ГБОУ «Санаторно-лесная школа»

**Конспект коллективного творческого дела 2 б класс**

# **«Осенние посиделки»**

Воспитатель: Зареева Наталья Николаевна

Г. Нижний Новгород

2018 год

**1 стадия - подготовительная работа:**

- экскурсии в осенний парк, лес;
- разучивание стихотворений, песен, сценки;

**Вторая стадия — коллективное планирование.**

**Предварительная подготовка участников:**

разучить стихи и песни об **осени**, **сценки на осеннюю тематику**

* придумать и самостоятельно изготовить атрибуты праздника;
* разучить стихи и песни об **осени**, **сценки на осеннюю тематику**
* выступить на классном празднике

 **Оборудование:**

проектор, интерактивна доска, компьютер, выставка рисунков об **осени**.

**Участники праздника**: учащиеся 2 б  **класса**

**Оформление:**

выставка рисунков об **осени**;

газета *«Лук от семи недуг»*;

выставка поделок на тему: *«****осень****»*;

**Планируемый результат:**

- получат информацию о русских традициях;

- научатся определять, называть тему праздника.

- научатся терпеливо выслушивать ответы товарищей, на празднике, дополнять нужные сведенья, информацию по теме праздника;

- проявлять интерес к тематическим **мероприятиям**

**Третья стадия — коллективная подготовка дела.**

- оформление актового зала (осенние листья, шары);
- подготовка предметов для праздника

**Время проведения КТД:**.2 недели

**Четвёртая стадия — коллективное проведение дела.**

**Ход КТД.**

***1 день***. Провести экскурсию в осенний парк.

***2 день.*** Объяснить ребятам цели и задачи КТД. Рассказать ребятам, что в классе будет проводиться праздник осени. Нам необходимо подготовить выступление на этом празднике. Выбрать творческую группу. Нужно рассказать стихи об осенних месяцах, подобрать к конкурсу пословицы и поговорки об осенних приметах и придумать эмблему месяца октябрь, выучить песню об осени. Детям предлагается дома подобрать стихи и пословицы, а также нарисовать эскиз эмблемы.

***3 день****.* Обсуждение принесенных стихотворений и пословиц, выбор лучших. Распределение ролей. Выбор эмблемы месяца. Дети рисуют эмблему.

***4 день.*** Репетиция под руководством учителя.

***5 день****.* Проведение праздника. Ребята рассказывают стихи, участвуют в конкурсе пословиц, представляют эмблему месяца октябрь, поют песн

**Цель:** закрепление знаний школьников об **осени**, что она людям подарила.

**Задачи:**

* повторить имеющиеся знания детей об важных продуктах питания: овощи урожай собирают **осенью**.
* развивать познавательные способности детей на основе сформулированных представлений об основы культур.
* воспитывать правила культуры поведения на массовых **мероприятиях**.

**УУД:**

**Личностные:**

- проявлять интерес к **осеннему празднику**;

- уважительное отношение к сверстникам при ответе на вопрос педагога;

- проявлять интерес к русским традициям;

**Регулятивные:**

- осуществлять взаимоконтроль при работе с предложенными заданиями;

- научатся понимать смысл пословиц о продуктах питания;

**Коммуникативные:**

- аргументировать свою точку зрения *(ответ)* с помощью фактов, дополнительных сведений;

- вступать в диалог с педагогам;

- умение работать в группах по предложенному алгоритму педагога;

**Познавательные:**

- понимать информацию, представленную на экране;

- расширять знания о жизненно важных продуктах питания;

.

## Ход праздника

Праздник открывают ведущие *(на доске презентация об****осени****)*.

**1 ведущий: *(На фоне музыки)***

Незаметно пролетело лето.

Наступила **осень золотая**,

Журавли курлычат в небе где- то,

В вышине над нами пролетая.

**2 ведущий:**

В свой шатёр, волшебный и прекрасный.

