

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
«УЛУГ-ХЕМСКИЙ КОЖУУН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОН
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН
УЛУГ-ХЕМ КОЖУУНУ»
ООРЕДИЛГЕ ЭРГЕЛЕЛИ

ПРИКАЗ

от «14» января 2022 г.

№ УМ-02

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования на 2022-2025 годы

На основании приказа Министерства образования от 10 ноября 2021 года №1244-д «О мерах по повышению эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в Республике Тыва»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования на 2022-2025 годы (Приложение).
2. Начальникам отделов Управления образования (Ензак А.М., Шактар-оол Ч.Ч., Хавак Т.А.):
 - 2.1. обеспечить исполнение плана мероприятий («дорожной карты») в полном объеме в соответствии с направлениями;
 - 2.2. в срок до 25 числа ежеквартально предоставлять информацию по выполнению Плана мероприятий («дорожной карты»).
3. Секретарю-делопроизводителю (Чимит-Доржу С.Э.) ознакомить всех исполнителей с настоящим приказом под личную роспись.
4. Руководителям образовательных организаций Улуг-Хемского кожууна обеспечить исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») в соответствии со сроками.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Шактар-оол Ч.Ч.



О.Б.Сенди

Приложение к приказу УО
от 12 января 2022 года № 11-08

План мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Улуг-Хемском кожууне на 2022-2025 годы

Основная цель реализации Плана мероприятий («дорожной карты»): совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования.

Задачи:

1. провести анализ качества организации процессов управления на муниципальном уровне;
2. выявить основные проблемы в процессах управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях;
3. изучить и внедрить лучшие муниципальные практики организации системного подхода к процессам управления качеством образования;
4. сформировать в муниципальной системе образования единые подходы к организации процессов управления и показателям их эффективности;
5. формы, технологии и методы управления в контексте федеральных требований.

Механизмы реализации Плана мероприятий («дорожной карты»): механизмы управления качеством образовательных результатов, механизмы управления качеством образовательной деятельности.

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

Направления: 1. «Система оценки качества подготовки обучающихся»; 2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»; 3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»; 4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

Направления: 5. «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений»; 6. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»; 7. «Система организации воспитания обучающихся»; 8. «Система мониторинга качества организации дошкольного образования».

Планируемый конечный результат реализации Плана мероприятий («дорожной карты»): создание эффективной муниципальной системы управления качеством образования, включающей в себя полный управленческий цикл: обоснованные цели; выбор показателей, методов сбора информации; проведение мониторинга; проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций; принятие мер и управленческих решений; анализ эффективности принятых мер.

В процессе реализации Плана мероприятий («дорожной карты») соответствующие документы и материалы будут размещаться в открытом доступе на официальном сайте Управления образования администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва».

№ п/п	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Результат исполнения (итоговый документ)	Ответственные исполнители
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов				
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
<p>Цели: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.</p>				
<p>Совершенствование механизмов оценки качества подготовки обучающихся, в том числе по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования; уровня функциональной грамотности.</p>				
<p>Обеспечение объективности проведения оценочных процедур качества образования, в том числе организационных процедур проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p>				
<p>Задачи: формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования, подходов к его измерению, оценке и путям развития;</p>				
<p>Создание условий для выявления факторов и проблем, существенно влияющих на качество образования;</p>				
<p>Определение и внедрение единых критериев анализа и оценки индивидуальных достижений обучающихся, деятельности ОО, руководящих и педагогических работников образования;</p>				
<p>Совершенствование нормативно-методической, информационной и статистической инфраструктур муниципальной системы образования;</p>				
<p>Создание условий для активного участия ОО, методических служб и общественности в различных формах оценки качества образования;</p>				
<p>Формирование муниципального экспертного сообщества, в том числе из представителей общественности, участвующих в различных формах внешней независимой оценки качества образования;</p>				
<p>Повышение эффективности управления качеством образования на основе использования результатов оценки качества образования и внедрения современных технологий управления системой образования;</p>				
<p>Удовлетворение потребностей потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о состоянии и развитии системы образования в кожууне.</p>				
<p>Показатели: достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового);</p>				
<p>Достижение метапредметных результатов по ступеням образования;</p>				
<p>Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников;</p>				
<p>Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников;</p>				
<p>Доля выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении», от общего количества выпускников.</p>				
<p>Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;</p>				
<p>Доля обучающихся с которыми проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;</p>				

Доля обучающихся справившихся с заданиями функциональной грамотности от общего количества участников;

Доля ОО с признаками необъективности проведения ВГР;

Доля ОО охваченных независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;

Доля ОО охваченных независимым общественным наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников;

Доля ОО, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования, от общего числа ОО;

Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

Методы сбора и обработки информации: комплексный анализ, структурирование данных, автоматизированная обработка.

Мониторинг показателей: мониторинг показателей проводится в течение учебного года в соответствии с планом работы УО и ОО. По результатам мониторинга принимаются соответствующие управленческие решения.

