



## ПРИКАЗ

от «10» марта 2024 г.

№ 222

### О реализации проекта в образовательных организациях Улуг-Хемского района классов/групп психолого-педагогической направленности «ЯпедКЛАСС»

На основании протокола совещания об итогах реализации проекта в образовательных организациях Республики Тыва классов\групп психолого-педагогической направленности «ЯпедКЛАСС» в 2023 году и о задачах на 2024 год» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый муниципальный медиаплан по мероприятиям проекта «ЯпедКЛАСС» на 2024 год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за реализацию проекта «ЯпедКЛАСС» на территории Улуг-Хемского района Шожут Ч.Ш., методиста по профориентационной работе.
3. Отделу общего и дополнительного образования (Куулар А.М.):
  - 3.1. открыть на официальном сайте Управления образования раздел по постоянному информационному сопровождению мероприятий проекта;
  - 3.2. сделать сводный анализ кадрового состава образовательных организаций с прогнозом до 2030 года и сводную потребность в кадрах в срок до 25 марта 2024 года;
  - 3.3. направить региональному оператору (ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК») заявки на открытие классов\групп психолого-педагогической направленности на 2024-2025 уч. год.
4. Руководителям МБОУ СОШ №2 г.Шагонар (Кызыл-оол С.Н.), МБОУ Гимназии г.Шагонар (Дамбаа А.В.), МБОУ СОШ сс.Хайыракан (Айыр-оол С.К.), Арыг-Бажы (Кыргыс И.Д.), Торгалыг (Санчы Э.Т.), Чааты (Биче-оол С.Д.), Арыскан (Хаялдай В.В.), Арыг-Узю (Аир-Санаа С.М.), Иштии-Хем (Кыргыс К.А.), Эйлиг-Хем (Дамдын В.М.) направить в отдел общего и дополнительного образования заявку на открытие класса\группы психолого-педагогической направленности в 2024-2025 учебном году по прилагаемой форме (Приложение 2);
5. Руководителям МБОУ СОШ №1 г.Шагонар (Кистеевой О.В.), МБОУ СОШ №2 г.Шагонар (Кызыл-оол С.Н.), МБОУ Гимназии г.Шагонар (Дамбаа А.В.), МБОУ СОШ сс.Хайыракан (Айыр-оол С.К.), Арыг-Бажы (Кыргыс И.Д.), Торгалыг (Санчы Э.Т.), Чааты (Биче-оол С.Д.), Арыскан (Хаялдай

В.В.), Арыг-Узю (Аир-Санаа С.М.), Иштии-Хем (Кыргыс К.А.), Эйлиг-Хем (Дамдын В.М.):

5.1.открыть на официальном сайте раздел, школьный чат, телеграмм-канал по постоянному информационному сопровождению мероприятий проекта;

5.2.сделать анализ кадрового состава в образовательной организации с прогнозом до 2030 года в срок до 23 марта 2024 года;

5.3. сформировать потребность в кадрах до 2030 года в разрезе предметов и годов в срок до 23 марта 2024 года (Приложение 3).

5.4.предусмотреть возможность заказа учебников «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год.

5.5. обеспечить активное участие обучающихся в мероприятиях проекта «ЯпедКЛАСС».

6. Секретарю-делопроизводителю (Монгуш Д.Ш..) ознакомить ответственных лиц с настоящим приказом под личную подпись.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Куулар А.М., начальника отдела общего и дополнительного образования.

