятельности	5-9
	Школьный медицентр	7-9
	Отряд юных пограничников «Монолит»	7-8
	Юные друзья пожарных	5-8
	Юные инспектора дорожного движения	5-8
	Проектная деятельность	5-9
	Практическое обществознание	9
	Уроки нравственности	1-3
	Школа развития речи	1
	Учусь создавать проект	1-4
	Основы финансовой грамотности	4
	Урал - наш край	1-4
	Языковой портфель	5
	Совершенный английский. Подготовка к ОГЭ	9
Веселый английский	1-3	
Художественное	Хореография «Ритмика и танец»	5-9
	Наш мир	5
	Радуга творчества	6
	В мире школьных праздников	7
	Вокально-хоровое пение	5
	Рисую мир	1-4
	Мир деятельности	1
Физкультурно-спортивное	Шашки в школу	2-4
	Школа докторов здоровья	1-4
Техническое	Умники и умницы	1-4, 5-9

	Мой КуМир	7
	Основы программирования на языке Python	8-9
	Основы 3D-моделирования	7-8
	Мир информатики	2-4
	Образовательная робототехника. Мои первые работы	1-3
Естественнонаучное	Юный исследователь	5-9
	Первые шаги в химию	8
	Научное химическое исследование	9
	Практическая география	9
	Сложные вопросы биологии	9
	Решение физических задач	9
	Юный эколог	1-4
10-11 класс	Решение задач повышенной сложности по математике Практическая наука - химия Научное химическое исследование Сложные вопросы общей биологии Решение физических задач	

### Воспитательная деятельность школы №28

Традиционно в МАОУ «СОШ №28» особое внимание уделяется воспитанию школьников. Воспитание рассматривается педагогическим коллективом нашей школы в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо.

Цель воспитательной деятельности: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Формирование человека – высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество гражданина, пробуждение национального самосознания и характера.
2. Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Формирование потребности в здоровом образе жизни
4. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого его члена.
5. Создание условий и оказание помощи в поисках ценностей и смысла жизни, мотивации обучения в

школе и последующей деятельности.

6. Психолого-педагогическое просвещение воспитанников, обучение их способам делать разумный выбор, приемам саморегуляции самовоспитания как важнейшие условия благополучной социализации и самореализации человека в грядущей взрослой жизни.

7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

8. Развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

Программа воспитательной деятельности в первой половине года реализовывалась через следующие социально-педагогические проекты:

**Гражданско-патриотическое направление.** Проект «Гражданином стать стремись!» (гражданская активность и военно-патриотическое направление).

Цель: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина.

**Общеинтеллектуальное и общекультурное направления.** Проект «Через тернии – к звездам!» (личностное развитие (творческое развитие)

Цель: создание благоприятных условий для творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление.** Проект «Мое будущее» (личностное развитие (популяризация профессий).

Цель: расширение представлений обучающихся о мире профессий, понимания особенностей регионального и городского рынка труда, выстраивание карьеры и понимание значимости различных профессий в целом для экономического развития страны.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Проект «Мода на здоровье» (личностное развитие (популяризация ЗОЖ).

Цель: воспитание здоровой, социально адаптированной личности, способной к активному образу жизни.

**Социальное направление.** Проект «Мы сами и вместе!» (гражданская активность, личностное развитие (творческое развитие), информационно-медийное направление).

Цель: формирование у учащихся потребности и желания реализации пяти «само»: самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания, самообучения.

**Экологическое направление.** Проект «Мир вокруг нас» (юные экологи).

Цель: создать условия для формирования у учащихся ответственности и понимание того, что природное окружение важно сохранять и приумножать.

**Работа с родителями.** Проект «Семья».

Цель: развивать сотрудничество между семьей и школой.

В сентябре 2021 года началась реализация Программы воспитания. Основными традициями воспитания в МАОУ «СОШ №28» являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (каждое из них представлено в соответствующем модуле):

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

### **Детские объединения в МАОУ «СОШ №28»**

Первичная организация Российского Движения Школьников» (куратор Петрова А.В.). МАОУ «СОШ №28» реализует направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников».

