**Методика «Сказкообучение»**

Благодаря интересным сказкам и сопровождающим их заданиям, можно совместить два самых любимых детских времяпровождения - чтение и игру.  
В данной методике не только всеми любимые сказки, но и множество игровых заданий к каждой,

**Цель** - всестороннее развитие ребенка.

**Задачи**

* развивать речь, память, мышление, внимание;
* формировать представление об окружающем мире,
* учить ориентироваться в пространстве,
* познакомят со счетом

***Бобовое зернышко***

***(в обработке А. Н. Толстого)***

**Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.**

**— Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!**

**— Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!**

**Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:**

**— Сходи, курочка, к речке, попроси водицы напиться!**

**Побежала курочка к речке:**

**— Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком! Речка говорит:**

**— Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы.**

**Побежала курочка к липке:**

**— Липка, липка, дай мне листок! Отнесу листок речке — речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.**

**Липка говорит: «Сходи к девушке, попроси нитку».**

**Побежала курочка:**

**— Девушка, девушка, дай нитку! Отнесу нитку липке — липка даст листок, отнесу листок речке — речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.**

**Девушка отвечает: «Сходи к гребенщикам, попроси гребень, тогда дам нитку». Курочка прибежала к гребенщикам:**

**— Гребенщики, гребенщики, дайте мне гребень! Отнесу гребень девушке — девушка даст нитку, отнесу нитку липке — липка даст листок, отнесу листок речке — речка даст водицы**

**петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.**

**Гребенщики говорят: «Сходи к калашникам, пусть дадут нам калачей». Побежала курочка к калашникам:**

**— Калашники, калашники, дайте калачей! Калачи отнесу гребенщикам — гребенщики дадут гребень, отнесу гребень девушке — девушка даст нитку, нитку отнесу липке—липка даст листок, листок отнесу речке — речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.**

**Калашники говорят:**

**— Сходи к дровосекам, пусть нам дров дадут. Пошла курочка к дровосекам:**

**— Дровосеки, дровосеки, дайте дров! Отнесу дрова калашникам — калашники дадут калачей, калачи отнесу гребенщикам — гребенщики дадут гребень, гребень отнесу девушке — девушка даст нитку, нитку отдам липке — липка даст листок, листок отнесу речке — речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.**

**Дровосеки дали курочке дров.**

**Отнесла курочка дрова калашникам — калашники дали ей калачей, калачи отдала гребенщикам — гребенщики дали ей гребень, отнесла гребень девушке — девушка дала ей нитку, нитку отнесла липке — липка дала листок, отнесла листок речке — речка дала водицы.**

