**Индивидуальный образовательный маршрут по истории**

**учащегося 11 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемое умение, виды деятельности** | **Проверяемое содержание – раздел курса** | **Уровень сложности, балл** | **I замер,**  **дата** | **II замер,**  **дата** | **III замер,**  **дата** |  |
| 1 | Систематизация  исторической  информации  (умение определять  псобытий) | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) | Повышенный, 1 балл |  |  |  |  |
| 2 | Знание дат (задание на установление соответствия) | VIII – начало XXI в. | Базовый,  2 |  |  |  |  |
| 3 | Определение  терминов (множественный выбор) | Один из периодов,  изучаемых в курсе  истории России  (VIII – начало XXI в.) | Базовый,  2 |  |  |  |  |
| 4 | Определение  термина по  нескольким признакам | Один из периодов,  изучаемых в курсе  истории России  (VIII – начало XXI в.) | Базовый.  1 |  |  |  |  |
| 5 | Знание основных  фактов, процессов,  явлений (задание на  установление  соответствия) | VIII – начало XXI в. | Базовый,  2 |  |  |  |  |
| 6 | Работа с текстовым  историческим  источником  (задание на установление  соответствия) | VIII – 1914 г. | Базовый,  2 |  |  |  |  |
| 7 | Систематизация  исторической  информации (мно  жественный выбор) | Один из периодов,  изучаемых в курсе  истории России  (VIII – начало XXI в.) | Повышенный.  2 |  |  |  |  |
| 8 | Знание основных  фактов, процессов,  явлений (задание  на заполнение  пропусков в предложениях | 1941-1945 гг. | Базовый 2 |  |  |  |  |
| 9 | Знание исторических деятелей (задание на  установление соответствия) | VIII – начало XXI в. | Базовый.  2 |  |  |  |  |
| 10 | Работа с текстовым  историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания) | 1914-2012 гг. | Базовый,  1 |  |  |  |  |
| 11 | Систематизация  исторической  информации,  представленной в  различных  знаковых системах (таблица) | С древнейших времён до начала XXI в. (история  России, история зарубежных стран) | Повышенный,  3 |  |  |  |  |
| 12 | Работа с текстовым  историческим  источником | Один из периодов,  изучаемых в курсе  истории России  (VIII – начало XXI в.) | Повышенный. 2 |  |  |  |  |
| 13 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов,  изучаемых в курсе  истории России  (VIII – начало XXI в.) | Базовый,  1 |  |  |  |  |
| 14 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов,  изучаемых в курсе  истории России  (VIII – начало XXI в.) | Базовый,  1 |  |  |  |  |
| 15 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов,  изучаемых в курсе  истории России  (VIII – начало XXI в.) | Базовый,  1 |  |  |  |  |
| 16 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов,  изучаемых в курсе  истории России  (VIII – начало XXI в.) | Повышенный, 2 |  |  |  |  |
| 17 | Знание основных  фактов, процессов,  явлений истории  культуры России  (задание на установление  соответствия) | VIII – начало XXI в. | Базовый,  2 |  |  |  |  |
| 18 | Анализ иллюстративного материала | VIII – начало XXI в. | Повышенный,  1 |  |  |  |  |
| 19 | Анализ иллюстративного материала | VIII – начало XXI в. | Базовый,  1 |  |  |  |  |
| 20 | Характеристика авторства, времени,  обстоятельств и  целей создания источника | VIII – начало XXI в. | Повышенный,  2 |  |  |  |  |
| 21 | Умение проводить  поиск исторической  информации в  источниках разного типа | VIII – начало XXI в. | Базовый.  2 |  |  |  |  |
| 22 | Умение использовать принципы  структурно-функционального, временнóго и пространственного  анализа при работе с источником | VIII – начало XXI в. | Высокий,  2 |  |  |  |  |
| 23 | Умение использовать принципы  структурно-  функционального,  временнóго и  пространственного  анализа при  рассмотрении  фактов, явлений,  процессов (задание – задача) | VIII – начало XXI в. | Высокий,  3 |  |  |  |  |
| 24 | Умение использовать исторические  сведения для  аргументации в ходе дискуссии | VIII – начало XXI в. | Высокий.  4 |  |  |  |  |
| 25 | Историческое сочинение | VIII – начало XXI в.  (три периода на выбор экзаменуемого) |  |  |  |  |  |