

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Движение к успеху»
для 5-9 классов
направление: общекультурное

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что даёт большой воспитательный эффект. Учащиеся, которые посещают кружки и секции, прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников среднего звена.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение к успеху» для 5-9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).
2. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: Просвещение, 2011.

в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие *формы работы*: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, изготовление объектов демонстрации (стенгазеты, выставки, рисунки), ярмарки, исследовательские проекты, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков, заметок и

статей в школьную газету, составление и разгадывание кроссвордов, «круглые столы», видеоролики.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

- Продолжительность обучения 1 год
- 1 час в неделю, 34 часа в год

Формы занятий: индивидуальные, групповые, коллективные.

Цель программы: развитие научного воображения, активизация познавательной мыслительной деятельности, развитие логики и смекалки, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

• Познавательные:

- формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
- организация информационной поддержки учащихся;
- предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.

• Воспитательные:

- воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

• Развивающие:

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

- Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов;
- навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;
- знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения, активному взаимодействию всех членов группы;
- знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- опыт исследовательской деятельности;
- способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;

- опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности;
- организаторские умения посредством системы занятий и тренингов по коллективной творческой деятельности: развитие навыков организаторской деятельности, координации и стимулирования действий другого человека.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Курс внеурочной деятельности «Движение к успеху» позволит сформировать у обучающихся следующие универсальные учебные действия:

- *личностные:*

- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно - практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки к работе на результат.

- *метапредметные:*

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- умение извлекать информацию из различных источников;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- формирование понимания причин успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной.

Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся;
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях;
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива;
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

Учебно-методический комплекс:

Данилков А.А. Коммуникативно-деятельностные технологии работы с коллективом учебно-методическое пособие – Новосибирск: «Твердый знак». 2011 – 145 с.

Содержание курса внеурочной деятельности и формы занятий:

Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами, обсуждение формата занятия 1ч

Творческая мастерская, организация участия в мероприятиях: 21 ч

Творческий фотоконкурс: «Лето в объективе»

Деловая игра «Выборы Президента школы»

Всероссийский фотофестиваль «Фокус»

Творческий фотоконкурс «Тайная жизнь домашних животных»

Творческий фотоконкурс «Танцуем с папой» ко Дню отца в России

Международный день художника

Конкурс творческих работ «Материнское сердце – источник любви»

День Государственного герба РФ

Выставка рисунков «Мой красочный мир»

Творческий конкурс новогодних плакатов «Новогоднее настроение»

Оформление плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»

Конкурс рекламы «Мы – за здоровый образ жизни!»

Конкурс чтецов «Их судьбы война рифмовала»

День защитника Отечества

Международный женский день

Всемирный день театра

День космонавтики

Всемирный день Земли

Конкурс боевых листов

Конкурс чтецов «Нам нужна одна Победа!»

Выставка рисунков «Мы – славяне!» ко Дню славянской письменности и культуры

Участие в тематических внешкольных конкурсах 4 ч

Беседы, круглые столы: 4 ч

Подведение итогов четверти, обсуждение. Определение задач на следующую четверть

Круглый стол «Жизнь замечательных людей»

Онлайн встреча с «успешным» человеком

Круглый стол. Подведение итогов года.

Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами, обсуждение формата занятия	1
2	Творческие фотоконкурсы: «Лето в объективе»	1
3	Деловая игра «Выборы Президента школы»	1
4	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	1
5	Творческий фотоконкурс «Тайная жизнь домашних животных»	1
6	Творческий фотоконкурс «Танцуем с папой» ко Дню отца в России	1
7	Участие в тематических внешкольных конкурсах	1
8	Подведение итогов четверти, обсуждение. Определение задач на следующую четверть	1
9	Биографии известных личностей, добившихся успехов	1
10	Международный день художника	1
11	Конкурс творческих работ «Материнское сердце – источник любви»	1
12	День Государственного герба РФ	1
13	Выставка рисунков «Мой красочный мир»	1
14	Творческий конкурс новогодних плакатов «Новогоднее настроение»	1
15	Участие в тематических внешкольных конкурсах	1
16	Подведение итогов четверти. Определение задач на следующую четверть	1

