

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная с. Чааты им. К.О.Шактаржыка
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования администрации

Улуг-Хемского кожууна

 Сэнди О.Б.
« 02 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ с. Чааты
им. К.О.Шактаржыка

 Биче-оол С.Д./
« 02 » 06 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ЗАГОРОДНОГО СТАЦИОНАРНОГО ЛАГЕРЯ «ЧОДУРАА»
ПРИ МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ С. ЧААТЫ
ИМ.К.О.ШАКТАРЖЫКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «УЛУГ-
ХЕМСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА» НА 2023-2026 г.г.

Чодураа

2023

Паспорт

Программы развития загородного стационарного лагеря «Чодураа» при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Чааты им.К.О.Шактаржыка муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Наименование Программы	Программа развития загородного стационарного лагеря «чодураа» при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Чааты Им.К.О.Шактаржыка муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» на 2023-2026 г.г.
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Чааты им.К.О.Шактаржыка муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
Цели Программы	Повышение доступности качественного отдыха и оздоровления детей в соответствии с тенденциями развития экономики страны, современными требованиями общества; создание современной инфраструктуры Лагеря, обеспечивающей комфортные и безопасные условия отдыха и оздоровления детей; формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека; создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка, его жизненного самоопределения в современном обществе; создание и развитие информационной среды загородного стационарного лагеря «Чодураа», направленной на повышение качества предоставляемых услуг;
Задачи Программы	Укрепление и развитие материально-технической базы Стационарного лагеря «Чодураа»; создание условий для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями

	здоровья; подготовка нового поколения педагогических кадров; сохранение и укрепление здоровья детей в процессе отдыха и оздоровления; поддержка талантливой молодежи; развитие системы оценки качества предоставляемых услуг и их востребованности на рынке отдыха и оздоровления детей; развитие системы информатизации
Сроки реализации Программы	2023-2026 г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Общие сведения:

Полное наименование Лагеря: Загородный стационарный лагерь «Чодураа» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Чааты им. К.О.Шактаржыка муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» (Далее – Лагерь).

Краткое наименование: Стационарный лагерь «Чодураа»

Учредитель: Администрация муниципального района «Улуг-Хемский район Республики Тыва».

Директор – Биче-оол Сайсула Демировна

Тип образовательного Учреждения: организация отдыха и оздоровления детей

Вид образовательного Учреждения: загородный стационарный оздоровительный лагерь, загородный палаточный лагерь.

Реквизиты:

МБОУ СОШ с.Чааты им. К.О. Шактаржыка Улуг-Хемского кожууна

Адрес: Республика Тыва, Улуг-Хемский район, село Чодураа, улица Школьная, д. 13

ИНН 1714005246

КПП 171401001

БИК 019304100

р/с 03234643936540001200

л/с 20126Ч22180

к/с 40102810945370000080

Отделение – НБ Республика Тыва Банка России//УФК по Республике Тыва, г.Кызыл

Юридический и фактический адрес - Республика Тыва, Улуг-Хемский район, село Чодураа, местечко Сояк.

Загородный стационарный лагерь «Чодураа» расположен в местечке «Сояк» в 5 км. от с. Чодураа Улуг-Хемского района Республики Тыва. Лагерь стал центром притяжения не только детей Улуг-Хемского района, но и всей республики. Каждое лето дети с удовольствием окунаются в атмосферу праздника, проживают маленькую летнюю жизнь на время лагерного сезона.

Лагерь находится среди утопающей зелени в лесном массиве у подножия сибирской тайги, окружен хвойными, лиственными деревьями. И это способствует оздоровлению детей.

