

Приложение №1  
к приказу от «31» августа 2022 г. № 108-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Многопрофильный центр развития детей» города Нижнего Новгорода**  
**на 2022-2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ «Многопрофильный центр развития детей» является организационно - управленческим документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 г. N 766);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 г. №316-01-100-3467\16-0-0 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»;
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 г. №316-234213\19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15, в редакции 04.02.2020 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. №1/22);

- Устав школы
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Многопрофильный центр развития детей»

Образовательная деятельность в учреждении ведется по основным общеобразовательным программам основного общего (5-9 классы) образования.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования Учебный план учреждения предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

В учреждении устанавливается следующая продолжительность учебного года:

в 5 – 8 – 34 учебные недели;

в 9 – 34 учебные недели (без летнего экзаменационного периода).

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Во всех классах учебные занятия проводятся только в первую смену.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс в 5-9 классах организован в режиме пятидневной учебной недели.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение следующих учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская), родной язык (русский)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (испанский, немецкий)
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
Общественно – научные предметы	История. История России. Всеобщая история. Обществознание, география
Естественнонаучные предметы	Физика, химия, биология
Основы духовно – нравственной культуры народов России*	Основы духовно – нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура

### ***Особенности формирования учебного плана 5 класса***

Обучающиеся 5 классов приняты на обучение в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом возможностей школы. Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов (1 час в неделю) на углубленное изучение математики (5а класс);
- организацию факультативных занятий (1 час в неделю) по математике (5а);
- увеличение учебных часов (2 часа в неделю) на углубленное изучение английского языка (5б класс);
- введение учебного предмета в 5-х классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю).

*Актуальность выбора заключается в следующем:*

Математика является фундаментом общего образования. Практическая значимость школьного курса математики состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку в независимости от его профессионального выбора, так как она присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Введение углубленного курса английского языка связано с тем, что изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим английский язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Актуальность изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется социальным заказом и педагогической целесообразностью. Данный курс обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Результатом изучения программы должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к сотрудничеству, взаимодействию. Базовой составляющей всего курса является обращение к личности школьников, удовлетворение их желания разобраться в окружающем мире, адаптироваться в нем.

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в 5-х классах не изучаются в связи с отсутствием заявлений родителей несовершеннолетних обучающихся.

При организации образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели индивидуальные потребности обучающихся в 5-х классах реализуются также через внеурочную деятельность.

Количество учебных занятий для 5-х классов, которые приняты на обучение в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования» за 5 лет составляет 5338, что допустимо (не менее 5058 и не более 5549 академических часов).

### **Особенности формирования учебного плана 6-9 классов**

Обучающиеся 6-9 классов продолжают обучение в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N 1644, от 31.12.2015 N 1577).

На основании приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 в учебный план включены предметы: «Родной язык» и «Родная литература»:

в 6 классе - 0,5 родной язык, 0,5 родная литература;

в 7-х классах - 0,5 родной язык, 0,5 родная литература;

в 8-х классах - 0,5 родной язык, 0,5 родная литература;

в 9 классе - 0,5 родной язык, 0,5 родная литература.

Предметы «Родная литература», «Родной язык» изучаются последовательно по полугодиям.

Изучение второго иностранного языка продолжается в классах: испанского - 7-8, немецкого - 6,9.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» (далее ОДНКНР) в 6-9 классах реализуется через темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, включенные в рабочие программы по учебным предметам: «История», «Обществознание».

Количество учебных занятий для 6-9 классов, которые продолжают обучение в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» за 5 лет составляет 5338, что допустимо (не менее 5267 и не более 6020)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов (2 часа в неделю) на углубленное изучение математики (7а класс);

- организацию факультативных занятий (1 час в неделю) по английскому языку (7б класс).

При организации образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели индивидуальные потребности обучающихся в 6-9 классах реализуются также через внеурочную деятельность.

**Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки в 5-9 классах соответствует нормативам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21.**

В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой школы, осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык» (5-9 классы), «Второй иностранный язык» (6-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Технология» (5-8 классы).

Учебные предметы учебного плана школы изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения от 23 декабря 2020 г. №766).

Учебный план школы реализует модель образования, основанной на освоении системы научных знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах, формировании умений учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности, обобщенных способов деятельности, а также коммуникативных и информационных умений. Данная модель выстроена с целью достижения не только предметных и личностных результатов образовательной деятельности, но и актуализации метапредметных результатов, включающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности. В этой связи при организации образовательной деятельности для реализации учебного плана используются принципы целесообразности, логичности и преемственности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса определена с учетом сочетания двух факторов – сегодняшних возможностей школы (материально-технических, учебно-методических, кадровых и др.) и потребностей обучающихся, родителей в качественном образовании.