Начальник



Ч.Шактар-оол

Исп.Куулар А.М.  
8(39436)2-11-41

**Медиаплан реализации плана мероприятий проекта классов\групп психолого-педагогической направленности  
«ЯпедКЛАСС» на 2024 год**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>  | <b>Медиаплощадка</b>                                      | <b>Ответственные</b> |
|----------|---|---|---|----------------------|
| 1        | Утверждение перечня образовательных организаций, открывающих психолого-педагогические классы/группы в новом учебном году  | До 1 сентября 2024 года   | Официальные сайты УО, ОО, информация в сети интернет в ВК | ООиДО, ОО            |
| 2        | Организация и проведение семинара для педагогов- психологов по работе с психолого- педагогическими классами/группами  | До 1 июня 2024 года   | Официальные сайты УО, ОО, информация в сети интернет в ВК | ООиДО, ОВППиОЛО, ОО  |
| 3        | Организация участия в конкурсе образовательных программ для педагогов, участвующих в работе психолого- педагогических классов\групп   | Февраль 2025 года   | Официальные сайты УО, ОО, информация в сети интернет в ВК | ООиДО, ОВППиОЛО, ОО  |
| 4        | Размещение информации по итогам участия на стажировках, курсах повышения квалификации   | По плану ТИРО и ПК  | Официальные сайты УО, ОО, информация в сети интернет в ВК | ООиДО, ОВППиОЛО, ОО  |
| 5        | Размещение методических рекомендаций по развитию коммуникативных навыков, развитию и функционированию психолого- педагогических классов\групп   | В течении года  | Официальные сайты УО, ОО, информация в сети интернет в ВК | ООиДО, ОВППиОЛО, ОО  |
| 6        | Размещение план-графика профориентационных мероприятий:<br>- дистанционный конкурсе видеоуроков<br>- конкурсе медиавизиток<br>- День открытых дверей в ТывГУ<br>- конкурсе проектных работ<br>- конкурсе эссе среди учащихся 9-11 классов<br>- республиканская очная квест-игра<br>- слет профильных психолого-педагогических классов\групп | Февраль<br>Апрель<br>Март-апрель<br>Апрель<br>Апрель<br>Май<br>сентябрь | Официальные сайты УО, ОО, информация в сети интернет в ВК | ООиДО, ОВППиОЛО, ОО  |
| 7        | Организация недели профессиональных проб для учащихся ПППК в честь Дня  | октябрь   | Официальные сайты   | ООиДО, ОВППиОЛО,     |

|    |  |                |   |                     |
|----|--|----------------|---|---------------------|
|    | учителя  |                | УО, ОО, информация в сети интернет в ВК                   | ОО                  |
| 8  | Торжественное посвящение в Юные педагоги   | 5 октября      | Официальные сайты УО, ОО, информация в сети интернет в ВК | ООиДО, ОВППиОЛО, ОО |
| 9  | Отбор помощника классного руководителя из числа педагогически одаренных учащихся 8-11 классов  | Сентябрь       | Официальные сайты УО, ОО, информация в сети интернет в ВК | ООиДО, ОВППиОЛО, ОО |
| 10 | Организация тематических родительских собраний в образовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы педагогической деятельности, профессии | В течении года | Официальные сайты УО, ОО, информация в сети интернет в ВК | ООиДО, ОВППиОЛО, ОО |
| 11 | Организация профильных смен для школьников, ориентированные на педагогическую профессию  | Лето 2024 года | Официальные сайты УО, ОО, информация в сети интернет в ВК | ООиДО, ОВППиОЛО, ОО |
| 12 | Участие в мастер-классах для учащихся по трем направлениям «Ведение социальных сетей», «Фотография», «Видеография»   | В течении года | Официальные сайты УО, ОО, информация в сети интернет в ВК | ООиДО, ОВППиОЛО, ОО |



**Заявка управления образованием Улуг-Хемского кожууна  
на открытие профильного психолого-педагогического класса/группы  
на уровне \_\_\_\_\_ В  
2024-2025 учебном году**

**1. Общеобразовательная организация (ОО):** МБОУ СОШ №2  
г.Шагонар Улуг-Хемского кожууна.

**1.1. Класс с параллелью:**

**1.2. Кол-во учащихся:**

**1.3. Профиль психолого-педагогического класса/группы:**

**1.4. Модель организации психолого-педагогического класса/группы:** внутришкольная профилизация/сетевое взаимодействие/ресурсный центр.