Анализ результатов мониторинга: результаты мониторинговых исследований анализируются в течение 1 месяца после проведения процедуры, комплексный анализ проводится ежегодно в июле-августе, в рамках подготовки анализа результатов деятельности системы образования округа за учебный год. При проведении анализа выделяются школы «зоны риска», «ШНОР», устанавливаются факторы влияющие на результаты деятельности отдельных ОО и муниципальной системы образования в целом.

Адресные рекомендации: методические рекомендации для педагогических и руководящих работников ОО, направленные на устранение проблем, выявленных по итогам оценки качества подготовки обучающихся, методические рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся (личностны, предметных, меташе предметных) адресные рекомендации для отдельных категорий участников образовательных отношений в соответствии с выявленными проблемами или первоочередными задачами, адресные рекомендации для ОО, вошедшим в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования, методические рекомендации для руководящих работников ОО об использовании успешных практик и др.

Управленческие решения: приказы УО о принятых управленческих решениях, иные распорядительные и локальные нормативные акты.

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа в форме Итогового отчета представляются на заседании Совета директоров УО, муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности ОО, УО на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

Меры, мероприятия:

	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения (итоговый документ)	Ответственные исполнители
1	Совершенствование механизмов подготовки обучающихся к ГИА	2022-2024 годы	Улучшение результатов ГИА	УО, руководители ОО
2	Оказание консультационной помощи родителям по вопросам, связанным с проведением ГИА	2022-2024 годы	методические рекомендации	УО, руководители ОО
3	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам повышения качества образовательных результатов	2022-2024 годы	Анализ прохождения курсов, свидетельства	УО, руководители ОО
4	Проведение активной работы по привлечению	2022-2024 годы	Договора	УО, руководители ОО

	высококвалифицированных учителей в образовательные организации кожууна;			
5	Организация семинаров-практикумов для учителей-предметников с разбором контрольно-измерительных материалов ГИА;	2022-2024 годы	Анализ проведения семинаров	УО, руководители ОО
6	Направление учителей-предметников на практические региональные семинары по повышению качества обучения обучающихся	2022-2024 годы	Анализ прохождения курсов повышения квалификации	УО, руководители ОО
6	Организация методической помощи, педагогические десанты в школы с низкими результатами ГИА.	2022-2024 годы	Справка по итогам выездов	УО, руководители ОО
7	Рассмотрение вопросов повышения качества образовательных результатов на заседаниях директоров, заместителей директоров по УВР, учителей-предметников.	2022-2024 годы	протокола	УО, руководители ОО
8	Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих низкие результаты освоения основных образовательных программ, с низкой мотивацией к учению	2022-2024 годы	По отдельному плану методиста-психолога, педагогов-психологов	УО, руководители ОО
9	Участие в федеральных и региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	2022-2024 годы	Анализ результатов оценочных процедур	УО, руководители ОО
10	Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования	2022-2024 годы	Анализ результатов участия и принятия мер по улучшению качества образования	УО, руководители ОО
11	Проведение Всероссийских проверочных работ	2022-2024 годы	Анализ результатов участия и принятия мер по улучшению качества образования	УО, руководители ОО
12	Участие ОО в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	2022-2024 годы	Анализ результатов участия и принятия мер по улучшению качества образования	УО, руководители ОО
13	Анализ результатов подготовки обучающихся	2022-2024 годы	Аналитическая справка	УО, руководители ОО

	ОУ (по итогам четверти, учебного года, результаты ГИА)			
14	Проведение анализа качества образовательной деятельности ОУ, продемонстрировавших необъективные результаты оценочных процедур, установление причин необъективности результатов	2022-2024 годы	Аналитическая справка	УО, руководители ОО
15	Организация методического сопровождения образовательных учреждений с целью преодоления факторов, повлекших необъективность результатов оценочных процедур	2022-2024 годы	Аналитическая справка	УО, руководители ОО
16	Проведение разъяснительно-мотивационной работы среди педагогических и административных работников по вопросам обеспечения объективности проведения оценочных процедур, школьного и муниципального этапов ВеОШ	2022-2024 годы	Письма, инструкции	УО, руководители ОО
17	Обеспечение участия общественных наблюдателей при проведении оценочных и мониторинговых процедур, муниципального этапа ВеОШ	2022-2024 годы	Акты общественных наблюдателей	УО, руководители ОО
18	Мониторинг качества организации внутришкольной системы оценки качества образования	2022-2024 годы	Аналитическая справка	УО, руководители ОО
19	Реализация комплекса мер по эффективному использованию цифровой образовательной среды в целях повышения качества образовательных результатов	2022-2024 годы	По отдельному плану	УО, руководители ОО
20	Проведение экспертизы (проверки) Учебных планов и календарных учебных графиков ОУ в части реализации вариативных форм организации учебного процесса и учебных программ	2022-2024 годы	Согласованные, утвержденные УП	УО, руководители ОО
21	Организация адресной консультационно-методической поддержки ОУ, вошедшим в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования	2022-2024 годы	Улучшение показателей ОО	УО, руководители ОО
22	Проведение разъяснительной работы с родителями	2022-2024 годы	Протокола родсобраний	УО, руководители ОО