**Петушок напился, и проскочило зёрнышко. Запел петушок:**

**— Ку-ка-ре-куу!**

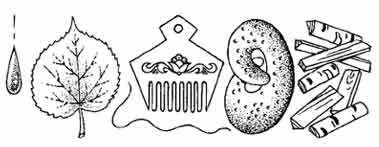
**ЗАДАНИЯ**

**Сначала и потом**

**Расскажи по порядку, куда побежала курочка сначала, потом,**

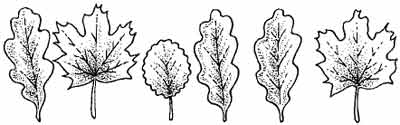
**после того, затем, в конце.**

**Чтобы тебе было легче рассказывать сказку, смотри на эти рисунки.**

******

**2 листика**

**Посмотри на картинку и найди 2 одинаковых (осиновых, дубовых, кленовых) листика.**

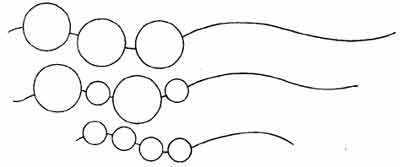
******

**Собери бусы**

**На каждую нитку собери бусы для девушек. Перечисли по**

**порядку, какие бусинки на длинной нитке, на нитке, которая**

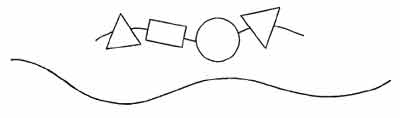
**короче, на самой короткой нитке.**

******

**Составь узор**

**Составь узор из геометрических фигур на длинной нитке.**

**Расскажи, в каком порядке ты расположил фигуры.**

******

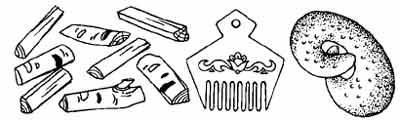
**Задание**

**Раскрась треугольники красным цветом, прямоугольники —**

**зелёным, круги — синим цветом**

**Сосчитай**

**Посмотри на картинки и сосчитай, сколько калачей, гребней, дров дали курочке.**

******

**Чего дали курочке много, а чего мало? Чего дали поровну?**

**Выше и толще**

**Посмотри на поленья дров и скажи, какое полено выше, а какое ниже.**

**Найди и покажи толстое и тонкое поленья. Расскажи, какие они**

****

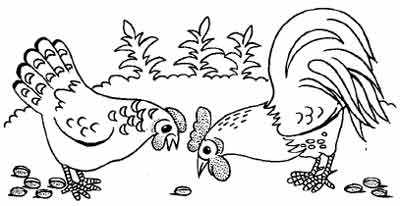
**Задание**

**Найди и назови, что ещё на этой картинке толстое, тонкое, а что высокое, низкое.**

**Впереди – сзади**

**Сосчитай, сколько зёрнышек впереди курочки. Сколько зёрнышек сзади курочки, а сколько впереди петушка?**

**Сколько зёрнышек сзади петушка?**

****

**Считалка-задача**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Будем зёрнышки считать:**

**Вот одно и вот одно...**

**Сколько будет их всего?**

****

**Задание**

**Сосчитай зёрнышки и раскрась их.**

***Коза-дереза***

***(в обработке А. Н. Толстого)***

**Жили-были старик со старухой да их дочка.**

**Вот дочка пошла пасти коз. Пасла по горам, по долам, по зелёным лугам, вечером пригнала их домой. Старик вышел на крыльцо и спрашивает:**

**— Вы, козочки, вы, матушки, вы сыты ли, вы поены ли?**

**Отвечают ему козы:**

**— Мы и сыты, мы и поены, мы по горочкам ходили, травушку пощипали, осинушки поглодали, под берёзкой полежали!**

**А одна коза отвечает:**

**— Я не сыта, я не поена, по горочкам не ходила, травушку не щипала, осинушки не глодала, под берёзкой не лежала...**

**Рассердился старик на дочь и прогнал её с глаз долой. На другой день послал пасти старуху. Поздно вечером пригнала она коз домой. Вышел старик на крыльцо:**

**— Вы, козочки, вы, матушки, вы сыты ли, вы поены ли? Козы ему отвечают:**

**— Мы и сыты, мы и поены...**

**А одна коза — всё своё, опять ту же песенку запела. Пуще прежнего рассердился старик, прогнал старуху с глаз долой.**

**На третий день сам пошёл пасти коз. Пас по горам, по долам, по зелёным лугам. Пригнал их вечером домой, сам забежал вперёд и спрашивает:**

**— Вы, козочки, вы, матушки, вы сыты ли, вы поены ли? Козы ему отвечают:**

**— Мы и сыты, мы и поены...**

**А одна коза — всё своё, опять свою песенку запела. Старик поймал эту козу, привязал её и давай бить.**

**Коза видит: дело плохо, оторвалась и убежала. Бежала, бежала, прибежала в заячью избушку, завалилась на печку и лежит.**

**Приходит зайчик, а она ему с печки кричит:**

**— Я, коза-дереза, за три гроша куплена, полбока луплено, топу, топу ногами, заколю тебя рогами, ножками затопчу, хвостиком замету!**

**Зайчик испугался и убежал. Идёт, горько плачет. Попадается навстречу ему петух в красных сапожках, в золотых серёжках, на плече косу несёт:**

**— Здравствуй, заинька! Чего плачешь?**

**— Как мне не плакать? Забралась коза в мою избушку, меня выгнала.**

**— Пойдём, я твоему горю помогу. Подошли они к избушке, петух постучался:**

**— Тук-тук, кто в избушке?**

**— Я, коза-дереза, за три гроша куплена, полбока луплено, топу, топу ногами, заколю тебя рогами, ножками затопчу, хвостиком замету!**

**А петух как вскочит на порог да как закричит:**

**— Я иду в сапожках, в золотых серёжках, несу косу, твою голову снесу по самые плечи, полезай с печи!**

**Коза испугалась да со страху упала с печи и убилась... А заинька с петушком стали в избушке жить да быть да рыбу ловить.**

