

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»

5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, на основе авторской программы «Английский язык. 5 – 9 классы» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой.

Учебно-методический комплект «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5–9 классов авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Английский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане

Класс	Количество часов
5	102
6	102
7	102
8	102
9	102
ИТОГО	510

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Английский язык» являются:

· развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

· 5 – 7 классы:

- включение иноязычной речевой деятельности в другие виды деятельности;
- интеграция знаний из разных предметных областей;
- формирование межпредметных учебных умений и навыков.

· 8 – 9 классы:

- развитие культуры межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности;
- формирование умения рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Планируемые результаты изучения курса:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.