Для реализации учебного плана школа обеспечена педагогическими кадрами и соответствующими УМК.

Освоение основной образовательной программы в каждом классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в конце учебного года, целью которой является установление степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный центр развития детей»

#### Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	контрольная работа
	Литература	тест
	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	История	тест
	География	тест
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	тест
	Биология	тест
	Музыка	тест
	ИЗО	защита проекта
	Технология	защита проекта, тест
	Физическая культура	сдача нормативов, освобожденные от нормативов - тест
6 класс	Русский язык	контрольная работа
	Родной язык (русский)	тест
	Литература	тест
	Родная литература (русская)	тест
	Иностранный язык (английский)	контрольная работа

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	тест
	Математика	контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	тест
	Обществознание	тест
	География	тест
	Биология	тест
	Музыка	тест
	ИЗО	защита проекта
	Технология	тест, защита проекта
	Физическая культура	сдача нормативов, освобожденные от нормативов -тест
7 класс	Русский язык	контрольная работа
	Родной язык (русский)	тест
	Литература	тест
	Родная литература (русская)	тест
	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
	Второй иностранный язык (испанский)	тест
	Алгебра	контрольная работа
	Геометрия	контрольная работа
	Информатика	тест
	История России. Всеобщая история.	тест
	Обществознание	тест
	География	тест
	Физика	тест
	Биология	тест
	Музыка	тест
	ИЗО	защита проекта
	Технология	тест, защита проекта
	Физическая культура	сдача нормативов, освобожденные от нормативов - тест
8 класс	Русский язык	контрольная работа
	Родной язык (русский)	тест
	Литература	тест
	Родная литература (русская)	тест
	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
	Второй иностранный язык (испанский)	тест
	Алгебра	контрольная работа
	Геометрия	контрольная работа
	Информатика	тест, практическая работа

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
	История России. Всеобщая история	тест
	Обществознание	тест
	География	тест
	Физика	контрольная работа
	Химия	контрольная работа
	Биология	тест
	Музыка	тест
	ИЗО	защита проекта
	Технология	тест, защита проекта
	Основы безопасности жизнедеятельности	тест
	Физическая культура	сдача нормативов, освобожденные от нормативов - тест
9 класс	Русский язык	контрольная работа
	Родной язык (русский)	тест
	Литература	сочинение
	Родная литература (русская)	тест
	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	тест
	Алгебра	контрольная работа
	Геометрия	контрольная работа
	Информатика	тест, практическая работа
	История России. Всеобщая история	тест
	Обществознание	тест
	География	тест
	Физика	контрольная работа
	Химия	контрольная работа
	Биология	тест
	Технология	тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	тест
	Физическая культура	сдача нормативов, освобожденные от нормативов -тест

Основное общее образование является одним из уровней общего образования и направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Одним из базовых требований к содержанию образования на этом уровне является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. На уровне основного общего образования обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Таким образом, учебный план школы не только закладывает фундамент общеобразовательной подготовки, но и способствует творческому развитию личности обучающихся.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4/3	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	1/2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
	Родная литература (русская)			1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	5	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (испанский)				1	1	1	1	
	Второй иностранный язык (немецкий)			1					1
Математика и информатика	Математика	6	5	5					
	Алгебра				4	3	3	3	3
	Геометрия				3	2	2	2	2
	Информатика				1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2						
	История России. Всеобщая история			2	2	2	2	2	3
	Обществознание			1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1	1	*	*	*	*	*	*
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	2	3
	Химия						2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		28	29	30	32	31	33	33	33
Факультативные курсы	Математика	1							
	Английский язык					1			
Максимально допустимая недельная нагрузка	СанПиН 1.2.3685-21 утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2	29	29	30	32	32	33	33	33

\*Интегрированное изучение предметной области ОДНКНР в 6-9 классах осуществляется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы следующих учебных предметов: история, обществознание.

