

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»

5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, на основе авторской программы «Английский язык. 5 – 9 классы» Е.Ю. Ваулина, О.Е.Подолько, Д.Дули, В.Эванс.

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» («Spotlight»)- М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Английский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане

Класс	Количество часов
5	102
6	102
7	102
8	102
9	102
ИТОГО	510

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Английский язык» являются:

· развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

· 5 – 7 классы:

- включение иноязычной речевой деятельности в другие виды деятельности;
- интеграция знаний из разных предметных областей;
- формирование межпредметных учебных умений и навыков.

· 8 – 9 классы:

- развитие культуры межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности;
- формирование умения рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Планируемые результаты изучения курса:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа;