

Стационарный лагерь «Чодураа»
при МБОУ СОШ с. Чааты им.К.О. Шактаржыка



ПРОГРАММА КРУЖКА «В шахматном королевстве»

1 сезон 2025г.



Автор: Ажы Сайын-Белек Онерович

С. Чодураа
2025г.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь как один из элементов умственной культуры»

В.А. Сухомлинский

Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости, актуальности программы

Система образования в последнее время претерпевает значительные изменения. Есть в этом как положительные, так и отрицательные черты. Среди позитивного стоит отметить внедрение новых технологий, целью которых ставится получение не людей, имеющих большую информацию учебных дисциплин, а человека интеллектуально развитого, умеющего применять знания, а главное добывать новые.

В этой связи необходим поиск новых путей развития систем образования, воспитания, оздоровления, досуговой деятельности. Достаточно рельефно просматривается неизбежность принципиального нового подхода к системе организации свободного времени детей и подростков в каникулярное время. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Одной из эффективных форм организации оздоровления учащихся является создание лагеря с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность учреждений летнего отдыха, состоит в том, что они создают условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В настоящее время к летнему лагерю предъявляются требования, где на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности детей и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Организация досуга в лагере детско – юношеском центре «Прометей» построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Взаимодействие детей в лагере носит нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения их в те или иные сферы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности.

В лагере больше возможности уделить время игре. Шахматы – это упорный и настойчивый труд, и в то же время игра.

Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные. Что обогащает детскую фантазию, а изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие.

Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

Задача лагеря с дневным пребыванием в ДЮОЦ «Прометей» - не просто создать условия для летнего отдыха ребенка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума. В связи с этим организаторы лагеря создали программу «В шахматном королевстве».

Реализация программы позволит детям развить свои интеллектуальные способности, а именно: умение систематизировать знания, предвидеть и обдумывать свои действия на 2-3 шага вперед. Учащиеся научатся самостоятельно разрешать проблемы, самостоятельно искать, отбирать, анализировать и использовать информацию. Программа «В шахматном королевстве» является учебно-познавательной. В основе программы – обучение игре в шахматы, также предполагается и спортивно-оздоровительная и развлекательно - досуговая деятельность.

Цели и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, в том числе развитие интеллектуальных способностей через обучение игре в шахматы.

Задачи программы:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в летний период.
2. Способствовать выработке у ребенка настойчивости, выдержки, воли, спокойствия, уверенности в своих силах.
3. Дать теоретические знания по шахматной игре.
4. Расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность ребенка, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.
5. Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевывать высшие награды и титулы.
6. Развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.

Деятельность воспитанников осуществляется в разновозрастных отрядах, наполняемость которых по 12 - 13 человек в возрасте от 6 до 18 лет.

Продолжительность смены 21 день в режиме шестидневной рабочей недели. Ежедневно в расписании дня предусмотрены зарядка, отрядные сборы, игры на свежем воздухе, развлекательные, познавательные и спортивные мероприятия.

Для реализации содержания программы потребуется информационная и справочная литература, разработка сценариев. Все мероприятия соответствуют выбранным нами направлениям, и строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Данный этап предусматривает подведение итогов работы лагеря по каждой смене отдельно и представляет собой анализ педагогической деятельности, итоговой диагностики, прошедших изменений, выработки перспектив дальнейшего саморазвития.

Содержание программы

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления и реализации художественного, технического социального творчества ребенка. Для детских лагерей характерны концентрированная предметно-практическая деятельность, конкретные жизненные ситуации, действия окружающих, которые становятся познанием ребенка – субъекта этой деятельности - и возникающих в ее ходе отношений.

Шахматы в детском возрасте положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

Идея использования игры в шахматы в формировании развития интеллекта у детей научно и практически давно апробирована и, так или иначе, реализуется во многих странах.

Доктор психологических наук Д. Б. Богоявленская еще в 1990 году научно оценила детские шахматы следующим образом: «Быстрота смены моделей (в шахматах) – великолепный тренинг гибкости мышления...»

Кроме того, игра в шахматы создает условия для формирования таких качеств ума, как изобретательность и дисциплина, а также таких качеств личности, как выдержка и воля... Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития.

Данные тезисы, отражают запросы времени. Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках высокие духовные потребности.

Во-первых, шахматы (это уже доказано) целенаправленно развивают у детей всеобщую базовую способность действовать «в уме».

Во-вторых, шахматы учат грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения, эффективно взаимодействовать с партнерами по общению.

В третьих, шахматы - оказывают мощное воздействие на воспитание ребёнка.

Обучение шахматам содействует и формированию критичности мышления, и объективности самооценки, и развитию способности планировать собственные действия. В итоге обучающийся выходит на свою самостоятельную творческую дорогу жизни, в которой шахматы – любовь, вдохновение и успех в любой профессиональной деятельности.

Как довести огромный объём полезной и нужной информации до уровня её практического использования? Задача не из простых. На её решение как раз и направлена данная программа.

В центре внимания находится личность ребенка. Дети через игру в шахматы имеют возможность осуществить свои интересы, планы, замыслы.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседа, рассказ педагога, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске, сеанс одновременной игры, шахматная викторина, загадки, стихи, сказки о шахматах, игровое состязание с использованием сюжетов на исторические темы, шахматный турнир, шахматные миниатюры и инсценировки.

Ключевым моментом мероприятий является деятельность самих детей, в которой они не только смогут наблюдать за передвижением фигур на шахматном поле, сравнивать силу фигур и их позицию, делать выводы, выяснять закономерности, делать свои первые шаги, но и стать этими фигурами (предполагается использование игровой спортивной площадки в качестве шахматного поля).

План- график мероприятий

№	Тема	
1	Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности. Игра «Шахматная доска»
2	«Бал в шахматном королевстве»	Дидактическая игра «Секретная фигура». Просмотр мультфильма «Заговор шахматной королевы».
3	«Пешка», «Ладья»	Зарядка «Шахматные фигуры» Дидактическая игра «Знакомство с пешкой». Веселые старты «Пешечная эстафета»
4	«Слон»	Зарядка «Шахматные фигуры» Дидактическая игра «Знакомство со слоном»
5	«Ферзь»	Зарядка «Шахматные фигуры» Дидактическая игра «Знакомство с ферзем»
6	«Конь»	Зарядка «Шахматные фигуры» Дидактическая игра «Ход конем»
7	«Король»	Зарядка «Шахматные фигуры» Дидактическая игра «Знакомство с королем»
8	«Начальная расстановка»	Зарядка «Шахматные фигуры» Посещение боулинга
9	«Ходы и взятие фигур» «Шах или не шах»	Дидактическая игра «Какого цвета поле?»
10	«Рокировка», «Ценность шахматных фигур»	Дидактическая игра «Назови вертикаль, назови горизонталь»
11	«Игровая тактика «Шахматная коробочка»	Игра по станциям «От пешки до королевы»
12	«Шахматный турнир»	Зарядка «Шахматные фигуры» Конкурсная программа «Король шахматной страны».