**Проведение классных часов, бесед, диспутов и других мероприятий по профессиональному самоопределению**

**Цели:**

-сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

-проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

-проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для выбора профессии;

-осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

-обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

-содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

**Задачи:**

-научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

-научить анализировать свои  возможности  и  способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

**Мероприятия по профессиональному самоопределению выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Охват** |
| 1 | Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся:  -Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова;  - Опросник для определения типа мышления;  -Методика «Карта интересов»;  -Опросник профессиональных склонностей Йовайши;  -Определение профессионального типа личности Дж. Голланда;  -Анкета мотивов выбора профессии;  -Определение типа темперамента. | В течение года | 9 классы- 337 учащихся;  11 классы-158 учащихся. |
| 2 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (врач-гинеколог, юрист районного суда, инспектор ПДН, помощник прокурора) |  | 9 классы- 377 учащихся;  11 классы-152 учащихся. |
| 3 | Организация экскурсий со специалистами Центра занятости Улуг-Хемского кожууна | Октябрь | 9 классы- 381 учащихся;  11 классы-155 учащихся. |
| 4 | Организация встреч с выпускниками школ-студентов студентами СПО, ВПО | Январь- февраль | 9 классы- 234 учащихся;  11 классы-127 учащихся. |
| 5 | Презентации, профориентационные игры, квесты , ток-шоу, ПрофТеатр: «Угадай профессию», «Мир профессии», «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо» в рамках проекта «Профессиональная среда» | В течение года | 9 классы- 381 учащихся;  11 классы-158 учащихся. |
| 6 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Апрель -май | 9 классы- 213 учащихся;  11 классы-98 учащихся. |
| 7 | Участие во Всероссийском профориентационном уроке для 9-11 классов | Сентябрь | 9 классы- 321 учащихся;  11 классы-150 учащихся. |
| 8 | Классные часы:  -Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?  -Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.  -Самые главные документы.  -Региональный рынок образовательных услуг.  -Правила поступления в вуз.  -Календарь абитуриента.  - Дополнительные испытания в вузе.  -Бюджет: как поступить?  - Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?  -Лучшие профориентационные сайты. | В течение года | 9 классы- 387 учащихся;  11 классы-158 учащихся. |