**СПРАВКА**

**по итогам выезда в МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский**

14.03.2022 г.

На основании приказа Управления образования №169-ОД от 09 марта 2022 года, в целях оказания методической помощи был осуществлен выезд в МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский в составе Шактар-оол Ч.Ч., начальник ООДиДО, Монгуш А.И., методист по проектам, Чанмыр О.О., методист по профилактике правонарушений, Тадар Ю.А., психолог, Дашкыл-оол А.М., инженер РХО, Дондук С.К., материальный бухгалтер.

**В ходе выезда проверено и даны рекомендации:**

1. По соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019.
2. Санитарное состояние школы и детского сада.
3. По проверке документаций по учебной работе, по профилактике правонарушений, педагога-психолога.

4. Готовность к ОЗП, документация школьного автобуса.

5. Наличие запаса продуктов питания.

У входа в школу работает охранник, журнал посещения имеется, заполняется. Дозатор с антисептическим средством в наличии, термометрия проводится.

На втором этаже в учительской стенды не обновлены. Обновлен только стенд по ГИА. Рекомендуется красочное оформление, доступное для выпускников и родителей. Запас дезинфицирующих средств для мытья поверхностей, антисептическое средство для рук, инструкция по применению дезредств имеются. Отсутствует журнал рециркулятора в кабинете информатики (ЦОС).

В школе проверена документация по реализации мероприятий школ с низкими образовательными результатами, дорожные карты по подготовке выпускников к ГИА и по повышению качества знаний, внутришкольный контроль, журналы, индивидуальные образовательные маршруты выпускников. Документация собрана в папках, согласно разделам паспорта и дорожных карт. Имеются анализы результатов ГИА за последние 3 года, анализы ВПР, РПР, количественный и качественный состав педагогических кадров. Перспективный план повышения квалификации учителей не обновлен и отсутствует исполнение плана-мероприятий дорожных карт. Консультации проводятся согласно графика. В 9-х классах 14 учащихся, в группе риска по итогам январских замеров состояли 7 учащихся, в 11 классе 7 учащихся, в группе риска 6 выпускников. Имеются ИОМы выпускников 9-х и 11-х классов учителя математики, русского языка. ИОМы заполняются своевременно, ознакомлены с результатами диагностических замеров только учащиеся, отсутствуют подписи родителей. Также отсутствует отслеживание актуальных статусов выпускников администрацией школы. Классные журналы заместителем директора по учебно-воспитательной работе Хемер-оол Х.Б. проверяются, имеются следующие замечания:

1. учителя-предметники заполняют страницы журналов пастами разных цветов;

2. имеется необъективность выставления оценок у учителя географии Ховалыг Ч.Х. (у всех учащихся каждый день оценка «4»);

3. зафиксированы факты не заполнения графы домашнего задания.

В папке внутришкольного контроля приказы директора оформлены без номеров, отсутствуют приказы из Управления образования. Акты посещения уроков оформлены должным образом. Учет личных дел, учащихся за 2021-2022 учебный год не обновлен.

Проверено исполнение индивидуальных программ сопровождения участников проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием». А также проведена беседа с учащейся 10 класса - участницей проекта о важности высшего образования. По результатам проверки:

1. имеются индивидуальные программы сопровождения участников проекта;
2. к планам индивидуального сопровождения участников проекта классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками не прилагаются справки, отчеты, анализы ВПРов и диагностических замеров, кроме индивидуальной программы сопровождения выпускницы 11 класса Кырлыг-Кара Тензины.

Методистом по проектам Управления образования Монгуш А.И. проверено обеспечение контроля соблюдения всех норм и правил гигиены при организации горячего питания обучающихся МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем. По результатам проверки:

1. журнал бракеража скоропортящейся продукции по установленному образцу СанПиН заполняется частично;
2. нет приказа школы о предоставлении бесплатного горячего питания учащимся с ОВЗ;
3. кухонная посуда выполнена из алюминия.

По инвентаризации машин и оборудования частично не проставлены соответствующие инвентарные номера.

Методистом-психологом была проверена рабочая документация педагога-психолога Тюлюш Ч.Г. и установлено, что нормативно-правовые акты имеются (Конвенция ООН о правах ребенка; Декларация прав ребенка; письмо Министерства образования РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 г. № 22-06-86; приказ МОН РТ «Об исполнении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования» от 07.06.2021 г № 743; распоряжение Правительства РТ «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних на территории РТ» от 03.06.2021 г. № 245-р. ; приказ МОН РТ «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования РТ» от 13.01.2021 г. № 15-д), план работы педагога-психолога на 2021 -2022 учебный год утвержден, изданы приказы «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицида в МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский на 2021-2022 учебный год» от 23.09.2021 г. № 84, «Об утверждении Алгоритма действий по выявлению деструктивного поведения несовершеннолетних» от 23.09.2021 г. № 83. Имеются протокола ППК, совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, педагогических советов, справки исполнения мероприятий месячника психологической безопасности, мониторинга психологического здоровья, исполнения плана по профилактике суицида за прошедший год, аналитический отчет за 2020-2021 год, рабочая папка по психологическому сопровождению выпускников, ИПС на учащихся в группе риска по результатам социально-психологического тестирования (3 учащихся).