	(законными представителями) обучающихся по актуальным вопросам повышения качества образовательных результатов детей (личностных, предметных, метапредметных), в рамках родительских собраний, сетевых сообществ, официальных Интернет-ресурсов ОУ			
23	Реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных результатов	2022-2024 годы	Приказы УО и другие нормативно-правовые акты	УО, руководители ОО
24	Информирование всех заинтересованных о результатах оценки качества подготовки обучающихся и реализуемых мероприятиях по его повышению	2022-2024 годы	Размещение информации на официальных сайтах УО, ОО	УО, руководители ОО

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цели: Повышение качества образовательных результатов в школах Удуг-Хемского кожууна, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях

Задачи:
 Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий и получения образования школьниками, занимающихся в сложных социальных условиях не ниже среднего по району;

Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах);

Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах);

Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах);

Увеличение школ, реализующих предпрофильную подготовку и профильное обучение;

Активизировать деятельность руководителей ОО и педагогов-предметников по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты;

Показатели: Доля школ от общего числа школ, достигших положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования;

- доля школ от общего числа школ, достигших положительной динамики в участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального);

- количество школ от общего числа школ, участвующих в реализации Программы, достигших положительной динамики образовательных результатов, обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ШСОКО;

- доля школ от общего числа школ, участвующих в реализации Программы, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ)

по математике и русскому языку;

- доля школ от общего числа школ, участвующих в реализации программы, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ЕГЭ) по математике и русскому языку.

Мониторинг показателей: мониторинг показателей проводится в течение учебного года в соответствии с планом деятельности УО и ОО. По результатам мониторинга принимаются соответствующие управленческие решения.

Адресные рекомендации: методические рекомендации для педагогических и руководящих работников ОО, направленные на решение основных проблем, влияющих на низкие показатели качества образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные, личностные), адресные рекомендации для руководящих работников ОО по вопросам совершенствования условий образовательной среды (в том числе организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, показывающих низкие результаты обучения, имеющих низкую мотивацию к обучению), оказывающих непосредственное влияние на качество образовательных результатов, адресные рекомендации участникам образовательных отношений по результатам мониторинговых процедур, методические рекомендации для руководящих работников ОО об использовании успешных практик и др.

Управленческие решения: приказы УО и ОО о принятых управленческих решениях.

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа в форме отчета представляются на Совете директоров, на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности УО и ОО на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению).

Меры, мероприятия

Мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения (итоговый документ)	Ответственные исполнители
1. Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА	2022-2025 годы	Аналитическая справка, методические рекомендации	УО, руководители ОО
2. Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ с высокими результатами обучения	2022-2025 годы	Протоколы проведения семинаров, методические рекомендации	УО, руководители ОО
3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов школ с высокими результатами обучения	2022-2025 годы	методические рекомендации	УО, руководители ОО
4. Посещение уроков педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2022-2025 годы	По отдельному графику, анализы уроков	УО, руководители ОО
5. Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ	2022-2025 годы	График консультаций	УО, руководители ОО
6. Рабочие группы, семинары, по запросам школ с	2022-2025 годы	Протокола,	УО, руководители ОО

	обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы		рекомендации	
7	Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях	2022-2025 годы	Аналитическая справка по итогам участия	УО, руководители ОО
8	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школах с высокими результатами обучения	2022-2025 годы	Аналитическая справка по итогам участия	УО, руководители ОО
9	Работа учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школе с высокими результатами обучения в творческих группах по внедрению ИКТ	2022-2025 годы	По отдельному графику	УО, руководители ОО
10	Организация консультативно - методического обеспечения по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей и семей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2022-2025 годы	Оказание практической психологической помощи	УО, руководители ОО
11	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	2022-2025 годы		УО, руководители ОО
12	Проведение школьного, муниципального лектория «Родительский всеобуч» для родителей школ, с низкими результатами обучения	2022-2025 годы	Программа, методические рекомендации родителям	УО, руководители ОО
13	Участие во Всероссийских проверочных работах	2022-2025 годы	Аналитическая справка по итогам участия	УО, руководители ОО
14	Анализ результатов по итогам диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	2022-2025 годы	ИОМы	УО, руководители ОО
15	Анализ результатов окончания учебной четверти.	2022-2025 годы	Аналитическая справка.	УО, руководители ОО

	полугоды, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне		приказа	
16	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	2022-2025 годы	Протоколы, решения	УО, руководители ОО

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Цели: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех категорий обучающихся.