Лагерь – это маленькая жизнь

В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летние лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. В Улуг-Хемском кожууне вот уже 52 года существует стационарный лагерь «Чодураа». Каждое лето наш лагерь распахивает свои двери для ребятишек от 7 до 17 лет. Лагерь начал свою работу в июле 1967 года и назвали его тогда именем дважды Героя Советского Союза, летчика космонавта СССР Комарова Владимира Михайловича. Лагерь «Комарова» превратился в маленькую страну со своими заботами, проблемами и

радостями. Все дети были распределены по отрядам, соответственно возрасту. Работа сразу закипела, как в муравейнике, ведь право работать с детьми было доверено талантливым, неповторимым и преданным своему делу педагогам, которые вели своих воспитанников по тропинкам доброты, зажигая в их трепетных сердцах огонёк любознательности и веры в себя. Это старшая пионер вожатая Надежда Тулушовна Чаш-оол (Болташкина), воспитатель Надежда Пар-ооловна Танова, учитель музыки Солаан Кыргысович Базыр-оол и первый начальник лагеря Стан Тулушович Арапчор. Каждый день ребята получали полноценное питание. Разнообразные и вкусные блюда готовила повар Раиса Чамбал мать Вероники Чооду, заслуженной артистки Республики Тыва, а сторожем тогда был Натпий-оол Донгак отец Кара-оол Донгаковича Натпий-оола, знаменитого писателя Улуг-Хемского кожууна. Лето – это, прежде всего, солнечные и тёплые деньки, цветы и бабочки. Вокруг лагеря растёт много черемухи и находится он около поселка «Чодураа», поэтому лагерь со временем был переименован в "Чодураа". За 55 лет начальниками в лагере работали Галина Михайловна Даржай, Николай Михайлович Дамчай, Мария Монгушевна Дамчай, Борис Донгакович Бегзи-Хуурак, Сесен Калбаковна Монгуш, Ирина Чамыяновна Куулар, Азияна Домур-ооловна Куулар, Кара-оол Кан-оолович Чонданов, Наталья Арбын-Кежиговна Чаш-оол, Аржаана Николаевна Даржаа, Юната Даш-ооловна Болдук, Алла Николаевна Дотпе, Инга Дас-ооловна Кыргыс, Раиса Тулушевна Ондар, Алексей Алдын-оолович Шойдун, Айлан Ондаровна Дажы-Даваа и многие другие. Сегодня с чувством благодарности вспоминаем всех работников работавших в лагере за профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость и воспитание наших учеников. Высшей оценкой работы лагеря являются призовые места, занятые лагерем в республиканских конкурсах. По линии Министерства труда и социальной политики лагерь «Чодураа» был признан лучшим лагерем в 2004, 2005 годах. В республиканских конкурсах министерства образования в 2005 году лагерь занял 2 место, а в 2006, 2009, 2010 годах уже заняли призовое 1 место. В 2014, 2017 годах стационарный лагерь «Чодураа» также признан лучшим стационарным лагерем республики. В 2022 году лагерь Чодураа отмечает свой 55-летний юбилей. В лагере будут охвачены 93 детей.

В	течение	лета	запланировано	3	сезона:
1	сезон	с	социальным		направлением
2	сезон	со	спортивным	направлением	«Спортивное лето»
3	сезон	с	военно-патриотическим	направлением	«Я в Юнармии»

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Чааты им. К.О.Шактаржыка принят общим собранием трудового коллектива протоколом от 20 июня 2023 г.

г. № 3 и Постановлением Администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва».

Программа развития загородного стационарного лагеря «Чодураа» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с. Чааты им.К.О.Шактаржыка муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» (далее – Программа) - важный стратегический документ, дающий развёрнутую

характеристику инновационных процессов, происходящих в учреждении и позволяющий управлять процессом развития Лагеря по чётко заданным целям.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
10. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";
11. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)";
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. N 202 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта";

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (зарегистрировано Минюстом России 18 апреля 2014 г., рег. N 32024);

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа" (зарегистрировано Минюстом России 29 мая 2013 г., рег. N 28563);

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. N 22 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков" (зарегистрировано Минюстом России 24 марта 2011 г., рег. N 20277);

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. N 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования") (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008 г., рег. N 12085);

Цель программы:

- Обеспечение динамики позитивного развития Лагеря как открытой, гибкой, образовательной, методически организованной, социокультурной системы, ориентированной на освоение и практическую реализацию системно-деятельностной парадигмы летнего отдыха детей; повышение доступности качественного отдыха и оздоровления детей;
- Создание современной инфраструктуры Лагеря, обеспечивающей комфортные и безопасные условия отдыха и оздоровления детей на круглогодичный период;
- Создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка, его жизненного самоопределения в современном обществе;

Задачи программы:

- Создать условия для увеличения временного периода и повышения качества организации отдыха и занятости детей, удовлетворяющего современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
- Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе отдыха и оздоровления;
- Совершенствовать нормативно-правовую базу функционирования Лагеря;
- Совершенствовать систему влияния лагеря «Чодураа» на воспитательную и социально-культурную ситуацию в Улуг-Хемском районе Республики Тыва. - Повысить рейтинг

Лагеря на рынке услуг дополнительного образования и каникулярного отдыха в городе и регионе.

