**К вашему вниманию, доклад**

на августовском совещании педагогических работников

**«Образовательная система, которую мы создаем: время новых решений»**

30.08.2022 г.

***Добрый день, Буян Михайлович!***

***Добрый день, уважаемые коллеги и гости!***

Ежегодная августовская встреча — это большой педагогический совет, который дает нам возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обсудить и проанализировать назревшие проблемы, определить пути их решения, поставить задачи для развития образования.

В очередной раз август собрал педагогическое сообщество Улуг-Хемского кожууна, несмотря на угрозу распространения новой коронавирусной инфекции.

В этом году наше августовское совещание посвящено образовательной системе, которую мы создаем. Это переход на обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование цифровых образовательных ресурсов для формирования навыков XXI века у учеников, современные подходы к организации воспитательной работы, взаимодействие с родителями, навыки, которые помогут педагогу справляться с современными вызовами образования.

**Уважаемые коллеги!** Сегодня в своем докладе я остановлюсь на существующих проблемах кожуунной системы образования и постановки задач для обеспечения качественным образованием и воспитанием, которые позволят нам достичь поставленных целей в образовательной системе.

В течение двух лет мы работали в сложных условиях, в результате чего обрели бесценный профессиональный опыт.

Много изменений и дополнений ожидают нас и в предстоящем учебном году. Внесены ряд новых нормативов в законодательные акты нашей страны и отрасли:

* 2023 г. в соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина в РФ объявлен Годом педагога и наставника. В рамках объявленного года пройдут ряд мероприятий для вас дорогие педагоги, это конкурсы профессионального мастерства, востребованные курсы, стажировки, повышения квалификации и др.
* Утвержден приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в 2022-2023 учебном году, который будет введен в действие с 1 сентября 2022 года;
* от 14 июля 2022 г. принят новый ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»,в рамках реализации проекта Модернизация системы воспитания»на базе 2 школ будут открыты Центры детских инициатив, это пространства в школе для лидеров, активистов и представителей детских объединений – на сегодня более 1266 (927) школьников нашего кожууна уже состоят в рядах детских общественных организаций, это Советы обучающихся, Российское движение школьников, Юнармия, кадетские классы, отряды юных друзей полиции и инспекторов движения, а в 2023 г. Центры должны открыться во всех школах, также необходимо провести работу по реализации программы начальных классов РДШ «Орлята России» во всех 11 школах Улуг-Хемского кожууна.
* в рамках открытого конкурса Минпросвещения РФ и РДШ «Навигаторы детства» проводится работа по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями – данная должность появилась в прошлом учебном году в 10 регионах России, в новом 2022-23 уч. году данные должности открываются в школах 45 регионов, в 23-24 уч. году во всех 173 школах нашего региона, мы должны быть к этому готовы, с января 2023 года начинаем подготовительные мероприятия, это изменения в штатных расписаниях, финансы, методическое и нормативно-правовое сопровождение.
* проект «Школа Минпросвещения России» планируется запустить в тех российских школах, которые сами изъявят желание присоединиться к нему. Основываясь на полученном положительном опыте, в 2023 году новая модель может быть масштабирована в рамках всей страны.
* разработан Единый календарь воспитательных мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям российской истории и культуры России и Республики Тыва *–* с этого учебного года во всех школах мероприятия проводим в соответствии с данным календарем, остальные мероприятия, направляемые вне данного календаря, будут носить рекомендательный характер.
* с 1 сентября каждая учебная неделя во всех школах т.е. по понедельникам общешкольные линейки начинаются с поднятия Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ – Министерством образования РТ была подана заявка в Минпросвещения РФ на оснащение комплектами государственных символов РФ для наших школ и в 2023 г. все 175 школы Тувы будут оснащены комплектами государственных символов РФ.
* Внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» в части:

- из Закона об Образовании исключено понятие «образовательная услуга». Термин "государственная и муниципальная услуга в сфере образования" исключен из статей Закона об образовании, регулирующих вопросы финансирования образования.