**2. Локальные акты,** регламентирующие организацию профильного психолого-педагогического класса/группы в ОО:

2.1. Устав \_\_\_\_\_;

2.2. Положение МБОУ СОШ №2 г.Шагонар о профильном психолого-педагогическом классе/ Положение 2.3. Положение МБОУ СОШ \_\_\_\_\_ об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы/группы;

2.4. Программы предметов, обеспечивающих углубленное изучение, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

2.5. Программы базовых предметов

2.6. Программы элективных курсов

2.7. Индивидуальные образовательные маршруты.

**3. Наличие необходимых условий:**

3.1. Материально-техническое и учебное оборудование (перечислить):

– центр «Точка роста»;

– центр ЦОС;

– ресурсный модельный центр дополнительного образования;

– и др.

3.2. Педагогический состав:

| № | Ф.И.О. учителей, преподающих профильные предметы | Стаж | Предмет | Квалификационная категория (название, год прохождения) | Курсы повышения квалификации |
|---|--|------|---------|--|------------------------------|
| 1 |  |      |         |  |                              |
| 2 |  |      |         |  |                              |
| 3 |  |      |         |  |                              |

3.3. Учебно-методическое обеспечение:

а) Учебники и учебно-методические пособия (перечислить):

Для примера по профилям

Естественно-научный профиль

| Профильный предмет | Учебник | Издательство |
|--------------------|---------|--------------|
|                    |         |              |
|                    |         |              |
|                    |         |              |

Технологический профиль

| Профильный предмет | Учебник  | Издательство |
|--------------------|--|--------------|
| Математика         | А. Г. Мордкович, П.В.Семенов «Алгебра и начала анализа 10» профильный уровень 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: Мнемозина, 2017 год | Мнемозина    |
| Физика             | Мякишев Г. Я. Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений, базовый и профильный уровни / Буховцев Б.Б. Мякишев Г.Я.Чаругин                                | Просвещение  |
| Информатика        | Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса Автор Семакин И. Г. и др.   | Бином        |

Социально-экономический профиль

| Профильный предмет               | Учебник  | Издательство  |
|----------------------------------|--|---------------|
| Математика                       | А. Г. Мордкович, П.В.Семенов «Алгебра и начала анализа 10» профильный уровень 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: Мнемозина, 2017 год | Мнемозина     |
| История                          | История для 10-11 классов. Никонов,Девятов (базовый и углубленный уровень)   | Русское слово |
| Экономика                        | Иванова  | Вита-Пресс    |
| Право                            | Боголюбов (профильный уровень)   | Просвещение   |
| Обществознание (базовый уровень) | Боголюбов (профильный уровень)   | Просвещение   |

Гуманитарный профиль

| Профильный предмет | Учебник  | Издательство  |
|--------------------|--|---------------|
| Русский язык       | Львова С.И.  | Мнемозина     |
| Иностранный язык   | Баранова К., Копылова В.   | Просвещение   |
| История            | История для 10-11 классов. Никонов,Девятов (базовый и углубленный уровень) | Русское слово |

б) Программы по учебным предметам и элективным курсам (имеются):

– по программам:

- «История психологии и педагогики»;
- «Современные образовательные технологии для школьников»;
- «Психология образования»;
- «Психология общения»;
- «SMART-образование»;
- «Педагогический дизайн»;

- «Психология творчества»;
- «Педагогическое проектирование»;
- «Психология цифрового обучения»;
- «Основы самопознания и саморазвития».

в) Наглядные пособия имеются/не имеются. Если имеются, то какие (перечислить):

—  
—

г) Используемые ресурсы, платформы (перечислить):

—  
—

4. Образовательная программа:

4.1. Учебный план

**Примерные учебные планы**  
*Примерный учебный план для 7–9 классов* (Форма обучения: очная)

| Предметные области  | Наименования учебных предметов                   | 7         | 8         | 9         | Формы промежуточной аттестации            |
|---|--|-----------|-----------|-----------|---|
|   |  | класс     | класс     | класс     |   |
| Математика и информатика  | Алгебра  | 3         | 3         | 3         | На усмотрение образовательной организации |
|   | Геометрия  | 2         | 2         | 2         |   |
|   | Информатика                                      | 1         | 1         | 1         |   |
| Общественнонаучные предметы   | История России, Всеобщая история                 | 2         | 2         | 2         |   |
|   | География  | 2         | 2         | 2         |   |
|   | Обществознание                                   | 1         | 1         | 1         |   |
| Естественные науки  | Физика   | 2         | 2         | 3         |   |
|   | Биология   | 1         | 2         | 2         |   |
|   | Химия  |           | 2         | 2         |   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                              | 2         | 2         | 2         |   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности            |           | 1         | 1         |   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                    | 3         | 3         | 3         |   |
|   | Второй иностранный язык                          | 1         | 1         |           |   |
| Русский язык и литература   | Литература                                       | 2         | 2         | 3         |   |
|   | Русский язык                                     | 4         | 3         | 3         |   |
| Родной язык и литература  | Родная литература (русская)                      |           |           | 1         |   |
|   | Родной язык (русский)                            |           |           | 1         |   |
| Искусство   | Изобразительное искусство                        | 1         |           |           |   |
|   | Музыка   | 1         | 1         |           |   |
| Технология  | Технология                                       | 2         | 1         |           |   |
| <b>Итого</b>  |  | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | Искусство общения                                | 1         | 1         | 1         |   |
|   | Предметы психолого-педагогической направленности | 1         | 1         |           |   |
| <b>Итого нагрузка</b>   |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |   |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при пятидневной неделе (требования СП 2.4.3648–20) |  | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |   |

#### 10–11 классы

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Пример учебного плана гуманитарного профиля для пятидневной недели обучения**

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень изучения предмета* | Количество часов в неделю | Форма промежуточной |
|--------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|
|--------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|



|  |                                       | 10 класс            | 11 класс  | аттестации |
|--|---------------------------------------|---------------------|-----------|------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                     |           |            |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | У                   | 3         | 3          |
|  | Литература                            | Б                   | 3         | 3          |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                           | Б                   | 1         | 1          |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      | У                   | 6         | 6          |
| Общественные науки   | История                               | У                   | 4         | 4          |
|  | Обществознание                        | Б                   | 2         | 2          |
| Математика и информатика   | Математика                            | Б                   | 4         | 4          |
| Естественные науки   | Астрономия                            | Б                   | 1         |            |
|  | Естествознание                        | Б                   | 3         | 3          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                      | Физическая культура                   | Б                   | 2         | 2          |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                   | 1         | 1          |
| Индивидуальный учебный проект  |                                       |                     | 1         | 1          |
| <b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>                                       |                                       |                     | <b>31</b> | <b>30</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                            |                                       |                     |           |            |
| Предметы психолого-педагогической направленности   |                                       | Элективный курс     | 1         | 1          |
| Предметы и курсы по выбору образовательной организации                                     |                                       | Факультативный курс | 2         | 3          |
| <b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b> |                                       |                     | <b>3</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Недельная образовательная нагрузка</b>  |                                       |                     | <b>34</b> | <b>34</b>  |

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Пример учебного плана гуманитарного профиля для шестидневной недели обучения**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Уровень изучения предмета * | Количество часов в неделю |           | Форма промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------------|
|  |                                       |                             | 10 класс                  | 11 класс  |                                |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                             |                           |           |                                |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | У                           | 3                         | 3         |                                |
|  | Литература                            | Б                           | 3                         | 3         |                                |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                           | Б                           | 1                         | 1         |                                |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      | У                           | 6                         | 6         |                                |
| Общественные науки   | История                               | У                           | 4                         | 4         |                                |
|  | Обществознание                        | Б                           | 2                         | 2         |                                |
| Математика и информатика   | Математика                            | Б                           | 4                         | 4         |                                |
| Естественные науки   | Астрономия                            | Б                           | 1                         |           |                                |
|  | Естествознание                        | Б                           | 3                         | 3         |                                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                      | Физическая культура                   | Б                           | 3                         | 3         |                                |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                           | 1                         | 1         |                                |
| Индивидуальный учебный проект  |                                       |                             | 1                         | 1         |                                |
| <b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>                                       |                                       |                             | <b>32</b>                 | <b>31</b> |                                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                            |                                       |                             |                           |           |                                |
| Предметы психолого-педагогической направленности   |                                       | Элективный курс             | 2                         | 2         |                                |
| Предметы и курсы по выбору образовательной организации                                     |                                       | Факультативный курс         | 3                         | 4         |                                |
| <b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b> |                                       |                             | <b>5</b>                  | <b>6</b>  |                                |
| <b>Недельная образовательная нагрузка</b>  |                                       |                             | <b>37</b>                 | <b>37</b> |                                |

\* У – углубленный, Б – базовый.