### Учебный план на год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Всего
		5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9	
	Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	118	136	102	102	102	1104
	Литература	102	102	102	52	68	68	68	102	664
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			18	18	18	18	18	18	108
	Родная литература (русская)			16	16	16	16	16	16	96
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	170	102	102	102	102	102	102	884
	Второй иностранный язык (испанский)				34	34	34	34		136
	Второй иностранный язык (немецкий)			34					34	68
Математика и информатика	Математика	204	170	170						544
	Алгебра				136	102	102	102	102	544
	Геометрия				102	68	68	68	68	374
	Информатика				34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	102	578
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	204
	География	34	34	34	68	68	68	68	68	442
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	34	34							68
Естественно-научные предметы	Физика				68	68	68	68	102	374
	Химия						68	68	68	204
	Биология	34	34	34	34	34	68	68	68	374
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34		238
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34		238
Технология	Технология	68	68	68	68	68	34	34		408
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						34	34	34	102
	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	544
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		952	986	1020	1088	1054	1122	1122	1122	8466
Факультативные курсы	Математика	34								34
	Английский язык					34				34

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	СанПиН 1.2.3685-21 утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2	986	986	1020	1088	1088	1122	1122	1122	8534
--	---	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------

**Учебный план на ступень основного общего образования  
ФГОС 2010 года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	118	84	102	678
	Литература	102	102	52	52	102	410
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	18	18	18	18	18	90
	Родная литература (русская)	16	16	16	16	16	80
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (испанский)			34	34		68
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34			34	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170				340
	Алгебра			136	136	136	408
	Геометрия			102	68	68	238
	Информатика			34	34	34	102
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России*						
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34		238
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	68	68	68	68	374
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>							

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	СанПиН 1.2.3685-21 утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2	986	1020	1088	1122	1122	5338
--	---	-----	------	------	------	------	------

**Учебный план на ступень основного общего образования  
ФГОС 2021 года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34	34	272
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		884	952	1020	1054	1088	4998
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		102	68	68	68	34	340
<b>ИТОГО</b>		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	СанПиН 1.2.3685-21 утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2	986	1020	1088	1122	1122	5338

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

5а – математика (углубленное изучение), ОДНКНР; 5б – английский язык (углубленное изучение), ОДНКНР;

6а - математика (углубленное изучение), ОДНКНР; 6б - английский язык (углубленное изучение), ОДНКНР;  
 7а - математика (углубленное изучение); 7б - английский язык (углубленное изучение);  
 8а - математика (углубленное изучение); 8б - английский язык (углубленное изучение);  
 9а - математика (углубленное изучение); 9б - английский язык (углубленное изучение).

### План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности		Название детского объединения	классы							
			5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9
		Количество часов								
Общекультурное	Художественно-эстетическое	Кружок ИЗО «Клякса»	1	1	1					
		Творческая мастерская «Движение к успеху»	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		Льжная подготовка	1	1	1					
		«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательное	<i>Предметные кружки</i>								
		Кружок «Математический практикум»	1	1	1					
		Кружок математики «На пути к ОГЭ»				1	1	1	1	1
		Кружок информатики «ASCII»								1
		Кружок по литературе «Искусство слова»	1	1		1	1			
		Кружок по русскому языку «Дар слова»				1	1			
		Кружок по русскому языку «Лингвистический анализ текста»						1	1	1
		Кружок по географии «Меридиан»				1	1	1	1	
		Кружок «Юный историк»			1			1	1	
		Кружок английского языка Kid's box2	1	1		1	1	1	1	1
		Кружок немецкого языка			1					1
Духовно-нравственное		Классные часы «Разговоры о важном»*	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Общественно-полезная деятельность	Социальная работа «Волонтерское движение»*	1	1	1	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность	Проектная деятельность*	1	1	1	1	1	1	1	1
	<i>Всего часов</i>		10	10	10	10	10	10	10	10

\*Классные часы, социальная работа и проектная деятельность организуется классными руководителями

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) внеурочная деятельность рассматривается как

важная и неотъемлемая часть процесса образования школьников. Внеурочная деятельность - это понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся, *кроме урочной*, в которых возможно и целесообразно решение задач образования и воспитания школьников.

Внеурочная деятельность в школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов: классных руководителей, воспитателей групп, в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 при получении начального общего образования за 4 года и до 1750 при получении основного общего образования за 5 лет). Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

### **МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**

Среди типов организационных моделей внеурочной деятельности педагоги нашей школы выбрали **оптимизационную** модель, преимуществами которой являются:

предоставление широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам;

возможность свободного самоопределения и самореализации;

привлечение к осуществлению внеурочной деятельности потенциала всех квалифицированных специалистов (учителей, библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей);

а также, практико-ориентированная основа организации внеурочной деятельности.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, *классный руководитель*, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, организует в классе образовательный процесс, систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Это способствует созданию в образовательном учреждении единого образовательного и методического пространства.