Задачи:

- Совершенствовать работу по выявлению талантливых (способных) детей (в том числе детей с ОВЗ);
- Развивать систему конкурсных мероприятий различной направленности (для различных возрастных групп обучающихся);
- Развивать систему дополнительного образования детей (увеличение актуальных направлений, увеличение охвата детей, актуализация использования дистанционных технологий и электронного обучения);
- Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения талантливых (способных) детей, в том числе детей с ОВЗ;
- Повышать компетентность педагогических работников по вопросам обучения и психолого-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей и детей с повышенными образовательными потребностями (в том числе детей с ОВЗ);
- Совершенствовать механизмы межведомственного взаимодействия и социального партнерства, способствующие росту потенциала талантливых (способных) детей;
- Развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение системы дополнительного образования детей;
- Создать условия для распространения лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению талантливых (способных) обучающихся;
- Развивать и совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей;
- Сформировать комплексную систему мониторинга качества организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне;
- Обеспечить информационную открытость муниципальной системы образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи»;
- Продолжить реализацию системы мер адресной поддержки талантливых (способных) детей.

Показатели:

- Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- Доля обучающихся 9-11 классов, занявших призовые места в региональном этапе ВсОШ, от общего числа участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий интеллектуальной направленности регионального и всероссийского уровней (очный формат) от общего количества обучающихся;

Доля обучающихся, занявших призовые места в иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

Доля ОО, в которых имеются профильные классы/классы с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности ОУ;

Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами с использованием дистанционных технологий/электронного обучения;

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных в образовательных сменах;

Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства;

Доля обучающихся, включенных в региональный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров для талантливых детей;

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;

Доля выпускников (11 класс) профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинг показателей: мониторинг показателей проводится в течение учебного года в соответствии с планом деятельности УО и ОО. По результатам мониторинга принимаются соответствующие управленческие решения.

Адресные рекомендации: методические рекомендации для педагогических и руководящих работников ОО по вопросам повышения качества организации работы по выявлению и психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, адресные рекомендации для руководящих работников ОО по разработке целевых программ по данному направлению, адресные рекомендации для педагогов-психологов по эффективному использованию психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей, адресные рекомендации для педагогов дополнительного образования по проектированию ДООП с использованием дистанционных технологий/электронного обучения, методические рекомендации для руководящих работников ОО об использовании успешных практик и др.

Управленческие решения: приказы МУ УО о принятых управленческих решениях

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года.

	Мероприятия	Меры, мероприятия		
		Сроки исполнения	Результат исполнения (итоговый документ)	Ответственные исполнители
1	Актуализация муниципальной программы воспитания в соответствии с приоритетными направлениями	2022-2025 годы	Обновленная программа	УО

федерального проекта «Успех каждого ребенка» 2021				
2	Обновления содержания дополнительных общеобразовательных образовательных программ и методов обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий/электронного обучения	2022-2025 годы	Программы	УО, руководители ОО
3	Организация индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки	2022-2025 годы	Индивидуальные планы сопровождения	УО, руководители ОО
4	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОО, организующих работу с одаренными (талантливыми) детьми (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	2022-2025 годы	Составленный перспективный план и анализ прохождения курсов	УО, руководители ОО
5	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью	2022-2025 годы	Обобщение и распространение опыта	УО, руководители ОО
6	Развитие системы муниципальных конкурсных мероприятий интеллектуальной, творческой, спортивной направленности для воспитанников дошкольных групп, учащихся, молодежи в возрасте от 18 до 35 лет, в том числе для детей с ОВЗ	2022-2025 годы		УО, руководители ОО
7	Совершенствование механизмов подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	2022-2025 годы	Увеличение количества победителей, призеров	УО, руководители ОО
8	Формирование (обновление) единой базы данных одаренных и талантливых детей	2022-2025 годы	База данных	УО, руководители ОО
9	Разработка и утверждение муниципальной программы по награждению, поощрению талантливых, одаренных учащихся	2022-2025 годы	Утвержденная муниципальная программа	УО, руководители ОО
10	Организация родительских всеобучей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2022-2025 годы	Протокола родсобраний, методические рекомендации родителям	УО, руководители ОО
11	Организация в летних лагерях профильных смен для одаренных, талантливых детей	2022-2025 годы	Охват одаренных талантливых детей	УО, руководители ОО

			летним отдыхом	
12	Повышение эффективности использования инфраструктурных и материально-технических ресурсов ОО, полученных в рамках реализации федеральных и региональных проектов и программ	2022-2025 годы	100% использование оборудования кабинетов «Точка роста», «ЦОС» и других оборудования	УО, руководители ОО
13	Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом ОО	2022-2025 годы	Улучшение МТБ ОО	УО, руководители ОО
14	Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации	2022-2025 годы	Заключение целевых договоров, увеличение поступления выпускников	УО, руководители ОО

I. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Цели: формирование системы эффективной профориентационной работы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи: - способствовать формированию и развитию системы профессиональной ориентации в муниципальной системе образования;
 - оказывать всестороннее и комплексное содействие ОУ в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации;
 - осуществлять координацию и методическое сопровождение деятельности подведомственных ОУ по организации профориентационной работы;
 - содействовать совершенствованию условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися в ОУ;

- развивать систему профориентационного информирования населения с использованием средств массовой информации

Показатели: Доля ОО, реализующих в рамках Учебного плана профориентационные курсы практикоориентированной направленности (спецкурсы, элективные курсы);

Доля обучающихся, прошедших диагностику (анкетирование или опросы) по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (доля учащихся, принявших участие в анкетировании, проводимом региональным оператором профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория»), центром занятости населения козювца, педагогами-психологами школ, педагогами.

