

ПРОЕКТ «ИНТЕРЕСНЫЙ ДЕНЬ – СУББОТА!»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Переход на пятидневную учебную неделю привел к увеличению количества свободного времени школьников, и перед педагогами возникла проблема разумного использования этого времени, поиска эффективных методов, форм организации разносторонней деятельности детей, опирающейся на их актуальные потребности.

Освобожденный от учебных занятий шестой школьный день – благодатная почва для творческого развития детей, организации содержательного досуга, укрепления патриотизма и трудовых навыков. Конкретная, практичная и активная деятельность взрослых и самих детей в день, освобожденный от учебной нагрузки, - волшебная нить связующая два мира: мир взрослых – мир опыта, знаний, умений с миром детей – миром фантазии, воображения, мечты.

Опираясь на основные принципы, помогающие правильно организовать деятельность школьников в субботний день: деятельность, комплексность, творчество, взаимосвязь – этот день должен состояться, прежде всего, как день – праздник. И тут главное не перейти на набор «праздничных мероприятий». Кто-то из классиков сказал, что праздник – это состояние души, а кто-то добавил, что, собственно, превращение радости из «своей» в «общую» и создает неповторимую атмосферу, трогательную и воспитывающую направленность праздника. К тому же, праздники, как часть социальной жизни человека, бывают разные: традиционные и неожиданные, общенародные и семейные, государственные и личные, наконец.

Предлагаемый проект организации содержательного досуга детей в шестой школьный день представляет организаторам воспитательного процесса большую свободу творчества. Организованная деятельность в субботний день увеличивает пространство, в котором дети могут развивать свою активность, демонстрировать те качества, которые часто остаются невостребованными в образовательном процессе. Необходимо стремиться к тому, чтобы в шестой день недели учащиеся могли принять активное участие в мероприятиях, направленных на укрепление физического, психологического и морального здоровья, их интеллектуального развития, гражданского становления, а также получили положительный эмоциональный заряд. Работа учреждения в субботний день также может дать положительный эффект по профилактике преступлений и правонарушений.

Универсальность проекта заключается в том, что, оставляя неизменной его структуру и изменяя только тематику суббот и формы работы, можно эффективно проводить воспитательную работу в любом направлении. Педагогический коллектив школы считает необходимым создать условия для расширения сферы интересов наших детей, научить их отдыхать интересно, разнообразно, полезно. Деятельность коллектива учреждения в организации шестого школьного дня направлена на удовлетворение разносторонних запросов учащихся и их родителей.

ИДЕЯ ПРОЕКТА

Среди позитивных тенденций последнего десятилетия в сфере образования – возвращение к общечеловеческим ценностям и традициям, ориентация на интересы личности ребенка, семьи.

Современное общество, не ограничивается констатацией проблем в воспитании детей, оно занято поиском эффективных путей подготовки их к жизни и труду, формированию у них патриотических качеств и гражданской позиции, воспитанию лидерских качеств и конкурентоспособности в современном обществе. Оно признает

необходимость поиска форм действенного влияния на сознание и культуру подрастающего поколения, решения актуальных проблем досуга детей и подростков.

Создаваемая модель шестого школьного дня должна стать познавательной, ценностной, эмоционально привлекательной, интригующей и многоплановой. Основные компоненты ее реализации: организованность, содержательность, художественность и эмоциональность.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание единого воспитательного пространства в шестой школьный день, направленного на формирование активной жизненной позиции учащихся, для становления гражданина и патриота, ответственного семьянина, конкурентоспособной личности, способной к эффективной трудовой и профессиональной деятельности, на укрепление физического и нравственного здоровья, а также формирование творческой индивидуальности и позитивного отношения к миру.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- привлекать учащихся и родителей к организованным формам досуга в рамках деятельности школы и сетевого взаимодействия с другими организациями;
- формировать у учащихся гражданскую позицию посредством участия в социально значимых делах, развитие социальной активности;
- формировать гармонично развитую, общественно активную личность;
- создать условия для деятельности детских объединений совершенствовать самоуправление;
- обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения детей и молодежи, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости учащихся;
- повышать нравственную и эстетическую культуру учащихся;
- развивать творческие способности и склонности учащихся путем вовлечения их в творческую деятельность;
- воспитывать культуру здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;
- воспитывать гражданина и патриота, интегрированного в современном мире.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект реализуется в 2020-2021 учебном году.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШЕСТОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ

1. IT-суббота – мероприятия, направленные на формирование IT-компетенций школьников, включающие мастер-классы, практикумы, семинары и лекции от ведущих программистов, разработчиков и других специалистов отрасли (Робототехника). **Проводится 1-2 раза в месяц.**

2. Арт-субботы – мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала и общий культурный кругозор юных реводинцев, включающие экскурсии на площадки современного и академического искусства, лекции и мастер-классы по различным направлениям художественного, музыкального, театрального искусства с приглашением художников, дизайнеров. **Проводятся 1-2 раза в месяц.**

3. Финансовые и предпринимательские субботы – мероприятия, направленные на знакомство школьников города с основными финансовыми принципами, подходами и стратегиями современности, на формирование финансовой грамотности и развитие предпринимательства. Включают лекции, мастер-классы и тренинги, экономические игры, виртуальные экскурсии и встречи с профессионалами по управлению личными финансами

их приумножению, ведению бизнеса, работе в экономической и финансовых системах.

Проводятся 1 раз в месяц.

4. Спортивные субботы – мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и знакомства с различными видами спорта, включающие семинары и мастер-классы известных спортсменов и тренеров, посещение крупных спортивных объектов и соревнований, лекции о ЗОЖ и подготовка к сдаче ГТО. Проводятся 2 раза в месяц.

