**Цели:**

* воспитание активной, гражданско-патриотической позиции у обучающихся, совершенствование системы военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни, развитие и популяризация военно-прикладных видов спорта, пропаганда службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
* профилактика и предотвращение деструктивных проявлений в поведении обучающихся;
* своевременное выявление детей с отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания, реализация программы обучения;
* определение условий организации индивидуальной профилактической работы в общеобразовательных организациях;
* реализация волонтёрской деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях как новой формы вовлечения подростков в социальную активность.

**Аналитическая справка по результатам мониторинга системы**

**работы по самоопределению и профессиональной ориентации**

**обучающихся**

В рамках реализации целей межведомственного плана мероприятий на

2021-2025 годы по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Улуг-Хемского района, а также данных, предоставленных региональным оператором проекта «Билет в будущее» и ГКУ РТ «ЦЗН Улуг-Хемского района». В Улуг-Хемском районе функционируют 11 общеобразовательных организаций и 3 филиала общеобразовательных организаций. Всего обучающихся в 2021-2022 учебном году - 4129 детей, с ОВЗ; 269 чел.: (5-9 классы – 2071 чел., 10-11 классы – 357 чел.).

В мониторинге приняли участие 100% общеобразовательных организаций.

Результаты мониторинга по показателям:

1. По проведению ранней профориентации обучающихся – 2826 чел.

1.1. Количество обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью -380

1.2. Количество обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично -

1.3. Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в муниципальном образовании в течение года).

В течении 2021-2022 учебного года для обучающиеся начальных классов были проведены мероприятия по ранней профориентации обучающихся: онлайн уроки «Проектория», профориентационная неделя,

классные часы по профессиям и др.) – 71 мероприятие. В 2020-2021 учебном

году было проведено 54 мероприятия для обучающихся 1-4 классов. Так как

не все ОО проводили профориентационные мероприятия для обучающихся

начальной школы. В текущем учебном году мероприятия с обучающимися

1-4 классов проводятся в 100% ОО района.

Кроме этого в рамках календарно-тематического планирования воспитательной работы в рамках модуля «Профориентация» проведены

конкурсы рисунков, тематические беседы, профориентационные игры и

встречи с представителями профессий.

1.4. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»:

В 2021-2022 учебном году в проекте «Билет в будущее» принимали

участие обучающиеся из 3 школ района (МБОУ СОШ №1 г. Шагонар,

МБОУ СОШ №2 г. Шагонар, МБОУ СОШ с. Хайыракан). В 2022-2023 учебном году планируется включение в проект 5 школ района.

1.5. профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей,

профориентационные квесты, игры)

Согласно данным, предоставленным ОО района в

профориентационных мероприятиях, проводимых в течение 2021-2022

учебного года приняло участие 715 обучающихся, что составляет 34,5 % от

общего количества обучающихся 5-9 классов.

В 2020-2021 году это количество составляло 551 человек, что

составляло 26,6% от общего количества обучающихся на тот период. То есть

наблюдается положительная динамика по увеличению включенности

обучающихся в профориентационные мероприятия.

2. По выявлению предпочтений обучающихся ОО в области

профессиональной ориентации

2.1. Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную

профориентационную диагностику к общему количеству обучающихся 9

классов ОО

В Улуг-Хемском районе в 11 ОО есть педагоги-психологи учетом этого, количество обучающихся 9 классов, прошедших профориентационную диагностику профессиональных предпочтений составляет 276 человек, что составляет 69,3 % от общего

количества обучающихся 9 классов. в 2021-22 учебном году количество

обучающихся прошедших профориентационную диагностику

профессиональных предпочтений составляло 168 человек, что составляло

42,2% от общего количества обучающихся 9 классов на тот период.

3. По сопровождению профессионального самоопределения

обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

3.1. Доля обучающихся 8-9 классов, имеющих ИОМ, составленный на

основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем

количестве обучающихся 8-9 классов

3.2. Доля ОО имеющая профориентационные разделы, внедренные в

учебные предметы.

Профориентационный раздел в обязательном порядке включен в

учебный предмет «Технология» во всех ОО района.

3.3. Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации.

В 2021-22 учебном году 386 обучающихся 8-9 классов (56,4 %)

получают психолого-педагогическую поддержку и консультативную помощь

по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации от педагогов-психологов и классных руководителей. В 2020-21 учебном году

консультативной помощью педагогов-психологов было охвачено 43% от

общего количества обучающихся 8-11 классов.

3.4. Доля ОО, участвующих в цикле уроков «Проектория».

В течение учебного года общеобразовательные организации принимали

участие в открытых он-лайн уроках «ШОУ профессий» проводимых в рамках

цикла открытых уроков «Проектория». Всего таких уроков было проведено

12. 18 образовательных организаций района (100%) подключились к этим

урокам или посмотрели их в записи.