**ЗАДАНИЯ**

**Маленькие - большие**

**Посмотри на картинки и сосчитай, сколько козочек нарисовано и какие они по величине в каждой группе.**

****

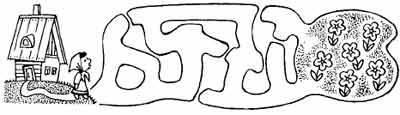
**Утро, день, вечер**

**Посмотри на картинки и найди то время суток, в которое девочка пригнала козочек домой. Объясни, как ты узнал.**

**Назови, какое время суток изображено на других картинках.**

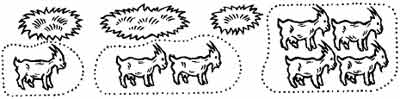
****

**От дома до луга**

****

**Много, мало, одна**

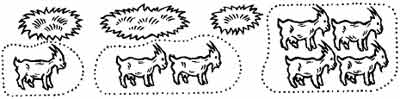
**Посмотри на картинки и найди, где много коз, где их мало, а где всего одна коза.**

****

**Трава для козочек**

**Определи, где травка для одной козы, а где для коз, которых мало, много.**

**Соедини линиями коз и траву.**

****

**Сосчитай и закрась**

**Посмотри на картинку, найди и сосчитай предметы, мимо которых пробегала козочка.**

****

**Кого не хватает?**

**Назови и сосчитай героев сказки. Скажи, кого не хватает на картинке.**

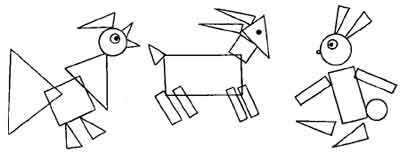
**Расскажи, кто нарисован рядом с дочкой, кто нарисован справа от зайчика, слева от козы-дерезы.**

****

**Из каких фигур?**

**Посмотри и назови, из каких фигур составлены эти животные.**

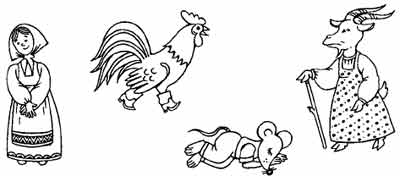
**Подумай, что надо сделать, чтобы они ещё больше были похожи на настоящих животных. Раскрась их в нужный цвет.**

****

**Назови, у какого животного чего не хватает. Дорисуй картинки.**

**В начале, в середине, в конце**

**Найди, кто лишний на картинке. Назови, о каком из героев мы узнали в начале, в середине, в конце сказки.**

****

***Семь Симеонов - семь работников***

***(в обработке И. Карнауховой)***

**Жили-были семь братьев. Увидал их царь и спрашивает, кто такие.**

**— Мы — семь братьев, семь Симеонов — семь работничков, каждый своему ремеслу обучен: первый Симеон может железный столб до неба построить, второй Симеон — на тот столб полезть, во все стороны посмотреть, третий Симеон — мореход, четвёртый Симеон — стрелец, пятый Симеон — звездочёт, шестой Симеон — хлебороб, а седьмой Симеон — пляшет-поёт, на дуде играет.**

**— Работнички нам надобны, — царь говорит, — покажите своё мастерство!**

**Симеон - младшенький заиграл на рожке, все заплясали. Взял старший Симеон молот, сковал столб до неба. А второй на столб полез и говорит, что видит на море-океане, на острове Буяне в золотом дворце Елену Прекрасную. Захотел царь её себе в жёны добыть и послал за царевной семь братьев.**

**Взял Симеон - мореход острый топор и сделал корабль. А царь велит воеводе с братьями ехать, за ними надсматривать. Сели на корабль — до чужого царства доехали. Пришли к царевне, стали за царя сватать. А воевода ей шепчет:**

**— Не ходи, Елена Прекрасная, царь стар, не удал!**

**Разгневалась Елена Прекрасная, сватов с глаз прогнала. А Симеон -младшенький ко дворцу пошёл, увидел Елену Прекрасную у окна.**

**— Хорошо, — говорит он, — у вас на море-океане, на острове Буяне, а на Руси-матушке в сто крат лучше!**

**Заиграл тут Симеон - младшенький в свой рожок. Симеон играет, а Елена Прекрасная за ним вослед идёт, Симеон на корабль — и она на корабль.**

