

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Санаторно-лесная школа»  
(ГБОУ «Санаторно – лесная школа»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
ГБОУ «Санаторно-лесная школа»  
(протокол от 12.04.2022 № 6 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Санаторно-лесная  
школа»

\_\_\_\_\_ Заричная Г.А.

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Санаторно-лесная школа»  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санаторно-лесная школа» (ГБОУ «Санаторно – лесная школа»)
Руководитель	Заричная Галина Авенировна
Адрес организации	603144, город Нижний Новгород, улица Анкудиновское шоссе, дом 24
Телефон, факс	(831)4654004, (831)4650102
Адрес электронной почты	sanlesnaya@mail.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Дата создания	30.01.1996 г.
Лицензия	От 23.11.2020 г. №147/20 серия 52 ЛО1 №0004904
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2021 г. №45 серия 52 АО1 №0002755

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школу на обучение по решению комиссии ГБУЗ НО «Нижегородский областной клинический противотуберкулезный диспансер» направляются дети, перенесшие туберкулез и группы повышенного риска заболевания туберкулезом на санаторное лечение и оздоровление.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о стабильности результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации выполнения домашних заданий;

- успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с ООП НОО, ООП ООО. В 2021 году реализуется «Рабочая программа воспитания». Она включает модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, дистанционные родительские собрания.

*Наиболее значимые школьные и городские мероприятия 2021 году:*

Общешкольный информационный час, посвященный Дню Победы

Общешкольная акция «Бессмертный полк» (стенд)

Урок «Безопасность на дорогах. Разметка»

Урок «Безопасность на дорогах. Светофор»

Участие в благотворительной акции ко Дню пожилого человека.

Конкурс спортивных эмблем класса

Выпуск газет «Остров Здоровья» (с размещением на сайте)

Посвящение в жители «Острова Здоровья»

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»

Открытый конкурс чтецов «Читай. Твори. Мечтай»

Арт-тендер «Подари улыбку!» ко Дню матери

Городской литературный конкурс для подростков "Читать престижно" (от библиотеки им. С.Михалкова)

Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород

Арт-кампания «Защитникам – слава!» ко Дню защитника Отечества

Школьное НОУ «Эврика»

Детский фестиваль пластилиновой анимации

Открытый районный фестиваль школьных СМИ «Медиапроект. Тест-драйв 2021»

Конкурс сувенирных открыток «На крыльях свободы» ко дню рождения Чкалова

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», региональный этап

Конкурс рисунков «Мы в космосе»

Городской конкурс изобразительного искусства «Александр Невский – воин, правитель, святой покровитель земли русской»

Городской конкурс открыток «С юбилеем, любимый мой город!»

Городской читательский конкурс рисованных историй (комиксов) и другие.

*Участники и призеры на международном уровне:*

Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»:

Шупикова Д.6а - 1 место, Сухарева К.6а -участник

Международный творческий конкурс «Читаем книги Носова»:

Лаушкина А.5кл., Маслякова Е.5кл., Новожилова В.5кл., Сулиманов Р.5кл.,

Чипырин И.6а -участники

*Участники и призеры на федеральном уровне:*

Всероссийский конкурс «Материнская слава» в рамках конкурсного проекта «Мы вместе»:

Сурина К., Сизов И., Лаушкина А., Рассоленко Н., Матвеева М., Ушакова М.,  
Лукичева Д. – 6а участники

Всероссийский конкурс «Сын. Отец. Отечество» в рамках конкурсного проекта  
«Мы вместе»: Шустов С.6а – 3 место

Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, Россия» в рамках конкурсного проекта  
«Мы вместе»: Сухарева К. 6а -3 место

Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка»:  
Сухарева К. 6а -1 место, Чипырин И. 6а -2 место, Литовченко П. 2 класс – 3место

Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»:

Шупикова Дарья 6а – 1 место, Нефедова К. 6а -2 место, Абрамян М. 7а - участник

Всероссийский творческий детский конкурс «23 февраля - День защитника  
Отечества»:

Ермолаева М. 4б – 1 место, Матичук Арина 5 кл. -2 место, Вильгулевская М. 7а,  
Сухарева К. 6а, Себельдина Е. 1б, Араев И. 7а - участники

