**Проведение классных часов, бесед, диспутов и других мероприятий по профессиональному самоопределению**

**Цели:**

-сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

-проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

-проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для выбора профессии;

-осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

-обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

-содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

**Задачи:**

-научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

-научить анализировать свои  возможности  и  способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

**Мероприятия по профессиональному самоопределению выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Охват**  |
| 1 | Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся:-Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова;- Опросник для определения типа мышления;-Методика «Карта интересов»;-Опросник профессиональных склонностей Йовайши;-Определение профессионального типа личности Дж. Голланда;-Анкета мотивов выбора профессии;-Определение типа темперамента. | В течение года | 9 классы- 337 учащихся;11 классы-158 учащихся. |
| 2 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (врач-гинеколог, юрист районного суда, инспектор ПДН, помощник прокурора) |  | 9 классы- 377 учащихся;11 классы-152 учащихся. |
| 3 | Организация экскурсий со специалистами Центра занятости Улуг-Хемского кожууна | Октябрь  | 9 классы- 381 учащихся;11 классы-155 учащихся. |
| 4 | Организация встреч с выпускниками школ-студентов студентами СПО, ВПО | Январь- февраль | 9 классы- 234 учащихся;11 классы-127 учащихся. |
| 5 | Презентации, профориентационные игры, квесты , ток-шоу, ПрофТеатр: «Угадай профессию», «Мир профессии», «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо» в рамках проекта «Профессиональная среда» | В течение года | 9 классы- 381 учащихся;11 классы-158 учащихся. |
| 6 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Апрель -май | 9 классы- 213 учащихся;11 классы-98 учащихся. |
| 7 | Участие во Всероссийском профориентационном уроке для 9-11 классов | Сентябрь  | 9 классы- 321 учащихся;11 классы-150 учащихся. |
| 8 | Классные часы:-Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно? -Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения. -Самые главные документы. -Региональный рынок образовательных услуг. -Правила поступления в вуз. -Календарь абитуриента. - Дополнительные испытания в вузе. -Бюджет: как поступить? - Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ? -Лучшие профориентационные сайты. | В течение года | 9 классы- 387 учащихся;11 классы-158 учащихся. |

**Организация мероприятий по ранней профориентации обучающихся (6-14 лет)**

**План мероприятий по ранней профориентации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Охват**  |
| 1 | Анкетирование  «Моя будущая профессия» | Сентябрь | 3657 учащихся |
| 2 | Беседы «Что такое профессия?», «Мир профессий» | Сентябрь | 3260 учащихся |
| 3 | Презентация профессий «Все работы хороши — выбирай на вкус» | Октябрь | 3261 учащихся |
| 4 | Презентация профессий «Профессии наших родителей» | Ноябрь | 3561 учащихся |
| 5 | Классный час «О профессиях разных, нужных и важных» | Декабрь | 3152 учащихся |
| 6 | Диспут «Путь в профессию начинается в школе?» | Февраль | 3129 учащихся |
| 7 | Игра «Моя мечта о будущей профессии» | Март | 3121 учащихся |
| 8 | Классный час «Труд на радость себе и людям» | Апрель | 3464 учащихся |
| 9 | Конкурс сочинений «Кем я хочу быть?» | Май | 3456 учащихся |
| 10 | Конкурсы рисунков «Моё будущее», «Кем я хочу быть?», «Профессии моих родителей» | В течение года | 1356 учащихся |

**Анкетирование выпускников с целью выявления их профессиональной ориентации, профессионального самоопределения**

**В анкетировании приняли участие 539 выпускников, их них:**

- 381 выпускников 9-х классов;

- 158 выпускников 11-х классов.

**Результаты профориентационного анкетирования 11 классов:**

 Проведено исследование по выявлению профессиональных намерений обучающихся 11 классов по анкете **«Мои профессиональные намерения»:**

Были получены следующие результаты:

С выбором профессии будущей профессии определились больше половины опрошенных обучающихся – 132 (81,7%). Также среди них есть ученики, которые еще не решились или сомневаются в своем выборе. Анализ показал, что большинство опрошенных выбирает профессию исходя из ее перспективности – 82 (53,9%). А другая часть опрошенных все же выбирает профессию, считая ее своим призванием – 19 (32,2%).

Обучающимся в 11-х классах было предложено выбрать наиболее привлекательную сферу профессиональной деятельности. По результатам анкетирования самой популярной оказалась финансовая сфера. На ней остановили свой выбор 26% обучающихся. Далее выбор пал на сферу здравоохранения - выбрали 18% обучающихся. На равных весах оказались сферы рекламного бизнеса и творчество.

На выбор будущей профессии влияние оказывают близкие взрослые – родители, родственники, учителя. Полученные результаты отражают возрастные особенности подростков, которые несмотря на выраженное стремление к самостоятельности в принятии решений, во многом зависимы от взрослых и нуждаются в их помощи и поддержке.

