**Развитие кадрового потенциала педагогических работников образовательных учреждений Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва**

**Аттестация педагогических работников образовательных организаций**

Высокое качество образования невозможно без профессионального развития педагога. И здесь важным фактором повышения профессионализма педагогического работника выступает аттестация. Обязанность в прохождении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, закреплена федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

За 3 потока 2022 года всего подано 61 заявлений на аттестацию:

 - На высшую квалификационную категорию подано 23 заявлений (38%).

 - На 1 квалификационную категорию - 38, что составляет (32%), от количества поданных заявлений педагогических работников.

Успешно прошли квалификационные испытания все педагогические работники, 1 учитель не смог пройти 2 этап аттестации (это подготовка и очная защита открытого урока, занятия, внеклассного мероприятия, непосредственной образовательной деятельности на базе ТИРО).

Упрощенную процедуру аттестации прошли 17 учителей (на высшую квалификационную категорию -16, на 1 категорию – 1 чел.), это обладатели федеральных и региональных наград, победители федеральных конкурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО, ДОО | Всего педработников | Прошли аттестацию | Итого с категорией |
| высш | перв |
| школа № 1 г.Шагонар | 79 | 7 | 1 | 66 |
| школа № 2 г.Шагонар | 158 |  | 2 | 108 |
| Гимназия г.Шагонар | 37 | 2 | 1 | 24 |
| Школа с.Хайыракан | 45 |  | 3 | 15 |
| Школа с.Арыг-Бажы | 18 |  |  | 12 |
| Школа с.Чааты | 23 | 3 | 2 | 16 |
| Школа с.Торгалыг | 31 |  | 5 | 15 |
| Школа с.Арыскан | 22 |  |  | 18 |
| Школа с.Арыг-Узю | 30 |  |  | 21 |
| Школа с.Иштии-Хем | 24 |  |  | 12 |
| Школа с.Эйлиг-Хем | 26 | 1 | 3 | 16 |
| д/с Солнышко | 30 | 2 | 6 | 18 |
| д/с Ручеек | 29 | 1 | 2 | 24 |
| д/с Сказка | 18 |  | 4 | 15 |
| д/с Челээш | 16 |  |  | 2 |
| д/с Бодаган | 33 | 3 | 5 | 4 |
| д/с Сайзанак с.Хайыракан | 17 | 4 |  | 14 |
| д/с Теремок с.Арыг-Узю | 11 |  | 2 | 6 |
| СП д/с Хунээрек с.Арыг-Бажы | 6 |  |  | 5 |
| СП д/с Чодураа с.Чааты | 6 |  |  | 4 |
| СП д/с Чечек с.Торгалыг | 6 |  |  | 3 |
| СП д/с с.Арыскан | 6 |  |  | 6 |
| СП д/с Салгал с.Иштии-Хем | 5 |  |  | 2 |
| СП д/с Дамырак с.Эйлиг-Хем | 4 |  |  | 3 |
| Центр туризма | 7 |  | 2 | 5 |
| **Итого:** | **687** | **23** | **38** | **434(63%)** |

 За 6 месяцев учителей с 1 квалификационной категорией добавилось 32 челочек, а с высшей категорией – 17 человек.

5 учителей подтвердили высшую категорию, 6 педагога подтвердили 1 категорию.

 В целях оказания практической помощи аттестуемым педагогам и ответственным лицам за аттестацию в образовательных организациях в период подготовки и проведения аттестации проводились платные семинары, индивидуальные и групповые консультации в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации.

**Курсы повышения квалификации**

Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к педагогу самые высокие требования. Безусловно, чтобы учить других, нужно знать больше, чем остальные. Настоящему педагогу необходимо не только владеть своим предметом и методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, хорошо ориентироваться в современной политике, экономике и др. Для этого педагог должен постоянно учиться, потому что в лицах его учеников каждый год сменяются временные этапы, углубляются и быстро меняются, представления об окружающем мире. Как говорил известный педагог Константин Дмитриевич Ушинский «Учитель живет до тех пор, пока учится».

Существует несколько форм повышения квалификации: очные, заочные и самообразование.

Академией Минпросвещения России с 1 марта был организован Флагманский курс 2022 года «Школа современного учителя: развитие функциональной грамотности». С кожууна 33 педагога-предметники узнали о том, почему развитие функциональной грамотности является важным в условиях современного образования, как развитие функциональной грамотности соотносится с положениями обновленных ФГОС и как развивать функциональную грамотность школьников в рамках предметного обучения.

По план-проспекту Тувинского института развития образования и повышения квалификации с января 2022 г на курсах по подготовке к ГИА по предметам всего обучились 32 учителей.

В целях внедрения ФГОС третьего поколения в курсах обучились 2 учителей.