Всероссийский творческий детский конкурс «Весенний праздник – 8 марта»:

Кузнецов Н. 6б, Платонычев А. 6б, Сергеев И. 7а – 1 место, Куприна Э. 6б -2  
место

*Участники и призеры на региональном уровне:*

Областной конкурс детского и юношеского рисунка «Я рисую мир»:

Трудникова В., Кузнецова К., Рослякова К., Трофимова К., Архипов М., Дубинина  
Т., Башмаков И., ЧесткинТ., Фирсова Д., Маремьянина В., Окунева О., Бабина С.,  
Сновровихина А., Челнокова А., Ермолаева М., Катышева Е., Бодрова М., Киричук  
Д., Матюшина С., Шупикова Д., Коротков А., Дронова А., Ильинская Д. – участники  
1-9 классов

Конкурс «Дети. Дорога. Безопасность.» в рамках декадника «Засветись»:

Кузнецов Н.-6б, Тимофеева А., Ковалева К.-7б, Чипырин И.-6а, Исаичева В.-7а -  
участники

Конкурс «Светись всегда! Светись везде!» в рамках декадника «Засветись»:

Миронычева В., Подольская М.-7б; Кузнецов Н., Шаропова В.-6б; Шевелева К.,  
Рассоленко Н., Сухарева К., Маркова Д., Маркова П.-6а - участники

Фото и видеоконкурс «Главный пассажир», «Пешеход зимой»:

Матвеева Мария – 6а, Матвеева Елена 3б, Сухарева Кристина – 6а - участники

Конкурс сувенирных открыток «На крыльях свободы» ко дню рождения Чкалова:

Шупикова Д. 6а – победитель

Творческий конкурс областной Спартакиады: 1 место, кубок (коллектив 5а)

*Участники, призеры и победители на муниципальном уровне:*

Чемпионат по чтению вслух «Страница 21»:

Ильичев Кирилл 8 класс – победитель, Попова Пелагея 9кл. - полуфинал

Открытый районный фестиваль школьных СМИ «Медиапроект. Тест-драйв 2021»:

1 место, 2 место, 3 место (редакция: Ильичев К, Михеев Д, Аль-Хлиль А,

Подольская М., Сорокин И.)

Городской читательский конкурс новогодней открытки «Новогоднее желание»:

Приз зрительских симпатий - Горячев Дмитрий 6б; участие - Кузнецов Никита 6б;

Лукичева Дарья, Маркова Дарья, Шевелева Кира, Нефедова Карина, Матвеева

Мария – 6а

Районный конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»: Крайнова Ю. 2а – 2 место,

Иевлева В.3б, Климарева К. 2а, Киреева М. 2а, Володина Е.1кл. -участники,

Литовченко П.1кл. - 3 место

Районный конкурс чтецов «Школьные годы чудесные»: Пузанков М. и Исаева Н.

1а- 1 место; Горячева М. и Писцова А. 4а – 2 место; Михайлов Д. 2 кл. – 3 место;

Климарева К. 3а, Себельдина Е. 1б, Фирсова Д. 2 кл., Кулаков Д. 2 кл., Бодрова М.

4б - участники

Открытый конкурс чтецов «Под счастливой звездой»: Смирнова Д. - дипломант III

степени, Иевлева В. 4б - участник

*Соревнования и акции:*

Всероссийский фестиваль по мини-футболу - 3 место

Конкурс «Прокачай свой мозг» Всероссийское социальное детское сообщество

«Поколение 3А!»: Сухарева К. 6а - победитель

Региональный уровень

Первенство Нижегородской области по лыжам - 1 место

Областная спартакиада по волейболу -1 место

Областная спартакиада по ориентированию - 1 место

Областная спартакиада по ГТО - 2 место

III сетевая акция «Читаем о блокаде»:

Матвеева М., Сухарева К.-ба; Ивлева В., Тихонов И., Седогин М. -4б, Фирсова Д., Михайлов Д., Степанова Ю., Елфимова А. – 2 кл - участники

Муниципальный уровень

Открытая городская спартакиада по пионерболу - 1 место

Городской турнир по шашкам: 1 командное место

Открытая городская спартакиада по баскетболу - 1 место

Открытая городская спартакиада по шашкам - 1 место

### **Дополнительное образование**

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 г. № 316-01-63-169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей" в ГБОУ «Санаторно-лесная школа» открыт Центр дополнительного образования "Школа полного дня".