**Осень** нас на праздник позвала.

Всюду разбросала свои краски,

И природа чудно расцвела.

Читают учащиеся 2 **класса**

**1 ведущий:**

Рыжая **осень устроила бал**,

Пышный, осенний, цветной карнавал:

В жёлтом берёзы, в пурпурном осины,

Алые бусы на ветках рябины.

**2 ведущий:**

Ели и сосны в наряде зеленом.

Ивы серебряны, в золоте клены.

**Осень** ковер расстелила из мхов.

В нем разноцветные шляпки грибов.

**1 ведущий:**

Чтобы в садах было ярко и пышно,

Груши развесила, яблоки, вишни.

Дождик на струнах вам песни сыграет,

**Осень** на бал всех детей приглашает.

*В класс входит Осень ( в костюме, украшенном желтыми листьями, на голове – венок из осенних цветов и ягод, в руках****– корзина с овощами и фруктами).***

***(Звучит музыка, выходит Осень)***

**Осень:**
Вы обо мне? А вот и я!
Привет осенний вам, друзья!
Вы рады встретиться со мной?
Вам нравится наряд лесной?
Я пришла на праздник к вам
Петь и веселиться.
Я хочу со всеми здесь
Крепко подружиться!

**Осень**:

Здравствуйте, ребята! Вы знаете много осенних примет. А пришла я к вам с тремя братьями – осенними месяцами. Вы знаете их?

**Осень:**Есть у осени три брата. Отгадайте, кто они.

**Дети**

Кружит, кружит листопад,
Золотом покрылся сад.
C севера на юг Земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришёл?
(Сентябрь)

**Осень:**У сентября месяца очень интересная судьба. В разные эпохи покидало его по календарю от самого начала к концу. В Древней Руси год начинался в марте, а сентябрь был седьмым по счёту месяцем. В 15 веке сентябрь стал первым месяцем года, а в ночь с 31 августа на 1 сентября отмечался Новый год. После петровских реформ Новый год стали отмечать в январе, а сентябрь занял привычное нам девятое место.

**Дети**

Вот на ветке лист кленовый,
Нынче он совсем как новый.
День пройдёт - он упадёт,
Его ветром унесёт.
Лист последний на заре
Сбросит клён наш в ...
(октябре).

**Осень:**Как только не именовали этот месяц в народе - и «назимником», и «грязником», и «свадебником» называли октябрь месяц в давние времена. И всё по делу - и погода в октябре уже совсем не летняя, и грязи много, да и свадеб в этот месяц раньше игралось много.

Ветер хмурый тучи гонит
За поля и за луга.
А на тёмном небосводе
Хмуро движется луна.
После солнечной погоды
Сентября и октября
Скоро хмурая природа
Ждёт прибытья ...
(ноября).

**Осень:**Ноябрь - последний осенний месяц, предпоследний месяц года. November — по латыни значит «девятый», именно так называли ноябрь в Риме. Староримский год до реформ Цезаря начинался с марта и ноябрь раньше был не одиннадцатым, а девятым месяцем года.

**Осень:**Братья месяцы приготовили вам свои загадки. Сумеете отгадать?

**Дети**

Сотни птиц, собравшись в стаи,

Днём осенним улетают.

А летят они туда,

Где тепло всегда-всегда.

Птички, вы куда спешите?

Нашим детям расскажите!

(На юг)

**Дети**

Созревают в сентябре

И по вкусу детворе.

Очень твёрдые скорлупки

У комочков вкусных.

Не сломай об них ты зубки -

Это было б грустно.

(Орехи)

Дни коротки, ночи длинны,

Мы друг друга кличем,

В октябре летим мы клином,

Жалобно курлычем.

(Журавли)

**Дети**

Она под осень умирает

И вновь весною оживает.

Коровам без неё – беда,

Она их главная еда. (Трава.)

Весной зеленела,
Летом загорала,
Осенью надела
Красные кораллы.
(Рябина.)