- Расширить профессиональное и творческое взаимодействие педагогов, учебно-вспомогательного персонала и других специалистов, как условие их профессионального роста и развития всей образовательно-воспитательной системы Лагеря.
- Развить новые формы и механизмы мониторинга деятельности Лагеря по реализации программ отдыха детей и досуговых комплексных программ.
- Развитие системы оценки качества предоставляемых услуг и их востребованности на рынке отдыха и оздоровления детей;
- Создать систему связей научного взаимодействия Лагеря с Центром дополнительного образования с целью организации экспериментальной работы и работы с одаренными детьми района.
- Разработать систему поэтапного обновления, использования и сохранения материально-технической базы лагеря и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.
- Планировать мероприятия для привлечения дополнительных финансовых средств на развитие образовательно-воспитательного процесса и материально-технической базы Лагеря, как условия обновления качества организации отдыха детей.

		Показатели эффективности %			
	Индикатор оценки результативности	Стартовые показатели	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	доля учащихся района, отдыхающих в стационарном лагере «Чодураа»	8	не менее 8	не менее 8	не менее 8
2	доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, которым созданы условия для оздоровления в лагере «Чодураа» (%)	2	не менее 2	не менее 2	не менее 2
3	удельный вес отдыхающих в лагере, охваченных доп. образованием, от общего числа отдыхающих в лагере	100	не менее 100	не менее 100	не менее 100
8	число аварийно - восстановительных мероприятий	1	0	0	0
9	количество компьютеров, приходящихся на одного отдыхающего в лагере	0	0,02	0,03	0,04

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация программы призвана способствовать:

- Появлению позитивных изменений в качестве организации отдыха детей Улуг-Хемского района и Республики Тыва, которые станут следствием внедрения новых программ, технологий, форм организации воспитательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности.
- Повышению качества предоставляемых услуг лагеря «Чодураа»; обеспечение условий, гарантирующих сохранение здоровья отдыхающих в лагере, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность. - Созданию условий для организации отдыха и оздоровления детей не только во время летних каникул, но и в другое каникулярное время.
- Созданию условий для организации профильных смен для одаренных детей. - Созданию условий для организации отдыха и оздоровления для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Созданию условий для организации семейного отдыха и оздоровления во вне каникулярное время.
- Наличию оптимальной системы функционирования нормативно-правовой базы, обеспечивающей юридическую защищенность деятельности Лагеря.

- Устойчивому функционированию административных структур Лагеря, обеспечивающему такой характер управления учреждением как механизма позитивной самореализации педагогов и отдыхающих.
- Повышению профессионального роста педагогов и развитию современной образовательно-воспитательной среды как следствие нового содержания и форм взаимодействия педагогических работников, специалистов, управленцев.
- Системности деятельности лагеря «Чодураа» в обновлении, сохранении, использовании материально-технической базы и финансовых ресурсов, в привлечении средств, полученных от предоставления дополнительных платных услуг, для совершенствования организации отдыха детей; модернизация технологической и социальной инфраструктуры (обновление оборудования столовой и спортивных и игровых площадок, компьютерной техники и др.)

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В районе проживает более 4000 детей школьного возраста. Ежегодно около 19% из них заняты организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью на базе пришкольных лагерей и стационарного лагеря «Чодураа», на долю которого выпадает 6,6%.

До открытия 1 сезона лагеря продажа путевок заканчивается уже на все 3 летних сезона, что является показателем востребованности среди детей и их родителей и необходимости решения социально - значимой проблемы при организации летней-оздоровительной компании в Улуг-Хемском районе.