3.5. Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых

онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков

«Проектория»

В 2021-2022 учебном году обучающиеся района приняли участие в

просмотре 12 онлайн уроков «Шоу профессий» из цикла открытых онлайн

уроков «Проектория». Максимальный охват учащихся 5-9 составил 1187 –

98% от всех обучающихся 5-9 классов района. В 2020-21 учебном году

максимальный охват обучающихся 6-11 классов составлял 814 человек, что

составляло 71% от общего количества обучающихся 6-11 классов в районе на

тот период.

3.6. Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов,

принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации.

Общее количество детей с ОВЗ и детей инвалидов, обучающихся в 5-9

классах в районе составляет 103 чел. Из них 32 (31,1%) приняли участие в

различных профориентационных мероприятиях.

В 2020-21 учебном году общее количество детей с ОВЗ и инвалидов,

обучающихся в 5-11 классах составляло 214 человек. Из них 37 обучающихся

5-9 классов принимали участие в различных профориентационных

мероприятиях, что составляет 17%.

Таким образом, наблюдается уменьшение общего количества

обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.7. Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в

региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству

среди инвалидов и лиц с ОВЗ и детей-инвалидов

4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, выбравших для

поступления специальность (профессию) близкую по профилю обучения

предметам, выбранным для сдачи ГИА.

В 2021-22 учебном году 38 выпускников (16,3%) 9 классов,

поступивших в ПОО, выбрали для поступления специальность (профессию)

близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА. В

2020-21 году эта цифра составляла 31 человек, что составило 14,8% от

общего количества выпускников на тот период. Таким образом можно

сделать вывод о недостаточной эффективности в организации работы ОО с

выбором профессии с выпускниками.

4.2. Количество профориентационных мероприятий, проведенных ОО

совместно с центрами профориентационной работы

В Улуг-Хемском районе работает ГКУ РТ «ЦЗН Улуг-Хемского района». В рамках сотрудничества специалист центра,

отвечающий за профориентационную работу провел 7 мероприятий:

23 июня 2022г. «Ярмарка вакансий» для выпускников.

15 июня 2022г. состоялся выезд мобильного центра занятости

населения Улуг-Хемского района в рамках Всероссийской акции "Молодёжь

за жизнь". Специалисты ЦЗН пообщались в ребятами в.

17 марта 2022 года состоялись мероприятия в рамках Единого дня

профориентации «Профессия – путь к успеху». Совместно с сотрудниками

ЦЗН Улуг-Хемского района были организованы и проведены – классные часы,

тестирования, деловые игры, встречи с представителями различных

профессий, традиционное мероприятие в нашем районе проходило при

участии образовательных организаций, учреждений социальной и

молодежной сферы, работодателей, в том числе с использованием

дистанционных технологий.

01 декабря – 10 декабря 2022г. декадник для детей-инвалидов и

подростков с ограниченными возможностями здоровья «Мир профессий».

Мероприятия проводились центром занятости совместно с образовательными

организациями, общеобразовательные организации активно приглашают специалистов и работников организаций г. Шагонар (Сбербанк, полиция, прокуратура, районный суд Улуг-Хемского района РТ) в качестве участников

мероприятия, членов жюри, судей, экспертов: классные часы, конкурсы,

квесты, показы и др. Некоторые мероприятия, по приглашению предприятий,

проводятся на площадках организаций: экскурсии, профпробы, квесты,

конкурсы и др. Обучающиеся являются активными участниками конкурсов,

которые проводят Центр занятости населения. Однако сотрудничество с

организациями и предприятиями осуществляется на основе устных

договоренностей, ОО района не заключались договора о сотрудничестве,

договора о сетевом взаимодействии. Это говорит о существовании

взаимодействия между ОО района и социальной средой, однако это

взаимодействие носит несистемный характер.

5.1. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную

профориентационную диагностику.

В 2021-2022 учебном году 168 обучающихся 10-11 классов (90,4% от

общего количества обучающихся 10-11 классов) прошли

профориентационную диагностику, проведенную школьными педагогами-психологами. В 2020-21 учебном году эта цифра составляла 153

обучающихся – 77% от общего количества обучающихся 10-11 классов на

тот период. Наблюдается положительная динамика по охвату

диагностическими процедурами в рамках психолого-педагогического

сопровождения профессиональной ориентации.

5.2. Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю,

соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным

предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования

В ОО Ермаковского района отсутствуют профильные классы и классы

с углубленным изучением отдельных предметов.

6. По сопровождению профессионального самоопределения

обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

6.1. Доля обучающихся 10-11 классов, имеющих ИОМ, составленный

на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению

На основе рекомендаций, полученных в ходе диагностики

профессиональных предпочтений для 14 обучающихся 10-11 классов (7,6%)

были разработаны ИОМ, которые они реализовали в течение учебного года.

6.2. Доля обучающихся 10-11 классов, участников открытых онлайн

уроков «Проектория»

170 обучающихся 10-11 классов (91,4% от всех обучающихся 10-11

классов) посмотрели в течение учебного года открытые онлайн уроки «Шоу

профессий». В 2020-21 учебном году максимальный охват обучающихся 6-11

классов составлял 814 человек, что составляло 71% от общего количества

обучающихся 6-11 классов в районе на тот период.