Основные направления Российского движения школьников:

- Личностное развитие - творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий (хореографический ансамбль «Астерия», вокально-хоровой кружок, отряды ЮИД, ДЮП, «Здоровье»);
- Военно-патриотическое направление (военно-патриотические отряды «Десант» и «Монолит», клуб лекторов «Память»);
- Гражданская активность - волонтерская деятельность, изучение истории и краеведения, «Школа Безопасности» – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков (клуб лекторов «Память», отряд ЮИД, ДЮП, «Здоровье»);
- «Юные экологи» - исследовательские и социальные экологические проекты, экологические акции;
- Информационно-медийное направление - создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях (школьная газета «Ветер перемен», школьный сайт, школьный медиациентр).

Ребята участвовали в различных конкурсах и акциях Российского движения школьников: Веселые старты, «Региональный Зимний фестиваль». Наши ученики – участники тематической смены в Загородном Центре «Дружба», в экскурсионные поездки в Москву, победители конкурсного отбора в Всероссийский Детский Центр «Орленок». РДШ – личностное и социальное развитие наших учащихся.

Военно-патриотический отряд «Десант» (руководитель Подкорытова Г.К.) был организован с целью создания условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Основными задачами

являются – подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам, физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков. Деятельность отряда ведется по трем направлениям: основы военной и специальной подготовки, летопись родного края, ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение). Объединяет преимущественно мальчиков. Действует на основе Положения, имеет свои символы.

Военно-патриотический отряд «Монолит» (руководитель Семкова Л.А.) Задачи деятельности отряда состоят в следующем: воспитывать у подрастающего поколения верность своему Отечеству, быть честными, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки, быть защитниками слабых, преодолевать преграды в борьбе за правду и справедливость, стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотами и достойными гражданами России.

Клуб лекторов «Память» (руководитель Идиятова Г.Н.) создан с целью формирования патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся, уважения к делам и труду предшествующих поколений и современников. Основными задачами являются - вовлечение учащихся в активную лекторскую работу, обогащение учащихся знаниями по истории России, формирование понимания неразрывности связи школы с историей страны, края, города, раскрытие творческого потенциала детей, развитие ораторского мастерства. Клуб объединяет детей разных возрастов 7-9 классов. Активно пропагандирует знания о российской истории, выступая с лекциями.

Школьный медицентр (руководитель Андреева А.О.). Ребятами была создана школьная страничка ВКонтакте. Страничка МАОУ «СОШ №28» ВКонтакте - это инструментарий для работы всех учителей и для развития обучающихся. Она необходима для того, чтобы:

- размещать актуальную информацию о конкурсах, олимпиадах, акциях и т.д.;
- рассказывать об успехах и достижениях наших учащихся и учителей с целью мотивации к участию в различных конкурсах, с целью активизации чувства гордости за нашу школу;
- вести постоянные рубрики, которые являются неким инструментарием для работы классных руководителей и всех учителей-предметников. Информацию из этих рубрик можно использовать на классных часах, во внеурочной деятельности, на уроках, на переменах, в качестве домашнего задания.

**Востребованность выпускников.  
Информация о распределении выпускников 9, 11 классов  
МАОУ «СОШ №28»**

9 класс			11 класс		
показатель	количество		показатель	количество	
Количество окончивших с аттестатом	70		Количество окончивших с аттестатом	36	
Продолжили обучение в 10 классе в том числе:	20		Получили справку	1	
в своем ОУ	14				
в другом ОУ	6				
Поступили в учебные заведения	48		Поступили в учебные заведения	32	
в том числе:	бюджет	платно	в том числе:	бюджет	платно
ССУЗ	40	8	ССУЗ	5	6
НПО			НПО		
			курсы		
			ВУЗ	12	9
Работают			Работают	3	
Не устроены			Не устроены	2	
Другое (указать)	Семейное образование 2		Другое (указать)		
Количество не прошедших ГИА	X				
их устройтво: указать все варианты	X				

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ №28» разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - главный источник информации и диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности школы. ВСОКО обеспечивает администрацию ОО качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям возрастным особенностям обучающихся, специфике среды жизнедеятельности.

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем ОО и его заместителями.

Целью ВСОКО является непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к ОО службами (результаты ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального муниципального уровней);
- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самой ОО - участниками образовательных отношений.

Субъектами ВСОКО являются:

- образовательная организация;
- коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МАОУ «СОШ №28».

Объектами ВСОКО являются:

- образовательные программы: основные общеобразовательные программы
- образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Реализация ВСОКО обеспечивается комплексом механизмов оценки качества образования в образовательной организации.