В связи с увеличением количества детей из года в год возникает необходимость строительства дополнительных жилых корпусов и зданий для лагеря, что будет способствовать увеличению охвата летним отдыхом и оздоровлением несовершеннолетних, а также созданию дополнительных рабочих мест. Строительство дополнительных корпусов в районе обеспечит организацию полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, также создаст стабилизацию ситуации с профилактикой правонарушений несовершеннолетних в период летних каникул, а в дальнейшем - сокращение количества правонарушений и преступлений подростков в летнее время.

Одной из первоочередных задач системы образования - организация летнего отдыха детей с ОВЗ. В Улуг-Хемского районе насчитывается 270 человек. Дети с ограниченными возможностями здоровья требуют особых условий. Строительство новых корпусов с соблюдением новых требований СанПина создаст условия для оздоровления и отдыха данной категории детей, ранее не охваченной.

Таким образом, необходимо учитывать существующий фактор для определения индивидуального развития Лагеря, а также сохранить пути взаимодействия Лагеря со школами, ДООУ, учреждениями дополнительного образования детей, определить тенденции возможного сотрудничества на равноправной и взаимовыгодной основе с целью улучшения качества организации отдыха и оздоровления детей.

СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМАТИКА ОТДЫХА ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ

Программные мероприятия обусловлены ярко выраженными трудностями в деле организации отдыха детей в лагерях как в стране в целом, так и в стационарном лагере «Чодураа» в частности.

- *Фактическое отсутствие* специально подготовленных кадров именно для детских лагерей отдыха;
- *Отсутствие* методических пособий для работы с отдыхающими (есть разрозненные методические материалы);
- В жестких для детского лагеря временных режимах поставлена задача *перехода* от Лагеря - организатора досуговых мероприятий к учреждению с инновационным, по своей сути, воспитательным полем лагеря.
- *Отсутствие* единственной и бесспорной методики научно обоснованного нормирования финансовых расходов; сокращение расходов (ужесточение нормативов); установка на активизацию экономического поведения Лагеря (поиск негосударственных источников финансирования).
- *Отсутствуют* условия для отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.
- *Отсутствуют* условия для круглогодичного функционирования Лагеря как места отдыха и оздоровления детей и жителей Республики Тыва.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТАЦИОНАРНОГО ЛАГЕРЯ «ЧОДУРАА»

Анализ функционирования и развития Лагеря позволяет зафиксировать определённые противоречия:

- между потребностями Стационарного лагеря «Чодураа» в дальнейшем целостном развитии и ограниченными материально-техническими и финансовыми возможностями их удовлетворения;
- между развивающимися возможностями среды Лагеря и качеством отдыха детей в этой среде, которая не всегда пока ещё соответствует личностным, общественным и государственным запросам;
- между уровнем профессионализма и новыми требованиями к профессиональной компетентности педагогических работников.

К числу наиболее актуальных проблем для развития Лагеря на современном этапе можно отнести следующие:

- обновление требований к качеству отдыха;
- совершенствование кадровой политики Стационарного лагеря «Чодураа»;
- становление современного облика Стационарного лагеря «Чодураа» и его внешних связей;
- развитие продуктивности методической работы Лагеря;
- развитие нормативно-правовой базы управления Стационарного лагеря «Чодураа», его материально-технического оснащения и финансовых ресурсов.

Решение перечисленных проблем требует системного подхода и комплексных решений на уровне администрации Улуг-Хемского района, с составлением дорожной карты поэтапного финансирования изменений инфраструктуры.

Таким образом, базируясь на традициях Лагеря, его достижениях, обозначив противоречия в его деятельности и актуальные проблемы развития системы дополнительного образования, определяются цели, задачи, стратегические ориентиры и тактическое планирование функционирования Стационарного лагеря «Чодураа» на 2023-2026 годы.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обеспечение права граждан на выбор образовательного Лагеря, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами через создание соответствующих условий, в том числе и в Лагерях, организующих отдых и оздоровление детей - одна из составляющих цели Программы.