**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Пример учебного плана технологического профиля для пятидневной недели обучения**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Уровень изучения предмета* | Количество часов в неделю |           | Форма промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------------|
|  |                                       |                            | 10 класс                  | 11 класс  |                                |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                       |                            |                           |           |                                |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | Б                          | 1                         | 1         |                                |
|  | Литература                            | Б                          | 3                         | 3         |                                |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                           | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      | Б                          | 3                         | 3         |                                |
| Общественные науки   | История                               | Б                          | 2                         | 2         |                                |
|  | Обществознание                        | Б                          | 2                         | 2         |                                |
| Математика и информатика   | Математика                            | У                          | 6                         | 6         |                                |
|  | Информатика                           | У                          | 4                         | 4         |                                |
| Естественные науки   | Физика                                | У                          | 5                         | 5         |                                |
|  | Астрономия                            | Б                          | 1                         |           |                                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                      | Физическая культура                   | Б                          | 2                         | 2         |                                |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Индивидуальный учебный проект  |                                       |                            | 1                         | 1         |                                |
| <b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>                                       |                                       |                            | <b>32</b>                 | <b>31</b> |                                |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                            |                                       |                            |                           |           |                                |
| Предметы психолого-педагогической направленности   |                                       | Элективный курс            | 1                         | 1         |                                |
| Предметы и курсы по выбору образовательной организации                                     |                                       | Факультативный курс        | 1                         | 2         |                                |
| <b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b> |                                       |                            | <b>2</b>                  | <b>3</b>  |                                |
| <b>Недельная образовательная нагрузка</b>  |                                       |                            | <b>34</b>                 | <b>34</b> |                                |

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Пример учебного плана технологического профиля для шестидневной недели обучения**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Уровень изучения предмета* | Количество часов в неделю |          | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------|
|   |                                       |                            | 10 класс                  | 11 класс |                                |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                       |                            |                           |          |                                |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б                          | 1                         | 1        |                                |
|   | Литература                            | Б                          | 3                         | 3        |                                |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                           | Б                          | 1                         | 1        |                                |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                      | Б                          | 3                         | 3        |                                |
| Общественные науки  | История                               | Б                          | 2                         | 2        |                                |
|   | Обществознание                        | Б                          | 2                         | 2        |                                |
| Математика и информатика  | Математика                            | У                          | 6                         | 6        |                                |
|   | Информатика                           | У                          | 4                         | 4        |                                |
| Естественные науки  | Физика                                | У                          | 5                         | 5        |                                |
|   | Астрономия                            | Б                          | 1                         |          |                                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б                          | 3                         | 3        |                                |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                          | 1                         | 1        |                                |

|  |                     |           |           |  |
|--|---------------------|-----------|-----------|--|
| Индивидуальный учебный проект  |                     | 1         | 1         |  |
| <b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>                                       |                     | <b>33</b> | <b>32</b> |  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                            |                     |           |           |  |
| Предметы психолого-педагогической направленности   | Элективный курс     | 2         | 2         |  |
| Предметы и курсы по выбору образовательной организации                                     | Факультативный курс | 2         | 3         |  |
| <b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b> |                     | <b>4</b>  | <b>5</b>  |  |
| <b>Недельная образовательная нагрузка</b>  |                     | <b>37</b> | <b>37</b> |  |