Доля обучающихся, охваченных ранней профилитацией, через участие в конкурсах и в других мероприятиях;

Доля обучающихся, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсиях, проводимых организациями профессионального образования

Доля обучающихся с ОБЗ, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсиях, проводимых организациями профессионального образования

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения

Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные организации по профилю обучения

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в профессиональной направленности («Проектория», «Билет в будущее»)

Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности (чемпионат молодые

профессионалы Worldskills Russia), конкурс «Большая перемена», чемпионат Абилитинки и др.);

Доля выпускников 9 и 11 классов, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности;

Количество выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении;

Доля ОО, заключивших договоры о взаимодействии с ПОО и ОО ВО;

Количество мероприятий, проведенных ОО совместно с ПОО и ОО ВО;

Доля ОО, осуществляющих сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, иными учреждениями и предприятиями по вопросам профориентации (наличие договоров о сетевом взаимодействии);

Количество мероприятий, проведенных ОО совместно с учреждениями и предприятиями.

Мониторинг показателей: мониторинг показателей проводится в течение учебного года в соответствии с планом деятельности УО, ОО. По результатам мониторинга принимаются соответствующие управленческие решения.

Адресные рекомендации: методические рекомендации для руководящих работников ОО по вопросам организации информационной и консультационной работы с учащимися и их родителями по вопросам совершенствования работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению, организации информационной и консультационной работы с учащимися и их родителями по вопросам продолжения образования в профессиональных регионах, адресные рекомендации для педагогических и руководящих работников ОО по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, методические рекомендации для руководящих работников ОО об использовании успешных практик организации профориентационной работы на школьном и муниципальном уровнях и др.

Управленческие решения: приказы УО, ОО о принятых управленческих решениях

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа в форме отчета представляются на Совете директоров УО, на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению

Меры, мероприятия

	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат исполнения (итоговый документ)	Ответственные исполнители
1	Информирование учащихся ОО об образовательных услугах, предоставляемых профессиональными образовательными учреждениями региона	2022-2025 годы	Размещение информации на сайте УО, ОО	УО УО, руководители ОО
2	Проведение классных часов, бесед, диспутов и др. мероприятий по профессиональному самоопределению выпускников	2022-2025 годы	Разработки, по отдельному плану	УО, руководители ОО
3	Участие учащихся с ОВЗ в профориентационных мероприятиях 2021	2022-2025 годы	Разработки, рекомендации, по отдельному плану	УО, руководители ОО
4	Включение в Учебные планы ОО курсов профориентационной направленности (элективные курсы,	2022-2025 годы	Проведение профориентационных	УО, руководители ОО

	спекурс)		курсов	
6	Разработка модуля программы воспитания по профориентационной работе	2022-2025 годы	Утвержденная программа ОО	руководители ОО
7	Организация мероприятий по ранней профориентации обучающихся (6-14 лет)	2022-2025 годы	План мероприятий, справки по итогам проведения	руководители ОО
8	Обеспечение участия учащихся 2-11 классов во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «Проктория»	2022-2025 годы	справки по итогам участия	УО, руководители ОО
5	Обеспечение участия учащихся в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности: чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), конкурсе «Профессия, которую я выбираю», конкурсе «Большая перемена», чемпионат Абиснимпикс и др.	2022-2025 годы	Справка по итогам участия	УО, руководители ОО
6	Обеспечение участия учащихся 8-11 классов в днях «открытых дверей» и др. мероприятиях профориентационной направленности, проводимых профессиональными организациями козюуна, региона	2022-2025 годы	Справка по итогам участия	УО, руководители ОО
7	Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам) профориентационных акций) с привлечением работников предприятий, профессиональных организаций высшего образования, ветеранов труда, обучающихся и их родителей	2022-2025 годы	Справка по итогам участия	УО, руководители ОО
8	Анкетирование выпускников с целью выявления их профессиональной ориентации, профессионального самоопределения	2022-2025 годы	Результаты анкетирования, диагностик	УО, руководители ОО
9	Проведение психологического тестирования учащихся по профориентации	2022-2025 годы	Результаты анкетирования, диагностик	УО, руководители ОО
10	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, иными учреждениями и предприятиями по вопросам организации профориентационной работы	2022-2025 годы	Заключенные договора	УО, руководители ОО
11	Проведение мероприятий по стимулированию заключения договоров о целевом поступлении в образовательные организации профессионального образования,	2022-2025 годы	Заключенные договора	УО, руководители ОО