В настоящих условиях загородного лагеря для достижения данной цели ставится задача внедрения современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- разработка мероприятий, планируемых в лагере, с учетом реализации данной цели;
 - разработка и реализация специальных программ для занятий физкультурой с учетом возможностей детей данной категории;
- создание в загородном лагере «безбарьерной» среды через различные формы организации работы с детьми,.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЗАГОРОДНОМ ЛАГЕРЕ

Система воспитательной работы в летнем лагере - это взаимосвязанные воспитательные мероприятия (дела, акции), приводящих к поставленной цели: формирование ценностного отношения к миру, культуре, окружающей среде, с осознанием себя в этом мире, с развитием своего «Я», с нахождением своего места среди других людей. Развивающемуся человеку нужна игра, нужен труд, творческая деятельность в сфере досуга, связанная с удовлетворением и развитием индивидуальных интересов.

Воспитательная система Лагеря создается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности воспитанника, а также его социально-психологической защищенности. Способствует созданию стабильного развития личности, усвоению норм поведения, способов деятельности и стилей общения, служит своеобразным средством социальной адаптации.

В летний период педагогический коллектив лагеря выделяет ряд задач:

- пропаганда семейных ценностей, стимулирование общественной активности детей и подростков в условиях временного детского коллектива.
- гражданское и патриотическое воспитание детей.

- создание благополучных условий для нравственного и эстетического воспитания, всестороннего развития и творческих способностей, формирования здорового образа жизни.
- развитие способностей и интересов детей в условиях организованного отдыха.
- реализация творческого потенциала личности путем вовлечения каждого ребенка в общественную жизнь лагеря.
- трудовое воспитание подростка. - физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

Все представленные задачи решаются с помощью проведения различных отрядных и общелагерных мероприятий.

Педагогический коллектив Стационарного лагеря «Чодураа» уделяет много времени воспитанию семейных ценностей и гражданско-патриотического мировоззрения. Проводятся разнообразные виды интеллектуальных игр, конкурсы, ролевых игр, бесед и др.

Раскрытие потенциала воспитанника достигается участием его в работе кружков дополнительного образования и участием в проводимых конкурсах, соревнованиях, фестивалях, концертах художественной самодеятельности и др.

Трудовое воспитание проводится в форме ряда работ по самообслуживанию. Дети дежурят в столовой, участвуют в уборке территории, спальных мест и корпуса.

Одно из основных направлений воспитательной работы в Стационарном лагере «Чодураа» укрепление здоровья детей, приобщение к систематическим занятиям физкультурой и привитие навыков здорового образа жизни.

С целью оздоровления и совершенствования физического воспитания проводятся такие мероприятия как матчи по пионерболу, баскетболу, футболу, лапте, игровой кросс «Веселые старты» и спортивные аттракционы, регулярное закаливание, малые олимпийские игры и т.п.

Стимулирование к достижениям во всех направлениях воспитательной работы достигается ежедневным поощрением индивидуальных и отрядных достижений. На специальных стендах отражается успех каждого отряда.

Более полное развитие воспитательного процесса не может происходить без привлечения сторонних специалистов и организаций. Для проведения мероприятий Стационарного лагеря «Чодураа» приглашает разнопрофильных специалистов и заслуженных граждан города. Особый интерес у воспитанников вызывают интерактивные беседы - показательные выступления сотрудников силовых структур. Развитие воспитательной системы Лагеря в тесной интеграции с структурами государственной власти и организациями заинтересованными в патриотическом воспитании.

Ребенок, отдохнувший в загородном лагере - это личность, обладающая ключевыми (социальными, межкультурными, коммуникативными, информационными, познавательными) компетенциями:

- личность, имеющая концепцию собственного «я», положительную мотивацию к деятельности и подготовленную к самоопределению, обладающая коммуникативными способностями и следующая правилам этики взаимоотношений;

- гражданин общества, страны, мира, признающий общечеловеческие ценности; - человек, имеющий потребность в здоровом образе жизни, обладающий высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры, культуры труда, эмоции и чувств;
- житель планеты Земля, осознающий себя частью её природы и стремящийся к сохранению флоры и фауны планеты как части Вселенной;

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Через проведение социокультурных, познавательных и нравственно-правовых мероприятий осуществляется профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Такие мероприятия направлены на:

- защиту прав и законных интересов детей;
- внедрение в работу лагеря методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми. Для реализации данного направления работы с детьми, отдыхающими в лагере, проводятся беседы и мероприятия с привлечением сотрудников органов внутренних дел, организация "Правового дня" с проведением викторин по знанию законов и т.п.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СТАЦИОНАРНОМ ЛАГЕРЕ «ЧОДУРАА»

Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских

Создание организационной структуры, осуществляющей координацию работы по реализации культурно-досуговых программ и проектов.