5. Профессиональные стажировки – мероприятия, направленные на профориентацию школьников и самоопределения к выбору будущей профессии. Включают экскурсии и программы профориентации для школьников в ведущих компаниях, предприятиях, муниципальных и государственных организациях, учреждениях высшего и профессионального образования. **Проводятся 1 раз в месяц.**

6. Олимпиадные субботы – мероприятия, направленные на подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников муниципального, регионального, всероссийского уровней, погружения в сложные вопросы и задачи. **Проводятся еженедельно.**

7. Субботы активиста/волонтера, направленные на мотивацию социально активных обучающихся образовательных учреждений, включающие рассказы о городских социальных проектах и форматах добровольческой деятельности, а также их влияния на общество. **Проводятся 1-2 раза в месяц.**

8. Исторические субботы – мероприятия, направленные на знакомство с историей и природой родного края, формирование любви к малой родине; на стимулирование интереса подрастающего поколения к изучению и исследованию истории России и на воспитание патриотов Отечества. Включают лекции, викторины, квесты, мастер-классы и интерактивные экскурсии в музеи и парки, кинопоказы, экскурсии в ведущие военные ВУЗы, воинские части, городские музеи, учебные комплексы ДОСААФ. **Проводятся 1 раз в месяц.**

9. Субботы классного руководителя – мероприятия, направленные на выполнение плана воспитательной работы в каждом классе. **Проводятся 1 раз в месяц.**

В релях реализации проекта на каждый месяц составляется План-график мероприятий, который является приложением к проекту.

ФУНКЦИИ ПРОЕКТА

- **Образовательная:** обеспечивает обучение, воспитание и развитие личности в образовательном процессе
- **Информационная:** предполагает передачу педагогом учащемуся максимального объема информации, из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить
- **Ориентационная:** способствует формированию социальной, целостной, профессиональной ориентации учащегося в свободное время
- **Коммуникативная:** расширяет возможности, круг делового и дружеского общения учащегося со сверстниками и взрослыми в свободное время
- **Социальной адаптации:** обеспечивает механизмами и способами вхождения учащегося в сложную обстановку нестабильного общества
- **Комплексно-коррекционная:** обеспечивает условия для оптимального продвижения каждого учащегося в той или иной деятельности и в общем развитии
- **Релаксационная:** реализует право учащегося на отдых и развлечения

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- классные руководители;
- учителя-предметники;

- педагог дополнительного образования;
- родительская общественность.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Для реализации проекта используются системный и личностно-ориентированный подход. **Системный подход** – методологическая ориентация в деятельности, где объект познания рассматривается как система.

Принципы:

- целостности;
- коммуникативности;
- структурности;
- целенаправленности;
- развития.

Методы системного исследования:

- системный анализ;
- синтез;
- системное моделирование;
- общенаучные методы.

Личностно-ориентированный подход – предполагает личность, как доминанту процесса воспитания, и ее развитие.

Принципы:

- самоактуализации и индивидуальности;
- субъектности;
- выбора;
- творчества и успеха;
- доверия и поддержки.

Методы:

- диалога;
- рефлексивные;
- педагогической поддержки;
- диагностические;
- создание ситуации выбора и успеха.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Эффективность реализации проекта определяется таким условием, как установление продуктивного взаимодействия с другими образовательными учреждениями, семьями учащихся, общественностью города.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Условием успешной реализации проекта являются следующие ресурсы:

- **кадровые:** подготовка педагогических кадров для работы по проекту;
- **методические:** разработка методического сопровождения, обеспечивающего работу по проекту; издание сценарных разработок, методических рекомендаций;
- **организационные:** координация работы по проекту; организация ключевых дел в рамках проекта;
- **материальные:** обеспечение финансовой поддержки.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- праздники
- игры-путешествия
- игровые программы
- квест-игры

- развлекательно-познавательные программы
- фестивали
- конкурсы
- интерактивные игры
- занятия с элементами тренинга
- соревнования
- акции
- КВН
- Что? Где? Когда?
- Интеллектуальные турниры
- Интеллектуальные марафоны
- Митинги
- Круглые столы и
- Мастер-классы
- Выставки декоративно-прикладного и технического творчества
- Экскурсии
- Занятия в объединениях по интересам
- Игровые и познавательные мероприятия
- Участие в мероприятиях, конкурсах различных уровней.

При реализации мероприятий проекта могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Состояние здоровья учащихся

Укрепление физического и морального здоровья детей. Высокая работоспособность, низкая утомляемость, отсутствие тревожности.

Занятость учащихся

Максимальное вовлечение в организованную деятельность детей, в том числе требующих особого педагогического внимания.

Проявление личности учащегося

Повышение творческого потенциала каждого ребёнка, реализация его личностного «Я».

Уровень сплоченности коллектива

Каждый учащийся занимает достойное место в коллективе, участвует во всех формах коллективной деятельности.

Удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов

Совместное активное и систематическое участие в мероприятиях и творческих делах.

Посещаемость

Активное и систематическое посещение учащимися и родителями мероприятий в рамках реализации проекта шестого школьного дня.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение уровня мотивации, активности учащихся в шестой школьный день.
- Максимальная занятость учащихся в шестой школьный день.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности.
- Повышение активности участия родителей в воспитательных мероприятиях в шестой школьный день, налаживание более тесных контактов учреждениями города.
- Развитие творческого потенциала личности каждого учащегося.
- Осознание понимания учащимися важности общественно полезного труда, осознанное участие в различных видах общественной работы.
- Повышение уровня физической подготовленности и укрепление здоровья учащихся.