	образовательные организации высшего образования с выпускниками			
12	Информационно-организационное сопровождение работы «по целевому поступлению» выпускников в высшие профессиональные учреждения	2022-2025 годы	Размещение информации на сайтах УО, ОО, методические рекомендации, протокола проведения родсобраний	УО, руководители ОО
13	Профессиональные намерения выпускников	2022-2025 годы	Справка по итогам мониторинга	УО, руководители ОО

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений

Цели: совершенствование муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

Задачи: сформировать систему мониторинга, соответствующую действующим требованиям и направленную на выявление динамики в эффективности деятельности руководителей ОО;

Совершенствовать систему работы по формированию профессиональных и личностных качеств руководителей ОУ, механизмов сопровождения их профессионального развития;

Обеспечить непрерывное профессиональное развитие руководителей ОО по актуальным вопросам развития системы образования;

Совершенствовать работу по формированию резерва руководящих кадров, систему подготовки кандидатов, включенных в кадровый резерв;

Реализовать комплекс мер по совершенствованию кадрового потенциала ОО (в том числе внедрение эффективных механизмов мотивации).

Показатели: Доля руководителей образовательных учреждений, повысивших уровень профессиональных компетенций за последние 3 года;

Доля руководителей образовательных учреждений с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей;

Наличие в ОО учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией;

Доля в ОО учителей с высшим образованием;

Доля в ОО молодых учителей (до 35 лет);

Доля в ОУ учителей со стажем работы до 3 лет.

Мониторинг показателей: мониторинг показателей проводится в течение учебного года в соответствии с планом деятельности УО и ОО. По результатам мониторинга принимаются соответствующие управленческие решения.

Адресные рекомендации: методические рекомендации для руководящих работников ОО по актуальным вопросам совершенствования системы управления в соответствии с установленными показателями эффективности деятельности, адресные рекомендации для работников системы образования, включенных в кадровый резерв по вопросам совершенствования профессионального мастерства, адресные методические рекомендации по совершенствованию работы с кадрами в целях повышения их профессиональных компетенций, адресные методические рекомендации по вопросам совершенствования образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, методические рекомендации для руководящих работников по вопросам применения успешных управленческих практик и др.

Управленческие решения: По итогам мониторинга эффективности руководителя ОО будут изданы приказы УО о принятых

управленческих решениях.

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года результаты комплексного анализа в форме отчета представляются на Совете директоров, на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности МУ УО и ОУ на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

Меры, мероприятия

	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения (итоговый документ)	Ответственные исполнители
1	Участие руководителей ОУ в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней	2022-2025 годы	Рейтинг участия	Руководители ОО
2	Координация повышения квалификации руководителей ОУ по актуальным вопросам развития системы образования	2022-2025 годы	Перспективный план повышения квалификации	Руководители ОО
3	Организация процедуры аттестации руководителей ОУ на соответствие занимаемой должности	2022-2025 годы		Руководители ОО
4	Диагностика профессиональных дефицитов руководителей ОУ	2022-2025 годы		Руководители ОО
5	Организация постоянно действующих семинаров на муниципальном уровне: для руководителей ОО по актуальным вопросам развития системы образования, трансляции продуктивного управленческого опыта; «Школа начинающего руководителя»	2022-2025 годы	Протокола семинаров, методические рекомендации руководителям	Руководители ОО
6	Мониторинг эффективности руководителя ОО	2022-2025 годы	Мониторинг согласно форме. Анализ по итогам мониторинга.	Управление образования

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цели: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Задачи: - внедрение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в Удуг-Хемском кожууне.
 - обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в республиканских учебно-методических объединений, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

- не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Показатели:

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Доля педагогических работников, прошедших добровольную/независимую оценку квалификации.

Доля учителей до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в %), от общего числа указанной категории, %.

Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию по новой системе, от общего числа указанной категории %.

Мониторинг показателей: мониторинг показателей проводится в течение учебного года в соответствии с планом деятельности УО и ОО. По результатам мониторинга принимаются соответствующие управленческие решения.

Адресные рекомендации: в рамках муниципального проекта «Учитель будущего» проводится работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества. Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации выпускников ВУЗов в первые три года работы. В рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будет разработана и внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Управленческие решения: на основании анализов, мониторингов издаются приказы о необходимости принятия мер в отношении учителей, которые не проходят курсы повышения квалификации.