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Пример учебного плана естественнонаучного профиля для пятидневной недели обучения**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Уровень изучения предмета* | Количество часов в неделю |           | Форма промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------------|
|  |                                       |                            | 10 класс                  | 11 класс  |                                |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                       |                            |                           |           |                                |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | Б                          | 1                         | 1         |                                |
|  | Литература                            | Б                          | 3                         | 3         |                                |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                           | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Математика и информатика   | Математика                            | У                          | 6                         | 6         |                                |
|  | Информатика                           | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      | Б                          | 3                         | 3         |                                |
| Естественные науки   | Химия                                 | У                          | 3                         | 3         |                                |
|  | Биология                              | У                          | 3                         | 3         |                                |
|  | Астрономия                            | Б                          | 1                         |           |                                |
| Общественные науки   | История                               | Б                          | 2                         | 2         |                                |
|  | Обществознание                        | Б                          | 2                         | 2         |                                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                      | Физическая культура                   | Б                          | 2                         | 2         |                                |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Индивидуальный учебный проект  |                                       | Элективный курс            | 1                         | 1         |                                |
| <b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>                                       |                                       |                            | <b>30</b>                 | <b>29</b> |                                |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                            |                                       |                            |                           |           |                                |
| Предметы психолого-педагогической направленности   | Элективный курс                       |                            | 1                         | 2         |                                |
| Предметы и курсы по выбору   | Факультативный курс                   |                            | 3                         | 3         |                                |
| <b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</b> |                                       |                            | <b>4</b>                  | <b>5</b>  |                                |
| <b>Недельная образовательная нагрузка</b>  |                                       |                            | <b>34</b>                 | <b>34</b> |                                |

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Пример учебного плана естественнонаучного профиля для шестидневной недели обучения**

| Предметные области              | Учебные предметы | Уровень изучения предмета* | Количество часов в неделю |          | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------|
|                                 |                  |                            | 10 класс                  | 11 класс |                                |
| <i>Обязательная часть</i>       |                  |                            |                           |          |                                |
| Русский язык и литература       | Русский язык     | Б                          | 1                         | 1        |                                |
|                                 | Литература       | Б                          | 3                         | 3        |                                |
| Родной язык и родная литература | Родной язык      | Б                          | 1                         | 1        |                                |
| Математика и информатика        | Математика       | У                          | 6                         | 6        |                                |



|  |                                       |                     |           |           |  |
|--|---------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|--|
|  | Информатика                           | Б                   | 1         | 1         |  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      | Б                   | 3         | 3         |  |
| Естественные науки   | Химия                                 | У                   | 3         | 3         |  |
|  | Биология                              | У                   | 3         | 3         |  |
|  | Астрономия                            | Б                   | 1         |           |  |
| Общественные науки   | История                               | Б                   | 2         | 2         |  |
|  | Обществознание                        | Б                   | 2         | 2         |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                      | Физическая культура                   | Б                   | 3         | 3         |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                   | 1         | 1         |  |
| Индивидуальный учебный проект  |                                       | Элективный курс     | 1         | 1         |  |
| <b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>                                       |                                       |                     | <b>31</b> | <b>30</b> |  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                            |                                       |                     |           |           |  |
| Предметы психолого-педагогической направленности   |                                       | Элективный курс     | 2         | 2         |  |
| Предметы и курсы по выбору   |                                       | Факультативный курс | 4         | 5         |  |
| <b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</b> |                                       |                     | <b>6</b>  | <b>7</b>  |  |
| <b>Недельная образовательная нагрузка</b>  |                                       |                     | <b>37</b> | <b>37</b> |  |