В курсах воспитательного направления прошли обучение 7 педагогов, административного персонала – 7 руководителей, начальной школы- 4 учителей.

2 руководителей ОО прошли курсы повышения квалификации по менеджменту.

1 учитель школы № 1 г.Шагонар прошла стажировку в Кемеровской области в рамках форума молодых педагогов сибирского федерального округа.

5 учителей информатики центров «Точки роста» прошли стажировку на базе Тувинского техникума информационных технологий.

С открытием кабинетов «Точка роста» в школах с.Иштии-Хем и Арыскан 3 учителей химии, физики прошли программу повышения квалификации «Кванториум» и «Точка роста»: учителя естественно-научного профиля.

В соответствии с письмом Тувинского института развития образования и повышения квалификации и приказом Управления образования с 18 по 20 апреля на базе школы № 1 г.Шагонар проведена Федеральная оценка методических и предметных компетенций учителей, где приняли участие 69 учителей Чеди-Хольского, Чаа-Хольского и Улуг-Хемского кожуунов по 9 предметам. Учителя в течении 3 часов выполняли задания по своему предмету и методике преподавания предмета. Результаты работ будут известны осенью, обрабатываться будут на федеральном уровне.

В связи с переходом на обновленные ФГОС Тувинский институт развития образования на базах школ № 1 и гимназии организовал зональные курсы повышения квалификации, где обучались свыше 150 учителей 3 кожуунов. Из Улуг-хемского кожууна обучились 43 учителей 1 и 5 классов.

Директора и завучи школы № 2 и Эйлиг-Хем прошли обучение по программе «Школы Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

 **Конкурсы педагогического мастерства**

Одним из ведущих направлений в развитии любой образовательной организации на современном этапе является повышение профессионального уровня педагога, что достигается посредством организации инновационной деятельности школы. Педагог современной школы должен постоянно повышать свой профессиональный уровень через самообразование, конкурсы. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы профессионального мастерства.

Под девизом «Учить и учиться» стартовали муниципальный этап традиционных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2022», «Воспитатель года-2022», «Всероссийский мастер класс учителей родного языка, в том числе русского, языков-2022», «Педагог-психолог-2022», «Директор года 2022», «Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник 2022» и «Воспитать человека 2022».

Росту мастерства учителей способствует участие в профессиональных конкурсах. Кожуунный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2022» проводился с целью выявления творческих педагогических работников, распространение опыта творчески работающих педагогов, предоставление возможности для их самореализации, повышение престижа педагогических профессий.

Конкурсы проводились согласно утвержденному графику, порядку и положению приказом Министерства образования и науки РТ №1396-д от 29 декабря 2021 г.

В конкурсе обязательное участие принимают педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы. В этом году направлений нет было.

 На муниципальном этапе Всероссийских конкурсов педагогического мастерства всего приняли участие 43 педагогов (в 2021 году было-59). Не было участников на конкурсы из школы с.Иштии-Хем. (2 года подряд)

 Проведены 28 открытых занятий, 31 - мастер-классов, 19 - классных часов.

Победители:

1. «Учитель года 2022» Молдурушку Айслу Александровна, учитель физики школы № 2 г. Шагонар;
2. Конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2022» Шивитпей Надежда Анатольевна, учитель родного языка и литературы школы с.Арыг-Узю;
3. Конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник - 2022»: Ондар Чингис Альбертович, учитель физической культуры школы № 1 г.Шагонар;
4. Конкурса «Воспитатель года - 2022» Донгак Салбак Артуровна, воспитатель детского сада «Челээш» г. Шагонар;
5. Конкурса «Педагог-психолог»: Дамдын-оол Сайзана Романовна, педагог-психолог школы с.Арыскан;
6. Конкурса «Директор года 2022» Айыр-оол Солангы Коковна, директор школы с.Хайыракан;
7. Конкурса «Воспитать человека 2022» в номинации «Воспитание школьников» Бурукей Надежда Анатольевна, социальный педагог школы № 1 г.Шагонар;
8. «Воспитать человека 2022» в номинации «Воспитание классного коллектива» Салчак Урана Монгушевна, социальный педагог школы с.Арыг-Узю;
9. «Воспитать человека 2022» в номинации «Лучший руководитель школьного музея» Калын-оол Ай-кыс Амуровна, педагог школы с.Хайыракан;
10. «Воспитать человека 2022» в номинации «Воспитание дошкольников» Шактар-оол Айлаана Сергеевна, воспитатель детского сада «Солнышко» г.Шагонар;

В качестве экспертов были привлечены победители прошлогодних конкурсов. Возглавляли экспертные группы специалисты Управления образования.

 Не было участников из школы с.Иштии-Хем (как и в прошлом году).