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа в форме Итогового отчета представляются на заседании Совета директоров УО, муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности ОО, УО на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения (итоговый документ)	Ответственные исполнители
1	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней	2022-2025 годы	Рейтинг участия	Руководители ОО
2	Координация повышения квалификации педагогических	2022-2025 годы	Перспективный план	Руководители ОО

2.3. Система организации воспитания обучающихся

Цели: совершенствование системы патриотического, физического, духовно-нравственного, социально-психологического воспитания детей и молодежи в Республике Тыва, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического, социального сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Показатели:

- Доля участвующих детей и молодежи в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству детей и молодежи в Республике Тыва;
- Количество единиц подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания;
- Количество единиц действующих военно-патриотических и спортивно-патриотических объединений, клубов и центров;
- Количество поисково-краеведческих отрядов, объединений образовательных организаций Улуг-Хемского кожууна;
- Количество паспортизированных музеев образовательных организаций Улуг-Хемского кожууна;
- Количество проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов и военно-спортивных игр молодежи допризывного возраста в Республике Тыва
- Количество учащихся, состоящих на профучетах;
- Количество учащихся, состоящих на учете педагога-психолога.

Мониторинг показателей: мониторинг показателей проводится в течение учебного года в соответствии с планом работы УО и ОО. По результатам мониторинга принимаются соответствующие управленческие решения.

Анализ результатов мониторинга: результаты мониторинга анализируются в после проведения каждого мероприятия, комплексный анализ проводится ежегодно в июле-августе, в рамках подготовки анализа результатов деятельности системы образования и воспитания кожунна за учебный год.

Адресные рекомендации: методические рекомендации в случае выявления дефицитов в области воспитания, в рамках программы воспитания.

Управленческие решения: приказы УО о принятых управленческих решениях, иные распорядительные и локальные нормативные акты

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа в форме Итогового отчета представляются на заседании Совета директоров УО, муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности ОО, УО на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

Меры, мероприятия

	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения (итоговый документ)	Ответственные исполнители
1	Кожунный фестиваль детско-юношеского творчества «Салют Победы!»	март	Итоговый приказ УО (протокола, аналитическая справка)	УО, руководители ОО
2	Проведение Форума отцов «Я пример для своего сына» в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитников Отечества среди образовательных организаций	февраль	Итоговый приказ УО (протокола, аналитическая справка)	УО, руководители ОО
3	Предоставление на конкурсной основе поддержки школьным музеям, уголкам, волонтерским отрядам, общественным организациям, поисковым отрядам при общеобразовательных организациях	февраль	Итоговый приказ УО (протокола, аналитическая справка)	УО, руководители ОО
4	Развитие Юнармейского движения 30 уч-ся	февраль	Итоговый приказ УО (протокола, аналитическая справка)	УО, руководители ОО
5	Парад ЮИД	Май-июнь	Итоговый приказ УО (протокола, аналитическая справка)	УО, руководители ОО
6	Организация и проведение учебных сборов среди допризывной молодежи Проведение кожунного конкурса на лучшую презентацию о деятельности активистов движения Пост №1	Сентябрь-ноябрь	Итоговый приказ УО (протокола, аналитическая справка)	УО, руководители ОО
7	Месячник оборонно-массовой работ (Проведение военизированной эстафеты, Спартакиада допризывников)	февраль	По отдельному плану, Нормативно-правовые акты	УО, руководители ОО
8	Организация и проведение учебных сборов среди допризывной молодежи	Май, июнь	Нормативно-правовые акты	УО, руководители ОО
9	Организация и проведение кожунного смотра – конкурса среди школьных музеев и уголков по оформлению военно-исторического уголка	апрель	Итоговый приказ УО (протокола, аналитическая справка)	УО, руководители ОО

10	Кожуунный конкурс военного плаката «Родная Армия»	май	Итоговый приказ УО (протокола, аналитическая справка)	УО, руководители ОО
11	Проведение кожуунного этапа Всероссийской акции «Письма Победы»	май	Итоговый приказ УО (протокола, аналитическая справка)	УО, руководители ОО
12	Проведение кожуунного этапа Всероссийской акции «Вахта памяти»	май	Итоговый приказ УО (протокола, аналитическая справка)	УО, руководители ОО
13	Проведение кожуунного конкурса на лучшую презентацию о деятельности активистов движения Пост №1	май	Итоговый приказ УО (протокола, аналитическая справка)	УО, руководители ОО
14	Обучение учителей на семинарах ФСК «ГТО»	В течение года	Приказ УО	УО, руководители ОО
15	Стимулирование выполнивших нормативов ГТО учащихся	По полугодиям	Аналитическая справка	УО, руководители ОО
16	Президентские спортивные игры	Апрель	Приказ УО (протоколы, справки)	УО, руководители ОО
17	Президентские состязания	Апрель	Приказ УО (протоколы, справки)	УО, руководители ОО
18	Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Апрель-май	Приказ УО (протоколы, справки)	УО, руководители ОО
19	Республиканский этап Всероссийских соревнований по баскетболу «КЭС-баскет»	Январь-февраль	Приказ УО (протоколы, справки)	УО, руководители ОО
20	Республиканский этап Всероссийских соревнований «Серебряный мяч»	Январь-февраль	Приказ УО (протоколы, справки)	УО, руководители ОО
21	Республиканский этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	Январь - февраль	Приказ УО (протоколы, справки)	УО, руководители ОО
22	Соревнование по лыжным гонкам «Лыжня России»	Февраль	Приказ УО (протоколы, справки)	УО, руководители ОО
23	Кожуунный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Март	Приказ УО (протоколы, справки)	УО, руководители ОО
24	Участие во Всероссийских соревнования по спортивному ориентированию	апрель	Приказ УО (протоколы, справки)	УО, руководители ОО
25	Участие в республиканском туристическом слете среди учащихся	май	Приказ УО (протоколы, справки)	УО, руководители ОО

