

Приложение №1 к приказу от
«31» августа 2022 г. № 108-о

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный центр развития детей»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования для
обучающихся с расстройствами аутистического
спектра**

**Нижний Новгород
2022**

Пояснительная записка к учебному плану по классам, реализующим АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Учебный план ГБОУ «Многопрофильный центр развития детей» является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариантов 8.2, 8.3, 8.4.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки обучающихся с РАС, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве

одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) и 1 – 4 классы.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

□□ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

□□ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

□□ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательных программ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Годовой учебный план ГБОУ «МЦРД» для обучающихся с РАС (вариант 8.2.) (дополнительный первый, I-IV классы) (срок реализации – 5 лет)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		<i>198</i>	<i>198</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>1008</i>
Музыкально-ритмические занятия		33	33	34	34	34	168
Социально-бытовая ориентировка		33	33	68	68	68	270
Формирование коммуникативного поведения		132	132	136	136	136	672
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		<i>132</i>	<i>132</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>570</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Годовой учебный план ГБОУ «МЦРД» для обучающихся с РАС (вариант 8.2.) (дополнительный первый, I-IV классы) (срок реализации 5 лет)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		6	6	6	6	6	30
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	2	2	2	8
Формирование коммуникативного поведения		4	4	4	4	4	20
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		4	4	3	3	3	17
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Годовой учебный план ГБОУ «МЦРД»
для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)
(дополнительные первые, I-IV классы) (срок реализации – 6 лет)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1 доп 1 г.	1 доп 2г.	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102	102	102	537
	Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
2. Математика	Математика	99	99	99	136	136	136	705
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
4. Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование (изобразительное искусство)	66	66	33	34	34	34	267
5. Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
6. Технология	Ручной труд	66	66	66	34	34	34	300
Итого:		693	693	693	680	680	680	4119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	-русский язык	-	-	-	34	34	34	102
	-математика	-	-	-	34	34	34	102
	-ручной труд	-	-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Коррекционно-развивающая область:								
	-музыкально-ритмические занятия	33	33	33	34	34	34	201
	-социально-бытовая ориентировка	33	33	33	68	68	68	303
	-формирование коммуникативного поведения	132	132	132	68	68	68	600
	-развитие познавательной деятельности	66	66	66	68	68	68	402
Внеурочная деятельность		66	66	66	102	102	102	504
Всего к финансированию		1023	1023	1023	1122	1112	1122	6435

**Годовой учебный план ГБОУ «МЦРД»
для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)
(дополнительные первые, I-IV классы) (срок реализации – 6 лет)**

Образовательные области	Классы, Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1доп 1 год	1доп 2 год	1	2	3	4	
		Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102	102	102	537
	Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
2. Математика	Математика	99	99	99	136	136	136	705
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
4. Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование (изобразительное искусство)	66	66	33	34	34	34	267
5. Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
6. Технология	Ручной труд	66	66	66	34	34	34	300
Итого:		693	693	693	680	680	680	4119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
-русский язык								
-математика		-	-	-	34	34	34	102
-ручной труд		-	-	-	34	34	34	102
		-	-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Коррекционно-развивающая область:								
-музыкально-ритмические занятия		33	33	33	34	34	34	201
-социально-бытовая ориентировка		33	33	33	68	68	68	303
-формирование коммуникативного поведения		132	132	132	68	68	68	600
-развитие познавательной деятельности		66	66	66	68	68	68	402
Внеурочная деятельность		66	66	66	102	102	102	504
Всего к финансированию		1023	1023	1023	1122	1112	1122	6435

**Недельный учебный план ГБОУ «МЦРД»
для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)
(дополнительные первые, I-IV классы) (срок реализации – 6 лет)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1доп 1 г.	1доп 2 г.	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технология	Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
-русский язык		-	-	-	1	1	1	3
-математика		-	-	-	1	1	1	3
-ручной труд		-	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область:								
-музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	1	6
-социально-бытовая ориентировка		1	1	1	2	2	2	9
- формирование коммуникативного поведения		4	4	4	2	2	2	18
- развитие познавательной деятельности		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность		2	2	2	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

**Годовой учебный план ГБОУ «МЦРД» для обучающихся с РАС (вариант 8.4.)
(дополнительные первые, I-IV классы) (срок реализации – 6 лет)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп	1	2	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	99	99	68	68	532
2. Математика	Математические представления	66	66	66	66	68	68	532
3. Естествознание	Окружающий природный мир	66	66	66	66	68	68	532
4. Человек	Человек	99	99	99	99	102	102	600
	Домоводство	-	-	-	-	68	68	136
	Окружающий социальный мир	33	33	33	33	68	68	268
5. Искусство	Музыка и движение	66	66	66	66	68	68	396
	Изобразительная деятельность	99	99	99	99	68	68	532
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	66	66	68	68	396
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	102	102	204
8. Коррекционно-развивающие занятия		66	66	66	66	68	68	396
Итого		660	660	660	660	816	816	4272
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	660	660	660	816	816	4272
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)		66	66	66	66	68	68	400
2. Сенсорное развитие		66	66	66	66	68	68	400
3. Двигательное развитие		66	66	66	66	68	68	400
4. Предметно-практические действия		66	66	66	66	68	68	400
5. Коррекционно-развивающие занятия		66	66	66	66	72	72	408
Итого коррекционных занятий		330	330	330	330	344	344	2008
Внеурочная деятельность		198	198	198	198	204	204	1200
Всего к финансированию		1188	1188	1188	1188	1364	1364	7480

**Недельный учебный план ГБОУ «МЦРД»
для обучающихся с РАС (вариант 8.4.)
(дополнительные первые, I-IV классы) (срок реализации – 6 лет)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционных занятий		10	10	10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	36
Всего к финансированию		36	36	36	36	40	40	224