Законом взамен этого введены понятия "объем финансового обеспечения реализации образовательной программы" и "объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания".

- подписан закон, устраняющий необходимость заполнения учителями излишней отчетности с 1 сентября 2022 года. В целях снижения отчетности для педагогических работников Минпросвещения РФ на утверждение предлагается следующий перечень документов - рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, журнал учета успеваемости, журнал внеурочной деятельности (для руководителей внеурочной деятельности), план воспитательной работы (для классных руководителей), характеристика на обучающегося (по запросу). Дополнительный перечень такой документации вправе утвердить также по согласованию с Минпросвещения России орган государственной власти субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

- внесены изменения в статью 79 Закона об Образовании об обеспечении в школах бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В кожууне функционируют 25 образовательных организаций, из них 11 школ, 1 Центр детского туризма, 7 детских садов и 6 структурных подразделений детских садов.

Достижение 100% доступности дошкольного образования в возрасте до 8 лет основнаязадача национальных проектов «Образование» и «Демография», одна из которых - обеспечение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.В марте 2022 года введен в эксплуатацию детский сад №5 «Бодаган» в г. Шагонар на 280 мест со штатной численностью 84 работников. С открытием нового детского сада очередь в детские сады снизилась с 515 до 270.

Также необходимо обратить внимание на мониторинг качества дошкольного образования. Качество деятельности в детских садах должно обеспечивать развитие личности и охватывать следующие структурные единицы:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Требования к условиям реализации образовательных программ включают требования к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим и финансовым условиям.

В 2022 году детский сад «Челээш» г. Шагонар прошел конкурсный отбор на 3 млн. 500 тыс. рублей из Федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющих детей». В детском саду функционирует консультационный центр «Надежда». С января по май центром оказаны 312 индивидуальных для детей и 72 групповых консультаций для родителей.

Соответствие общеобразовательных организаций современным требованиям также является приоритетной задачей системы образования. Трудностью достижения этой задачи является то, что здания школ построены в период СССР. Школы были построены методом «народной стройки» или открыты в приспособленных помещениях, и, в основном, это деревянные строения. В 2022 году согласно Приказу Министерства Просвещения и Министерства строительства РФ «О реализации программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций» от 09 сентября 2021 года проводится капитальный ремонт в школе №2 г. Шагонар (на сумму 76 398,34 тыс. рублей) и завершается в школе с. Эйлиг-Хемский (на сумму 18 976, 53 тыс. рублей).

В этом году Центры «Точка роста», «ЦОС» открываются в школах сс. Арыскан, Иштии-Хем, Арыг-Узю. Оборудование Центров позволяет в образовательных организациях **сельской местности** обновить материально-техническую базу. Учащиеся получат возможность осваивать программы биохимического и технологического профилей. С 2019 года созданы Центры **«Точки роста»** в 7 школах (1 школа, 2 школа, г. Шагонар, гимназия г. Шагонар, школы сс. Хайыраканский, Торгалыг, Арыг-Узюнский, Чаатинский), Центры «Цифровой образовательной среды» в 9 школах кожууна (1 школа, 2 школа, г. Шагонар, гимназия г. Шагонар, школы сс. Хайыракан, Чаатинский, Торгалыг, Иштии-Хем, Арыг-Бажы, Эйлиг-Хем).

На создание Центров «Точка роста», ЦОС из Министерства образования РТ поступили цифровые лаборатории по химии, по биологии и конструктор программируемых моделей инженерных систем, а из муниципального бюджета выделены 1 млн. 279 тыс. 356 рублей на ремонт кабинетов.

Точка роста – это общественное пространство для развития цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей и педагогов. Изучая современные технологии, дети развивают свои таланты, воплощают свои самые смелые фантазии и замыслы. В апреле 2022 года на базе Аграрной школы-интернат Республики Тыва в селе Ийи-Тал проведено первое в республике соревнование, управляемых дронов среди школьников кожууна. Такие мероприятия хорошо повышают мотивацию учащихся к занятиям техническими видами спорта, вовлекают ребят к деятельности в области технологического образования. Также ежегодно проводится соревнование по шахматам «Белая ладья», в котором лучшими в этом году стали команда школы №2 г. Шагонар.

