

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по английскому языку
«Kid`s Box 2»
для 5 класса
направление: общеинтеллектуальное

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Данная рабочая программа составлена на основе программы «Kid`s Vox 2» серии “Kid`s Vox”. 1 – 7, К.Никсон и М. Томлинсон, «Cambridge University Press», второе издание. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Курс рассчитан на 34 часа по 1 часу в неделю для учащихся 5 классов.

Содержание курса

Данная программа по внеурочной деятельности разделена на блоки:

1. Дома.
2. Знакомьтесь, моя семья.
3. Время ужинать.
4. На ферме.
5. Мой город.
6. Одежда.
7. Наши хобби.
8. Мой день рождения.
9. Каникулы.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения материалов программы обучающиеся должны *понимать*:

1. назначение слов и фразеологизмов в речи, особенности употребления однозначных и многозначных слов, слов в прямом и переносном значении, исконно русских и заимствованных слов, синонимов, антонимов;
2. формулы и правила речевого этикета, основные речевые этикетные ситуации;
3. выразительные возможности слов и фразеологизмов, их роль в сохранении и передаче культурного наследия народа;
4. правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний в пределах орфографической нормы, установленной учебной программой по русскому языку для 5 классов;
5. постановку знаков препинания в простом и сложном предложении в пределах пунктуационной нормы, установленной учебной программой по русскому языку для 5 классов;

уметь:

1. находить в фольклорных текстах, в текстах художественной, научной, научно-популярной и занимательной литературы лексико-фразеологические единицы с культурным компонентом значения, разъяснять их смысл и роль в тексте;
2. правильно и уместно использовать в устной и письменной речи однозначные и многозначные слова, слова в прямом и переносном значении, исконно русские и заимствованные слова, синонимы и антонимы;
3. выбирать, анализировать и правильно употреблять в устной и письменной речи формулы речевого этикета в соответствии с речевыми этикетными ситуациями и правилами;
4. разъяснять написание слов, постановку знаков препинания в простых и сложных предложениях в соответствии с изученными орфографическими и пунктуационными правилами;
5. находить нужные слова и фразеологизмы в толковых словарях, словарях иностранных слов, синонимов, антонимов, многозначных слов и др., извлекать нужную информацию из словарной статьи.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Дома.	
1.	Актуализация изученной лексики по теме: «Дом».	1
2.	Притяжательные местоимения в абсолютной форме.	1
3.	Указательные местоимения.	1
	Знакомьтесь, моя семья.	
4.	Актуализация изученной лексики по теме: «Семья».	1
5.	Ролевая игра: «Что ты делаешь?». Настоящее продолженное время. Развитие навыков диалогической речи.	1
6.	Введение новых глаголов-действий. Развитие монологической речи.	1
7.	Викторина: «Я в Великобритании». Закрепление изученного материала.	1
8.	Резервный урок.	1
	Время ужина.	
9.	Актуализация изученной лексики по теме: «Еда».	1
10.	Some/ any в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.	1
11.	Английское семейное чаепитие. Развитие этикетного диалога.	1
	На ферме.	
12.	Семантизация лексики на тему «Животные».	1
13.	Речевые клише для выражения предпочтения. Развитие	1

	диалогической речи.	
14.	Мой друг по переписке. Развитие навыков письма (поздравительная открытка)	1
15.	Рождество и Новый Год – семейные праздники.	1
16.	Резервный урок.	1
	Мой город.	
17.	Введение новой лексики по теме: «Места в городе».	1
18.	Как пройти...? Развитие диалогической речи.	1
19.	Предлоги места.	1
20.	Проектная работа: «Экскурсия по достопримечательностям Нижнего Новгорода».	1
	Одежда.	
21.	Введение и актуализация лексики по теме: «Одежда».	1
22.	Описание картинки: развитие монологической речи.	1
23.	Показ мод.	1
	Наше хобби.	
24.	Активизация лексики в монологической и диалогической речи по теме: «Хобби».	1
25.	Развитие письменной речи: письмо другу.	1
26.	Викторина. Закрепление изученного материала.	1
	Мой день рождения.	
27.	Семантизация лексики по теме: «Праздники».	1
28.	Развитие диалогической речи по теме: «День рождения»	1
29.	День именинника: ролевая игра.	1
	Наши каникулы.	
30.	Мои планы на каникулы. Активизация лексики по теме «Путешествия» в монологической и диалогической речи.	1
31.	«Я — путешественник». Ролевая игра.	1
32.	Викторина «Я — человек мира»	1
33.	Резервный урок.	1
34.	Резервный урок.	1

Формы проведения занятий:

- беседы,
- игры:
 - а. подвижные
 - б. обучающие
 - в. познавательные
 - г. коммуникативные

- д. логические
- е. ролевые
- ж. дидактические
- з. лингвистические и др.
 - конкурсы,
 - викторины,
 - урочные занятия,
 - проектная деятельность,
 - просмотр видео-материалов и др.

Цифровые ресурсы:

1. <https://skysmart.ru>
2. <https://resh.edu.ru>
3. <https://wordwall.net>
4. <https://videouroki.net>
5. <https://quizlet.com>
6. <https://vpr.sdamgia.ru>