Разработка программы финансирования культурно-досуговых мероприятий Лагеря.

Развитие и поддержка деятельности детских объединений и молодежных движений как условие включения ребёнка в разнообразную социальнозначимую деятельность.

Расширение спектра платных услуг дополнительного образования.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный

способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение дискотек, проведение экскурсий, спортивных соревнований, прогулки (зооуголок, конезавод, художественная галерея);

- отдых, в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств. - самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- творчество наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают кружки, творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, объединения групп подростков на основе общего интереса.

Кружковая деятельность:

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых необходима обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружки по интересам дети выбирают самостоятельно исходя из своих предпочтений. Специфика деятельности кружка в условиях лагеря отдыха состоит в том, что продолжительность созыва достаточно мала, что не позволяет работать над более или менее масштабными проектами. Кроме того, количество детей, желающих посетить занятия кружка, иногда близко к общей численности отдыхающих, поэтому желательно, чтобы эти занятия могло посетить как можно больше мальчиков и девочек и при этом никто не должен уйти, не сделав чего-нибудь интересного себе на память.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Во время сезона работают следующие кружки: «Умелые ручки», «Оригами», "Мастер спорта", творческая мастерская по актерскому мастерству.

Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей; - Подведение итогов работы кружков в конце смены.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Одной из целей Программы является создание условий для гармоничного развития личности ребенка.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи: - проведение на базе Стационарного лагеря «Чодураа» молодежных конкурсов, смотров, фестивалей по различным видам и направлениям с привлечением научных кадров высших учебных заведений города, различных ведомств. - организация профильных смен с одаренными детьми с включением элементов проведения подготовки к олимпиадам по различным общеобразовательным дисциплинам.

9.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Систематизация сформированных компетентностей в области культуры здоровья и безопасного образа жизни - одна из целей современной системы образования. Данное направление работы становится приоритетным в период летнего отдыха и оздоровления детей.

Для достижения цели формирования здорового образа жизни у детей в стационарном лагере «Чодураа» решаются следующие задачи:

- развитие и совершенствование методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- оснащение Лагеря спортивным инвентарем и оборудованием;
- создание условий для снижения случаев детского травматизма;
- оптимизация системы организации медицинского обслуживания в учреждении.

Программа здоровьесбережения Лагеря создает атмосферу социального комфорта для отдыхающих детей, знакомит со способами сохранения и укрепления здоровья, мотивирует детей на передачу знаний, умений и навыков, полученных в смене, в социальную среду (после смены в лагере). Содержание программы построено на технологиях здоровьесбережения. В программе используются способы сохранения и укрепления физического и соматического здоровья (закаливание; антистрессовая гимнастика и др.), способы сохранения и укрепления психического здоровья (тренинги по созданию атмосферы социального комфорта, формирования адекватной самооценки). Применяются упражнения, помогающие сохранять позитивный настрой, моделирующие состояние, а также игры, формирующие навыки согласованного взаимодействия в коллективной деятельности. Учитывается возможность использования разнообразных ресурсов лагерей: лесного климата, ландшафта, спортивных площадок.

Программа характеризуется:

- интегративностью (человек рассматривается в единстве физического, психического и духовного начал, в единении с окружающей природой);

- комплексностью - научно обосновано применяются эффективные современные и традиционные спортивно-физкультурные технологии, технологии рекреации и оздоровления.