17	Оформление плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»	1
18	Конкурс рекламы «Мы – за здоровый образ жизни!»	1
19	Конкурс чтецов «Их судьбы война рифмовала»	1
20	Участие в тематических внешкольных конкурсах	1
21	Круглый стол «Жизнь замечательных людей»	1
22	Онлайн встреча с «успешным» человеком	1
23	День защитника Отечества	1
24	110-лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР Сергея Владимирович Михалкова, 155 лет со дня рождения Максима Горького	1
25	Международный женский день	1
26	Всемирный день театра	1
27	Подведение итогов четверти. Определение задач на следующую четверть	1
28	Участие в тематических внешкольных конкурсах	1
29	День космонавтики	1
30	Всемирный день Земли	1
31	Конкурс боевых листов	1
32	Конкурс чтецов «Нам нужна одна Победа!»	1
33	Выставка рисунков «Мы – славяне!» ко Дню славянской письменности и культуры	1
34	Круглый стол. Подведение итогов года.	1
	Итого	34

Формы подведения итогов реализации программы:

- итоговая выставка лучших творческих работ учащихся;
- участие в конкурсах различного уровня.

ЦОР:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collektion.edu.ru>
2. Коллекция «Мировая художественная культура»: <http://www.art.september.ru>
3. Блог по живописи - <http://aqq-project.ru/>

4. Видеоуроки по рисунку - <http://artdrawing.ru/tree.html>
5. Музей современного искусства - <http://rutube.ru/tracks/2268694.html>
6. Виртуальный музей искусств. – Режим доступа : <http://www.museum-online.ru>
7. Словарь терминов искусства. – Режим доступа : <http://www.artdic.ru/index.htm>
8. Российская академия художеств. Люди, события, факты истории [Электронный ресурс]: Российская академия художеств. - Режим доступа: http://www.rah.ru/content/ru/home_container_ru.html.
9. Всемирная энциклопедия искусства [Электронный ресурс]: artprojekt.ru. - Режим доступа : <http://www.artprojekt.ru/>
10. Энциклопедия живописи и графики [Электронный ресурс]: Art-каталог. - Режим доступа : <http://www.art-catalog.ru/>
11. Галерея Arttrans [Электронный ресурс]: каталог русских и знаменитейших мировых художников. - Режим доступа: <http://www.arttrans.com.ua/sub/artists/>
12. История изобразительного искусства. Изобразительное искусство, архитектура. Русская живопись [Электронный ресурс]: путеводитель по истории мирового искусства. - Режим доступа: <http://la-fa.ru/>
13. Уроки рисования [Электронный ресурс]: Орох. - Режим доступа : <http://opox.ru/>
14. Библиотека изобразительных искусств [Электронный ресурс]: ArtLib.ru. - Режим доступа : <http://www.artlib.ru/>
15. Музеи стран мира. Художники [Электронный ресурс]: museum-online. - Режим доступа : <http://museum.museum-online.ru/>
16. Коллекция книг о живописи и искусстве [Электронный ресурс]: сайт для учащихся в художественных учебных заведениях. - Режим доступа: <http://hudozhnikam.ru/index.htm>
17. Русские художники – пейзажи [Электронный ресурс]: soft-light.ru. - Режим доступа : http://soft-light.ru/pic/20155-russkie_khudozhniki_pejzazhi.html
18. Современное искусство [Электронный ресурс]: интернет магазин картин. - Режим доступа : <http://artnow.ru/ru/index.html>
19. Картинная галерея. Книги о живописи [Электронный ресурс]: энциклопедия живописи. - Режим доступа : <http://painting.artyx.ru/>
20. Цвет: Изобразительное искусство, уроки живописи и рисунка [Электронный ресурс]: сайт для художников. - Режим доступа : <http://www.linteum.ru/category27.html>
21. Галерея живописи [Электронный ресурс]: Виртуальный музей шедевров мирового искусства. - Режим доступа : <http://smallbay.ru/grafica.htm>
22. Технология живописи [Электронный ресурс]: сайт о живописи. - Режим доступа :

<http://paintingart.ru/articles.html>