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Пример учебного плана социально-экономического профиля для пятидневной недели обучения**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Уровень изучения предмета* | Количество часов в неделю |           | Форма промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------------|
|  |                                       |                            | 10 класс                  | 11 класс  |                                |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                       |                            |                           |           |                                |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | Б                          | 1                         | 1         |                                |
|  | Литература                            | Б                          | 3                         | 3         |                                |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                           | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      | Б                          | 3                         | 3         |                                |
| Общественные науки   | История                               | Б                          | 2                         | 2         |                                |
|  | География                             | Б                          | 1                         | 1         |                                |
|  | Экономика                             | У                          | 2                         | 2         |                                |
|  | Право                                 | У                          | 2                         | 2         |                                |
|  | Обществознание                        | Б                          | 2                         | 2         |                                |
| Математика и информатика   | Математика                            | У                          | 6                         | 6         |                                |
|  | Информатика                           | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Естественные науки   | Астрономия                            | Б                          | 1                         |           |                                |
|  | Естествознание                        | Б                          | 3                         | 3         |                                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                      | Физическая культура                   | Б                          | 2                         | 2         |                                |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Индивидуальный учебный проект  |                                       |                            | 1                         | 1         |                                |
| <b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>                                       |                                       |                            | <b>32</b>                 | <b>31</b> |                                |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                            |                                       |                            |                           |           |                                |
| Предметы психолого-педагогической направленности   |                                       | Элективный курс            | 1                         | 1         |                                |
| Предметы и курсы по выбору   |                                       | Факультативный курс        | 1                         | 2         |                                |
| <b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b> |                                       |                            | <b>2</b>                  | <b>3</b>  |                                |



|                                    |  |    |    |  |
|------------------------------------|--|----|----|--|
| Недельная образовательная нагрузка |  | 34 | 34 |  |
|------------------------------------|--|----|----|--|

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Пример учебного плана социально-экономического профиля для шестидневной недели обучения**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Уровень изучения предмета* | Количество часов в неделю |           | Форма промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------------|
|  |                                       |                            | 10 класс                  | 11 класс  |                                |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                       |                            |                           |           |                                |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | Б                          | 1                         | 1         |                                |
|  | Литература                            | Б                          | 3                         | 3         |                                |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                           | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      | Б                          | 3                         | 3         |                                |
| Общественные науки   | История                               | Б                          | 2                         | 2         |                                |
|  | География                             | Б                          | 1                         | 1         |                                |
|  | Экономика                             | У                          | 2                         | 2         |                                |
|  | Право                                 | У                          | 2                         | 2         |                                |
|  | Обществознание                        | Б                          | 2                         | 2         |                                |
| Математика и информатика   | Математика                            | У                          | 6                         | 6         |                                |
|  | Информатика                           | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Естественные науки   | Астрономия                            | Б                          | 1                         |           |                                |
|  | Естествознание                        | Б                          | 3                         | 3         |                                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                      | Физическая культура                   | Б                          | 3                         | 3         |                                |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Индивидуальный учебный проект  |                                       |                            | 1                         | 1         |                                |
| <b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>                                       |                                       |                            | <b>33</b>                 | <b>32</b> |                                |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                            |                                       |                            |                           |           |                                |
| Предметы психолого-педагогической направленности   |                                       | Элективный курс            | 2                         | 2         |                                |
| Предметы и курсы по выбору   |                                       | Факультативный курс        | 2                         | 3         |                                |
| <b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b> |                                       |                            | <b>4</b>                  | <b>3</b>  |                                |
| <b>Недельная образовательная нагрузка</b>  |                                       |                            | <b>37</b>                 | <b>37</b> |                                |

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Универсальный профиль** ориентирован на обучающихся с различными индивидуальными образовательными интересами и потребностями.

**Пример учебного плана универсального профиля для пятидневной недели обучения**

| Предметные области              | Учебные предметы | Уровень изучения предмета* | Количество часов в неделю |          | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------|
|                                 |                  |                            | 10 класс                  | 11 класс |                                |
| <i>Обязательная часть</i>       |                  |                            |                           |          |                                |
| Русский язык и литература       | Русский язык     | У                          | 3                         | 3        |                                |
|                                 | Литература       | Б                          | 3                         | 3        |                                |
| Родной язык и родная литература | Родной язык      | Б                          | 1                         | 1        |                                |
| Иностранные языки               | Иностранный язык | Б                          | 3                         | 3        |                                |
| Общественные науки              | История          | Б                          | 2                         | 2        |                                |
|                                 | География        | Б                          | 1                         | 1        |                                |
|                                 | Обществознание   | Б                          | 2                         | 2        |                                |
| Математика и информатика        | Математика       | Б                          | 4                         | 4        |                                |
|                                 | Информатика      | Б                          | 1                         | 1        |                                |
| Естественные науки              | Физика           | Б                          | 2                         | 2        |                                |