Также проверены индивидуальные программы сопровождения учащихся в зоне особого внимания педагога-психолога. На учете педагога-психолога 11 учащихся, выявленных по итогам мониторинга психологического здоровья. В ИПС отсутствует план и программа. В ИПС опекаемых детей нет справки о проделанной работе педагога-психолога. Рекомендовано в срок до 21 марта устранить замечания.

В рамках профилактики правонарушений проводятся встречи-лекции, индивидуальные беседы классными руководителями, социальными педагогами, психологом. Систематическая работа классных руководителей и социального педагога по работе с детьми различных категорий (ПДН, ВШУ, группы риска, опекаемыми и их опекунами). На начало 2021 - 2022 учебного года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский обучалось всего 122 человек. На основании сведений из социальных паспортов классов и в соответствии с требованиями, сформирован банк данных по всем категориям социально-незащищенных детей: на учете ПДН -0, ВШУ-3, опекаемые дети-11, дети, живущие у родственников -2, группы риска-3 семьи, находящийся в социально-опасном положении, -0. Сформирована нормативно-правовая база по организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений. На момент проверки нормативные документы были предоставлены не в полном объеме. Большая работа проводится по профилактике и предупреждению правонарушений, как среди несовершеннолетних, так и в отношении них. В школе создан и работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, в который входят представители администрации школы, члены педагогического коллектива. В 2021-2022 году – было запланировано 9 заседаний, проведено-4. Протокола заседаний отсутствуют. Систематическую работу профилактики безнадзорности и правонарушений ведет социальный педагог образовательной организации Дырыш-оол Лилия Ивановна.

Проверка показала**,** что социальный педагог знает свои функциональные обязанности, вся необходимая НПА имеется. Социальным педагогам организуется индивидуальная работа с детьми, требующими повышенного внимания (детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, обучающихся имеющих трудности в различных областях школьной жизни). Ведётся вся необходимая документация:

- разработаны планы работы с обучающимися, состоящими на внутри школьном учете, опекаемых детей;

- систематически ведется учет занятости в каникулярное и внеурочное время обучающегося, (имеется отчетная документация);

- на обучающегося данной категории собран банк данных (индивидуальная карта, акт обследования ЖБУ, инструктажи, педагогическая характеристика, успеваемость и т. д.).

Ежемесячно социальным педагогом совместно с классным руководителями осуществляются посещения детей, состоящих на различных учетах во время праздничных и каникулярных дней свидетельствуют справки о проделанной работе (имеется тетрадь посещений). Осуществляется педагогическое расследование в случаях возникновения конфликтов, проблем, в образовательной организации. Регулярно ведётся работа среди обучающихся по реализации различных задач в области профилактики безнадзорности и правонарушений, а именно:

- классными руководителями регулярно проводятся мероприятия (классные часы, беседы встречи с представителями органов внутренних дел и прочие) по формированию знаний и представлений в области законодательства, в области владения нормами и правилами по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В структурном подразделении детском саду «Дамырак» отсутствует исполнение плана-мероприятий годового учебного плана, не обновлен количественный и качественный состав педагогических кадров и перспективный план повышения квалификации педработников. Старые, не рабочие компьютеры подлежат списанию.

Машинист котла школы и детского сада знают алгоритм действий ЧС. Алгоритм действий вывешены на видном месте, график дежурств обновленный, насосы в исправном состоянии, колодцы работают в исправном состоянии. Нуждаются в замене 8 штук колосников в котельной школы. Срок действия технического осмотра и страховки на школьный автобус истек. Отсутствует пожарная сигнализация в «Гнезде орлят».

**Рекомендовано:**

1. Сделать краткий доступный анализ внешних и внутренних факторов школы, влияющих на качество образования.

2. Обратить внимание на работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися начальных и средних классов, а не только выпускников.

3. План по оказанию методической помощи учителям с низкими результатами конкретизировать, вложить справки по итогам проделанной работы.

4. Проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к научно-исследовательской работе и участия в олимпиадах.

5. Продолжить посещение уроков учителей-предметников с проверкой поурочных планов и технологических карт.

6. Обеспечить контроль за ведением индивидуальных сопровождений участников проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием».

7. Систематически обновлять стенды в фойе и в классах.

8. Провести работу по приведению в соответствие требований и правил СанПиН по профилактике коронавирусной инфекции.

1. Пищевую продукцию (продовольственное сырье) принимать строго при наличии товаросопроводительной документации и маркировки;
2. Обеспечить заполнение журнала бракеража скоропортящейся продукции;
3. Подать заявку в УО о приобретении кухонной посуды, выполненной из нержавеющей стали;
4. Своевременно оформлять протокола Совета профилактики.
5. Справки о проделанной работе по всем направлениям оформлять своевременно с подписью ответственного работника.

Справка составлена участниками выездной группы

Шактар-оол Ч.Ч., Монгуш А.И., Чанмыр О.О.,

Тадар Ю.А., Дашкыл-оол А.М., Дондук С.К.