



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобр РТ)

ПРИКАЗ

от «9» марта 2022 г. № 165 -д
г. Кызыл

**Об утверждении Положения о региональной системе методической
работы в образовательных организациях Республики Тыва**

В целях реализации образовательной политики в Республике Тыва и повышения эффективности системы методической работы в образовательных организациях, руководствуясь Положением о Министерстве образования Республики Тыва, утвержденным постановлением Правительства Республики Тыва от 19 октября 2021 г. № 567, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональной системе методической работы в образовательных организациях Республики Тыва (далее - Положение).

2. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Тыва, при организации методической работы руководствоваться настоящим Положением.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и руководствоваться настоящим приказом при организации методической работы в соответствующем муниципальном образовании.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Республики Тыва Сарагашеву И.В.

Министр

А.В. Храмов

Утверждено
приказом Минобр РТ
от «9» марта 2022 г.
№ 165 - д

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной системе методической работы в образовательных организациях Республики Тыва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе методической работы в образовательных организациях Республики Тыва определяет цель, задачи, субъекты, структуру методической работы, показатели мониторинга, методы сбора информации, порядок проведения и анализа результатов мониторинга.

1.2. Целью методической работы является повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности педагогов Республики Тыва за счет создания условий для непрерывного развития их профессионального мастерства, научно-технического и общекультурного потенциала, психологической подготовки и адаптации.

1.3. Задачи методической работы:

- обеспечение научно-методического/методического сопровождения и поддержки педагогов, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов на всех уровнях (региональный, муниципальный, уровень образовательных организаций);
- обеспечение обновления системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельность методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества;
- содействие адресной методической поддержки педагогов, педагогических коллективов школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- содействие развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ, в том числе их участию в реализации национального проекта «Образование»;
- обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества.

2. Субъекты методической работы и их функции

2.1. Основные субъекты системы методической работы в образовательных организациях Республики Тыва:

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Тыва «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и

повышения квалификации»);

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и оценки квалификаций педагогических работников, созданный в рамках проекта «Учитель будущего» на базе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»;

- образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Тыва;

- муниципальные методические службы;

- профессиональные объединения (ассоциации, сообщества, региональное методическое объединение).

2.2. Субъекты, непосредственно осуществляющие методическую работу, создают условия для профессионального развития педагогов, а именно: выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик; стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности; адресную методическую поддержку/сопровождение как отдельных педагогов, так и педагогических коллективов; координацию деятельности профессиональных объединений:

- ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» координирует вопросы организации методического сопровождения педагогических работников, совместно с региональным методическим объединением вырабатывает рекомендации по совершенствованию методической работы, в том числе выполняет экспертную функцию.

- Профессиональные объединения, включающие педагогов и руководителей образовательных организаций, осуществляют методическую поддержку педагогических работников, проводят общественную экспертизу лучших практик, способствуют их внедрению и распространению.

3. Показатели, методы сбора информации

3.1. С целью получения информации о качестве системы методической работы в образовательных организациях Республики Тыва ежегодно проводится мониторинг, который включает следующие направления:

- научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников;

- развитие и поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

- поддержка молодых педагогов;

- адресная методическая поддержка педагогов, педагогических коллективов школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3.2. Мониторинг проводится в соответствии с региональными показателями методической работы в образовательных организациях Республики Тыва согласно приложения к положению.

3.3. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- формирование запросов в общеобразовательные организации;
- анкетирование участников методических объединений и профессиональных сообществ;
- анкетирование работников муниципальных методических служб;
- анализ данных государственного статистического наблюдения и ведомственной статистики;
- анализ результатов выполнения заданий обучающимися региона при проведении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ;
- анализ информации о деятельности методических объединений/ профессиональных сообществ, представленной на официальных сайтах образовательных организаций и муниципальных методических служб.

3.4. Мониторинг обеспечивает ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» в сроки, установленные соответствующими приказами Министерства образования Республики Тыва.

4. Анализ, адресные рекомендации

4.1. Результаты мониторинга анализируются, оформляются в виде отчета и представляются на заседании коллегии Министерства образования Республики Тыва, размещаются на сайте ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» в сети «Интернет».

4.2. Результатами анализа являются:

- выявление эффективных практик методической поддержки молодых педагогов, создания системы наставничества, развития методических объединений и профессиональных сообществ, их описание и распространение, внедрение в практику педагогической деятельности;
- выявление дефицитов педагогических работников в профессиональной деятельности;
- выявление проблем в организации и содержании системы методической работы республики, определение путей развития данной системы;
- определение перспективных потребностей системы методической работы республики.

5. Меры и управленческие решения, анализ эффективности принятых мер

5.1. По итогам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций Министерства образования Республики Тыва принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.

