***Доступность образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья***

В системе дошкольного образования Улуг-Хемского кожууна на конец 2020-2021 года получают образование 18 детей с ОВЗ (АППГ 19 детей с ОВЗ):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата рождения** | **ДОУ** | **Диагноз** |
| 1 | Самыыжык Алдын-Сай Быстай-ооловна | 09.06.2015 | «Чодураа» с. Чааты | Нарушение опорно-двигат. аппарата |
| 2 | Уйнукпан Ринчен Уларович | 08.08.2014 | «Сайзанак» с. Хайыракан | ЗПР |
| 3 | Ондар Тунгшак Сергеевич | 01.08.2017 | «Солнышко» | Аутизм |
| 4 | Тулуш Анна Викторовна | 16.07.2018 | «Солнышко» | Заячья губа |
| 5 | Намчыкай Алдын-Сай Буяновна | 26.04.2019 | «Солнышко» | Повышенная кровоточивость |
| 6 | Ондар Айыраа Аясовна | 20.06.2016 | «Солнышко» | Спинномозговая грыжа |
| 7 | Салчак Аделия Буяновна | 6 лет | «Сказка» | Тугоухость |
| 8 | Серээ Батыр Айдашович | 5 лет | «Сказка» | Нарушение опорно-двигат. аппарата |
| 9 | Кызыл-оол Найдан Аянович | 6 лет | «Сказка» | Остеоидная остеома |
| 10 | Дажы Сырга Сылдысовна | 19.03.2015 | «Ручеек» | ЖКТ, цирроз |
| 11 | Шожукпан Найдан Кара-оолович | 08.12.2016 | «Ручеек» | Нуколипидоз |
| 12 | Сарыг Айлин Айкоевна | 19.08.2018 | «Ручеек» | ВАР, свищ |
| 13 | Монгуш Доржу Кимович | 19.03.2019 | «Ручеек» | Нарушение работы сердца |
| 14 | Монгуш Сорунза Андрияновна |  | «Ручеек» | Нарушение опорно-двигат. аппарата |
| 15 | Соскал Ерлан Эчисович | 08.07.2018 | «Челээш» | Порок сердца |
| 16 | Арура Шолбан Валерьевич | 29.07.2016 | «Челээш» | Полилипидоз |
| 17 | Куулар Долаан-Белек | 16.02.2017 | «Челээш» | Аутизм |
| 18 | Ооржак Айдын Серенович | 15.03.2018 | «Бодаган» | Тугоухость |

В четырех городских садах и в одном саду с. Хайыракан созданы условия для получения услуг дошкольного образования по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- в МАДОУ «Ручеек» работает логопункт для детей с 3 до 7 лет – 32 детей занимается на логопункте;

- в МАДОО «Челээш» 25 детей занимается на логопункте;

- в МАДОУ «Солнышко» функционирует одна речевая группа (14 чел.) компенсирующей направленности для детей с 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) – 15 детей из других групп занимается на логопункте);

- в МБДОУ «Сайзанак» функционирует одна группа (16 чел.) компенсирующей направленности для детей с 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), из других групп на логопункте занимается 6 детей;

- в МАДОУ «Сказка» функционирует одна группа (12 детей) компенсирующей направленности для детей с 3 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи (фонетико-фонематическое недоразвитие речи). В 2021-2022 учебном году планируется открыть еще одну группу компенсирующей направленности для детей с 5 лет.

С каждым годом число детей с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных образовательных условий в дошкольных образовательных организациях увеличивается.

Во всех городских детских садах и в саду с. Хайыпакан имеются кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов. Создана и продолжает совершенствоваться материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса, в том числе для детей инвалидностью, и детей с ОВЗ.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в системе дошкольного образования Улуг-Хемского кожууна, в целях создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей при дошкольных образовательных организациях работают дошкольные консультационные пункты (психологи, логопеды), работа ведется в различных направлениях, в том числе и в целях раннего выявления проблем и оказания ранней помощи детям и родителям, и дальнейшей реализации коррекционной работы.

В рамках реализации порядка, утвержденного приказом Управления образования от 30.12.2015 года № 125 «Об утверждении порядка разработки и реализации перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» в течение 2020-2021 учебного года поступило 18 ИПРа на детей-инвалидов АППГ – 19). Для всех детей-инвалидов утверждены мероприятия по реализации ИПРа, с учетом рекомендаций ПМПК и направлены в образовательные организации для реализации.

В течение учебного года своевременно направлены отчеты на 11 детей-инвалидов об исполнении мероприятий ИПРа.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через предоставление услуг дополнительного образования для данной категории детей, внеурочной деятельности, организацию различных культурных мероприятий. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью дополнительным образованием составляет 56%–дошкольный возраст.

Справку составила методист по ДОУ Кыргыс О. М.