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

- техническое: робототехника «Розмыслы» - 70 человек;
- художественное: изостудия «Сувенир» - 55 человек, вокальная студия «Веснушки» - 20 человек;
- физкультурно-оздоровительное: спортивный клуб дзюдо TIKARA 25 человек.

### **Внеурочная деятельность**

В Школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности через использование всех внутренних ресурсов школы и создание единого образовательного пространства.

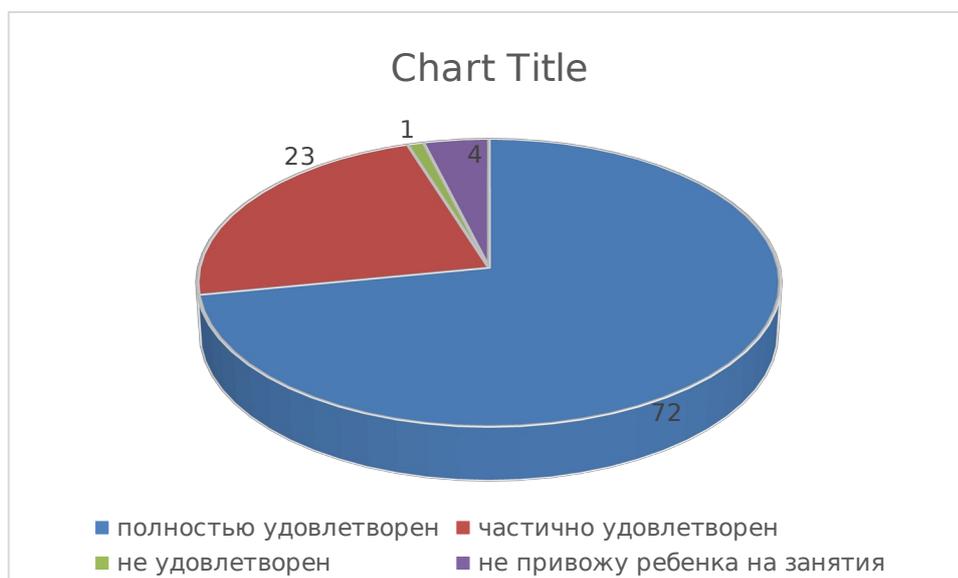
Внеурочная деятельность в школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное. Формы внеурочной деятельности:

экскурсии, мини- кружки («Кружок квиллинга», «Акварель», «Книголюбы», «Тайны русского языка», «Занимательный английский», «Немецкий язык»  
 «Занимательная математика», «Юные инспекторы дорожного движения»,  
 «Родничок», «Читай-город», «Школьные СМИ», «Историческое краеведение»,  
 «Меридиан», «Школа безопасности», «Реальная математика»), секции (ОФП,  
 «Лыжные гонки», «Спортивные игры»), олимпиады, интеллектуальные марафоны,  
 соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики,  
 проектная деятельность.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 305 обучающихся и 277 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 62 процента, техническое – 18 процентов, художественное – 15 процентов, другие – 5 процентов.

*Удовлетворенность родителей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в 2021 году (% от 284 опрошенных)*



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;

- объединение педагогов основного образования;
- объединение воспитателей;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Статистика показателей за 2018–2021 годы*

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>2020/21 учебный год</i>	<i>На конец 2021 года</i>
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	244	291	291	319
	<i>– начальная школа</i>	163	185	163	181
	<i>– основная школа</i>	81	106	128	138
<b>2</b>	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	–	1	-	-
	<i>– основная школа</i>	–	-	-	-
<b>3</b>	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	–	–	-





8	13	13	100	7	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	128	128	100	51	39,8	5	3,9	0	0	0	0	0	0

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,1 процента (в 2020 был 41,9%), но процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (в 2020 – 1,9%).*

*В 2021 году учащиеся 9 -го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.*

