**Механизмы управления качеством образовательной деятельности**

**Система мониторинга качества организации дошкольного образования**

**Цели:** Создание условий для повышения качества дошкольного образования. Улучшение подготовки детей к обучению к школе.

Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

Ликвидация очереди в ДОУ кожууна

**Задачи:** Мониторинговое сопровождение развития системы дошкольного образования, где оценивается деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений Управления образования.

Удовлетворение потребностей населения в представлении мест в ДОУ и услугах системы дошкольного образования.

Увеличение показателей охвата, посещаемости детей дошкольного возраста.

Повышение качества дошкольного образования.

Мониторинг снижения очереди в ДОУ

Укрепление здоровья детей, улучшение условий их содержания в дошкольных учреждениях и подготовки к обучению в школе.

Улучшение качественного состава педагогических кадров ДОУ, повышение доли педагогов с высшей и первой категориями; повышение социально-экономической эффективности функционирования системы дошкольного образования.

**Показатели:** Рост гарантий обеспечения доступности дошкольного образования всеми слоями населения кожууна.

Повышение образовательного уровня педагогов дошкольных учреждений.

Обеспечение периодичности прохождения курсового повышения квалификации педагогами ДОУ.

Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольных учреждений.

Повышение качества организации дошкольного образования.

Уменьшение численности детей в очереди в ДОУ кожууна

Мониторинг показателей: мониторинг показателей проводится в течение учебного года в соответствии с планом работы УО и ДОУ. По результатам мониторинга принимаются соответствующие управленческие решения.

**Адресные рекомендации:** методические рекомендации для педагогических и руководящих работников ДОУ, направленные на устранение проблем, выявленных по итогам оценки качества образования воспитанников, методрекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, направленные на повышение образовательных результатов воспитанников (личностных, предметных, метапредметных), методические рекомендации для руководящих работников ДОУ об использовании успешных практик и др.

**Управленческие решения:** приказы УО о принятых управленческих решениях, иные распорядительные и локальные нормативные акты.

**Анализ эффективности принятых мер:** эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года (результаты комплексного анализа в форме Итогового отчета представляются на заседании Совета УО, муниципального общественного совета по вопросам образования), на основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности ДОУ, УО на предстоящий период, проектируются краткосрочные и долгосрочные планы и программы по данному направлению.

**Меры, мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Результат исполнения (итоговый документ)** | **Ответственные исполнители** |
| 1 | Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам повышения качества образовательных результатов, направление воспитателей на практические региональные семинары по повышению качества обучения воспитанников | 2022-2024 годы | Анализ прохождения курсов, свидетельства | УО, руководители ДОУ |
| 2 | Рассмотрение вопросов повышения качества образовательных результатов на заседаниях заведующих ДОУ | 2022-2024 годы | Протокола | УО, руководители ДОУ |
| 3 | Участие в федеральных и региональных процедурах оценки качества подготовки воспитанников | 2022-2024 годы | Анализ результатов оценочных процедур | УО, руководители ДОУ |
| 4 | Ликвидация очереди в ДОУ | 2022-2024 годы | Аналитическая справка | УО |
| 5 | Проведение анализа качества образовательной деятельности ОУ, продемонстрировавших необъективные результаты оценочных процедур, установление причин необъективности результатов | 2022-2024 годы | Аналитическая справка | УО, руководители ДОУ |
| 6 | Организация методического сопровождения образовательных учреждений с целью преодоления факторов, повлекших необъективность результатов оценочных процедур | 2022-2024 годы | Аналитическая справка | УО, руководители ДОУ |
| 7 | Проведение разъяснительно-мотивационной работы среди педагогических и административных работников по вопросам обеспечения объективности проведения оценочных процедур | 2022-2024 годы | Письма, инструкции | УО, руководители ДОУ |