В целом, формирование здорового образа жизни у детей в лагере реализуется через воспитательно-педагогическую, воспитательнооздоровительную, социально-психологическую, релаксационно-творческую, программно-образовательную, инновационно-методическую и компетентностно-педагогическую (подготовку кадров) виды деятельности. Оздоровительная работа включает в себя:

- Рациональный распорядок дня, обеспечивающий оптимальный режим воспитательно-оздоровительных мероприятий, оптимальное соотношение физических нагрузок, труда и отдыха детей в условиях экологически благоприятной среды.

Использование закаливающих, природных факторов оздоровления детей и подростков.

- Рациональное сбалансированное питание, обогащенное поливитаминами и микроэлементами.
- Профилактика заболеваний, текущее медицинское обслуживание.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, выполнение мероприятий по поддержанию эпидемиологического и экологического благополучия.
- Гигиеническое воспитание и образование. Формирование понятий и закрепление навыков здорового образа жизни.
- Охрану жизни и здоровья, создание условий для безопасной жизнедеятельности детей.
- Использование природного окружения и функциональных возможностей организма ребенка.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Мероприятия	Сроки выполнения		
	2024	2025	2026
Укрепление материально-технической базы			
Обновление ремонтного и электро инструмента	+		
Приобретение солнечной батареи		+	
Обновление звуковоспроизводящей аппаратуры		+	
Приобретение ноутбука для музыкального оформления мероприятий	+		
Приобретение фото-видеоаппаратуры		+	
Планомерная замена мебели (кровати, тумбочки, стулья, шкафы для одежды, столы)	+		+
Приобретение и обновление мягкого инвентаря (матрацы, подушки, постельное белье)	+	+	+

Приобретение и обновление посуды в столовой	+		+
обновление варочного котлового оборудования	+		+
Приобретение двух холодильников	+		+
Приобретение достаточного количества спортивного инвентаря и настольных игр	+	+	+
Приобретение туристского снаряжения (палатки, рюкзаки, веревки, котелки и т.д.)	+	+	
Территория лагеря «Чодураа»			
Отсыпка и обустройство места для стоянки автомобилей	+		
Подсыпка и выравнивание подъездной дороги		+	
Работы по ландшафтному дизайну и озеленению	+	+	+
Обновление скамеек, качелей по территории	+	+	+
Изготовление ростовых шахматных фигур	+		
Реконструкция отрядных мест со строительством крытых беседок		+	+
Обновление «Зеленого театра» с оборудованием крытой сцены	+		

Строительство «скалодрома»			+
Строения на территории лагеря «Гренада»			
Возведение 2-х новых жилых корпуса		+	
Столовая лагеря «Чодураа»			
Строительство столовой, стилизованной под юртую			+
Территория лагеря			
Ремонт электропроводки, уличного освещения	+		
Обновление флагштока	+		
Озеленение и благоустройство (высадка деревьев, цветников, оборудование тропинок)	+	+	+
Аккарицидная обработка территории	+	+	+
Установка «рекламных» указателей направление к лагерю	+		

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Финансовое обеспечение выполнения Программы развития складывается из следующих источников:

- бюджетное финансирование муниципального задания Стационарного лагеря «Чодураа»
- участие в программе по расширению возможностей детского отдыха
- участие в конкурсах за право получения гранта на развитие
- пожертвования и благотворительные взносы граждан и организаций.

КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль за выполнением Учреждением Программы развития осуществляется по нескольким направлениям:

- со стороны Учредителя, путем получения всевозможных отчетов по основным направлениям деятельности.
- со стороны общественности, путем ознакомления с отчетами и достижениями публикуемыми на официальном сайте Лагеря.
- со стороны потребителей услуги каникулярного отдыха, методом сравнения изменений произошедших за рассматриваемый период.

Для достижения прозрачности и доступности осуществления контроля за ходом выполнения Программы Учреждение выполняет следующие действия: - формирование открытости и доступности образовательного процесса путем планомерного ведения официального сайта Лагеря в сети интернет.

- развитие системы взаимодействия с общественными, государственными, коммерческими структурами по привлечению внимания к социальной значимости деятельности Стационарного лагеря «Чодураа», необходимости её поддержки.
- предоставление муниципальных услуг в электронном виде.

Реализация программы предполагает постепенное выполнение задач, позволяющее в 2026 году качественно повысить уровень оказания муниципальных услуг.