**Индивидуальный образовательный маршрут по истории**

**учащегося 11 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемое умение, виды деятельности** | **Проверяемое содержание – раздел курса** | **Уровень сложности, балл** | **I замер,****дата** | **II замер,****дата** | **III замер,****дата** |  |
| 1 | Систематизацияисторическойинформации(умение определятьпсобытий) | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) | Повышенный, 1 балл |  |  |  |  |
| 2 | Знание дат (задание на установление соответствия) | VIII – начало XXI в. | Базовый,2  |  |  |  |  |
| 3 | Определениетерминов (множественный выбор) | Один из периодов,изучаемых в курсеистории России(VIII – начало XXI в.) | Базовый,2 |  |  |  |  |
| 4 | Определениетермина понескольким признакам | Один из периодов,изучаемых в курсеистории России(VIII – начало XXI в.) | Базовый.1 |  |  |  |  |
| 5 | Знание основныхфактов, процессов,явлений (задание наустановлениесоответствия) | VIII – начало XXI в. | Базовый,2 |  |  |  |  |
| 6 | Работа с текстовымисторическимисточником(задание на установлениесоответствия) | VIII – 1914 г. | Базовый,2 |  |  |  |  |
| 7 | Систематизацияисторическойинформации (множественный выбор) | Один из периодов,изучаемых в курсеистории России(VIII – начало XXI в.) | Повышенный.2 |  |  |  |  |
| 8 | Знание основныхфактов, процессов,явлений (заданиена заполнениепропусков в предложениях | 1941-1945 гг. | Базовый 2 |  |  |  |  |
| 9 | Знание исторических деятелей (задание наустановление соответствия) | VIII – начало XXI в. | Базовый.2 |  |  |  |  |
| 10 | Работа с текстовымисторическим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания) | 1914-2012 гг. | Базовый,1 |  |  |  |  |
| 11 | Систематизацияисторическойинформации,представленной вразличныхзнаковых системах (таблица) | С древнейших времён до начала XXI в. (историяРоссии, история зарубежных стран) | Повышенный,3 |  |  |  |  |
| 12 | Работа с текстовымисторическимисточником | Один из периодов,изучаемых в курсеистории России(VIII – начало XXI в.) | Повышенный. 2 |  |  |  |  |
| 13 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов,изучаемых в курсеистории России(VIII – начало XXI в.) | Базовый, 1 |  |  |  |  |
| 14 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов,изучаемых в курсеистории России(VIII – начало XXI в.) | Базовый, 1 |  |  |  |  |
| 15 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов,изучаемых в курсеистории России(VIII – начало XXI в.) | Базовый, 1 |  |  |  |  |
| 16 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов,изучаемых в курсеистории России(VIII – начало XXI в.) | Повышенный, 2 |  |  |  |  |
| 17 | Знание основныхфактов, процессов,явлений историикультуры России(задание на установлениесоответствия) | VIII – начало XXI в. | Базовый,2 |  |  |  |  |
| 18 | Анализ иллюстративного материала | VIII – начало XXI в. | Повышенный,1 |  |  |  |  |
| 19 | Анализ иллюстративного материала | VIII – начало XXI в. | Базовый,1 |  |  |  |  |
| 20 | Характеристика авторства, времени,обстоятельств ицелей создания источника | VIII – начало XXI в. | Повышенный,2 |  |  |  |  |
| 21 | Умение проводитьпоиск историческойинформации висточниках разного типа | VIII – начало XXI в. | Базовый.2 |  |  |  |  |
| 22 | Умение использовать принципыструктурно-функционального, временнóго и пространственногоанализа при работе с источником | VIII – начало XXI в. | Высокий,2 |  |  |  |  |
| 23 | Умение использовать принципыструктурно-функционального,временнóго ипространственногоанализа прирассмотрениифактов, явлений,процессов (задание – задача) | VIII – начало XXI в. | Высокий,3 |  |  |  |  |
| 24 | Умение использовать историческиесведения дляаргументации в ходе дискуссии | VIII – начало XXI в. | Высокий.4 |  |  |  |  |
| 25 | Историческое сочинение | VIII – начало XXI в.(три периода на выбор экзаменуемого) |  |  |  |  |  |