# ПРОЕКТ

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**августовского совещания работников образования Улуг-Хемского кожууна**

**«ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПУТИ И РЕШЕНИЯ»**

г. Шагонар «29» августа 2025 г.

Августовское совещание работников образования Улуг-Хемского кожууна (далее - Педсовет) проводится для формирования общих подходов к управлению системой образования, обеспечения открытости образовательного процесса, повышения эффективности в работе по развитию системы образования.

Основной целью мероприятия стало подведение итогов 2024/2025 учебного года; обозначение основных направлений муниципальной образовательной политики и задач на 2025/2026 учебный год с учетом общих подходов к управлению системой образования, реализации задачи по повышению эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования.

В ходе пленарного заседания были рассмотрены вопросы, связанные с совершенствованием системы качества образования, организацией воспитательной деятельности с детьми и молодежью, обновлением системы организации профессиональной ориентации обучающихся.

Участники августовского совещания педагогических работников в составе более 250 человек, представляющие все муниципальные образовательные организации Улуг-Хемского кожууна, заслушали доклад Шактар-оол Ч.Ч., начальника Управления образования муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва».

Участники августовского совещания отмечают важность формирования единой образовательной среды, а также определения приоритетных направлений развития образования в Улуг-Хемском кожууне. Актуальность обсуждаемых вопросов в рамках ежегодного августовского совещания влияет на профессиональную информированность педагогов и руководителей, позволяя им по-новому взглянуть на отдельные аспекты педагогической деятельности, обменяться опытом, поставить задачи накануне нового учебного года.

С учетом состоявшегося обсуждения участники конференции считают целесообразным **рекомендовать образовательным организациям кожууна принять меры и управленческие решения по вопросам на 2025/2026 учебный год**:

1. **В системе дошкольного образования:**

1.1. принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;

* 1. продолжать работу по реализации ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
1. **В системе общего образования:**

2.1. способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

2.2. создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11 -х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;

2.3. обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части оказания адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;

2.6. привести в соответствие с федеральными нормативно-правовыми актами, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней, локальные акты в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе детям с инвалидностью, с ОВЗ (ФЗ №315 от 08.08.2024 г.);

2.7. обеспечить доступность оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, взять на контроль вопрос кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования, с целью принятия управленческих решений, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 23.06.2025 г. №ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах»;

2.8. организовать работу служб ранней помощи, согласно приказу Министерства образования Республики Тыва от 14 июля 2025 г. №785;

2.9. во исполнение подпунктов 6, 8 пункта 2 раздела III Стратегии государственной поддержки и развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг., утвержденной Указом Главы Республики Тыва от 21 августа 2023 года № 274 разработать раздел муниципальных программ развития тувинского языка в части образования в срок до 30 октября 2025 г.;

2.10. во исполнение методического письма Министерства просвещения РФ от 31.07.2025 № ОК-2062/03 в случае, если образовательная организация выбирает варианты 3 или 4 Федерального учебного плана для 1 класса при организации образовательного процесса для обучающихся 1 класса с учетом выбора родителей (законных представителей) выделить дополнительные часы (не менее 1 часа) на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности в срок до 30 сентября 2025 г.;

2.11. при организации учебных предметов «Родной (тувинский) язык» и «Литературное чтение на родном (тувинском) языке» в 2-4 классах, «Родной (тувинский) язык», «Родная (тувинская) литература» в 5-9 классах выделить дополнительные 3 часа из вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности в срок до 30 сентября 2025 г.;

2.12. обеспечить участие учителей родного языка на Межрегиональной научно-практической конференции ««Преподавание родных языков народов Сибири и Дальнего Востока: теория, практика, перспективы», которая пройдет 1-2 октября 2025 года под эгидой Рабочей группы по родным языкам народов Сибири и Дальнего Востока при координационном совете Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» по образованию и науке в срокдо 10 сентября 2025 г.

1. **В системе воспитания и дополнительного образования детей:**

3.1. обеспечить вовлечение несовершеннолетних лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе состоящих на различных профилактических учетах, в деятельность детских общественных объединений (отряды «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Юный спасатель», «Юнармия», «Движение первых» и др.).

1. **В системе опеки и попечительства:**

4.1. обеспечивать приоритет воспитания ребенка в родной семье, формировать ценности семьи, ребенка, ответственного родительства;

4.2. создать эффективную систему информационного сопровождения развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. **В сфере цифровой трансформации образования:**

5.1. Обеспечить подключение обучающихся, родителей и педагогических работников образовательных организаций к ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (ФГИС «Моя школа», Национальный мессенджер «МАX»);

5.2. Обеспечить перевод официальных коммуникаций и внутреннего взаимодействия участников образовательного процесса в национальный мессенджер «MAX»;

5.3. Активизировать работу в АИС «Дневник ОО» по всем модулям, в том числе своевременного заполнения электронного журнала;

5.4. Принять организационные меры по созданию детских учетных записей в личном кабинете родителя на Госуслугах и детей старше 14 лет;

5.5. Организовать полный перенос контентной информации с текущих сайтов на официальные сайты в портале «Госвеб» всех образовательных организаций.