## Критерии и оценочные процедуры ВСОКО

Критерии	Оценочные процедуры	Фактическое состояние
Образовательные программы		
Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС (по уровням общего образования)	Экспертиза образовательных программ, реализуемых в образовательной организации	Экспертиза проведена в августе 2021, программы соответствуют ФГОС (выписка заседания методического совета)
Соответствие выполнения учебных планов, рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Контроль реализации образовательных программ (проверка учетно-отчетной документации и т.д.). Мониторинг качества проведения уроков индивидуальной работы с обучающимся	Проводится в рамках ВШК Справки, анализ посещённых уроков, методические рекомендации учителям
Условия реализации образовательных программ		
Соответствие кадрового обеспечения реализации образовательных программ требованиям ФГОС профессионального стандарта	Мониторинг кадрового обеспечения реализации ООП (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы и т.д.). Мониторинг качества проведения уроков индивидуальной работы с обучающимся	Кадровые условия см.далее
Соответствие учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП требованиям ФГОС	Мониторинг состояния и динамики развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т.д.)	Соответствует Мониторинг в рамках ВШК
Наличие и результативность психолого-педагогического сопровождения реализации ООП	Анализ психолого-педагогического сопровождения реализации ООП (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско-профилактическая работа формирование положительного психологического климата в ОО и т.д.)	Соответствует Планы и отчеты педагога-психолога, ППК
Соответствие материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям ФГОС	Мониторинг состояния динамики развития материально-технического обеспечения реализации ООП (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т.д.)	Составлен и выполняется перспективный план оснащения образовательного процесса в соответствие с требованиями

<p>Наличие неэффективных результатов финансово-экономического деятельности образовательной организации в процессе реализации ООП</p>	<p>Анализ финансово-экономического обеспечения реализации ООП (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)</p>	<p>Опубликован на сайте</p>
<p>Наличие условий получения общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья инвалидами</p>	<p>Контроль состояния и динамики развития условий получения общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья инвалидами</p>	<p>Составлен и выполняется перспективный план развития условий получения общего образования лицам с ОВЗ (Паспорт доступности размещен на сайте)</p>
<p>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</p>	<p>Контроль состояния санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения и обеспечения обучающихся качественным питанием</p>	<p>Ведется постоянно</p>
<p>Соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС. Наличие участников всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный этапы). Наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный этапы). Наличие обучающихся завершивших освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования с отличием.</p>	<p>Административные контрольные работы (предметно обобщающий контроль). Промежуточная аттестация. Накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся с использованием технологии портфолио. Контроль посещаемости и общей успеваемости обучающихся. Итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА. Рейтинг обучающихся (индивидуальный накопительный показатель учебной деятельности обучающегося). Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования). Мониторинг состояния и динамики формирования предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов Анализ результатов внешних независимых диагностик (муниципальных, региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся, международных сравнительных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, национальных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, всероссийских проверочных работ). Анализ достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке</p>	<p>Ведется систематически Информация в отчете</p>

	<p>(минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения).</p> <p>Анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.</p> <p>анализ результатов ГИА</p>	
<p>Удовлетворенность потребителей качеством образования</p>		
<p>Открытость и доступность информации об образовательной организации</p> <p>Комфортность условий предоставления услуг</p> <p>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья</p> <p>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися</p> <p>Наличие дополнительных образовательных программ</p> <p>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</p> <p>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся</p> <p>Наличие условий организации обучения обучающихся с ОВЗ</p> <p>Доброжелательность, компетентность вежливость, работников образовательной организации</p> <p>Соответствие качества образовательных результатов запросам, ожиданиям потребителей образовательных услуг</p>	<p>Анкетирование участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации</p>	<p>Анкетирование проведено, результаты – далее.</p> <p>Результаты НОКО опубликованы на сайте</p>

**Показатели, характеризующие критерий оценки качества образования, касающийся соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС**