*Все ученики 9 класса (12 человек) успешно прошли итоговую аттестацию. Из них 6 человек получили аттестат с отметками «4» и «5».*

*В 2021 году для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано спланировать работу, чтобы устранить пробелы:*

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*

*Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.*

Динамика ВПР за последние 4 года в сравнении с региональными результатами

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год		2021	
	регион	ОО	регион	ОО	регион	ОО	регион	ОО
	Показатель — качество знаний (%)							
4 классы					за 4-й класс			
Русский язык	73,1	75,2	72,8	74,4	57,2	75,68	71,92	58,57
Математика	79,7	80,2	84,7	90,5	72,54	73,69	81,91	78,57
Окружающий мир	81,9	78,6	86,4	80,5	70,6	71,79	85,28	96,42
5 классы					за 5-й класс			
Русский язык	51,2	38,1	53,8	58,9	43,76	50,00	49,37	63,42
Математика	53,9	42,8	60,3	66,6	46,77	58,54	54,31	64,11
История	64,4	62,2	51,1	50,0	50,02	28,21	56,34	53,84
Биология	67,8	68,4	64	72,2	39,48	43,9	51,13	78,95
6 классы					за 6-й класс			
Русский язык	41,9	40,8	44,8	42,9	34,07	23,53	42,21	38,46
Математика	42,3	21,4	52,3	53,3	30,27	20,0	36,17	15
История	x	x	57,6	28,5	37,64	31,25	48,47	15
География	x	x	58,9	78,6	47,32	93,3	55,42	70
Биология	x	x	57,7	64,3	35,73	20,0	46,1	25
Обществознание	x	x	58,1	35,7	40,23	25,0	50,06	40
7 классы					за 7-й класс			
Английский язык	x	x	x	x	29,73	9,1	31,79	18,75
Биология	x	x	x	x	34,73	40,0	46,16	20
География	x	x	x	x	23,89	9,1	31,15	33,34
Русский язык	x	x	x	x	29,54	40,0	36,63	25
Математика	x	x	x	x	35,25	50,0	38,55	5,88
История	x	x	x	x	40,6	18,2	49	41,18
Обществознание	x	x	x	x	33,52	40,0	39,42	33,33

Физика	x	x	x	x	32,53	9,1	40,79	13,34
8 классы								
Русский язык	x	x	x	x	x	x	43,7	25
Математика	x	x	x	x	x	x	30,11	30,77
Обществознание	x	x	x	x	x	x	36,55	36,36
Физика	x	x	x	x	x	x	40,13	33,33

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 - х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижнего Новгорода в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нижнему Новгороду о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber и WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, спортивного и актового зала, спальных помещений, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	11	4	7
2020	14	5	9
2021	12	3	9

*В 2021 году три выпускника 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организаций, планирующих в перспективе поступление в ВУЗы.*

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 29 педагога, из них 15 – внутренних совместителей. Три человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% учителей и 96% воспитателей прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Каждый педагог проходит повышение квалификации не реже 1 раза в три года.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6896 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2776 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6896 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6896	3984
2	Педагогическая	85	13
3	Художественная	1143	453
4	Справочная	76	11
5	Языковедение, литературоведение	50	7
6	Естественно-научная	36	5
7	Техническая	30	6
8	Общественно-политическая	28	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 260.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

Учебный процесс обеспечен необходимым оборудованием, в наличии: 58 компьютеров, локальная сеть с постоянным доступом в Internet, 17 кабинетов с АРМ, 13 принтеров, 5 сканеров, 21 мультимедийный проектор, 8 интерактивных досок, 9 МФУ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал.

С помощью благотворительного фонда «Обнаженные сердца» построена спортивная игровая площадка.

Для организации питания обучающихся оборудованы столовая, пищеблок.

В Школе имеется кабинет психолога и медицинский блок.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96 процентов,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (49,24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (86,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (23,5%)
– регионального уровня		2 (0,62%)
– федерального уровня		10 (3,13%)
– международного уровня		1 (0,31%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (17,2%)

– первой		12 (41,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10,3%)
– больше 30 лет		5 (17,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (17,2%)
– от 55 лет		6 (20,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,61
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,72

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.