|  |                                       |                     |           |           |  |
|--|---------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|--|
|  | Астрономия                            | Б                   | 1         |           |  |
|  | Биология                              | Б                   | 2         | 2         |  |
|  | Химия                                 | Б                   | 2         | 2         |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                      | Физическая культура                   | Б                   | 2         | 2         |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                   | 1         | 1         |  |
| Индивидуальный учебный проект  |                                       |                     | 1         | 1         |  |
| <b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>                                       |                                       |                     | <b>31</b> | <b>30</b> |  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                            |                                       |                     |           |           |  |
| Предметы психолого-педагогической направленности   |                                       | Элективный курс     | 1         | 2         |  |
| Предметы и курсы по выбору   |                                       | Факультативный курс | 2         | 2         |  |
| <b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b> |                                       |                     | <b>3</b>  | <b>4</b>  |  |
| <b>Недельная образовательная нагрузка</b>  |                                       |                     | <b>34</b> | <b>34</b> |  |

\* У – углубленный, Б – базовый.

#### Пример учебного плана универсального профиля для шестидневной недели обучения

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Уровень изучения предмета* | Количество часов в неделю |           | Форма промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------------|
|  |                                       |                            | 10 класс                  | 11 класс  |                                |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                       |                            |                           |           |                                |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | У                          | 3                         | 3         |                                |
|  | Литература                            | Б                          | 3                         | 3         |                                |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                           | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      | Б                          | 3                         | 3         |                                |
| Общественные науки   | История                               | Б                          | 2                         | 2         |                                |
|  | География                             | Б                          | 1                         | 1         |                                |
|  | Обществознание                        | Б                          | 2                         | 2         |                                |
| Математика и информатика   | Математика                            | Б                          | 4                         | 4         |                                |
|  | Информатика                           | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Естественные науки   | Физика                                | Б                          | 2                         | 2         |                                |
|  | Астрономия                            | Б                          | 1                         |           |                                |
|  | Биология                              | Б                          | 2                         | 2         |                                |
|  | Химия                                 | Б                          | 2                         | 2         |                                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                      | Физическая культура                   | Б                          | 3                         | 3         |                                |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                          | 1                         | 1         |                                |
| Индивидуальный учебный проект  |                                       |                            | 1                         | 1         |                                |
| <b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>                                       |                                       |                            | <b>32</b>                 | <b>31</b> |                                |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                            |                                       |                            |                           |           |                                |
| Предметы психолого-педагогической направленности   |                                       |                            | 2                         | 2         |                                |
| Предметы и курсы по выбору   |                                       |                            | 3                         | 4         |                                |
| <b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b> |                                       |                            | <b>5</b>                  | <b>6</b>  |                                |
| <b>Недельная образовательная нагрузка</b>  |                                       |                            | <b>37</b>                 | <b>37</b> |                                |

\* У – углубленный, Б – базовый.

#### 5. Результативность деятельности ОО.

5.1. Учебные достижения обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по предметам, определенным как профильные в проекте учебного плана за последние три учебных года

| Учебный год | История              |              | Обществознание       |              | География            |              |
|-------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|
|             | Количество сдававших | Средний балл | Количество сдававших | Средний балл | Количество сдававших | Средний балл |
|             |                      |              |                      |              |                      |              |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

5.2. Победители, призеры всероссийских, областных, районных олимпиад, конкурсов, фестивалей, спартакиад по предметам, определенные на профильный

| Учебный год | Мероприятие | История | Обществознание | География |
|-------------|-------------|---------|----------------|-----------|
|             |             |         |                |           |
|             |             |         |                |           |
|             |             |         |                |           |

5.3. Исследовательская деятельность (презентация индивидуального учебного проекта):

| Учебный год | Мероприятие | история | обществознание | география |
|-------------|-------------|---------|----------------|-----------|
|             |             |         |                |           |
|             |             |         |                |           |
|             |             |         |                |           |