№ п/п	Показатель	Единица измерения (значение показателя) <sup>1</sup>	
<b>1. Образовательная деятельность на 31.12.2021</b>			
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.	933
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	-начального общего образования;	Чел.	453
	-основного общего образования;	Чел.	445
	-среднего общего образования	Чел.	35
1.3.	Формы получения образования в ОО:		
	-очная;	Имеется/не имеется. Количество чел.	933
	-очно-заочная;	Имеется/не имеется. Количество чел.	не имеется
	-заочная	Имеется/не имеется. Количество чел.	не имеется
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	-сетевая форма;	Имеется/не имеется. Количество чел.	не имеется
	-с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется/не имеется. Количество чел.	имеется/933
	-с применением электронного обучения	Имеется/не имеется. Количество чел.	не имеется
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФК ГОС (до 31.08.2021)</b>			
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФК ГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.2.	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется/не имеется	не имеется, таких учащихся нет
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей запросов обучающихся и(или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется/не имеется	имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется/не имеется	имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФК ГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.6.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется/не имеется	имеется
2.7.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется/не имеется	имеется

2.8.	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/не имеется	имеется
2.9.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/Нет	Да
2.10.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется/не имеется	имеется
2.11.	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Имеется/не имеется	не имеется (нет профильного обучения)
2.12.	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется/не имеется	имеется
Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС			
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	соответствует
3.2.	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется	имеется
3.3.	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	соответствует
3.4.	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/не имеется	имеется
3.5.	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей наименованиям учебных предметов	Соответствует/не соответствует	соответствует
3.6.	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует	соответствует
3.7.	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует/не соответствует	соответствует
3.8.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется/не имеется	имеется
3.9.	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется	имеется
3.10.	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		

	-по очно-заочной, заочной форме	Количество ед./не имеется	не имеется
	-с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед./не имеется	45
	- 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед./не имеется	91
	-профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед./не имеется	2
3.11.	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/не имеется	имеется
3.12.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/не соответствует	соответствует
3.14.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует	соответствует
3.15.	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует/не соответствует	соответствует
3.16.	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется/не имеется	имеется
3.17.	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	соответствует
3.18.	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	43 программ на 933 уч-ся/ 0,05
3.19.	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/не имеется	Имеется
3.20.	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
3.21.	Наличие Программы воспитания	Имеется/не имеется	Имеется
3.22.	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
3.23.	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%	100
Выполнение учебного плана, рабочей программы учебного предмета			
4.	выполнение учебного плана и рабочих программ учебных предметов	%	100

**Показатели, характеризующие критерий оценки качества образования,  
касающийся условий реализации образовательных программ**

Группа условий	Показатель	Единица измерения	показатель на начало 2021	показатель на конец 2021
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100	100
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	43/87	40/85
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	43/100	40/100
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел.-%	6/12	7/14,9
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	3/6	4/8,5
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	Чел./%	44/89,8	42/89,4
	-высшая-	Чел./%	19/38,8	21/44,7
	-первая	Чел./%	23/59	19/40
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	-до 5 лет;	Чел./%	5/10,2	5/10,6
	-свыше 30 лет	Чел./%	12/24,5	12/25,5
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	9/10,4	6/12,8
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	13/26,5	11/23,4

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Чел./%	55/100	52/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	8/14,5	9/17,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.	53/96	51/98
Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием:	Чел./%	49/100	47/100
-тренинги, обучающие семинары, стажировки;		25/51	42/89
-программы повышения квалификации		49/100	47/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	Чел./%	12/24,4	12/25,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	Чел./%	8/16,3	10/21,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%	4/8	0



	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	22/44,9	22/46,9
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	4/8	5/10,6
Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	18512	21894
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда	Ед.	215	215
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда	Ед.	518	594
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/Нет	да	да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	258–эфу -859 прилож к учебн.; -10дисков; -25дисков (1комплект медиатека)	690–эфу -859 прилож к учебн.; -10дисков; -25дисков (1комплект медиатека)
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	10	10
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона» 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует
Психолого-педагогическое сопровождение	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	2
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	1
	Количество социальных педагогов	Чел.	0	1
	Доля педагогических работников совмещенным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	0	0
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	20	20
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%	10	10

	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	5	5
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	0	0
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется	Имеется	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	Не имеется	Не имеется
Материально-техническое обеспечение	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,15	0,15
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	31	31
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да
	-с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;		да	да
	-с медиатекой;			
	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;			
	-с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;		да	да
	- с возможностью размножения печатных бумажных материалов		да	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	400/42,2	400/43,8
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,55	4,55
Наличие неэффективных результатов финансово-экономической деятельности	Соответствие фактических значений показателей, характеризующих объем выполнения муниципального задания за отчетный период, значениям, утвержденным в муниципальном задании	Соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует
	Отсутствие просроченной дебиторской задолженности по всем уровням бюджетов, исполнительных листов по обязательствам учреждения и решений налоговых органов о взыскании налога, сбора, пеней и штрафов в течение отчетного периода	Да/нет	нет	нет
	Соблюдение сроков, порядка и качества предоставления бюджетной, бухгалтерской, отчетности	Да/нет	да	да