**Тут братья быстренько в сине море поплыли. Елена Прекрасная огляделась, далеко остров Буян. Грянулась она о пол, полетела в небо голубой звездой. Выбежал тут Симеон - звездочёт, посчитал на небе звёзды ясные, нашёл звезду новую.**

**Выбежал тут Симеон - стрелец, пустил в звезду золотую стрелу. Скатилась звезда на пол, снова стала царевной: никуда ей от них не спрятаться.**

**Вот они плывут, а Симеон - младшенький от царевны ни на шаг не отходит.**

**А воевода злое дело затевает. Созвал братьев и подал им чарку сладкого вина. Выпили братья вина и крепко заснули, было в том вине сонное зелье подмешано.**

**Только Елена Прекрасная да Симеон - младшенький того вина не пили. Вот доехали они до родной стороны. А злой воевода вперёд к царю побежал.**

**— Царь-батюшка, Симеон - младшенький тебя убить хочет, а царевну себе забрать.**

**Царь велел царевну в терем проводить, а Симеона в тюрьму посадить.**

**Утром повели его на лютую казнь. Царевна плачет. Злой воевода ухмыляется.**

**Попросил Симеон у царя дозволения в последний раз на рожке сыграть. Услыхали его братья, проснулись, поняли, что беда с их братцем стряслась.**

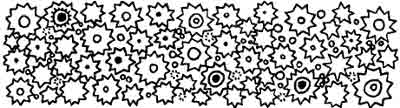
**Побежали они к царскому двору, чтобы отпустил на волю их младшенького и отдал ему Елену Прекрасную. Испугался царь и отдал им братца Симеона - младшенького и царевну в придачу.**

**Ну, и был тут пир на весь мир.**

**ЗАДАНИЯ**

**Звезда-царевна**

**Посмотри на картинку и найди лишнюю звезду на небосводе, в которую превратилась царевна.**

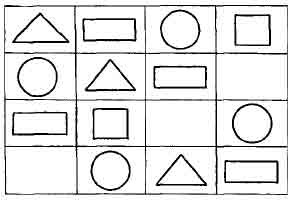
****

**Геометрический небосвод**

**Посмотри на геометрический небосвод и сосчитай, сколько всего на нём звёзд (фигур).**

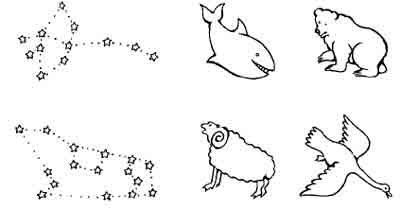
**Закрой глаза и назови по порядку все звёзды в первом, втором, третьем, четвёртом ряду.**

**Сосчитай сумму чисел в каждом ряду, если круг — 1 балл, треугольник — 2 балла, квадрат — 3 балла, прямоугольник — 4 балла. Впиши нужную фигуру в свободную клеточку.**

****

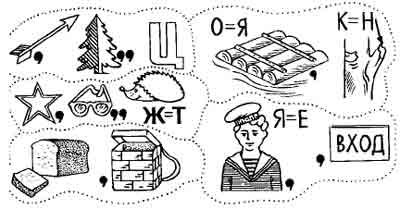
**Назови созвездия**

**Соедини звёзды в созвездиях по точкам. Скажи, на каких животных они похожи.**



**Реши ребусы**

**Вспомни и назови, что умели делать в сказке Симеоны. Реши ребусы.**

****

**Задача**

**Заснули братья на корабле, когда на часах было ровно 3, а когда проснулись, часы показывали то же самое время. Подумай, сколько часов могли проспать братья.**