Участие во внеурочной деятельности всесторонне развивает школьника не только как личность, но и в дальнейшем может помочь при вхождении в послешкольный социум, расширить социальное пространство, поможет в адаптации к новым условиям учебы, работы

и жизни.

Для реализации модели внеурочной деятельности школа располагает всеми необходимыми условиями. В распоряжении детей – классные комнаты, библиотека, компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, игровые комнаты.

Чем будет заниматься будущий ученик санаторно-лесной школы вне стандартных уроков - было решено педагогическим коллективом совместно с родителями. На собрании обучающихся 5-9 классов была проведена презентация предполагаемых курсов внеурочной деятельности.

Основной принцип организации внеурочной деятельности - добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий в формах организации образовательного процесса, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, КВНы, школьные олимпиады, соревнования, интеллектуальные марафоны и т.д.

Эффективность внедрения модели внеурочной деятельности зависит от двух условий, которые необходимо соблюсти:

1) *Выстроить конструктивную и регулярную работу с родителями.*

Важно уже с первого класса выстраивать с родителями *партнёрские отношения* формулировать взаимные интересы, договариваться и реализовывать эти договоренности так, чтобы родители захотели добровольно участвовать в жизни класса, школы, чтобы они чувствовали, что школа - это среда для жизни их детей. Эта среда в идеале должна быть не менее комфортной и уютной, чем родной дом. Для этого недостаточно проводить родительские собрания, а нужно устраивать *совместные добрые дела*: сообщая с детьми и родителями готовить праздники, организовывать пространство класса, стать организатором занятия, но только на основе добровольного участия родителей. В этих рамках мы ведем *педагогическое просвещение родителей* учеников, объясняя им цель и смысл нового развивающего подхода к образованию - обучению и воспитанию.

2) *Организовать взаимодействие школы с культурными и общественными организациями.*

В нашем микрорайоне есть такие возможности, которые способны оказать огромную помощь школе в выстраивании модели внеурочной деятельности. Педагог, учитывая интересы обучающихся своего класса, может наладить связь с библиотекой им. С.В. Михалкова, клубом по месту жительства «Кварц», ДДТ им.В.П.Чкалова, СДЮШОР №5 и т.д. для проведения совместных добрых дел.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое. Именно такой подход позволит создать ту среду, которая поможет ребёнку развиваться в самых разных направлениях, активизирует интеллектуальные, эмоциональные, физические ресурсы и общение со сверстниками. Разностороннее личностное развитие с раннего детства будет являться той базой, опираясь на которую в дальнейшем уже можно выбирать специализацию.

На занятиях **спортивно-оздоровительного направления** (спортивные игры, лыжная подготовка и др.) происходит всестороннее развитие личности ребенка, формирование физически и психически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Спортивные игры, в основном, организуются на свежем воздухе.

На занятиях **художественно-эстетической направленности** (кружок «Клякса», творческая мастерская «Путь к успеху») происходит развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

В настоящее время стандарт позиционирует школу как носителя национальной идеологии, национальной идентичности. Любовь к малой Родине, гражданскую

ответственность, чувство патриотизма помогают сформировать мероприятия, организованные объединением «Волонтерское движение», которые представляют **духовно-нравственное направление**.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено занятиями, которые способствуют обогащению запаса обучающихся понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности через *предметные кружки и проектную деятельность*.

Динамику развития личности школьника можно проследить только при условии регулярного учета успехов ребенка. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио», но оценочным процедурам это не подлежит. В школе предусмотрено ведение журналов учета посещения занятий внеурочной деятельности, где отражается прохождение индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности по классу в целом отслеживает классный руководитель. Модель внеурочной деятельности – это вовсе не застывшая догма. Оптимизационная модель открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ ее выполнения. Именно оптимизационная модель внеурочной деятельности дает шанс сделать образование обучающихся более полезным, расширяющим возможности с точки зрения их жизненного успеха и благополучия.

### Социальные партнеры

<b>социальные партнеры</b>	<b>виды совместной деятельности</b>
библиотека им.С.В. Михалкова	праздники, викторины, деловые игры, конкурсы читателей
ДДТ им. В.П.Чкалова, театр «ПИАНО» клуб «Кварц»	творческие встречи, художественные выставки, кружки
СДЮСОШ №5, стадион «Радий», Приволжский филиал Российской академии правосудия	спортивные секции, соревнования, Дни здоровья
УУР ГУ МВД России по Нижегородской области, Государственный общественно-политический архив Нижегородской области	уроки мужества, экскурсии, посещение ф/к «Волга»
Приволжский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России	тематические классные часы, тренинги, встречи с сотрудниками МЧС, уроки профориентации