	Наличие локального нормативного акта учреждения регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении,	Да/нет	да	да
	Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур	Количество/%	0	0
	Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества	Да/нет	нет	нет
	Отсутствие неиспользуемого особо-ценного движимого имущества	Да/нет	нет	нет
	Отсутствие выставленных требований на возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверок (инвентаризации)	Да/нет	нет	нет

Результаты, характеризующие критерии оценки качества образования, касающиеся образовательных (предметных) результатов обучающихся приведены выше.

Результаты мониторинга результатов муниципального и регионального этапов олимпиады (конкурса) приведены выше.

Метапредметные понятия и термины диагностируются посредством письменных опросов, личностные УУД – через наблюдение и диагностику в рамках мониторинга личностного развития, регулятивные УУД - через встроенное педагогическое наблюдение, познавательные УУД-посредством комплексной контрольной работы на основе текста, коммуникативные УУД

– через наблюдение за ходом работы обучающегося в группе.

#### Мониторинг личностного развития обучающихся

№ п/п	Диагностируемое личностное качество	Оценочная процедура	Исполнитель	Сроки проведения процедур мониторинга
1	Сформированность личностных УУД	Встроенное наблюдение	Классный руководитель,	В течение года, в рамках классных часов
2	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Встроенное наблюдение. Тестирование	Педагог-психолог совместно (или классный руководитель) с учителем истории	в конце учебного года
		Опрос. Встроенное педагогическое наблюдение	Педагог-психолог	
		Статистический учет	Классный руководитель	
3	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения	Статистический учет	Классный руководитель,	по окончании уровня основного общего образования
		Статистический учет	Классный руководитель,	
		Статистический учет	Классный руководитель	
4	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Опрос	Педагог-психолог и(или) классный руководитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию литературе	в конце учебного года
		Статистический учет	Классный руководитель	в конце учебного года
5	Сформированность культуры здорового образа жизни; ценностное отношение к труду	Статистический учет. Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	в конце учебного года
6	Сформированность ценностного отношения к труду	Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	в конце учебного года
7	Сформированность основ экологической культуры	Опрос. Статистический учет	учитель биологии совместно с классным руководителем,	в конце учебного года

**Удовлетворенность родителей образовательными услугами,  
предоставляемыми МАОУ «СОШ №28»**

Категория обучающихся	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги
<b>НОО</b>	
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.	90,3
Дети-инвалиды.	100
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	96,3
Дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие.	100
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ). Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому.	100
<b>ООО</b>	
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.	92,1
Дети-инвалиды.	100
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ).	100
Углубленное изучение отдельных предметов	100
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.	
<b>СОО</b>	
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.	98,4
Углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение)	
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.	100
<b>Дополнительное образование</b>	
Художественной направленности Дети за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.	95,4

## Качество кадрового обеспечения

В школе работают 47 высококлассных педагога. Их заслуги признаны общественностью.

В 2021 году награждены: 1 – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 1 – Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, 3 – Почетной грамотой управления образования ГО Ревда, 2 – Почетной грамотой Администрации ГО Ревда, 3 – Почетной грамотой Думы городского округа Ревда. В 2021 году МАОУ «СОШ №28» было признано лучшим в городе и награждено Почетным дипломом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

2 педагога являются руководителями городских предметных Ассоциаций, 2 педагога являются руководителями творческих групп Ассоциации учителей начальных классов.