В Центрах ЦОС организовываются подключения к дистанционным элективным курсам по подготовке к государственной итоговой аттестации, проходят обучение на платформе Академии Просвещения, проводятся «Уроки цифры», онлайн-уроки «Проектория». В рамках проекта в этом году школы сс. Арыг-Узю, Арыскан из Министерства образования РТ получили 47 ноутбуков.

**Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации** — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Согласно требованиям, федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС в школах включает в себя:

– эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;

– размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

– проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;

– планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

– обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

– планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

В связи с особенностями этого года Министерством просвещения Российской Федерации проводится работа **по переформатированию системы образования нашей страны**. В процессе работы немаловажную роль играет работа с кадровым составом. Наибольшая востребованность наблюдается в учителях математики, русского языка, английского языка. В образовательных организациях кожууна открыты **27 вакансий**, из них: учителей математики-7, русского языка-4, иностранного языка-5, начальных классов с русским языком обучения-1, музыки-1, общество-1, химия-2, физики-2, программист-2. Наибольшая востребованность наблюдается в учителях математики, русского языка, английского языка.

Для решения кадрового дефицита и развития русского языка в школах с моноязычным населением министерством разработаны федеральная программа «Земский учитель», региональная программа «Я-учитель», проект «ЯпедКЛАСС»*.* Данные программы предусматривают для участников денежные выплаты при трудоустройстве и заключение договора со сроком на 3 и более лет. При реализации ведомственной программы потребность в кадрах в этом году будет решена на 8,7%. Заявку на участие в программе «Я-учитель» в 2021 году подавали 5 молодых педагогов, по критериям программы единовременную выплату получили 4 педагогов. Ожидаем заявки для участия в программе в 2022 году.

По программе «Земский учитель» в школу с. Иштии-Хем в этом году принимаем Сагар Сай-Суу Шораановну, учителя физики и информатики.

Проект «ЯпедКЛАСС» направлен на разработку модели сетевого взаимодействия учреждений высшего профессионального и среднего общего образования по реализации комплексных образовательных программ старшей школы, создание открытого образовательного пространства «Школа — ВУЗ» посредством проектирования сетевого учебного плана, апробацию инновационных механизмов профориентации, планирования карьеры и социализации обучающихся. В рамках проекта «ЯпедКласс» в 2022 году профильный педагогический класс открывается в школе №1 г. Шагонар. 25 августа 2022 года проведена встреча с представителем Высшей школы экономики для обсуждения партнерства в виде выявления профессионального самоопределения, оказания дополнительных услуг.

На уровне кожууна для решения вышеуказанной задачи разработан и утвержден муниципальный проект «Наставник в ВУЗ», в ходе реализации которого учителя, подготовившие выпускников с баллами свыше 75 получают единовременную выплату в размере 5 тыс.рублей ежегодно и ежемесячные надбавки к заработной плате 2 тыс. рублей за каждого ученика, набравшего по результатам ЕГЭ более 75 баллов. Если результаты ЕГЭ выпускника – 100 баллов, то ежемесячно в течение учебного года учителю будет выплачиваться надбавка к заработной плате 10 тыс. рублей. По итогам ЕГЭ-2022 в нашем кожууне 8 учителей подготовили 14 детей на баллы свыше 75 (1 школа – Монгуш Алла Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, подготовила 4 чел., Ооржак Алена Михайловна, учитель русского языка и литературы, подготовила 2 чел., Хомушку Аляна Анатольевна учитель математики, подготовила 1 чел., Холчук Чечек Кежик-ооловна, учитель физики, подготовила 1 чел., Тюлюш Аржаана Чамбаловна, учитель истории и обществознания, подготовила 2 чел. по истории, 3 по обществознанию, 2 школа-Ховалыг Алдынай Борисовна, учитель русского языка и литературы, подготовила 2 чел., Кок-кыс Айлуна Олеговна, учитель русского языка и литературы, подготовила 1 чел., гимназия-Бадан-оол Чойгана Сегеевна, учитель русского языка и литературы, подготовила 1 чел.).