**Дети**

Опустел наш школьный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ,

Что за месяц к вам пришел?

*(Сентябрь.)*

**Дети**

Все мрачней лицо природы –

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился,

Что за месяц к вам явился?

*(Октябрь.)*

*\*\*\**

Поле черно-белым стало.

Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало,

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи,

Что за месяц, подскажи?

*(Ноябрь.)*

**Осень**.

Молодцы, ребята! Правильно узнали братьев-месяцев. А теперь порадуйте меня своими знаниями. Какие стихотворения обо мне вы знаете?

**1 ведущий:**

Все работы на огороде давно закончились. Пришла пора всем нам немного отдохнуть. Раньше, когда урожай уже весь был убран с полей и огородов, люди устраивали праздники – **посиделки**, на которых веселились, пели песни, плясали, играли в весёлые игры. Спросить у ребят, на какую тему будет праздник? может, кто догадался ребята? *(****осень****)*. Вот и мы собрались сегодня с вами на наш праздник, а назвали мы его – *«****Осенние посиделки****»*.

А теперь давайте поговорим об **осенней погоде**. Подскажите, как меняется погода **осенью**? … (ответы детей…Да, правильно, ребята. **Осенью** всё реже солнечные дни, на небе чаще появляются тучи и дни бывают совсем пасмурные, или идёт дождь. Дождик нужен земле, он напоит её водой. А люди прячутся под зонтики. Но, оказывается, не все боятся дождя. А сейчас, нам расскажет ученик стих как он относятся к дождю.

**2 ведущий**

Дождь от неба до земли.

Дождь в серебряной пыли.

Дождь, ты путь на небеса.

Дождь – Вселенной голоса.

Дождь струится от звезды.

Дождь не только от воды.

Дождь из жизни и судьбы.

Дождь из были и мечты.

Дождь стекает по стеклу.

Дождь склонился на ветру.

Дождь стоит сплошной стеной.

Дождь всегда – всегда со мной.

Дождь, умыться бы тобой.

Дождь, намокнуть с головой.

Дождь – чтоб ближе к небу быть.

Дождь – тебя чтоб не забыть.

Дождь – связующая нить.

Дождь от неба до земли.

Дождь, ты путь на небеса.

Дождь – Вселенной голоса.

**1 ведущий**

Ветки в парке шелестят,

Сбрасывают свой наряд.

Он у дуба и берёзки

Разноцветный, яркий, броский.

(Листопад)

Льётся он косой стеной

И стучит по нашим окнам.

Сам холодный, проливной,

А в саду беседки мокнут.

Лист осенний долго кружит,

Чтоб потом спуститься в лужу.

(Осенний дождь)

Осенью он часто нужен -

Если лупит дождь по лужам,

Если небо в чёрных тучах,

Он для нас помощник лучший.

Над собой его раскрой

И навес себе устрой!

(Зонтик)

**2 ведущий**

В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошёл - оставил их,

Средних, маленьких, больших.

(Лужи)

Лист осенний долго кружит,

И его Варвара сушит.

А потом мы вместе с Варей

Дома делаем... (гербарий).

Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поёт да свищет.

(Ветер)

Не снег, не лёд,
А серебром деревья уберёт.

(Иней)

Растут — зеленеют,
Упадут — пожелтеют,
Полежат — почернеют.

(Листья)

**1 ведущий**

Прилетел я с ветерком
И накрыл избушки.
Воздух словно с молоком,
Подставляйте кружки!

(Туман)

Вот старушка из сторожки
Грязь разводит на дорожке.
Вязнет в топи мокрый лапоть –
Все зовут старушку …

(Слякоть).

В ноябре деревья голы,

Мокнут садики и школы.

Рядом с капелькой-дождинкой

Вьётся белая пушинка,

Мимо окон пролетает,

А потом на травке тает.

(Первый снег, снег с дождём)

В октябре пока тепло,

А на лужице - стекло.