## Участие в педагогических конкурсах

уровень	ФИО учителя	название конкурса	название организации
Всероссийский	Исакова А.Х.	"Властелин классного часа" блиц-олимпиада	сайт "Умната"
Всероссийский	Исакова А.Х.	"Риторика и культура речи в образовании" блиц-олимпиада	сайт "Умната"
Всероссийский	Романова О.В.	Внеурочная деятельность	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
Всероссийский	Слезка О.Г.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Мое внеклассное мероприятие" "Сценарий праздника "Здравствуй, Новый год"	Интернет СМИ "Всероссийский конкурс талантов"
Всероссийский	Андреева А.О.	Всероссийский конкурс "Педагогические проекты"	Образовательный портал "ФГОС онлайн"
Всероссийский	Андреева А.О.	Всероссийский конкурс "Конфликтное поведение дошкольников, подростков и его коррекция"	Всероссийское издание "Альманах педагога"
Всероссийский	Ивашкина О.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" "Дистанционное обучение"	Федеральный инновационный центр образования "Эталон"
Всероссийский	Ивашкина О.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" "Информационные технологии на уроках английского языка"	"Образование РУ"
Всероссийский	Петрова А.Г.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Современный урок в основном общем образовании по ФГОС	Образовательный портал "Педагогическая практика"
Всероссийский	Савинова Е.Е.	Всероссийская олимпиада "Сдоровьесберегающая компетенция в современном образовании"	Педагоги России
Всероссийский	Савинова Е.Е.	Всероссийская олимпиада "Роль внеурочной деятельности в развитии, личностном росте учащихся в условиях ФГОС"	Педагоги России
Всероссийский	Савинова Е.Е.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Большая перемена
Всероссийский	Новоселова А.И.	"Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей"	«ФГОС ПРОВЕРКА»

Всероссийский	Новоселова А.И.	"Культура здорового образа жизни"	Педагогическая практика
Всероссийский	Чувашова Н.В.	Всероссийская олимпиада.	Педагогическая практика
Всероссийский	Чувашова Н.В.	конкурс Мастерская педагога	Педагогическая практика
Всероссийский	Белоусова Д.Д.	образовательный ресурс	ВПО "Доверие"
Всероссийский	Белоусова Д.Д.	траектория педагогического мастерства	МАН "интеллект будущего"
Всероссийский	Барышникова С. Б.	Конкурс "Мой авторский проект"	Образовательный портал "ФГОС онлайн"
Всероссийский	Барышникова С. Б.	"Педагогические компетенции современного учителя"	Учебный центр "ФГОСкласс.рф"
областной	Барышникова С. Б.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России"	ГАОУ ДПО СО ИРО
областной	Тарасова Т.А.	Лучшие учителя Свердловской области	МОиМП СО
муниципальный	Слезка О.Г.	Муниципальный этап областного конкурса "Мастер-наставник"	УО ГО Ревда
муниципальный	Барышникова С. Б.	"Реализация эффективной модели наставничества"	МКУ "Центр развития образования"
муниципальный	Семкова Л.А.	Муниципальный конкурс классных руководителей ОО ГО Ревда "Самый классный - классный 2021"	УО ГО Ревда

### Предъявление опыта

уровень	ФИО	тема	организатор	форма предъявления	результат
Всероссийский	Романова О.В.	использование оригами на уроках математики	Педагогический ресурс	публикация	сертификат
Всероссийский	Романова О.В.	Конструкт урока "Умножение обыкновенных дробей"	Педагогический ресурс	публикация	сертификат
Всероссийский	Романова О.В.	Формирование регулятивных действий учащихся 5 класса на уроках математики.	Педагогический ресурс	публикация	сертификат
Всероссийский	Макарова С.А.	КИМ "Табличный процессор"	Образовательный портал "Продленка"	публикация	свидетельство
Всероссийский	Макарова С.А.	Статья "Использование сервисов Web 2.0 для повышения качества образования"	Педагогическое сообщество "Урок.РФ"	публикация	свидетельство
Всероссийский	Исакова А.Х.	"Дидактический материал для 11 класса "Чередующиеся гласные в корне"	сайт "Продленка"	публикация	свидетельство 13187-475851