**Результаты анкетирования выпускников 9-х классов**

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся проведено исследование профессиональных намерений обучающихся 9-х классов по анкете «Профессиональное самоопределение».

Были получены следующие результаты:

На начало учебного года большинство обучающихся по окончании 9-го класса – 216 (56%) планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования, 165 (44%) опрошенных предпочитает продолжить обучение в школе - перейти в 10 класс. Многие обучающиеся ещё не определились с выбором, где будут продолжать обучение после 9 класса, что свидетельствует о невысокой степени готовности к выбору будущей профессии.

Таким образом, 56% сделали свой профессиональный выбор – намерены продолжить обучение в НПО и СПО, т.е. имеют представление о том, как реализовать свои профессиональные намерения и планы.

Анализ анкетирования среди девятиклассников о причине выбора той или иной профессии показал, что большая часть опрошенных (42,4%) выбирают себе более престижную и востребованную профессию. Чуть меньшими голосами (39,5%) уступают выпускники, выбирающие профессию по собственному желанию, реализовывая свои мечты.

Ценностные ориентации рассматриваются как смыслообразующая основа человеческой жизни, для личности все то, что затрагивает ее как субъект: сознание и самосознание, целеполагание, избирательность и свободу, т.е. ценностные ориентации выражают внутренний мир личности. В процессе анализ показал, что у обучающихся 9-х классов главным в жизни является благоприятное человеческое здоровье. Не менее важным для школьников является создание крепкой семьи и любви. Также есть ориентиры на материальное благополучие и богатство.

Таким образом, наиболее интересными сферами являются финансовая сфера, здравоохранение (медицина), а также рекламный бизнес, связи с общественностью и культура и искусство (творчество). Самый малочисленный интерес был проявлен к сферам «Судебная и правоохранительная деятельность», а также «Образование и педагогика». Анализ показал, что на данный момент времени, на выбор профессии обучающихся большее влияние оказывают родители и родственники (46%), многие обучающиеся сами выбирают профессию без какого-либо влияния со стороны, полагаясь на свои интересы и способности - 30%.

**Проведение психологического тестирования учащихся по профориентации**

Методы диагностической работы:

-Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова ;

-Методика «Карта интересов»;

-Тест по выявлению мотива выбора профессии

**Результаты методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова 9 и 11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сфера профессиональной деятельности**  |
|  | **Человек- человек** | **Человек- природа** | **Человек- техника** | **Человек- знаковая система** | **Человек- худ. образ** |
| 9 классы | 211 (55,3%) | 57 (14,9%) | 60 (15,7%) | 39 (10,2%) | 14 (3,6%) |
| 11 классы | 89 (56,3%) | 19 (12%) | 14 ( 8,8%) | 25 (15,8%) | 11 (6,9%) |

**Результаты теста «Карта интересов» 9 и 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сельское хозяйство | Общественная работа | Рабочие специальности  | Транспорт  | Легкая промышленность |
| 9 классы | 31 – 8,1% | 241-63,2% | 99-25,9% | 7-1,8% | 3-0,7% |
| 11 классы | 24- 15,1% | 81-51,2% | 25-15,8% | 14-8,8% | 0 |

Таким образом, данная карта интересов показала, что большинство учащихся предпочитают общественную работу. Такие направления, как транспорт, легкая промышленность наименее привлекательны.

**Результаты теста по выявлению мотива выбора профессии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мотивы престижа профессии, желание реализовать личные устремления | материальное благополучие, желание заработать большие деньги | желание творческой работы, приносящей пользу людям |
| 9 классы | 199-52,2% | 93 – 24,4% | 89-23,3% |
| 11 классы | 47 – 29,7% | 42 – 26,5% | 69 – 43,6% |

Таким образом все учащиеся четко понимают, и определяют свои мотивы в выборе профессии.

**Организация мероприятий с привлечением работников предприятий, профессиональных организаций высшего образования, ветеранов труда и обеспечение участия учащихся в днях «открытых дверей» профориентационной направленности**

**График посещения предприятий и учебных заведений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Класс** | **Охват** |
| 1. | Экскурсия в ПЧ-17 Улуг-Хемского кожууна | сентябрь | 1-4 | 352 учащихся |
| 2. | Экскурсия в Дом культуры | сентябрь | 1-4 | 572 учащихся |
| 3. | Экскурсия в военкомат | октябрь | 10 | 152 учащихся |
| 6. | Встреча с работниками районного суда, права хранительных органов | Ноябрь,декабрь | 8-11 | 198 учащихся |
| 7. | Встреча с работниками ЦСПСиД | март | 8-11 | 79 учащихся |
| 8. | Экскурсия в ГБУЗ ММЦ «Улуг-Хемский», детское отделение | февраль | 9-11 | 231 учащихся |
| 9. | День открытых дверей ТТЖКХИС | апрель | 9,10 | 312 учащихся |
| 10 | День открытых дверей ТувГУ | апрель | 11 | 49 учащихся |