Ведь холодной ночью звёздной

Наша лужица подмёрзла,

Сразу стала интересней:

На стекло ступи - и треснет!

(Первый лед)

**Осень:**

**А хотите ребята, мы узнаем, какой овощ самый полезный**

**Сценка**  **пальчиковый театр «Спор овощей»**

**2 ведущий:** Баклажаны синие, красный помидор
Затевают длинный и серьезный спор.

**Овощи:** Кто из нас, овощей, и вкуснее, и нужней?
Кто при всех болезнях будет всем полезней?

**1 ведущий:** Выскочил горошек - ну и хвастунишка!

**Горошек (*весело):***Я такой хороший зелененький мальчишка!
Если только захочу, всех горошком угощу.

**2 й ведущий:** От обиды покраснев, свекла проворчала:

**Свекла** (*важно):*Дай сказать хоть слово мне,
Выслушай сначала:
Свеклу надо для борща,
И для винегрета.
Кушай сам и угощай —
Лучше свеклы нету!

**Капуста** (*перебивая):*Ты уж, свекла, помолчи!
Из капусты варят щи!
А какие вкусные
Пирожки капустные!
Зайчики-плутишки
Любят кочерыжки.
Угощу ребяток
Кочерыжкой сладкой.

**Огурец** (*задорно):*Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный!
А уж свежий огуречик,
Всем понравится, конечно!
На зубах хрустит, хрустит...
Я могу вас угостить!

**Редиска:** (*скромно):*Я — румяная редиска.
Поклонюсь вам низко-низко.
А хвалить себя зачем?
Я и так известна всем!

**Морковь** *(кокетливо):*Про меня рассказ не длинный.
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок и грызи морковку —
Будешь ты тогда, дружок, крепким,
сильным, ловким!

**1-й ведущий:**

Тут надулся помидор и промолвил строго:

**Помидор:**

Не болтай, морковка, вздор.
Помолчи немного!
Самый вкусный и приятный,
Уж, конечно, сок томатный!

**Дети:**

 Витаминов много в нем.
Мы его охотно пьем!

**2-й ведущий:**

У окна поставьте ящик,
Поливайте только чаще,
И тогда, как верный друг,
К вам придет зеленый...

**Дети:** Лук.

**Лук:**

Я — приправа в каждом блюде,
И всегда полезен людям.
Угадали? Я ваш друг.
Я — простой зеленый лук.

**Картошка:**

Я, картошка, так скромна,
Слова не сказала.
Но картошка всем нужна:
И большим, и малым.

**Баклажан:**

Баклажанная икра так вкусна, полезна...

**1-й ведущий:**

 Спор давно кончать пора, спорить бесполезно!

*Слышен стук в дверь. Овощи в испуге приседают на пол.*

**Лук:**

Кто-то, кажется, стучит!

*Входит Айболит.*

**Картошка:**

 Это доктор Айболит!

**Айболит:**

Ну, конечно, это я.
Что вы спорите, друзья?

**Баклажан:**

 Кто из нас, из овощей,
Всех вкусней и всех нужней?
Кто при всех болезнях,
Будет всем полезней?

**Айболит:**

Чтоб здоровым, сильным быть,
Нужно овощи любить!
Все без исключенья!
В этом нет сомненья.

Я судить вас не берусь,
В каждом польза есть и вкус,

**Спорить незачем все вы**

**И полезны, и вкусны!**

**5 стадия - коллективное подведение итогов.**

Что вы узнали нового?

Что вам больше всего понравилось?

Что вы больше всего запомнили?

На этой стадии проходит анализ КТД, анализирует мероприятие сама творческая группа. Ведут беседу о том, что у них получилось, что не получилось, над чем, нужно больше работать в следующем КТД и чему уделить внимание.

**Шестая стадия — ближайшее последействие КТД.**

Коллективное решение о проведении КТД «В гости к Зиме»