Всероссийский	Исакова А.Х	"Роль классного руководителя "роль классного руководителя в развитии классных традиций на основе сплочения классного коллектива в воспитании гражданской идентичности"	сайт "Продлёнка"	публикация	свидетельство
Всероссийский	Слезка О.Г.	Сценарий мероприятия для 5 класса «Здравствуй, новый год»	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	публикация	Свидетельство ГЙ 48451563
Всероссийский	Слезка О.Г.	Практическая работа на тему «Однородные члены предложения»	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	публикация	Свидетельство РЕ 58870253
Всероссийский	Слезка О.Г.	Тест по русскому языку для 10-11 класса «Задания № 9-10 в формате ЕГЭ»	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	публикация	Свидетельство СЮ 63749459
Всероссийский	Слезка О.Г.	Мастер – класс на тему «Формирование читательской грамотности в школе»	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	публикация	Свидетельство НС 74904800
Всероссийский	Слезка О.Г.	Презентация по русскому языку на тему «Исторические фразеологизмы»	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	публикация	Сертификат НХ08874191
Всероссийский	Слезка О.Г.	Рабочая программа по курсу «Творческое письмо»	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	публикация	Свидетельство PR19662389
Всероссийский	Андреева А.О.	Итоговая контрольная работа по русскому языку, 6 класс	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	Публикация	Свидетельство ЛЖ90209926
Всероссийский	Андреева А.О.	Рабочая программа "Школьный медиацентр"	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	Публикация	Свидетельство НЮ90646305
Всероссийский	Андреева А.О.	Презентация для подготовки к контрольной работе по обособленным членам предложения	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	Публикация	Свидетельство ТЗ50024163
Всероссийский	Андреева А.О.	Презентация "Биография А.С. Грибоедова"	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	Публикация	Свидетельство ХЕ89096436
Всероссийский	Андреева А.О.	Презентация к уроку по творчеству М.А. Булгакова	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	Публикация	Свидетельство ПИ33770792
Всероссийский	Андреева А.О.	Памятка по разборам 5-6 класс	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	Публикация	Свидетельство НЖ88277843
Всероссийский	Овсянникова Н.А.	Практические задания. Употребление ь. Орфографический анализ ОГЭ	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	публикация	Свидетельство ЕЖ 23087258
Всероссийский	Овсянникова Н.А.	Практические задания. Слитное раздельное дефисное написание слов. Орфографический анализ ОГЭ.	Методическая разработка на сайте "Инфоурок"	публикация	Свидетельство ПЮ 45251964
Всероссийский	Ямщикова О.А.	Подготовка к ОГЭ по предмету «английский язык» Письмо.	Педагоги.Онлайн	Статья	Сертификат



Всероссийский	Ямщикова О.А.	Повышение предметной мотивации учащихся	Педагоги.Онлай	Статья	Сертификат
Всероссийский	Ямщикова О.А.	Многоязычие — это ключ к модернизации	Педагоги.Онлайн	Статья	Сертификат
Всероссийский	Ямщикова О.А.	Использование видео на уроках английского языка	Педагоги.Онлайн	Статья	Сертификат
Всероссийский	Зайцева Е.Е.	Проведение современных дистанционных уроков с помощью современных дистанционных платформ и мессенджеров	Инфоурок	Статья	
Всероссийский	Зайцева Е.Е.	Сдам ЕГЭ на 100 баллов (рекомендации учащимся)	Инфоурок	Статья	
Всероссийский	Зайцева Е.Е.	Развитие внимания на уроках английского языка	Портал Педагоги-онлайн	Статья	
Всероссийский	Петрова А.Г.	Публикация "Элементы творческой деятельности на уроках английского языка"	Портал Педагоги-онлайн	статья	сертификат
Всероссийский	Савинова Е.Е.	Публикация "Программа внеурочной деятельности Юные исследователи"	Инфоурок	Методическая разработка	Свидетельство авторского материала
Всероссийский	Савинова Е.Е.	Публикация "Легкая атлетика в школе.6класс"	Инфоурок	Методическая разработка	Свидетельство авторского материала
Всероссийский	Новоселова А.И.		"Я Учитель"	Заочно	Сертификат
Всероссийский	Новоселова А.И.	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Ассоциация педагогов России "АПРель"	Заочно	ДИПЛОМ участника № APR 817 - 466656
Всероссийский	Чувашова Н.В.	Публикация Проблемы проведения и оценивания практических работ в рамках базового курса физики	Копилка уроков	Статья	Сертификат
Всероссийский	Чувашова Н.В.	публикация практическая работа по закону Ома	копилка уроков	Статья	Сертификат
Всероссийский	Тарасова Т.А.	Всероссийская НПК «Теория и практика обучения химии»		очное выступление	сертификат
Всероссийский	Барышникова С. Б.	"Мотивация младших школьников"		статья	свидетельство
Всероссийский	Барышникова С. Б.	Статья "Первые шаги наставника в начальной школе"	Сайт "Инфо-урок"	статья	Свидетельство
Всероссийский	Барышникова С. Б.	Статья "Методическая работа учителя начальных классов как необходимое условие для профессионального роста"	"ПРОДЛЕНКА"	статья	Свидетельство
Всероссийский	Кобелева С.Б.	Формирование учебной самостоятельности младших школьников	Сайт Инфо- урок	Статья	
Всероссийский	Кобелева С.Б.	Стратегии работы с текстом	Сайт Инфо- урок	Статья	