В 2022-2023 учебном году 11 школ кожууна готовятся к введению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО, ФГОС НОО) **(планируемое количество 1 классов на 1 сентября 2022 г-22 класс-комплекта, в них 451 детей; планируемое количество 5 классов на 1 сентября 2022 г-18 класс-комплектов, в них 436 детей)**. В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

В соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами Министерством Просвещения принято решение об исключении 900 учебников, срок действия экспертных заключений по которым превышает пять лет. Таким образом, федеральный перечень пополнился 47 учебниками, которые в том числе предназначены для детей с интеллектуальными нарушениями и с нарушением зрения. Обеспеченность учебниками, приобретенными за счет средств субвенции республиканского бюджета, к началу 2021-2022 уч. г. составила по кожууну **89%.** С мая 2022 года школы кожууна получили 1169 учебников издательства «Просвещение». После комплектации по классам и ввода в АИС «Книгозаказ» обеспеченность учебниками кожууна достигнет 91%. Одна из причин недостаточного обеспечения учебниками - **удаление учебника из Федерального перечня.** Есть и другие факторы: **физический износ учебника, утеря учебника и увеличение количества учащихся.** По СанПИНу учебник используется только 4 года, в школах имеются учебники, по которым учащиеся занимаются больше 20 лет. Совсем непригодные к использованию ветхие учебники списываются.

**Проект «Школа Минпросвещения России»** является механизмом реализации базового принципа системы российского образования. Проект направлен на реализацию:

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование». В 2022 году 6 школ кожууна принимают участие в апробации проекта «Школа Минпросвещения России»: школа №1 и №2 г. Шагонар, гимназия г. Шагонар, школы сс. Хайыракан, Эйлиг-Хем, Торгалыг. Школы-участники проекта будут работать по следующим ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество») для разработки и реализации проекта развития общеобразовательной организации, а именно:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Одним из условий вхождения России в десятку стран, лидирующих по качеству общего образования, является грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки и механизмов управления. Качество образования показывают итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, результаты мониторинговых процедур, проводимых на федеральном и региональном уровнях.

В этом году государственная итоговая аттестация проводилась в условиях не распространения новой коронавирусной инфекции, как и в прошлом году. Из **385** выпускников 9-х классов **254** (66%)получили аттестаты об окончании основного общего образования, а 131 учащихся остались на дополнительный период в сентябре. Из **158** выпускников 11–ого класса дневных школ **140** (89%) выпускников получили аттестаты об окончании среднего общего образования, 18 из них остались на дополнительный период в сентябре.

По результатам сдачи единого государственного экзамена из 166 (158 чел.-дневные школы, 8 чел. – УКП при школе №2 г. Шагонар) сдававших ЕГЭ 148 выпускников претендовали на поступление в высшее учебное заведение, из них 57 выпускников- 39% (АППГ-62) поступили в ВУЗ (11 чел. по целевым договорам (АППГ-24)).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников в 11-х классах за три года показывает то, что отмечается существенные **увеличение успеваемости** по истории на 21%, по обществознанию на 25%, по информатике на 29%. Но снижение на 20% наблюдается по математике профильной, на 15% по химии.

По итогам 2021-2022 учебного года медаль **«За особые успехи в учении»** получили 3 выпускников (АППГ-7) Уйнукай Аймилия Айдыновна, Тулуш Элика Май-ооловна из 2 школы г. Шагонар, Сарыг-Лама Анай-Хаак Аясовна из гимназии г. Шагонар.

К сожалению, в прошлом учебном году выпускники 9-х классов, освоивших основное общее образование с отличием, отсутствовали (АППГ-4). Школам кожууна рекомендовано усилить работу по повышению качества знаний, отслеживанию выставления оценок и сопровождения выпускников.