26	Конкурс "Патриот России" на лучшее освещение в электронных и печатных средствах массовой информации темы патриотического воспитания среди педагогов, обучающихся и граждан кожууна	В течение учебного года	Размещение информации на официальных сайтах УО, ОО	УО, руководители ОО
27	Освещение в средствах массовой информации мероприятий по патриотическому воспитанию	В течение учебного года	Размещение информации на официальных сайтах УО, ОО	УО, руководители ОО
28	Месячник психологической безопасности	Октябрь, март	Аналитическая справка	УО, руководители ОО
29	Мониторинг психологического здоровья учащихся	Октябрь, март	Протокола	УО, руководители ОО
30	Неделя толерантности	Ноябрь	Аналитическая справка	УО, руководители ОО
31	Неделя медиа безопасности и кибербезопасности	Январь	Аналитическая справка	УО, руководители ОО
32	Неделя по профилактике употребления ПАВ	Февраль	Аналитическая справка	УО, руководители ОО
33	Акции ко Дню детского телефона доверия	Сентябрь, май	Аналитическая справка	УО, руководители ОО
34	Акции ко дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Аналитическая справка	УО, руководители ОО
35	Акции ко Дню борьбы с курением	Май	Аналитическая справка	УО, руководители ОО
36	Календарь знаменательных дат	По отдельному плану	Аналитическая справка	УО, руководители ОО
37	Месячники, операции по профилактике ДДТТ	По отдельному плану в течение года	Аналитическая справка	УО, руководители ОО

Цели: Создание условий для повышения качества дошкольного образования.

Улучшение подготовки детей к обучению в школе. Ликвидация очереди в ДОУ кожууна.

Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

Задачи: Мониторинговое сопровождение развития системы дошкольного образования, где оценивается деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений Управления образования.

Удовлетворение потребностей населения в предоставлении мест в ДОУ и услугах системы дошкольного образования.

Увеличение показателей охвата, посещаемости детей дошкольного возраста.

Повышение качества дошкольного образования.

Мониторинг снижения очереди в ДОУ.

Укрепление здоровья детей, улучшение условий их содержания в дошкольных учреждениях и подготовки к обучению в школе.

Улучшение качественного состава педагогических кадров ДОУ, повышение доли педагогов с высшей и первой категориями; повышение социально-экономической эффективности функционирования системы дошкольного образования.

Показатели: Рост гарантий обеспечения доступности дошкольного образования всеми слоями населения кожууна

Повышение образовательного уровня педагогов дошкольных учреждений
 Обеспечение периодичности прохождения курсового повышения квалификации педагогами ДОУ
 Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольных учреждений
 Уменьшение численности детей в очереди в ДОУ
 Повышение качества организации дошкольного образования

Мониторинг показателей: мониторинг показателей проводится в течение учебного года в соответствии с планом работы УО и ДОУ. По результатам мониторинга принимаются соответствующие управленческие решения.

Адресные рекомендации: методические рекомендации для педагогических и руководящих работников ДОУ, направленные на устранение проблем, выявленных по итогам оценки качества образования воспитанников, методрекоммендации для родителей (законных представителей) воспитанников, направленные на повышение образовательных результатов воспитанников (личностных, предметных, метапредметных), методические рекомендации для руководителей ДОУ об использовании успешных практик и др.

Управленческие решения: приказы УО о принятых управленческих решениях, иные распорядительные и локальные нормативные акты
Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа в форме Итогового отчета представляются на заседании Совета УО, муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности ДОУ, УО на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

Меры, мероприятия

Мероприятия	Сроки исполнения	Результат исполнения (итоговый документ)	Ответственные исполнители
Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам повышения качества образовательных результатов, направление воспитателей на практические региональные семинары по повышению качества обучения воспитанников	2022-2024 годы	Анализ прохождения курсов, свидетельства	УО, руководители ДОУ
Рассмотрение вопросов повышения качества образовательных результатов на заседаниях заведующих ДОУ	2022-2024 годы	протокола	УО, руководители ДОУ
Участие в федеральных и региональных процедурах оценки качества подготовки воспитанников	2022-2024 годы	Анализ результатов оценочных процедур	УО, руководители ДОУ
Ликвидация очереди в ДОУ	2022-2024 годы	Аналитическая справка	УО