****

**Стрелки часов**

**Посмотри на стрелки часов и скажи, какой угол они образуют.**

**Когда стрелки часов образуют острый угол, а когда тупой?**

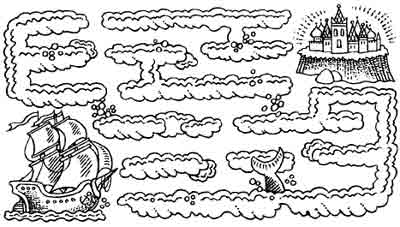


**Шифр**

**Расшифруй предложение из сказки.**

****

**Путь в царство Елены Прекрасной**



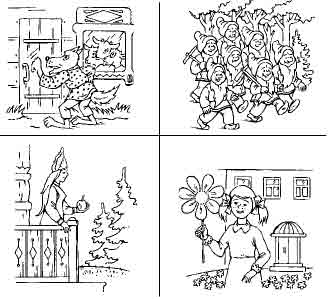
**Задание**

**Помоги Симеонам узнать Елену Прекрасную.**



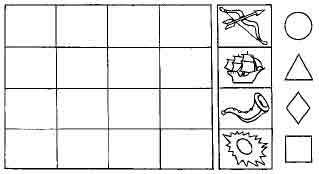
**Вспомни сказки**

**Вспомни и назови сказки, в которых встречается число 7.**

****

**Головоломка**

Расставь все предметы (у каждого свой знак) по квадратам так, чтобы каждый предмет встречался только один раз в строчке и столбике.

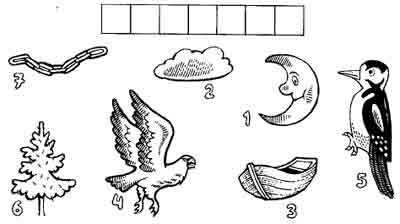


**Найди 10 различий**



**Похвальное слово**

Чтобы расшифровать это слово, надо написать все первые буквы в названиях картинок в соответствии с их номерами.



***Жихарка***

***(в обработке И. Карнауховой)***

**Жили-были в избушке кот, петух да маленький человечек — Жихарка. Кот с петухом на охоту ходили, а Жихарка домовничал: обед варил, стол накрывал, ложки раскладывал. Раскладывает да приговаривает:**

**— Это простая ложка — котова, это простая ложка — Петина, а это не простая — точёная, ручка золочёная, — эта Жихаркина. Никому её не отдам.**

**Вот прослышала лиса, что в избушке Жихарка один хозяйничает, и захотелось ей Жихаркиного мясца попробовать.**

**Кот да петух, как уходили на охоту, всегда велели Жихарке двери запирать. Запирал Жихарка двери. Всё запирал, а один раз и забыл.**

**Справил Жихарка все дела, обед сварил, стол накрыл, стал ложки раскладывать, а по лестнице — топ-топ-топ — лиса идёт.**

**Испугался Жихарка, с лавки соскочил, ложку на пол уронил да под печку и залез. А лиса в избушку вошла, глядь туда, глядь сюда: нет Жихарки.**

**«Постой же, — думает лиса, — ты мне сам скажешь, где сидишь».**

**Пошла лиса к столу, стала ложки перебирать:**

**— Эта ложка простая — Петина, эта ложка простая — котова. А эта ложка не простая — точёная, ручка золочёная, — эту я себе возьму.**

**А Жихарка-то под печкой во весь голос:**

**— Ай, ай, ай, не бери, тётенька, я не дам!**

**— Вон ты где, Жихарка!**

**Подбежала лиса к печке, лапку в подпечье запустила, Жихарку вытащила, на спину перекинула — да в лес. Домой прибежала, печку жарко истопила: хочет Жихарку изжарить да съесть. Взяла лиса лопату.**

**— Садись, — говорит, — Жихарка.**

**А Жихарка маленький, да удаленький. На лопату сел, ручки-ножки растопырил — в печку-то и нейдёт.**

**— Не так сидишь, — говорит лиса.**

**Повернулся Жихарка к печи затылком, ручки-ножки растопырил — в печку-то и нейдёт.**

**— Да не так, — лиса говорит.**

**— А ты мне, тётенька, покажи, я ведь не умею.**

**— Экой ты недогадливый!**

**Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг, в кольцо свернулась, лапки спрятала, хвостом накрылась. А Жихарка её толк в печку да заслонкой прикрыл, а сам скорей вон из избы да домой. А дома-то кот да петух плачут, рыдают:**

**— Вот ложка простая — котова, вот ложка простая — Петина, а нет ложки точёной, ручки золочёной, да и нет нашего Жихарки, да и нет нашего маленького!**