Приложение
к Положению о региональной
системе методической работы в
образовательных организациях
Республики Тыва

**Региональные показатели методической работы в образовательных
организациях Республики Тыва**

№ п/п	Показатели	Методика расчета	Целевое значение, %	Пороговое значение
1	2	3	4	5
1.	Научно-методическое/методическое сопровождение и поддержка педагогических работников			
1.1.	Доля муниципальных образований, реализующих муниципальную программу развития кадров/план развития кадров	Отношение количества муниципальных образований, реализующих муниципальную программу развития кадров/план развития кадров, к общему количеству муниципальных образований	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
1.2.	Доля муниципальных образований, в которых создана инфраструктура поддержки и научно-методического/методического сопровождения педагогов (муниципальные методические службы, центры и пр.)	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы развития кадров/планы развития кадров, в том числе программы внутриорганизационного обучения, к общему количеству образовательных организаций	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
1.3.	Доля муниципальных образований, в которых реализуются программы адресного сопровождения педагогов (педагогических коллективов)	Отношение муниципальных образований, реализующих программы адресного сопровождения педагогов (педагогических коллективов), к общему количеству муниципальных образований	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла

1.4.	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение числа педагогов, прошедших диагностирование, к числу педагогов региона	50	0% - 0 баллов; до 30% - 1 балл; 30-50% - 2 балла
1.5.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (обучение) с учетом выявления профессиональных дефицитов	Отношение числа педагогов, прошедших повышение квалификации (обучение), к числу педагогов региона	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
1.6.	Доля школьных команд, включенных в реализацию региональных и федеральных проектов (программ)	Отношение числа школьных команд, включенных в реализацию региональных и федеральных проектов, к общему числу образовательных организаций региона	30	0% - 0 баллов; до 20% - 1 балл; 20-30% - 2 балла
2.	Поддержка молодых педагогов и реализации программ наставничества			
2.1.	Доля муниципальных образований, реализующих программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Отношение количества муниципальных образований, реализующих программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет, к общему количеству муниципальных образований	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
2.2.	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством, к числу молодых педагогов региона в возрасте до 35 лет	50	0% - 0 баллов; до 30% - 1 балл; 30-50% - 2 балла
2.3.	Доля молодых	Отношение числа	100	0% - 0 баллов;

	педагогов в возрасте до 35 лет, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и/или реализации программ наставничества	молодых педагогов в возрасте до 35 лет, удовлетворенных системой методической поддержки и/или реализации программ наставничества, к общему числу молодых педагогов		до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
2.4.	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений (ассоциациях, методических объединениях), сетевых сообществах (регионального и муниципального уровней)	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений (ассоциациях, методических объединениях), сетевых сообществах (регионального и муниципального уровней), к числу молодых педагогов региона в возрасте до 35 лет	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
2.5.	Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов, организуемых органом исполнительной власти региона и/или органом местного самоуправления	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет - участников профессиональных конкурсов, организуемых органом исполнительной власти региона и/или органом местного самоуправления, к числу молодых педагогов региона в возрасте до 35 лет	30	0% - 0 баллов; до 20% - 1 балл; 20-30% - 2 балла
3.	Адресная методическая поддержка педагогов, педагогических коллективов школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР)			
3.1.	Доля муниципальных образований, реализующих программы поддержки ШНОР, которые обеспечивают адресную методическую	Отношение количества муниципальных образований, реализующих программы поддержки ШНОР, которые обеспечивают адресную методическую поддержку педагогов,	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла

	поддержку педагогов, педагогических коллективов	педагогических коллективов, к общему количеству муниципальных образований, реализующих программы поддержки ШНОР		
3.2.	Доля школьных команд ШНОР, прошедших повышение квалификации, обучение на основе выявленных зон риска	Отношение количества школьных команд ШНОР, прошедших повышение квалификации, обучение на основе выявленных зон риска, к общему числу школьных команд ШНОР	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
3.3.	Доля школ ШНОР, реализующих сетевые программы	Отношение количества школ ШНОР, реализующих сетевые программы, к общему числу школ ШНОР	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
4.	Развитие и поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов			
4.1.	Доля педагогических и руководящих работников региона, участвующих в деятельности профессиональных объединений на региональном, муниципальном уровнях	Отношение числа педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности региональных и муниципальных профессиональных объединений, к общему числу педагогических и руководящих работников региона	80	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-80% - 2 балла
4.2.	Доля профессиональных объединений, имеющих открытые ресурсы для взаимодействия педагогических и руководящих работников (на региональном и муниципальном уровнях)	Отношение числа профессиональных объединений, деятельность которых представлена в сети «Интернет», к общему количеству профессиональных объединений	100	0% - 0 баллов; до 50% - 1 балл; 50-100% - 2 балла
4.3.	Доля педагогических сообществ, в	Отношение числа педагогических	50	0% - 0 баллов; до 30% - 1 балл;

	отношении которых на региональном уровне реализуются программы поддержки/сопровождения	сообществ, в отношении которых на региональном уровне реализуются программы поддержки/сопровождения, к общему числу профессиональных сообществ регионального, муниципального и институционального уровней		30-50% - 2 балла
4.4.	Доля педагогов - победителей и призеров заключительных этапов профессиональных конкурсов, организаторами которых являются Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Отношение числа педагогов - победителей и призеров заключительных этапов профессиональных конкурсов, организаторами которых являются Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, к общему числу педагогов	5	0% - 0 баллов; 2-4% - 1 балл; 5% - 2 балла
4.5.	Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов, организуемых органом исполнительной власти региона и органом местного самоуправления	Отношение числа педагогов - участников профессиональных конкурсов, организуемых Минобром РТ и органом местного самоуправления, к общему числу педагогов региона	30	0% - 0 баллов; до 20% - 1 балл; 20-30% - 2 балла