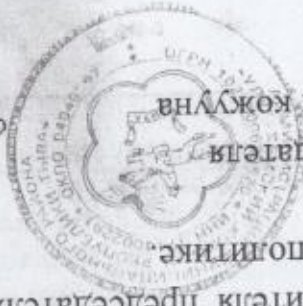


Управление образования
администрации муниципального
района Улут-Хемский кожууна
Республики Тыва № 3835

И.О. [подпись]



И.о. председателя
администрации
Улут-Хемского
кожууна

по социальной политике.
М.Л-К., заместителя председателя администрации Улут-Хемского кожууна
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Даспак
образования «Улут-Хемский кожуун РТ» (Сенди О.Б.).

2. Определить координатором реализации проекта и уполномоченным
органом по использованию средств местного бюджета для реализации
проекта - Управление образования администрации муниципального
образования «Улут-Хемский кожуун РТ» (Сенди О.Б.).

1. Утвердить прилагаемый план-график («Дорожную карту») по повышению
качества образования в школах с низкими образовательными результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях на 2022 год;

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

С целью повышения качества образования в школах с низкими
образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях и на основании приказа
Министерства образования и науки Республики Тыва от 3 февраля 2021 г. №
111-д «Об утверждении Региональной программы реализации мероприятий
по повышению качества образования в школах с низкими образовательными
результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях» Администрации Улут-Хемского кожууна,

Об утверждении плана - графика («Дорожной карты») по повышению
качества образования в школах с низкими результатами обучения и
условиях на 2022 год в Улут-Хемском районе Республики Тыва

от 13 декабря 2021 года № 584

ДОКТАЛЫ

Улут-Хем кожуун чаргызынын

администрации Улут-Хемского кожууна

ПОСТАНОВЛЕНИЕ



Утвержден Постановлением
Администрации кожууна
№ 137 от 13 декабря 2021 года

**План - график («дорожная карта»)
по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и
школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях на 2022 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
1.1.	Проведение мониторинга, направленного на: выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; определение динамики показателей качества образования в данных школах	Декабрь 2021 - февраль 2022 г.	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.2.	Назначение школьных кураторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	январь 2022 г.	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.3.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	январь, февраль 2022 г.	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.4.	Общественная экспертиза программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	февраль 2022 г.	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.5.	Отчет руководителей школ по реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты на Совете Управления образования	март, октябрь 2022 г.	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
II. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
1.6.	Анкетирование педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для формирования рискованных профилей школ (РПШ)	до 15 марта 2022 г.	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.7.	Работа рискованных профилей школ	В течение учебного года	Руководители ОО

1.8.	Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА	до 30 сентября 2022 г.	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.9.	Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ, с высокими результатами обучения	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.10.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов школ с высокими результатами обучения	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.11.	Посещение уроков педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года по отдельному графику	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.12.	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.13.	Рабочие группы, семинары, по запросам школ с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.14.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.15.	Создание условий для своевременного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников школ	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.16.	Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО

	социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях		
1.17.	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школах с высокими результатами обучения	Взаимодействие в течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.18.	Посещение и анализ открытых уроков в школах	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.19.	Работа учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школе с высокими результатами обучения в творческих группах по внедрению ИКТ	В течение учебного года по плану работы школ	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.20.	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединениях	В течение учебного года по плану работы школ	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.21.	Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО по вопросам государственно-общественного управления по вопросам эффективной организации профориентационной работы	В течение учебного года по плану работы школ	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
III. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей			
1.22.	Организация консультативно - методического обеспечения по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей и семей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	
1.23.	Организация консультативно - методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	До 31 марта 2022 г., составление методических рекомендаций; далее - в течение учебного года	

1.24.	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	В течение учебного года	Руководители ОО
1.25.	Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями	январь, февраль, сентябрь 2022	
1.26.	Оказание методической помощи в совершенствовании программ воспитательной работы	январь, август 2022	
1.27.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение учебного года	
1.28.	Проведение районного лектория «Родительский всеобуч» для родителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	
1.29.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	февраль 2022 г.	
IV. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами			
1.30.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.31.	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО

1.32.	Анализ результатов по итогам диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.33.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне	По окончании уч. четверти	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.34.	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.35.	Проведение муниципальных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении основной образовательной программы (ООП)»	Март, январь 2022 г.	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.36.	Проведение единых методических дней для учителей	Февраль, март, ноябрь 2022 г.	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.37.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов МУМО	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.38.	Изучение деятельности ОО, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам: повышение качества успеваемости в выпускных классах; осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля; система подготовки к ГИА в ОО	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО
1.39.	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования»	В течение учебного года	Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования УО