**Кот лапкой слёзы утирает, Петя крылышком подбирает.**

**Вдруг по лесенке — тук-тук-тук. Жихарка бежит, громким голосом кричит:**

**— А вот и я! А лиса в печке сжарилась!**

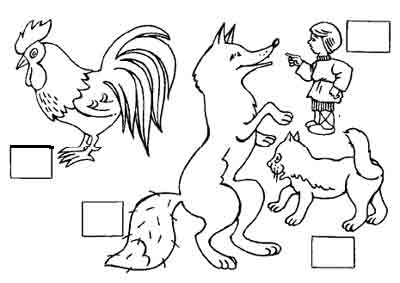
**Обрадовались кот да петух. Ну Жихарку целовать! Ну Жихарку обнимать! И сейчас кот, петух и Жихарка в этой избушке живут, нас в гости ждут.**

**ЗАДАНИЯ**

**Какого роста?**

**Поставь героев сказки по росту, начиная с самого высокого.**

**Впиши в клеточки рядом с каждым героем цифры от 4 до 1, начиная с самого низкого.**

****

**По росту становись!**

**На какое место ты бы поставил Шарика, если мы знаем, что он**

**ниже лисы, но выше петуха?**

**Перечисли по росту всех героев сказки вместе с Шариком, начиная с самого низкого.**

**Каким по росту стоит Шарик? Замени это слово другим словом.**

**Чья ложка?**

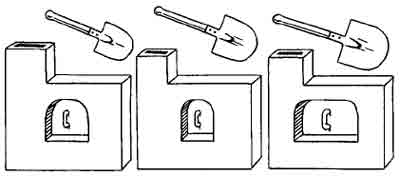
**Соедини линией ложку и её хозяина. Объясни, как ты догадался, чья это ложка.**

****

**Лопаты и печки**

**Определи, какая лопата от какой печки. Найди самую широкую, самую узкую, среднюю по ширине лопату.**

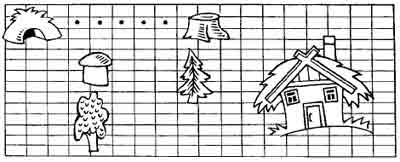
**Раскрась широкую лопату красным цветом, узкую — жёлтым цветом, среднюю — зелёным цветом.**

****

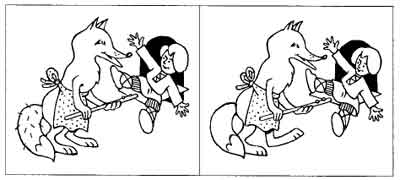
**Из леса домой**

**Помоги Жихарке выбраться из леса. Для этого надо точно прошагать по точкам от норы лисы до дома. 1 клеточка — 1 шаг.**

**Сначала Шарик пойдёт с тобой и сделает первые 5 шагов от норы вправо до пенька. Теперь сделай 4 шага вниз к ёлке, затем 2 шага влево до грибка, потом вниз 6 шагов до берёзы, а в конце — 6**

****

**Найди 5 различий**



**Прочитав сказку и осмыслив ее, можно подвести итог размышления русской пословицей. Русские пословицы помогают детям яснее "высветить" намеки народной мудрости, скрытые в сказке, по-новому взглянуть на нее.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Колобок»** | **Чем хвалимся, на том и провалимся.**  **На языке медок, да на сердце – ледок.** |
| **«Теремок»** | **Не бравши топор, жилья не срубишь.**  **Легко взято, легко и потеряно.** |
| **«Репка»** | **Из многих малых одно большое выходит.**  **Капля по капле и камень долбит.** |
| **«Лиса и журавль»** | **Как аукнется, так и откликнется. Каков привет, таков и ответ.** |
| **«Курочка, мышка и тетерев»** | **Хочешь есть калачи - не лежи на печи.** |
| **«Лисичка со скалочкой»** | **Тому худа не отбыть, кто привык неправдою жить.** |
| **«Лёгкий хлеб»** | **Хлеб горбом достают.**  **Без труда не выловить и рыбки из пруда.** |
| **«Хаврошечка»** | **Кто правдой живёт, тот добро наживёт.**  **Кто добро творит, того Бог благословит.** |
| **«Царевна Несмеяна»** | **Не всё то золото, что блестит.**  **Телу − простор, душе – теснота.** |
| **«Морозко»** | **Работай − сыт будешь, молись − спасешься, терпи – взмилуются.**  **Без смиренья нет спасенья.** |
| **«Зимовье зверей»** | **Согласного стада волк не берет.** |
| **«Заюшкина избушка»** | **На чужой каравай рот не разевай. Пораньше вставай, да свой затевай.**  **И на силу найдётся пересил.** |