

Стационарный лагерь «Чодураа»
при МБОУ СОШ с. Чааты им.К.О. Шактаржыка



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
программа
«Баскетбол»
1 сезон 2025

Автор:
Тюлюш Саид Сагаан-оолович

С.Чодураа
2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Рабочая программа (учебно-тематический план)
5. Содержание деятельности
6. Методическое обеспечение (методические материалы)
7. Оценочные материалы
8. Список литературы

Статус документа

Рабочая программа по баскетболу предназначена для спортивной секции БАСКЕТБОЛ, стационарного лагеря «Чодураа».

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41)

;Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

;Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. 1726-р

Пояснительная записка

В настоящее время баскетбол, как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене.

Тем не менее проблемы подготовки спортивных резервов по баскетболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении класса массового баскетбола в обычных общеобразовательных и спортивных школах, так как именно в этой среде рождаются таланты, воспитывается резерв сборных команд страны. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы.

В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Актуальность содержания

Баскетбол является одной из любимых и популярных игр среди детей. Часть учащихся имеет огромное желание заниматься баскетболом, они хотят совершенствоваться в игре не только на уроках, но и во внеурочное время. Поэтому с целью удовлетворения устойчивого интереса обучающихся к баскетболу разработана программа кружка (который является частью системы по комплексному обучению учащихся баскетболу; наряду с обязательным предметом «Физическая культура», преемственным элективным курсом «Стань хорошим баскетболистом» и внеклассной внешкольной работой по баскетболу – соревнованиями, турнирами).

Кроме того, в последние годы Международная Федерация баскетбола упростила требования для популяризации этой игры. Появилась разновидность игры, когда количественный состав игроков снизился до трех человек в одной команде, и проводится эта игра на открытом воздухе («Блэктоп», или «Стритбол»). Это помогает организовать соревнования, без которых немыслима работа в каждом виде спорта (в т.ч., в баскетболе), при минимуме материальных условий.

Новизна программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Программа рассчитана на один год, 70 часа, при 1 разовых занятиях в неделю, продолжительностью 2 часа.

Цель программы «Баскетбол»: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным

занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол»

Образовательные:

- Продолжить знакомство с баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Развивающие:

- Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;

- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

Воспитательные:

- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.
- Расширять спортивный кругозор детей.
- Воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Учебно- тематическое планирование кружка «Баскетбол»

№	Дата	Название темы	Тип подго- товки	Примечания
1.		История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.	Теор. Техн.	
2.		Техника передвижения приставными шагами.	Техн.	
3.		Способы ловли мяча.	Техн.	
4.		Бросок мяча двумя руками от груди.	Техн.	
5.		Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Такт	
6.		Техника ведения мяча.	Техн.	
7.		Ведение мяча с переводом на другую руку.	Техн.	
8.		Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Такт.	
9.		Ловля двумя руками «низкого мяча».	Техн.	
10.		Командные действия в нападении.	Такт.	
11.		Командные действия в нападении.	Такт.	
12.		Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Такт.	
13.		Индивидуальные действия при нападении.	Такт.	
14.		Бросок мяча одной рукой от плеча.	Техн.	
15.		Совершенствование техники передачи мяча.	Техн.	
16.		Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	Техн.	
17.		Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Техн.	
18.		Действия одного защитника против двух нападающих.	Такт.	

19.		Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	Техн.	
20.		Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Техн.	
21.		Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Такт.	
22.		Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Такт.	
23.		Переключение от действий в нападении к действиям в защите.	Такт.	
24.		Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Такт	
25.		Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.	Такт.	
26.		Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов.	Интегр.	
27.		Ведение мяча с изменением высоты отскока.	Техн.	
28.		Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Теор. Интегр.	
29.		Организация командных действий.	Такт.	
30.		Бросок мяча одной рукой сверху.	Техн.	
31.		Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	Техн.	
32.		Техника овладения мячом.	Техн.	
33.		Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Техн.	
34.		Контрольные испытания. СФП	Интегр.	