**В рамках реализации приоритетных направлений системы образования необходимо:**

- с внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов во всех 11 школах кожууна обновлены рабочие программы 1-х и 5-х классов, составляется учебный план.

- в рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» примерной рабочей программы воспитания ОО – необходимо переформатировать работу Совета профилактики школы через создание Штаба воспитательной работы.

- после линеек все классы должны идти **на классные часы «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных ребят - один час внеурочной деятельности во всех классах будет выделен на реализацию этого проекта, внеурочки будут вести классные руководители, которые прошли обучение** в серии интенсивах «Классный марафон» Российского общества «Знание» и Академии Минпросвещения России. Первое занятие «Разговоров о важном» пройдет 5 сентября. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов размещены на [портале «Единое содержание»](https://edsoo.ru/), раздел «Внеурочная деятельность».

- в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ необходимо вести работу по открытию кружков и секций по интересам детей не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД,до 2024 г. необходимо в каждой школе открыть школьные театры, школьные музеи и школьные спортивные клубы по 5 видам спорта. В 11 школах кожууна созданы 11 школьных спортивных клуба, где проводятся 49 спортивных кружков и секций по 10 различным видам спорта с общим охватом 2423 уч-ся, на сегодня в кожууне работает 1 школьный театр, 7 школьных музея и музейных уголков, и комнат. Для занятий физической культурой и спортом в 2022 году по проекту **«Успех каждого ребенка»** проводится капитальный ремонт спортивного зала школы №1 г. Шагонар на 1 млн. 009 тыс. 866рублей, устройства плоскостных сооружений школы №1 и гимназии г. Шагонар на 1млн. 235 тыс. рублей.

В целях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Республики Тыва и обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Улуг-Хемском кожууне образовательные организации прошли регистрацию в портале, загрузили нормативно-правовые документации, рабочие программы. Заполнение системы ПФДО составляет 100%.

***-* в целях здоровьесбережения детей** – необходимо в каждой школе реализовать программы здоровьесбережения, иметь единые подходы к организации и контролю горячего питания, провести мероприятия по здоровому образу жизни, активно пропагандировать работу по сдаче обучающимися норм ГТО (до 10% обучающихся). В 2021-2022 учебном году нормативы ГТО на знаки отличия сдали 172 учащихся: золото – 113, серебро – 29, бронза – 30. Во исполнение п. 5 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 15 января 2020 года, по организации **бесплатным горячим питанием детей начальных** классов в 2021-2022 учебном году обеспечены бесплатным горячим питанием учащихся **1755** учащихся начальных классов. На основании Постановления Правительства РТ от 11 марта 2021 года № 114 «Об установлении мер социальной поддержки по предоставлению бесплатного питания отдельным категориям учащихся государственных образовательных организаций Республики Тыва и муниципальных образовательных организаций» 204 детей с ОВЗ обеспечены бесплатным питанием в виде сухого пайка в соответствии с примерным меню для возрастных групп. В октябре 2021 года из республиканского бюджета поставлено оборудование в школьные пищеблоки. Помимо этого, внедрена Программа «Разговор о правильном питании» в школы для учащихся начальных классов в рамках проведения внеурочной деятельности. На новый учебный год школа №2 г. Шагонар и школа с. Эйлиг-Хемский в рамках проведения капитального ремонта получили оборудование для пищеблока (холодильник, жарочный шкаф, производственная плита).

**Уважаемые коллеги!** Я обозначила основные проблемы и направления развития системы образования кожууна. В резолюции отражены основные пути их решения. Предлагаю в ходе работы совещания отнестись к содержанию доклада неформально, критически и конструктивно. Мы ждем ваших замечаний и предложений.

Мы верим в педагогическое сотрудничество, в ваш профессионализм, в наш общий успех.

Искренне поздравляю всех с наступающим новым учебным годом и благодарю за проделанную работу по подготовке образовательных организаций. Всем успешной и результативной работы! С новым учебным годом!