Всероссийский	Кобелева С.Б.	Буклет "Работаем с детьми над проектом"	Сайт Инфо- урок	Статья	
Всероссийский	Шестакова Т.В.	"Внеурочная деятельность в начальной школе" "Вот и стали мы на год взрослей"	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	Методическая разработка	Диплом победителя
Всероссийский	Шестакова Т.В.	"Внеурочная деятельность в начальной школе"	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	Публикация	Диплом победителя
Всероссийский	Шестакова Т.В.	"Основные требования ФГОС начального общего образования"	Сайт педагога	Тестирование	Диплом победителя
Всероссийский	Шестакова Т.В.	"Внеурочная деятельность в начальной школе" "Праздник, посвященный русской берёзе"	Сайт "Конспекты уроков.рф"	Публикация	Свидетельство о публикации
Международный	Новоселова А.И.	Участие в деятельности экспертного совета	Педагогический портал "Солнечный свет"	Заочно	Сертификат участника
Международный	Белоусова Д.Д.	международный форум "Преподавание физической культуры, безопасности жизнедеятельности и биологии в образовательных организациях с учетом реализации моделей смешанного обучения"	УСПУ	очный доклад	благодарственное письмо
Международный	Шестакова Т.В.	Конкурс педагогического мастерства "Педагог 21 века" "Родителям будущих первоклассников"	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	Статья	Диплом победителя
областной	Бормотова О.А.	1 территориальная НПК учителей естественнонаучных предметов «Экологическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС»		очное выступление	сертификат
областной	Никитина М.Е.	1 территориальная НПК учителей естественнонаучных предметов «Экологическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС»		участие	сертификат
областной	Никитина М.Е.	Августовское областное совещание	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	он-лайн выступление	благодарность
областной	Тарасова Т.А.	1 территориальная НПК учителей естественнонаучных предметов «Экологическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС»		участие	сертификат
муниципальный	Агафонова Н.А.	Опыт преподавания уроков математики	МАОУ СОШ 28 (онлайн)	выступление на ассоциации математиков	

муниципальный	Исакова А.Х.	"Роль классного руководителя "роль классного руководителя в развитии классных традиций на основе сплочения классного коллектива в воспитании гражданской идентичности"	УО ГО Ревда	выступление на педчтениях	сертификат участника
муниципальный	Слезка О.Г.	Мастер- класс «Формирование читательской грамотности в школе» в рамках конкурса "Мастер-наставник"	УО ГО Ревда	мастер-класс	грамота
муниципальный	Ямщикова О.А.	Семинар-практикум «Подготовка к ОГЭ по предмету «английский язык» Письмо.»	УО ГО Ревда	видеопрезентация	
муниципальный	Ивашкина О.В.	Семинар-практикум «Подготовка к ОГЭ по предмету «английский язык» Аудирование.	УО ГО Ревда	Презентация	
муниципальный	Новоселова А.И.	Современное образование: новые требования, новые возможности"	МКУ "Центр развития образования"	Заочно	Удостоверение участника
муниципальный	Чувашова Н.В.	конференция Эксперимент в дистанционном обучении		очное выступление	
муниципальный	Белоусова Д.Д.	эксперимент в дистанционном обучении		участие	
муниципальный	Барышникова С. Б.	"Создание системы методического сопровождения процесса формирования естественно-научной грамотности"	Ассоциация учителей начальных классов	очный доклад	сертификат
муниципальный	Барышникова С. Б.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов "Старт"	Управление образования ГО Ревда Муниципальный центр детской одаренности	эксперт	Благодарственное письмо
муниципальный	Барышникова С. Б.	Муниципальный педагогический конкурс "Культура народов Урала"	МКУ "Центр развития образования"	эксперт	сертификат
муниципальный	Барышникова С. Б.	Методический трек "Отчет руководителя начальных классов"	МКУ "Центр развития образования"	очный доклад	Благодарственное письмо

**Курсовая подготовка педагогических кадров МАОУ «СОШ№28»  
за 2021г.**

Курсовая подготовка	Кол-во часов	Обучено педагогических работников	Из них по двум и более программам
Образовательные программы	16ч и более	47	34
Семинары	4ч и более	51	45