6.3. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных

профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с

Арктики и Дальнего Востока!» и др., профпробы, практики), направленные

на сопровождение профессионального самоопределения

В рамках реализации обязательного модуля «Профориентация»

рабочей программы воспитания и календарно-тематического планирования

воспитательной работы школ 34,5% обучающихся 10-11 классов (64 чел) в

течение года были охвачены профориентационными мероприятиями.: онлайн уроки, проект Билет в будущее, участие в профориентационной неделе,

в Едином дне профориентации и др.

В 2020-21 учебном году 43,6% обучающихся 10-11 классов (86 чел) в

течение года были охвачены профориентационными мероприятиями.

Наблюдается снижение включенности обучающихся в мероприятия

профориентационной направленности. Это говорит о необходимости усилить

работу с этими категориями обучающихся классных руководителей.

6.4. Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ и инвалидностью,

принявших участие в профориентационных мероприятиях.

8

В 10 – 11 классах обучается 1 ребенок инвалид. В течение года он

принимал участие во всех профориентационных мероприятиях, проводимых

в школе и в районе.

В 2020-21 учебном году в 10-11 классах обучалось 2 ребенка-инвалида.

В течение года они оба принимали участие во всех профориентационных

мероприятиях, проводимых в школе и в районе.

6.5. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам

профессиональной ориентации

В 10-11 классах ОО района в течение 2021-22 уч. года обучались 186

детей. Из них 178 детей (95,7%) получали профессиональную консультацию

по вопросам самоопределения и выбора профессии от школьных педагогов-психологов.

В 2020-21 учебном году охват индивидуальным и групповым

консультированием составлял 120 обучающихся (60%).

Заключение об эффективности принимаемых мер: в Улуг-Хемском районе

районе ведется планомерная работа по профессиональной ориентации и

самоопределению обучающихся, начиная с 1 класса. В календарно-тематическом планировании воспитательной работы школ в рамках

реализации инвариантного модуля «Профориентация» рабочей программы

воспитания запланированы и проведены различные профориентационные

мероприятия, которые включают в себя участие в онлайн уроках «Шоу

профессий», профпробы, участие в профориентационных проектах. В

рамках плана работы школьных педагогов-психологов с обучающимися

проводится диагностика профессиональных предпочтений, а также даются

индивидуальные рекомендации по выбору профессии. Кроме этого

налажено взаимодействие ОО района с ГКУ «Центр занятости

Улуг-Хемского района», который при поддержке управления образования

Улуг-Хемского района проводит профориентационные мероприятия со

школьниками.

Мало внимания уделяется профориентационной работе с детьми ОВЗ и

детьми инвалидами. На уровне муниципалитета мероприятий для

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью не проводятся, на уровне ОО

мероприятий также мало, кроме того эти категории обучающихся часто не

включаются и в общие мероприятия по профориентации для обучающиеся,

где могли бы принимать участие.

Также огромным пробелом в работе является слабая организация

работы с ИОМ по итогам профориентационной диагностики обучающихся в

ОО района, это касается всех школ.

Рекомендации:

1. Муниципальному координатору и педагогам-навигаторам

проекта «Билет в будущее» обеспечить увеличение охвата детей проектом.

2. Всем образовательным организациям обеспечить увеличение

охвата обучающихся в профориентационных мероприятиях (дни открытых

дверей, профориентационные квесты, игры).

3. Руководителям всех образовательных организаций обеспечить

составление ИОМ на основе рекомендаций по профессиональному

самоопределению для обучающихся 8- 11 классов, а также обеспечить

включенность обучающихся в программы профориентационной

направленности, в рамках целевой модели наставничества.

4. Педагогам-психологам всех образовательных организаций

увеличить охват психолого-педагогической поддержкой, консультационной

помощью по вопросам профориентации обучающихся.

5. На августовском педагогическом совете поставить перед

руководителями общеобразовательных организаций района задачу по

разработке на уровне ОО мероприятий для детей ОВЗ и детей-инвалидов, а

также увеличить охват участия данных категорий детей в уже проводимых

мероприятиях.

6. Руководителям всех образовательных организаций усилить

внимание и обеспечить максимальную включенность детей ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсное движение профориентационной направленности

(«Лучший по профессии», «Абилимпикс») что позволит улучшить

социализацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; повысить

популяризацию и престиж рабочих профессий для молодежи с ОВЗ в

муниципалитете.

7. Руководителям образовательных организаций усилить внимание

и обеспечить включенность детей ОВЗ и детей-инвалидов в дополнительное

образование профориентационной направленности.

8. Руководителям всех образовательных организаций

предусмотреть возможность открытия профильных классов или классов с

углубленным изучением отдельных предметов, с учетом выявленных

потребностей обучающихся.

9. Всем ОО обеспечить знакомство родителей (законных

представителей) с результатами диагностических процедур и

индивидуальными рекомендациями.

10. Методисту педагогу-психологу Управления образования Улуг-Хемского кожууна обеспечить методическое сопровождение педагогов-

психологов и классных руководителей по отбору современных методов,

инновационных форм, технологий, инструментария организации

проводимых профориентационных мероприятий.